**Игры на координацию речи с движением**

**Игры на координацию речи с движением**

При организации работы с детьми дошкольного возраста большое значение следует уделять использованию упражнений на координацию речи с движением. Эти упражнения включаются в различные виды деятельности детей: НОД, прогулки, режимные моменты, логопедические пятиминутки и т.д.

При использовании игр на координацию речи с движением решаются следующие задачи:

* становление координации общих движений и тонких движений пальцев рук;
* развитие ориентировки в пространстве и собственном теле;
* воспитание чувства ритма и темпа;
* формирование слухового внимания, восприятия и памяти;
* развитие физиологического и речевого дыхания;
* активизация речевых процессов;
* воспитание умения работать сообща.

     Использование упражнений на координацию речи с движением помогает создавать условия для успешного обучения каждого ребенка. Их коррекционная направленность предполагает исправление двигательных, речевых, поведенческих расстройств, нарушений общения, недостаточности высших психических функций.

**«Полет на шарике»**

***Цель:*** развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, ритм и выразительность речи; умение сочетать речь с движениями.

***Оборудование:*** разноцветные мячи.

Дети двигаются по кругу с мячами в руках и произносят стихотворный текст:

Все дети во сне летают. Дети поднимаются на носочки и тянут руки с мячом вверх.

К звездам полететь мечтают.

Мы подрастаем, пока летаем. Дети двигаются по кругу с мячами в руках.

Мы подрастаем, пока мечтаем. Дети поднимаются на носочки, тянутся мячом вверх и делают вращения вокруг себя.

**«Веселые движения»**

***Цель:*** развивать речевое дыхание в процессе произнесения стихотворных строк, умение сочетать речь с движениями.

Я люблю играть в футбол,

Забивать в ворота гол. Имитация удара ногой по мячу.

Я играю в баскетбол, Имитация броска мяча в кольцо.

И, конечно, в волейбол. Имитация паса в волейбол.

Методические указания. Каждая стихотворная строка произносится на выдохе, перед произнесением следующей строки делается вдох.

**«Медведь»**

Дети стоят лицом в круг, в центре лежит «медведь».

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке снег, снег,  И под горкой - снег, снег.  И на елке – снег, снег.  И под елкой – снег, снег.  А под снегом спит медведь.  Тише, тише … Не шуметь! | Дети медленно поднимают руки вверх.  Медленно приседают и опускают руки.  Вновь встают и поднимают руки.  Приседают и опускают руки.  На цыпочках бегут по кругу. Держат руки на поясе. |

**«Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко  Золотое донышко.  Гори, гори ясно,  Чтобы не погасло.   Побежал в саду ручей,     Прилетели сто грачей,   А сугробы тают, тают,  А цветочки подрастают. | Дети идут друг за другом по кругу, держась за руки.  Дети протягивают по очереди руки вперед.  Дети разводят руки в стороны и прижимают     их к сердечку.  Делают волнообразные движения вытянутыми вперед руками.  Руки в стороны, имитируют взмахи крыльев.  Дети медленно приседают.  Поднимаются на носочках и тянутся вверх. |

**«Снежинки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Снежинки пуховые,  Веселые, живые!  Вы кружитесь, мерцаете  В молчании лесном.  И землю устилаете  Блестящим серебром. | Дети бегут по кругу, взявшись за руки.  Кружатся на носочках на месте.    Медленно приседают. |

**«Сад»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы в зеленый сад пойдем,  Много яблочек сорвем,  Мы положим все в корзину,   В детский сад их отнесем,  И потом компот попьем, | Шагают  Тянутся, срывают «яблоки»  Наклоняются, складывают «яблочки» в корзину  Несут перед собой корзину  Пьют «компот». |

**«Дерево»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дерево кончается где-то в облаках,  Облака качаются на его руках,  Эти руки сильные рвутся в вышину,  Держат небо синее, звезды и луну! | Дети поднимают руки вверх  Качают руками  Движение качания усиливается  Корпус качается вправо-влево. |

**«Грядка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Я давно ждала весну  У меня свои дела  Мне участок в огороде  Нынче мама отвела,  Я возьму свою лопатку  Я пойду, вскопаю грядку  Мягкой грядка быть должна  Это любят семена.  Посажу на ней морковку  И редиску. А с боков  Будут кустики бобов. | Дети идут по кругу, взявшись за руки    меняют направление движения    останавливаются, показывают, как копают    показывают, как рыхлят грядку граблями    Идут по кругу, изображая, что разбрасывают семена. |

