Возрастная группа:4-5 лет

Тема недели: «Транспорт»

Итоговое мероприятие: «Путешествие в мир транспорта»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| **Понедельник****Тема «Наземный****транспорт»****Вторник** **Тема: «Воздушный****Транспорт»****Среда****Тема:** **«Водный транспорт»****Четверг****Тема: «Дорожные знаки»****Пятница****Тема:****«Вокруг света – едим, плывем, летим!»** | **Вид детской деятельности****Познавательно-исследовательское развитие(ФЦКМ)**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»,«Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».**Задачи:**1. Развивать интерес детей, любознательность и мотивацию. (« Познавательное развитие»)2. Обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную речь. («Речевое развитие»)3. Развивать двигательную активность детей(«Физическое развитие»).4. Формировать основы безопасного поведения на дороге, в транспорте, позитивных установок к различным видам труда. («Социально-коммуникативное развитие»)**Методы и приемы:**  - практические: физ.минутка «Веселый паровоз»; д/и: «Вчера, сегодня, завтра»; «Подбери нужное слово». - наглядные: наглядное пособие « Река времени» - словесные: беседа, рассказ воспитателя, загадывание загадок о транспорте.Материалы и оборудование: ноутбук, иллюстрации с изображением различных видов наземного транспорта; с изображением некоторых видов водного и воздушного транспорта.Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.92. **Вид детской деятельности****Двигательная****Образовательная область****Физическое развитие****(по плану физ.работника)**1.**Вид детской деятельности****Изобразительная****Образовательная область****Художественно – эстетическое развитие (аппликация «Самолеты»)**Интеграция образовательных областей:«Познавательное развитие». «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие» **Задачи:**-Воспитывать интерес к познанию техники («Познавательное развитие»)-Обобщение  и закрепление знаний детей о транспорте.(«Социально-коммуникативное развитие»)-Учить вырезывать формы, создавать образ из заранее заготовленных частей. Развивать творческое мышление, интерес к творческой деятельности («Художественно-эстетическое»)**Методы и приемы:** -практические: физ.минутка «Мы шоферы хоть куда!»; пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре, пять-будем транспорт называть!»,  игру«Волшебные картинки» (ТРИЗ) - наглядные: демонстрация плаката «Воздушный транспорт»- словесные: чтение  отрывка  из стихотворения Г. Лагздынь  «Мы играем с братом»:**Материалы и оборудование:**  цветная и белая  бумага, ножницы, клей, салфетки,       картинка с изображением самолета, большой голубой лист бумаги. Лист бумаги с фломастерами (для игры ТРИЗ).**2**.**Вид детской деятельности****Музыкальная****Образовательная область****Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )** **Вид детской деятельности****Познавательно-исследовательское развитие (ФЭМП)**Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»), «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное»,«Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».**Задачи:**1.Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование представлений об объектах окружающего мира (форме, размере, количестве, числе, пространстве и времени) (« Познавательное развитие»)2.Обогащение активного словаря; развития речи детей («Речевое развитие»)3.Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий («Социально- коммуникативное развитие»)4.Развитие координации движения, приобретение опыта двигательной деятельности («Физическое развитие»).**Методы и приемы:**  - практические:физ.минутка «Машины», д/у «Узнай и назови», д/и «Проведи пароход к нужному месту» - наглядные:демонстрация иллюстраций, плакаты. - словесные: беседа о назначении водного транспорта, загадки.**Материалы и оборудование:** геометрические фигуры(круг, квадрат, прямоугольник), простые карандаши, ножницы, клей, альбомные листы, иллюстрации с видами транспорта, классификационная таблица « Транспорт».дидактическое пособие «Мир в картинках». Логика образовательной деятельности Скролупова О.А. «Транспорт : наземный, водный, воздушный», стр30.)**2.Вид детской деятельности****Двигательная****Образовательная область****Физическое развитие****(по плану физ.работника)****1.Вид детской деятельности****Конструирование****Образовательная область****Художественно-эстетическое развитие.****Конструирование из бросового материала «Машины на нашей улице».**Интеграция образовательных областей:«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное».**Задачи:** 1. Развитие познавательной мотивации («Познавательное развитие»)2. Развитие воображения и творческой активности («Художественно-эстетическое развитие»)3. Обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической речи («Речевое развитие»).4. Формирование позитивных установок к труду и творчеству(«Социально-коммуникативное»)**Методы и приемы:** - практические: физ.минутка «Цветные автомобили», пальчиковая гимнастика «Все машины по порядку подъезжают на заправку…».- наглядные: рассматривание иллюстраций, фото с видами транспорта, рассматривание рисунков детей по теме.  - словесные: беседа, загадки о транспорте.