Возрастная группа:4-5 лет

Тема недели: «Транспорт»

Итоговое мероприятие: «Путешествие в мир транспорта»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник**  **Тема «Наземный**  **транспорт»**  **Вторник**  **Тема: «Воздушный**  **Транспорт»**  **Среда**  **Тема:**  **«Водный транспорт»**  **Четверг**  **Тема: «Дорожные знаки»**  **Пятница**  **Тема:**  **«Вокруг света – едим, плывем, летим!»** | **Вид детской деятельности**  **Познавательно-исследовательское развитие(ФЦКМ)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»,  «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».  **Задачи:**  1. Развивать интерес детей, любознательность и мотивацию. (« Познавательное развитие»)  2. Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. («Речевое развитие»)  3. Развивать двигательную активность детей(«Физическое развитие»).  4. Формировать основы безопасного поведения на дороге, в транспорте, позитивных установок к различным видам труда. («Социально-коммуникативное развитие»)  **Методы и приемы:**  - практические: физ.минутка «Веселый паровоз»; д/и: «Вчера, сегодня, завтра»; «Подбери нужное слово».  - наглядные: наглядное пособие « Река времени»  - словесные: беседа, рассказ воспитателя, загадывание загадок о транспорте.  Материалы и оборудование:  ноутбук, иллюстрации с изображением различных видов наземного транспорта; с изображением некоторых видов водного и воздушного транспорта.  Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.9  2. **Вид детской деятельности**  **Двигательная**  **Образовательная область**  **Физическое развитие**  **(по плану физ.работника)**  1.**Вид детской деятельности**  **Изобразительная**  **Образовательная область**  **Художественно – эстетическое развитие (аппликация «Самолеты»)**  Интеграция образовательных областей:  «Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»  **Задачи:**  -Воспитывать интерес к познанию техники («Познавательное развитие»)  -Обобщение  и закрепление знаний детей о транспорте.  («Социально-коммуникативное развитие»)  -Учить вырезывать формы, создавать образ из заранее заготовленных частей. Развивать творческое мышление, интерес к творческой деятельности («Художественно-эстетическое»)  **Методы и приемы:**  -практические: физ.минутка «Мы шоферы хоть куда!»; пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять-будем транспорт называть!»,  игру  «Волшебные картинки» (ТРИЗ)  - наглядные: демонстрация плаката «Воздушный транспорт»  - словесные: чтение  отрывка  из стихотворения Г. Лагздынь  «Мы играем с братом»:  **Материалы и оборудование:**   цветная и белая  бумага, ножницы, клей, салфетки,       картинка с изображением самолета, большой голубой лист бумаги. Лист бумаги с фломастерами (для игры ТРИЗ).  **2**.**Вид детской деятельности**  **Музыкальная**  **Образовательная область**  **Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )**    **Вид детской деятельности**  **Познавательно-исследовательское развитие (ФЭМП)**  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»), «Речевое развитие»,  «Социально-коммуникативное»,  «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».  **Задачи:**  1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений об объектах окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени) (« Познавательное развитие»)  2.Обогащение активного словаря; развития речи детей («Речевое развитие»)  3.Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий («Социально- коммуникативное развитие»)  4.Развитие координации движения, приобретение опыта двигательной деятельности («Физическое развитие»).  **Методы и приемы:**  - практические:физ.минутка «Машины», д/у «Узнай и назови», д/и «Проведи пароход к нужному месту»  - наглядные:демонстрация иллюстраций, плакаты.  - словесные: беседа о назначении водного транспорта, загадки.  **Материалы и оборудование:** геометрические фигуры(круг, квадрат, прямоугольник), простые карандаши, ножницы, клей, альбомные листы, иллюстрации с видами транспорта, классификационная таблица « Транспорт».  дидактическое пособие «Мир в картинках».    Логика образовательной деятельности  Скролупова О.А. «Транспорт : наземный, водный, воздушный», стр30.)  **2.Вид детской деятельности**  **Двигательная**  **Образовательная область**  **Физическое развитие**  **(по плану физ.работника)**  **1.Вид детской деятельности**  **Конструирование**  **Образовательная область**  **Художественно-эстетическое развитие.**  **Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице».**  Интеграция образовательных областей:  «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».  **Задачи:**  1. Развитие познавательной мотивации («Познавательное развитие»)  2. Развитие воображения и творческой активности («Художественно-эстетическое развитие»)  3. Обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи («Речевое развитие»).  4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству  («Социально-коммуникативное»)  **Методы и приемы:**  - практические: физ.минутка «Цветные автомобили», пальчиковая гимнастика «Все машины по порядку подъезжают на заправку…».  - наглядные: рассматривание иллюстраций, фото с видами транспорта, рассматривание рисунков детей по теме.  - словесные: беседа, загадки о транспорте.  **Материалы и оборудование:**  -картинки, иллюстрации с изображением видов транспорта;  -фломастеры, карандаши, клей, ножницы, кисточки, клеенки, салфетки;  -бросовый материал для украшения поделок;  Логика образовательной деятельности  Скоролупова О.А.  «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.37  **2**.**Вид детской деятельности**  **Музыкальная**  **Образовательная область**  **Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )**    **1.Вид детской деятельности**  **Коммуникативная ( чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»)**  **Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,**  **«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».**    **Задачи:**  1.Расширять представление детей о транспорте**;** развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации  ( « Познавательное развитие»).  2.Активизировать словарь детей словами - названиями транспортных средств;  ( «Речевое развитие»)  3. Закреплять знания о дорожных знаках; становление основ безопасного поведения на дороге («Социально-коммуникативное развитие»)  **Методы и приемы:**  - практические: физ.минутка «Едем в автобусе», д/и «На воде, в воздухе, на земле», д/уУзнай по описанию.  - наглядные: показ макета «Наша улица», рассматривание иллюстраций книги.  - словесные: использование воспитателем худ.слова, беседа, объяснения.  **Материалы и оборудование:**  дидактическое пособие «Мир в картинках».  Логика образовательной деятельности  Скоролупова О.А.  «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.37  **2**.**Вид детской деятельности**  **Музыкальная**  **Образовательная область**  **Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )** | **Утро**  - Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»  - Беседа: «Машины на нашей улице».  - Д/у с Ксюшей «Потому что…».  - Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка»,  «Улыбка», «Хоботок»,  «Покусаем язычок»,  «Чистим зубы»,  «Лопаточка», «Дуем на лопаточку».  **Прогулка 1**  - Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификация, назначении.  - Инд.работа с подгруппой детей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.  - Игры с выносным материалом  - Подвижная игра «Автомобили». Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  **Вечер**  - Гимнастика после сна «Бодрящая»  - Д/и «Один – много»  - Сюж-рол.игра с мальчиками «Водители»  - индивидуальная работа с Артемом - лепка «Улитка»  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.  - Инд.работа с Максимом: «Сбей кеглю»  - Игры с выносным материалом  - Подвижная игра «Светофор»  Цель:закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  **Утро**  - Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»  -Беседа «Различный  воздушный транспорт»  -Д/и с Мишей « Кто чем управляет»  -Артикуляционная гимнастика «Улыбка»,  «Хоботок», «Чистим зубы»,  «Лопаточка», «Дуем на лопаточку», «Горка» (мостик).  **Прогулка 1**  -Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих грузовым автомобилем.  -Инд.работа с Машей «Пройди по бревну».  -Игры с выносным материалом  -Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»  (малой подвижности)  **Вечер**  - Гимнастика после сна «Бодрящая»  -Чтение отрывка из сказки Н.Носова «Полет на воздушном шаре».  **-** Сюж-рол. игра «Самолеты!  - Индивидуальная работа с Аней, закрепить правила работы с ножницами.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за светофором. Цель: закреплять представление о его сигналах.  - Инд.работа с Юлей – бросание мяча вверх и ловля его руками.  Игры с выносным материалом  - Подвижная игра «Светофор» (малой подвижности). Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.  **Утро**  - Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»  - Беседа с Лерой и Машей - решение проблемной ситуацией «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде».  - П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.  -Д/и с Олегом «Назови профессию»  - Артикуляционная гимнастика «Улыбка»,«Хоботок»,«Чистим зубы»,«Дуем на лопаточку», «Ветерок ездит с горки».  **Прогулка 1**  - Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина(стекло, металл).  - Инд.работа с Артемом и Максимом «Поймай мяч». Цель: формировать умение подбросит мяч, ударить его об землю и поймать; развивать глазомер и ловкость.  - Игры с выносным материалом.  - П/игра «Горелки». Цель: развивать быстроту, силу, выносливость.  **Вечер**  **-** Гимнастика после сна «Бодрящая»  - Чтение стихотворения В. Степанова «Моряки».  -Д/и с Айдаром и Камилем «Назови машину одним словом».  -Разв. Игра «*Лабиринт»*  Цель: способствовать развитию наблюдательности, внимания, сосредоточенности.  -Сюж-рол. игра «ГИБДД»  **Прогулка 2**  - Наблюдение за работой  шофера. Цель: уточнять представление о работе водителя, управляющих разными видами машин.  - Инд.работа с Денисом «Прокати мяч». Цель: закреплять умение прокатывать мяч друг другу в парах.  - Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Ловишки».  - Цель: упражнять в быстром беге с ловлей и увертыванием; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **Утро**  - Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»  - Беседа: « Что можно, а что нельзя делать на проезжей части».  