**Игры на координацию речи с движением**

**Игры на координацию речи с движением**

При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: НОД, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением решаются следующие задачи:

* становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
* развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
* воспитание чувства ритма и темпа;
* формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
* развитие физиологического и речевого дыхания;
* активизация речевых процессов;
* воспитание умения работать сообща.

     Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.

**«Полет на шарике»**

***Цель:*** развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.

***Оборудование:*** разноцветные мячи.

Дети двигаются по кругу с мячами в руках и произносят стихотворный текст:

Все дети во сне летают. Дети поднимаются на носочки и тянут руки с мячом вверх.

К звездам полететь мечтают.

Мы подрастаем, пока летаем. Дети двигаются по кругу с мячами в руках.

Мы подрастаем, пока мечтаем. Дети поднимаются на носочки, тянутся мячом вверх и делают вращения вокруг себя.

**«Веселые движения»**

***Цель:*** развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь с движениями.

Я люблю играть в футбол,

Забивать в ворота гол. Имитация удара ногой по мячу.

Я играю в баскетбол, Имитация броска мяча в кольцо.

И, конечно, в волейбол. Имитация паса в волейбол.

Методические указания. Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки делается вдох.

**«Медведь»**

Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь».

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке снег, снег,И под горкой - снег, снег.И на елке – снег, снег.И под елкой – снег, снег.А под снегом спит медведь.Тише, тише … Не шуметь! | Дети медленно поднимают руки вверх.Медленно приседают и опускают руки.Вновь встают и поднимают руки.Приседают и опускают руки.На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе. |

**«Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышкоЗолотое донышко.Гори, гори ясно,Чтобы не погасло. Побежал в саду ручей,  Прилетели сто грачей, А сугробы тают, тают,А цветочки подрастают. | Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.Дети протягивают по очереди руки вперед.Дети разводят руки в стороны и прижимают     их к сердечку.Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.Дети медленно приседают.Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

**«Снежинки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снежинки пуховые,Веселые, живые!Вы кружитесь, мерцаетеВ молчании лесном.И землю устилаетеБлестящим серебром. | Дети бегут по кругу, взявшись за руки.Кружатся на носочках на месте. Медленно приседают.  |

**«Сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в зеленый сад пойдем,Много яблочек сорвем,Мы положим все в корзину, В детский сад их отнесем,И потом компот попьем, | ШагаютТянутся, срывают «яблоки»Наклоняются, складывают «яблочки» в корзинуНесут перед собой корзинуПьют «компот». |

**«Дерево»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дерево кончается где-то в облаках,Облака качаются на его руках,Эти руки сильные рвутся в вышину,Держат небо синее, звезды и луну! | Дети поднимают руки вверхКачают рукамиДвижение качания усиливаетсяКорпус качается вправо-влево. |

**«Грядка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я давно ждала веснуУ меня свои делаМне участок в огородеНынче мама отвела,Я возьму свою лопаткуЯ пойду, вскопаю грядкуМягкой грядка быть должнаЭто любят семена. Посажу на ней морковкуИ редиску. А с боковБудут кустики бобов. | Дети идут по кругу, взявшись за рукименяют направление движения останавливаются, показывают, как копают показывают, как рыхлят грядку граблями Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена.  |

**«Серенькие пёрышки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Воробьи - воробышки,Серенькие перышки!Клюйте, клюйте крошки, У меня с ладошки!Нет, с ладошки не клюют, И погладить не дают.Как бы нам поладить,Чтоб дались погладить? | Дети похлопывают руками по бокам.Машут руками вверх-вниз.Стучат кулаками перед собой один о другойДуют на раскрытые ладошки.Разводят руки в стороны, пожимают плечами.Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево. |
|  **«Дом»**Справа тук!Слева тук!Впереди тук, тук, тук!Тук, тук молотком .Строим, строим новый дом.Вырос дом, огромный дом.Будут дружно все жить в нем. | Правой рукой стучат по полу.Левой рукой стучат по полу.Одной рукой стучат перед собой.Стучат кулачками друг о дружку.Через верх разводят руки в стороны.Поднимаются на цыпочки.Делают приглашающий жест. |

**«Шофёр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Качу, лечуВо весь опор.Я – сам шоферИ сам – мотор.Нажимаю на педаль –И машина мчится вдаль. | Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль. Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону. |

**«Машина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Би – би – би -Гудит машина,Тук-тук-тукМотор стучит,Едем, едем, едем, едем-Он так громко говорит.Шины трутся о дорогу:Шу – шу – шу -Они шуршат.Быстро крутятся колеса.Та-та-та-Вперед спешат. | Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки. Ритмично хлопают в ладоши.  Потирают ладони друг о друга.  Ритмично вертят руками.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **«Ножки»**Зашагали ножки топ-топ-топ!Прямо по дорожке топ-топ-топ!А теперь пойдем быстрейТоп - топ-топ-топ-топ-топ-топ!Ну, шагайте веселей.Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!За   Аленкой побежали,Но нисколько не устали! | Ходьба обычным шагом друг за другом   Ходьба с ускорением «топающим шагом». Бег друг за другом |

**«Мячик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, дваПрыгай мячик.Раз, дваИ мы поскачем.Девочки и мальчикиПрыгают, как мячики. | Педагог приглашает детей на ковер и предлагает им построиться в круг.  По два прыжка на носках, держа руки на поясе, на каждую строку.  |

