Нетрадиционные методы рисования.

Тема: «Дождик».

Цели:

1. Учить детей умению отражать в рисунке признаки осени. Познакомить с новым методом рисования - набрызг;

2. развивать творческие способности;

3.Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение. Воспитывать любовь к природе в разные времена года.

Материал: бумага, краски, кисти, зубные щетки, стеки, репродукция картины: И. Левитана «Золотая осень».

Методы: набрызг (разбрызгивание капель краски с помощью зубной щетки и стеки).

Предварительная работа: чтение стихов русских поэтов ,слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года, прогулка в парк, сбор осенних листьев, оформление гербария, рассматривание открыток и иллюстраций ,рисование листьев, деревьев разными способами.

Ход занятия:

-Давайте, ребята, встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и, пожелаем, друг другу здоровья, хорошего настроения, добра, счастья и чтобы всё у вас сегодня получилось.

Воспитатель обращает внимание детей на картину И. Левитана «Золотая осень». Под звуки музыки читает пушкинские строки: «Унылая пора! Очей очарованье!..» После этого предлагает детям пройти на стульчики.

Воспитатель задает вопросы детям:

- Какое время года описал А. Пушкин в этих строках?

-Что изобразил на своей картине художник И.Левитан?

(Ответы детей)

Воспитатель обращает внимание детей на то, что осень имеет свой характер, каждый день меняет настроение: осень волнуется, ласкается, хмурится, радуется, плачет.

Провести физкультминутку «Осенние листочки»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (Легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (Присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (Присесть)

Предложить детям занять свои места

Воспитатель рассказывает детям, что есть такие люди, которые наблюдают за изменением в природе и отражают это в своих картинах.

-Художник - человек наблюдательный, он отражает капризы природы в своих пейзажах. Сейчас вы превратитесь в художников. Сегодня мы будем рисовать печальную осень, которая всё время плачет, потому что не хочет уходить. Как бы вы изобразили такую осень? Мы нарисуем дождик, но рисовать мы будем не кисточкой , а зубной щеткой и стекой.

Воспитатель знакомит с новым интересным методом рисования - набрызг. ( «Возьмите зубную щетку и намочите её. Стряхните лишнюю воду, постучав щеткой по краю стаканчика, иначе могут получиться большие кляксы. Наберите на зубную щетку понравившийся вам цвет. Возьмите стеку в другую руку. Отверните зубную щетку от себя (щетиной вверх) и начните ее «причесывать» стекой, проводя снизу вверх. Если вы правильно выполняете все действия, то брызги краски и воды полетят на листок»).

Предложить детям пройти к столам. (Работа детей. Индивидуальная помощь.)

По окончании работы воспитатель предлагает убрать щетку ,а пальчики ,измазанные, вытереть и подождать пару минут, чтобы краска подсохла. В это время проводится подвижная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель обращает внимание, какими интересными получились работы детей. ( «Давайте полюбуемся вашими работами. А вам они нравятся?»).

Обсуждает каждый рисунок: чем нравится работа, что получилось, что нет?

Закрепляет, каким способом рисовали дети. Даёт оценку всей работе детей. Хвалит.

Подводит итог занятия.