**Конспект занятия в подготовительной группе**

**тема: «Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Цель:**Систематизировать знания о профессиях.

**Задачи.** Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости; Научить различать и называть профессии по инструментам; Закрепить умение образовывать слова в родительном падеже, единственного числа; Воспитывать уважение к труду взрослых; Закрепить умение составлять предложения с заданным словом; Уточнять и расширять словарный запас слов по данной теме, совершенствовать навыки речевого общения; Корригировать слуховое внимание, память, мышление.

**Предварительная работа.**   Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть», Е. Пермяк «Мамина работа»; Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме;Проведение д. игр «Кому что?», «Что лишнее?» »Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры; Беседы с детьми о профессиях родителей; Рассматривание картин, иллюстраций на тему: «профессии».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в интересную игру, при помощи которой мы с вами вспомним какие бывают профессии..

***Игра «Закончи предложение»:***

Строит здания … *строитель.*

Поезд водит … *машинист.*

На тракторе пашет … *тракторист.*

Самолётом правит … *лётчик.*

Пишет красками …*художник.*

В машине возит груз …*шофёр.*

Доит коров только … *доярка.*

В шахте трудится … *шахтёр.*

От болезней лечит … *врач.*

Красит стены нам … *маляр.*

В школе учит нас … *учитель.*

Песни нам поёт … *певец.*

Кто всех знает … *МОЛОДЕЦ!!!*

В.: Чтобы овладеть какой – либо профессией, нужно развивать определенные свойства характера. Многие профессии требуют от человека умения общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту и отзывчивость.  
 Попробуйте назвать профессии, которые требуют от человека проявления смелости, умения мгновенно оценивать ситуацию и принять верное решение.  
Д.: Полицейский, спасатель, пожарный.  
В.: Скажите, что их объединяет?  
Д.: *(умение общаться, внимательно выслушивать людей, сохранять приветливый и доброжелательный тон, проявлять доброту, отзывчивость, терпение)*.  
В.: Скажите, кем бы вы хотели стать, когда вырастите? *(ответы детей)* Профессий много разных есть,

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить.

В.: Дети, я предлагаю вам нарисовать ту профессию, которой бы вы хотели овладеть в будущем *(по окончании дети берут рисунок с изображением профессии со стола и показывают, по цепочке, 2-3 предложениями объясняют свой выбор. Вешают рисунки на доску).*

**Физминутка.**

Потрудились – отдохнем.  
Встанем, глубоко вздохнём.  
Руки в стороны, вперед,  
Влево, вправо, поворот.  
Наклониться, прямо встать,  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили!  
В.: А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите?

Д.: *(Учиться)*

В.: Надо много очень знать, многому научиться. А как вы думаете, учиться легко? *(ответы детей)*

Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас все будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд все перетрут» (ученье и труд все перетрут). То есть терпенье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А какие вы еще знаете пословицы и поговорки о труде.

*Ответы детей*. ( при затруднение, помочь детям)

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Кто любит трудиться, тому на месте не сидится.

- Скучен день до вечера, коли делать нечего.

- Полениться - и хлеба лишиться.

- Терпение и труд всё перетрут.

- Умелые руки не знают скуки.

- Работе время, а потехе час.

- Судят не по словам, а по делам.

- Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

- Что делано наспех, то сделано на смех.

- Дело мастера боится.

- Было бы терпенье - будет и уменье.

В.: Ребята, сейчас я буду произносить фразу, а вы должны вспомнить и сказать: человек какой профессии так говорит:

* «Кому добавки?» (повар).
* «Какой зуб вас беспокоит?» (врач-стоматолог).
* «Большое спасибо за покупку» (продавец).
* «Вам посылка, распишитесь» (почтальон).
* «В мою сеть попало много рыбы» (рыбак).
* «Тема сегодняшнего урока «Полезные ископаемые» (учитель).
* «Присаживайтесь, как будем стричься?» (парикмахер).

В. : Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали, о разнообразных профессиях вспомнили и поговорили.

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще не мало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И интересны, и важны.  
И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить!

- Итак, скажите мне пожалуйста, можно ли назвать самую главную профессию? Нет! А почему? *(Все профессии важны, все профессии нужны!)*

- Мы с вами еще продолжим разговор о профессиях на следующих занятиях.

Спасибо вам большое за работу!