Непосредственная образовательная деятельность

С детьми подготовительной группы

« Откуда хлеб пришёл».

Образовательные области «Коммуникации»

**Цель:** Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, благородное отношение к труду людей, участвующих в выращивании хлеба.

**Задачи:**

- Познакомить с различными профессиями и техникой, уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба ( зерновых культур);

- Развивать связную речь детей: активизировать в речи прилагательные, учить образовывать однокоренные слова, обогащать словарь прилагательными;

- Активизировать словарь детей русскими пословицами и поговорками;

- Координировать речь детей с движениями;

- Развитие памяти и слухового внимания.

**Предварительная работа:**

- Экскурсия на кухню в день выпечки булочек;

- Лепка из слоёного теста;

- Заучивание стихов, пословиц, поговорок о хлебе;

- Рассматривание иллюстраций.

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

***В:***  *Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.*

***Д:*** *Здравствуйте!*

***В:*** *С давних пор гостей встречали самым дорогим - ХЛЕБОМ С СОЛЬЮ! (Слайд )*

***Дети водят хоровод:***

 *Для гостей любимых наших, испекли мы каравай,*

 *Вот такой вишины, вот такой нижены,*

 *Вот такой ужины, вот такой ширины,*

 *Каравай, каравай, всем здоровья пожелай!!!*

***Дети читают стихи:***

 *Вот он - хлебушек душистый, вот он - тёплый, золотистый.*

 *В нём здоровье наше, сила в нём чудесное тепло,*

 *Сколько рук его растило, охраняло, берегло.*

 *В нём Земли родимой соки, солнце свет весёлый в нём.*

 *Уплетай за обе щеки, вырастай богатырём!*

***В:*** *Давайте подумаем и назовём много слов,* ***каким*** *бывает хлеб.*

***Д:*** *Ответы детей: вкусный, мягкий, белый, чёрный, свежий, душистый, ароматный, аппетитный, пахучий, хрустящий, витаминный, зерновой, самый главный на каждом столе.*

***В:*** *Хлеб - наша главная еда, которую нельзя заменить ничем другим. Про него с уважением говорят: «* ***Хлеб всему голова!»*** *(Слайд )*

***Дети читают стихи:***

*У народа есть слова: « хлеб - всей жизни голова!»*

 *Славится он первым на земле, ставится он первым на столе.*

***В:***  *А какие пословицы о хлебе знаете вы?*

***Д:***

* *Хлеб на стол, так и стол – престол.*
* *Хлеба ни куска, так и стол - доска.*
* *Худ обед, если хлеба нет.*
* *Гречневая каша – матушка наша.*
* *Хлебушек ржаной – наш отец родной.*
* *Хочешь, есть калачи, не сиди на печи.*
* *Хлеб кушай и добрых людей слушай.*
* *Хлеба к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори.*

***В:*** *Но хлеб – это не только еда. В нём труд многих людей. Люди, которые взращивают хлеб называются хлеборобами . Родится хлебный каравай на широком поле.*

***Дети читают стихи:***

 *Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.*

 *Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.*

***Игра « Назови какое?»***

* *Поле с рожью* ***– ржаное;*** *(Слайд )*
* *Поле с пшеницей* ***– пшеничное;*** *( Слайд )*
* *Поле с ячменём –* ***ячменное;*** *( Слайд )*
* *Поле с овсом –* ***гречишное;*** *( Слайд )*
* *Поле с гречихой -* ***гречишное;*** *( Слайд )*
* *Поле с кукурузой -* ***кукурузное****. (Слайд )*

***В****: Выращивать хлеб помогают сильные машины. Сначала по полю пройдёт трактор с плугом. ( Слайд ) Что трактор делает с землёй?*

***Д:*** *Трактор землю пашет, боронит. ( Слайд )*

***В:*** *Как называется профессия человека, который работает на тракторе?*

***Д:*** *На тракторе работает тракторист. ( Слайд )*

***В:*** *Вот земля стала мягкой, рыхлой. Теперь можно что делать?*

***Д:*** *Когда землю вспахали, можно сеять.*

***В:*** *В старину это было так: к этому событию готовились. Мылись в бане. Надевали чистую рубаху и с лукошком на груди выходили в поле. В лукошке семена пшеницы или ржи. Вот идёт сеятель по полю, набирает полную пригоршню семян и через каждые два шага разбрасывает их веером слева направо. ( Слайд )*