Расширять знания о правилах поведения на улице, на дороге.  - Д/и с Настей «Найди отгадку»  **-** Чтение стихотворений о светофоре, пешеходном переходе и т. д.  - Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок», «Дуем на лопаточку», «Горка», «Ветерок ездит с горки»,  «Город построим -город разрушим».  **Прогулка 1**  - Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  - Инд.работа с Дашей «Попрыгунчики». Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.  - Игры с выносным материалом.  **- Подвижная игра «Угадай знак». Цель:**  закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность.  **Вечер**  - Гимнастика после сна «Бодрящая»  - Сюжетно – ролевая игра «Автобус»;  - Индивидуальная работа с Катей по аппликации. Цель: закрепить правила работы с ножницами.  - Чтение рассказа «Улица, где все спешат!».И. Серяков.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за облаками, их движением. Закрепить умение замечать и называть состояние погоды. Обратить внимание на то, что дни стали короче, вечером рано темнеет.  - Инд.работа с Мариной «Не задень». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие.  - Игры с выносным материалом  - Подвижная игра «Такси». Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения.  **Утро**  - Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»  - Беседа с решением проблемных ситуаций « Примерный пешеход и водитель». Цель: закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.  - Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!» (малой подвижности). Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.  - Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок», «Чистим зубы (снаружи)»,  «Чистим зубы (с внутренней стороны)», «Катушка».  **Прогулка 1**  - Наблюдение за проезжающим мимо д/сада транспортом. Цель: формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.  - Инд.работа – ходьба по буму с мешочком на голове. Цель: закреплять умение держать равновесие, формировать правильную осанку.  - Игры с выносным материалом  - Подвижная игра с мальчиками  «Автоинспектор и водители»  (малой подвижности). Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения.  **Вечер**  - Гимнастика после сна «Бодрящая»  - Сюжетно-дид. игра «Нам на улице не страшно».  - Вечер развлечений «Вокруг света – едим, плывем, летим!». Систематизировать знания детей о разных видах транспорта. Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово «Транспорт». Доставить детям радостное настроение.  **Прогулка 2**  Наблюдение за наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.  Инд.работа с Дашей-лепка из пластилина. Цель: закрепить приемы отщипывания.  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Трамвайчики» (бег). Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. | Иллюстрации, картинки с изображением транспорта, макеты дорожных знаков и светофора на стойках, различные виды транспорта на палочках.  Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки, флажки.  Картинки на тему «Наземный транспорт».  Атрибуты к путешествию (рюкзаки, билеты, фломастеры).  Атрибуты: шапочки для полицейского и для водителей, рули, жезл, дорожные знаки, светофор, машины.  Кегли, мячи малого размера.  Ведерки, совочки, лопатки, машинки, флажки.  Цветные карандаши, фломастеры, мелки, альбомные листы бумаги.  Материал - картинки по теме «Транспорт».  Мячи среднего размера.  Ведерки, совочки. Скакалки.  Книга М.Ильина и Е.Сегала«Машины на нашей улице».  Наглядный материал: транспорт - игрушки, настольный светофор и дорожные знаки.  Разноцветные флажки красного, зеленого и желтого цвета.  Кегли. Ведерки, лопатки, машины, куклы.  Скакалки.  Крупный строительный материал для постройки корабля, штурвал, головные уборы – бескозырка, фуражка. Лейка с водой.  Картинки с изображением видов водного транспорта.  Ведерки, лопатки.  Машины, куклы.  Колокольчики.  Картина «Улица города».  Картинки на тему «Профессии».  Руль, светофор, фуражка и жилетка сотрудника ГИБДД.  Скакалки, мячи разных размеров.  Иллюстрации с видами транспорта.  Игрушечные машины: экскаватор, бульдозер, трактор, грузовик.  Настольно-печатная игра «Транспорт».  Машины, руль.  Ведерки, совочки, лопатки.  Макет улицы, дорожные знаки, игрушечные машины  Ведерки, формочки для песка, лопатки, сеялки.  Картинки: велосипед, самокат, автобус, трамвай, троллейбус..  Разрезные картинки: скорая помощь, пожарная машина, полицейская.  Мячи, скакалки.  Ведерки, лопатки.  Самокаты. | Предложить родителям дома подобрать и наклеить в альбом картинки с изображением наземного транспорта.  Порекомендовать родителям проговаривать с детьми звуки «р» и «л», встречающиеся в названии воздушного транспорта.    Предложить родителям провести беседу с детьми на тему «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».  Посоветовать родителям в домашних условиях почитать ребенку стихи И.С.Понасюка о транспорте, побеседовать о правилах дорожного движения.  Привлечь родителей к изготовлению поделок из различных материалов на тему «Наземный транспорт», организовать выставку поделок.  Привлечь родителей к изготовлению поделок из различных материалов на тему «Наземный транспорт», организовать выставку поделок. |

План составлен с учетом примерной образовательной программы «Успех».