**«Серенькие пёрышки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воробьи - воробышки,  Серенькие перышки!  Клюйте, клюйте крошки,   У меня с ладошки!  Нет, с ладошки не клюют,   И погладить не дают.  Как бы нам поладить,  Чтоб дались погладить? | | | Дети похлопывают руками по бокам.  Машут руками вверх-вниз.  Стучат кулаками перед собой один о другой  Дуют на раскрытые ладошки.  Разводят руки в стороны, пожимают плечами.  Руки на пояс, наклоны туловища вправо-влево. | |
| **«Дом»**  Справа тук!  Слева тук!  Впереди тук, тук, тук!  Тук, тук молотком .  Строим, строим новый дом.  Вырос дом, огромный дом.  Будут дружно все жить в нем. | Правой рукой стучат по полу.  Левой рукой стучат по полу.  Одной рукой стучат перед собой.  Стучат кулачками друг о дружку.  Через верх разводят руки в стороны.  Поднимаются на цыпочки.  Делают приглашающий жест. | |

**«Шофёр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Качу, лечу  Во весь опор.  Я – сам шофер  И сам – мотор.  Нажимаю на педаль –  И машина мчится вдаль. | Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.      Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону. |

**«Машина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Би – би – би -  Гудит машина,  Тук-тук-тук  Мотор стучит,  Едем, едем, едем, едем-  Он так громко говорит.  Шины трутся о дорогу:  Шу – шу – шу -  Они шуршат.  Быстро крутятся колеса.  Та-та-та-  Вперед спешат. | Дети ритмично постукивают кулачком одной руки о кулачок другой руки.  Ритмично хлопают в ладоши.      Потирают ладони друг о друга.      Ритмично вертят руками. |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ножки»**  Зашагали ножки топ-топ-топ!  Прямо по дорожке топ-топ-топ!  А теперь пойдем быстрей  Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!  Ну, шагайте веселей.  Топ - топ-топ-топ-топ-топ-топ!  За   Аленкой побежали,  Но нисколько не устали! | Ходьба обычным шагом друг за другом        Ходьба с ускорением «топающим шагом».      Бег друг за другом |

**«Мячик»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два  Прыгай мячик.  Раз, два  И мы поскачем.  Девочки и мальчики  Прыгают, как мячики. | Педагог приглашает детей на ковер и предлагает им построиться в круг.      По два прыжка на носках, держа руки на поясе, на каждую строку. |

**«Медвежата»**

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили,  Головой своей крутили.  Вот так!  Медвежата мед искали,  Дружно кустик раскачали,  Вот так!  Вперевалочку ходили  И из речки воду пили.  Вот так! | А потом они плясали,  Лапы выше поднимали.  Дети переступают с ноги на ногу, вертят головой.  Имитируют раскачивание кустика.  Двигаются вперевалочку, неуклюже, делают вид,  что зачерпывают ладонями воду и пьют.  Танцуют, высоко поднимая ноги. |

**«Мы шагаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинкам мы шагаем так!  По тропинкам мы шагаем так!  По дорожкам мы шагаем,  Ножки выше поднимаем,  Ножки выше поднимаем так!  Если лужа – перепрыгнем так!    А потом назад вернемся,  И друг другу улыбнемся,  Вместе все покружимся вот так! | Дети выполняют шаги на месте.      Шагают на месте, высоко поднимая колени и одновременно размахивая согнутыми в локтях руками.  Слегка наклоняют корпус вперед, широко разводят руки в стороны, затем выполняют прыжок вперед.  Делают 4 шага назад.  Поворачиваются друг другу и улыбаются.  Кружатся на месте. |

**«Тучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тучка спряталась за лес.  Смотрит солнышко с небес.  И такое чистое, доброе, лучистое.    Если б мы его достали…  Мы б его расцеловали. | Дети закрывают лицо ладонями.  Прикладывают ладонь ко лбу и поворачивают голову направо и налево.  Дети гладят себя по щекам и протягивают руки вперед.  на носочках тянутся вверх.  Чмокают «целуют» губами. |

**«Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| Утром солнышко встает выше, выше, выше.  К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже. | Дети поднимают руки вверх и тянутся на носочках.  Приседают и опускают руки вниз. |