***В:*** *Давайте представим себе, что мы сеятели. Как вы думаете, какая должна быть погода?*

***Д:*** *Погода должна быть хорошая, безветренная.*

***В:*** *Почему?*

***Д:*** *Чтобы семена не относило в одну сторону.*

***В:*** *Вот и надеялись люди на хорошую погоду, что солнце и дождь в меру и песенку пели:*

 *Дождик, дождик поливай,*

 *Будет хлеба каравай*

 *Будут булки, будут сушки, будут вкусные ватрушки.*

*Это было раньше так.*

***В:*** *А сейчас что цепляют к трактору?*

***Д:*** *К трактору цепляют сеялку. (Слайд)*

***В:*** *И в земляные борозды ровными рядами упадут зёрна.*

 *Психогимнастика*

 *В землю зёрнышко упало (приседают )*

 *Прорастать на солнце стало ( руки над головой ладошки вместе )*

 *Дождик землю поливал ( встряхивание кистями рук )*

 *И росточек подрастал ( медленно встают )*

 *К свету и теплу тянулся ( встать на носочки )*

 *И красавец обернулся ( руки на пояс, повороты вправо влево ).*

***В:*** *Всё лето зёрна созревают в колосьях. Поле в это время очень красивое, золотое. ( Слайд )*

***Д:*** *Стихотворение*

 *Котик – кот,*

 *Иди к доске,*

 *Расскажи о колоске.*

 *Котик: Колосок, мои друзья*

 *Он усатенький, как я.*

*Работы детей, которые они сделали после чтения и драматизации «Колосок».*

***В:*** *Пришло время убирать хлеб с поля. Раньше это делали так: мужчины брали косы, женщины серпы. Колосья срезали вручную и собирали в снопы. Когда снопы высыхали, начиналась молотьба. (Слайд )*

***В:*** *Не гром грохочет, не пальба*

 *Идёт грохочет молотьба.*

*Давайте постараемся проговорить чистоговорку.*

***Чистоговорка «Ч»:***

 *Чу –Чу –Чу - я зерно молочу ( дети стучат кулаками друг о друга )*

 *Чу –Чу –Чу - жернова кручу ( потирают ладони друг о друга вращательными движениями )*

 *Чу –Чу –Чу - муку получу ( щёлкают пальчиками )*

 *Ач –Ач –Ач - испеку калач ( «пекут пирожки» - то одна рука сверху, то другая )*

 *Чо –Чо –Чо - в печке горячо ( то вытягивают руки вперёд, развернув ладони от себя, то прижимают их к груди )*

 *Ачики –Ачики - вкусные калачики ( хлопают в ладоши )*

***В:*** *Так было раньше, а в наше время, какая техника выходит на поля убирать урожай?*

***Д:*** *Убирать урожай на поля выходит зерноуборочные комбайны. ( Слайд )*

***В:*** *Кто работает на комбайнах?*

***Д:*** *На комбайнах работают комбайнёры. (Слайд )*

***В:*** *Комбайны срежут стебли, отделят зёрна от колосков. На поле останутся копны жёлтой соломы, а зерно погрузят в машины и увезут на элеватор, где сушат и очищают семян сорняков.*

***В:*** *Потом зерно попадает куда?*

***Д:*** *Зерно попадает на мельницу или на мукомольный комбинат. ( Слайд )*

***В:*** *Кто там работает?*

***Д:*** *Там работает мельник или мукомол. ( Слайд )*

***В:*** *Там из зерна мелют муку. Какую?*

 *Из ржи - ржаную (Слайд )*

 *Из пшеницы - пшеничную ( Слайд )*

 *Из овса - овсяную ( Слайд )*

 *Из ячменя - ячменную ( Слайд )*

 *Из кукурузы - кукурузную ( Слайд )*

 *Из гречи - гречневую ( Слайд )*

***В:*** *Куда дальше повезут муку?*

***Д:*** *Муку повезут на хлебозавод.*

***В:*** *Может быть кто – то из вас знает, какие хлебозавод нашего города вы знаете?*

***Д:*** *В нашем городе хлебозавод «Каравай», « Хлебный дом», « Арнаут».*

***В:*** *Давайте поиграем в игру « Не ошибись». По заданной схеме, нужно доехать до места назначения, а место назначения «Хлебозавод». Кто желает, пожалуйста. (руль ). 3 схемы. Музыка.*