**«Медвежата»**

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,Головой своей крутили.Вот так!Медвежата мед искали,Дружно кустик раскачали,Вот так!Вперевалочку ходилиИ из речки воду пили.Вот так! | А потом они плясали,Лапы выше поднимали.Дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.Имитируют раскачивание кустика.Двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,что зачерпывают ладонями воду и пьют.Танцуют, высоко поднимая ноги. |

**«Мы шагаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинкам мы шагаем так!По тропинкам мы шагаем так!По дорожкам мы шагаем,Ножки выше поднимаем,Ножки выше поднимаем так!Если лужа – перепрыгнем так! А потом назад вернемся,И друг другу улыбнемся,Вместе все покружимся вот так! | Дети выполняют шаги на месте. Шагают на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.Делают 4 шага назад.Поворачиваются друг другу и улыбаются.Кружатся на месте. |

**«Тучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тучка спряталась за лес.Смотрит солнышко с небес.И такое чистое, доброе, лучистое. Если б мы его достали…Мы б его расцеловали. | Дети закрывают лицо ладонями.Прикладывают ладонь ко лбу и поворачивают голову направо и налево.Дети гладят себя по щекам и протягивают руки вперед.на носочках тянутся вверх.Чмокают «целуют» губами. |

**«Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает выше, выше, выше.К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. | Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.Приседают и опускают руки вниз. |

**«Цыплята и кот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цыплята по двору гуляли, Цыплята зернышки искали.Клю-клю-клю, клю -клю-клю.Так я зернышки клюю.А как выйдет Васька-кот,Лапкой мордочку утрет.Разбегайся кто куда,А то птичек ждет беда! | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Приседают, стучат пальчиками по полу. «Кот» выполняет движения по тексту. Дети убегают к маме «курочке». |

**«Парк аттракционов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на карусели сели,Завертелись карусели.Присели на качели,То вниз, то вверх летели.А теперь с тобой вдвоемМы на лодочке плывем.Мы на берег выйдем с лодкиИ поскачем по лужайке.Будто зайки, будто зайки. | Дети, держась за руки, кружатся.Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.Прыжки на двух ногах. |

**«Такой разный дождь»**

Рассердилась туча злая,      Дети стучат кулачком о кулачок.

И закапал мелкий дождь.    Быстро ритмично постукивают указательным пальцем пра­вой руки о ладонь левой.

Капля падает за каплей.       Ритмично щелкают пальцами рук.

Сколько набежало слез!      Собирают «слезы» в ладонь.

Дождь сильнее стал, и ветер

Сделал вдруг его косым.    Делают движения ребром ладони сверху вниз по диагонали.

Вправо капли, влево капли, Диагональные движения ребром ладони в разные стороны.

Словно всех косой косил.   Имитируют движения косаря.

Ливень туча посылает,        Делают резкое движение рукой вперед.

И стеной вода течет.            Вытягивают руки вперед ладонями к себе и опускают их так, словно опускают занавес.

Где бы спрятаться от ливня?   Пожимают плечами, смотрят по сторонам.

Зонтик нас раскрытый ждет.    Поднимают руки вверх, изо­бражают купол зонтика.

**«Сенокос».**

Старый заяц сено косит,    «косит»

А лиса сгребает.               «сгребает»

Муха сено к возу носит,   «носит»

А комар кидает.         «кидает»

Довезли до сеновала.  вращение колёс

С воза муха закричала:

«На чердак я не пойду,  движение головы вправо-влево

Я оттуда упаду,           притопы

Ноженьку сломаю,      4 прыжка на одной ноге

Буду я хромая.               «хромает»

**«Дождик»**

Дождик, дождик, что ты льешь?    4 хлопка,

Погулять нам не даешь.      притопы.

Дождик, дождик, полно лить,    4 хлопка

Деток, землю, лес мочить.    Прыжки на месте.

После дождика на даче   Ходьба.

Мы по лужицам поскачем.  Прыжки «через лужицы»

**«Яблонька».**

Веточки на яблоньке    Качание рук над головой вправо-влево, постепенно опуская вниз

Висли от печали.       Качание опущенных рук вправо-влево.

Яблочки на веточках

Висели и скучали.

Девочки и мальчики

Ветки раскачали,           Качание рук вперёд-назад

Яблоки о землю

Громко застучали.         Хлопки по коленкам

**«Ай, дуду».**

Ай, дуду, дуду, дуду,     Пружинка с разворотом

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,       Имитация игры на трубе

Во трубу серебряну.

Через мышкин, мышкин дом Изображают крышу дома

Идёт дым столбом, столбом.  Изображают дым

Кошка с мышкой подрались,    Выброс пальцев кистей рук («брызги»)

В одной ямке собрались.             Сужение круга в центре, присесть

**«Волк».**

Через речку, через мост            приставной шаг с пружинкой

Серый грозный волк идёт.

Страшный волк-волчище,        выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.              4 хлопка

Острые зубищи,                           выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.               4 хлопка

**«Тили-бом!»**

Тили-тили, тили-бом!  -               Приставной шаг, пружинка (2 раза)

Сбил сосну зайчишка лбом!  3 хлопка, «ударить» ладонями по лбу

Жалко мне зайчишку –         наклоны головы вправо-влево

Носит зайка шишку.

Поскорее сбегай в лес,    лёгкий бег на месте

Сделай заиньке компресс!      на последнее слово – присесть.