**«Цыплята и кот»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цыплята по двору гуляли, Цыплята зернышки искали.  Клю-клю-клю, клю -клю-клю.  Так я зернышки клюю.  А как выйдет Васька-кот,  Лапкой мордочку утрет.  Разбегайся кто куда,  А то птичек ждет беда! | Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.    Приседают, стучат пальчиками по полу.    «Кот» выполняет движения по тексту.    Дети убегают к маме «курочке». |

**«Парк аттракционов»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на карусели сели,  Завертелись карусели.  Присели на качели,  То вниз, то вверх летели.  А теперь с тобой вдвоем  Мы на лодочке плывем.  Мы на берег выйдем с лодки  И поскачем по лужайке.  Будто зайки, будто зайки. | Дети, держась за руки, кружатся.  Держась за руки: один игрок стоит, другой приседает.  Держась за руки, качаются: вправо-влево, вперед-назад.  Прыжки на двух ногах. |

**«Такой разный дождь»**

Рассердилась туча злая,      Дети стучат кулачком о кулачок.

И закапал мелкий дождь.    Быстро ритмично постукивают указательным пальцем пра­вой руки о ладонь левой.

Капля падает за каплей.       Ритмично щелкают пальцами рук.

Сколько набежало слез!      Собирают «слезы» в ладонь.

Дождь сильнее стал, и ветер

Сделал вдруг его косым.    Делают движения ребром ладони сверху вниз по диагонали.

Вправо капли, влево капли, Диагональные движения ребром ладони в разные стороны.

Словно всех косой косил.   Имитируют движения косаря.

Ливень туча посылает,        Делают резкое движение рукой вперед.

И стеной вода течет.            Вытягивают руки вперед ладонями к себе и опускают их так, словно опускают занавес.

Где бы спрятаться от ливня?   Пожимают плечами, смотрят по сторонам.

Зонтик нас раскрытый ждет.    Поднимают руки вверх, изо­бражают купол зонтика.

**«Сенокос».**

Старый заяц сено косит,    «косит»

А лиса сгребает.               «сгребает»

Муха сено к возу носит,   «носит»

А комар кидает.         «кидает»

Довезли до сеновала.  вращение колёс

С воза муха закричала:

«На чердак я не пойду,  движение головы вправо-влево

Я оттуда упаду,           притопы

Ноженьку сломаю,      4 прыжка на одной ноге

Буду я хромая.               «хромает»

**«Дождик»**

Дождик, дождик, что ты льешь?    4 хлопка,

Погулять нам не даешь.      притопы.

Дождик, дождик, полно лить,    4 хлопка

Деток, землю, лес мочить.    Прыжки на месте.

После дождика на даче   Ходьба.

Мы по лужицам поскачем.  Прыжки «через лужицы»

**«Яблонька».**

Веточки на яблоньке    Качание рук над головой вправо-влево, постепенно опуская вниз

Висли от печали.       Качание опущенных рук вправо-влево.

Яблочки на веточках

Висели и скучали.

Девочки и мальчики

Ветки раскачали,           Качание рук вперёд-назад

Яблоки о землю

Громко застучали.         Хлопки по коленкам

**«Ай, дуду».**

Ай, дуду, дуду, дуду,     Пружинка с разворотом

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу,       Имитация игры на трубе

Во трубу серебряну.

Через мышкин, мышкин дом Изображают крышу дома

Идёт дым столбом, столбом.  Изображают дым

Кошка с мышкой подрались,    Выброс пальцев кистей рук («брызги»)

В одной ямке собрались.             Сужение круга в центре, присесть

**«Волк».**

Через речку, через мост            приставной шаг с пружинкой

Серый грозный волк идёт.

Страшный волк-волчище,        выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.              4 хлопка

Острые зубищи,                           выбрасывание пальцев рук вперёд,

Щёлк-щёлк, щёлк-щёлк.               4 хлопка

**«Тили-бом!»**

Тили-тили, тили-бом!  -               Приставной шаг, пружинка (2 раза)

Сбил сосну зайчишка лбом!  3 хлопка, «ударить» ладонями по лбу

Жалко мне зайчишку –         наклоны головы вправо-влево

Носит зайка шишку.

Поскорее сбегай в лес,    лёгкий бег на месте

Сделай заиньке компресс!      на последнее слово – присесть.