***В:*** *Муку вывезли на хлебозавод, где испекут много разнообразной продукции. Давайте и мы поможем печь.*

 *Физкультминутка ( пальчиковая гимнастика )*

 *Из пшеничной из муки*

 *Испекли мы пироги ( пекут )*

 *Плюшки, пряники, печенье*

 *Кексы, торты, калачи ( загибают пальчики )*

 *Булки, бублики, баранки ( произносят медленно )*

 *И достали из печи ( одновременно протягивают обе руки )*

 *Вот румяный каравай ( соединяют руки в каравай )*

 *Приходите к нам на чай ( поклон от груди ).*

***В:*** *Давайте покажем, что мы пекли. ( фотографии с детскими работами ).*

***В:*** *Дети, прохлопайте слова: ба – ран –ка, суш – ка, пи –рог. Определите самое длинное слово, самое короткое. Назовите гласные звуки в слове баранка, хлеб.*

***В:*** *Послушайте внимательно текст и назовите слова – родственники, слова –звучащие одинаково.*

 *Я у мамы не нахлебник, в магазин схожу за хлебом.*

 *Захвачу и хлебный квас, два пакета про запас.*

 *В хлебницу весь хлеб сложу, затем маму подожду.*

 *Хлебушка кусок отрежу, маму чаем угощу.*

***Д:*** *Нахлебник, хлеб, хлебный, хлебница, хлебушек.*

***В:*** *Какие слова – родственники вы ещё можете назвать?*

***Д:*** *Хлебороб, хлебопечь, хлебозавод, хлеборезка, хлебосольный, хлебобулочные, хлебоуборочный.*

***В:*** *Анализ слова « сушка». Обычно схему мы выкладываем фишками на стол, а сегодня это будет на экране.*

***В:*** *Назовите слова которые начинаются на слог « су».*

***Д:*** *Сухарь, сумка, суфле, сутки, сумерки, сурок, сундук, суп, суслик.*

***В:*** *А знаете ли вы, чем пахнет хлеб? Ломоть ржаного, трудового хлеба?*

***Д:*** *Он пахнет полем, печкой, небом, а главное работой пахнет, хлебом.*

***В:*** *Вот какой долгий и трудный путь хлеба к нашему столу. Поэтому нам надо очень бережно относиться к хлебу. С древних времён к хлебу относились по особому. Его сравнивали с золотом, солнцем, самой жизнью.*

*От слова «ЖИТЬ» народ произвёл название ржи и пшеницы - ЖИТО.*

*Необходимо всегда всем помнить, чтобы вырастить урожай зерновых культур, надо много трудиться, любить родную землю, ценить труд хлебороба.*

***В:*** *Закончите предложение: Я знаю, что хлеб - наше богатство, поэтому я …. …. …. …. .*

 *Примерные ответы:*

* *Беру столько, сколько съем.*
* *Не бросаю на землю, на пол.*
* *Хлеб всегда доедаю. Старые люди говорят, что оставляя кусочек, оставляешь своё здоровье.*

***В:*** *Ребята, давайте спросим у наших гостей, как они закончат предложение.*

***Сценка.***

 ***БУЛКА.***

 *Три паренька по переулку,*

 *Играя будто – бы в футбол.*

 *Туда – сюда гоняли булку*

 *И забивали ею гол.*

 *Шёл мимо незнакомый дядя,*

 *Остановился и вздохнул.*

 *И, на ребят почти не глядя*

 *К той булке руку протянул.*

 *Потом, насупившись сердито*

 *Он долго пыль с неё сдувал*

 *И вдруг спокойно и открыто*

 *При всех её поцеловал.*

 *- Вы кто такой? - спросили дети,*

 *Забыв на время про футбол.*

 *- Я пекарь! - человек ответил*

 *И с булкой медленно ушёл.*

 *И это слово пахло хлебом*

 *И той особой теплотой. ( С.Михалков )*