**Материалы и оборудование:** -картинки, иллюстрации с изображением видов транспорта;-фломастеры, карандаши, клей, ножницы, кисточки, клеенки, салфетки;-бросовый материал для украшения поделок;Логика образовательной деятельности Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.37**2**.**Вид детской деятельности****Музыкальная****Образовательная область****Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )** **1.Вид детской деятельности****Коммуникативная ( чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»)****Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,** **«Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».** **Задачи:**1.Расширять представление детей о транспорте**;** развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации ( « Познавательное развитие»).2.Активизировать словарь детей словами - названиями транспортных средств; ( «Речевое развитие»)3. Закреплять знания о дорожных знаках; становление основ безопасного поведения на дороге («Социально-коммуникативное развитие»)**Методы и приемы:** - практические: физ.минутка «Едем в автобусе», д/и «На воде, в воздухе, на земле», д/уУзнай по описанию. - наглядные: показ макета «Наша улица», рассматривание иллюстраций книги. - словесные: использование воспитателем худ.слова, беседа, объяснения.**Материалы и оборудование:**дидактическое пособие «Мир в картинках».Логика образовательной деятельности Скоролупова О.А. «Транспорт: наземный, водный, воздушный», стр.37**2**.**Вид детской деятельности****Музыкальная****Образовательная область****Художественно-эстетическое развитие (по плану муз.руководителя )**  | **Утро**- Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»- Беседа: «Машины на нашей улице».- Д/у с Ксюшей «Потому что…».- Артикуляционная гимнастика: «Лопаточка», «Улыбка», «Хоботок», «Покусаем язычок»,«Чистим зубы»,«Лопаточка», «Дуем на лопаточку».**Прогулка 1**- Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: расширять знания о наземном транспорте, их классификация, назначении.- Инд.работа с подгруппой детей. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге на месте и с продвижением вперед, развивать ловкость.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Автомобили». Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.**Вечер**- Гимнастика после сна «Бодрящая»- Д/и «Один – много»- Сюж-рол.игра с мальчиками «Водители»- индивидуальная работа с Артемом - лепка «Улитка»**Прогулка 2**- Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность.- Инд.работа с Максимом: «Сбей кеглю»- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Светофор»Цель:закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.**Утро**- Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»-Беседа «Различный воздушный транспорт»-Д/и с Мишей « Кто чем управляет»-Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок», «Чистим зубы», «Лопаточка», «Дуем на лопаточку», «Горка» (мостик).**Прогулка 1**-Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих грузовым автомобилем.-Инд.работа с Машей «Пройди по бревну».-Игры с выносным материалом-Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»(малой подвижности)**Вечер**- Гимнастика после сна «Бодрящая»-Чтение отрывка из сказки Н.Носова «Полет на воздушном шаре».**-** Сюж-рол. игра «Самолеты!- Индивидуальная работа с Аней, закрепить правила работы с ножницами.**Прогулка 2**- Наблюдение за светофором. Цель: закреплять представление о его сигналах.- Инд.работа с Юлей – бросание мяча вверх и ловля его руками.Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Светофор» (малой подвижности). Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.**Утро**- Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»- Беседа с Лерой и Машей - решение проблемной ситуацией «Определи безопасное место для прогулки, для катания на велосипеде».- П/и «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ.-Д/и с Олегом «Назови профессию»- Артикуляционная гимнастика «Улыбка»,«Хоботок»,«Чистим зубы»,«Дуем на лопаточку», «Ветерок ездит с горки».**Прогулка 1**- Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина(стекло, металл).- Инд.работа с Артемом и Максимом «Поймай мяч». Цель: формировать умение подбросит мяч, ударить его об землю и поймать; развивать глазомер и ловкость.- Игры с выносным материалом.- П/игра «Горелки». Цель: развивать быстроту, силу, выносливость.**Вечер****-** Гимнастика после сна «Бодрящая»- Чтение стихотворения В. Степанова «Моряки».-Д/и с Айдаром и Камилем «Назови машину одним словом».-Разв. Игра «*Лабиринт»*Цель: способствовать развитию наблюдательности, внимания, сосредоточенности.-Сюж-рол. игра «ГИБДД»**Прогулка 2**- Наблюдение за работой шофера. Цель: уточнять представление о работе водителя, управляющих разными видами машин.- Инд.работа с Денисом «Прокати мяч». Цель: закреплять умение прокатывать мяч друг другу в парах.- Игры с выносным материаломПодвижная игра «Ловишки».- Цель: упражнять в быстром беге с ловлей и увертыванием; развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.**Утро**- Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»- Беседа: « Что можно, а что нельзя делать на проезжей части».Расширять знания о правилах поведения на улице, на дороге.- Д/и с Настей «Найди отгадку»**-** Чтение стихотворений о светофоре, пешеходном переходе и т. д.- Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок», «Дуем на лопаточку», «Горка», «Ветерок ездит с горки»,«Город построим -город разрушим».**Прогулка 1**- Наблюдение за маршрутным такси. Цель: формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.- Инд.работа с Дашей «Попрыгунчики». Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге, энергично отталкиваться и правильно приземляться.- Игры с выносным материалом.**- Подвижная игра «Угадай знак». Цель:**  закреплять знания о дорожных знаках, развивать мышление, внимание, наблюдательность. **Вечер**- Гимнастика после сна «Бодрящая»- Сюжетно – ролевая игра «Автобус»;- Индивидуальная работа с Катей по аппликации. Цель: закрепить правила работы с ножницами.- Чтение рассказа «Улица, где все спешат!».И. Серяков.**Прогулка 2**- Наблюдение за облаками, их движением. Закрепить умение замечать и называть состояние погоды. Обратить внимание на то, что дни стали короче, вечером рано темнеет.- Инд.работа с Мариной «Не задень». Цель: упражнять в ходьбе змейкой между кеглями, совершенствовать равновесие.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра «Такси». Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения.**Утро**- Утренняя гимнастика «Мы едем, едем, едем»- Беседа с решением проблемных ситуаций « Примерный пешеход и водитель». Цель: закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.- Подвижная игра–аттракцион «Внимание, пешеход!» (малой подвижности). Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора. Активизировать процессы мышления и внимания.- Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Хоботок», «Чистим зубы (снаружи)»,«Чистим зубы (с внутренней стороны)», «Катушка».**Прогулка 1**- Наблюдение за проезжающим мимо д/сада транспортом. Цель: формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.- Инд.работа – ходьба по буму с мешочком на голове. Цель: закреплять умение держать равновесие, формировать правильную осанку.- Игры с выносным материалом- Подвижная игра с мальчиками «Автоинспектор и водители»(малой подвижности). Цель: активизировать процессы мышления, внимания, закрепить знания детей о правилах дорожного движения. **Вечер**- Гимнастика после сна «Бодрящая»- Сюжетно-дид. игра «Нам на улице не страшно».- Вечер развлечений «Вокруг света – едим, плывем, летим!». Систематизировать знания детей о разных видах транспорта. Закреплять и активизировать в речи детей обобщающее слово «Транспорт». Доставить детям радостное настроение.**Прогулка 2**Наблюдение за наблюдение грузовым транспортом. Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт.Инд.работа с Дашей-лепка из пластилина. Цель: закрепить приемы отщипывания.Игры с выносным материаломПодвижная игра «Трамвайчики»(бег). Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке врассыпную. | Иллюстрации, картинки с изображением транспорта, макеты дорожных знаков и светофора на стойках, различные виды транспорта на палочках.Ведерки, совочки, лопатки, формочки, машинки, флажки. Картинки на тему «Наземный транспорт».Атрибуты к путешествию (рюкзаки, билеты, фломастеры).Атрибуты: шапочки для полицейского и для водителей, рули, жезл, дорожные знаки, светофор, машины.Кегли, мячи малого размера.Ведерки, совочки, лопатки, машинки, флажки.Цветные карандаши, фломастеры, мелки, альбомные листы бумаги.Материал - картинки по теме «Транспорт».Мячи среднего размера.Ведерки, совочки. Скакалки.Книга М.Ильина и Е.Сегала«Машины на нашей улице».Наглядный материал: транспорт - игрушки, настольный светофор и дорожные знаки.Разноцветные флажки красного, зеленого и желтого цвета.Кегли. Ведерки, лопатки, машины, куклы.Скакалки.Крупный строительный материал для постройки корабля, штурвал, головные уборы – бескозырка, фуражка. Лейка с водой. Картинки с изображением видов водного транспорта.Ведерки, лопатки.Машины, куклы.Колокольчики.Картина «Улица города».Картинки на тему «Профессии».Руль, светофор, фуражка и жилетка сотрудника ГИБДД.Скакалки, мячи разных размеров.Иллюстрации с видами транспорта.Игрушечные машины: экскаватор, бульдозер, трактор, грузовик.Настольно-печатная игра «Транспорт».Машины, руль.Ведерки, совочки, лопатки.Макет улицы, дорожные знаки, игрушечные машиныВедерки, формочки для песка, лопатки, сеялки.Картинки: велосипед, самокат, автобус, трамвай, троллейбус..Разрезные картинки: скорая помощь, пожарная машина, полицейская.Мячи, скакалки.Ведерки, лопатки.Самокаты. | Предложить родителям дома подобрать и наклеить в альбом картинки с изображением наземного транспорта.Порекомендовать родителям проговаривать с детьми звуки «р» и «л», встречающиеся в названии воздушного транспорта. Предложить родителям провести беседу с детьми на тему «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».Посоветовать родителям в домашних условиях почитать ребенку стихи И.С.Понасюка о транспорте, побеседовать о правилах дорожного движения.Привлечь родителей к изготовлению поделок из различных материалов на тему «Наземный транспорт», организовать выставку поделок.Привлечь родителей к изготовлению поделок из различных материалов на тему «Наземный транспорт», организовать выставку поделок. |

План составлен с учетом примерной образовательной программы «Успех».