Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3» г. Торопца

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности

Чтение художественной литературы

в средней группе:

**Русская народная сказка**

**«Петушок и бобовое зёрнышко**».

Подготовила:

Лаурина Татьяна Ивановна

Воспитатель 1 категории

Торопец 2014г.

**Интегрируемые образовательные области**: «Познание», «Коммуникация»,

«Социализация», «Чтение».

**Форма деятельности**: совместная деятельность педагога и детей.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, театрализованная.

**Цель:** прививать у детей чувство любви к русскому фольклору, через чтение, рассказывание русских народных сказок. Развивать речь детей посредствам театрализованных игр. Привлечь детей к участию в сказке.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** - обогащать словарный запас детей;

- прививать интерес к театрализованной игре;

- совершенствовать интонационную выразительность

речи;

-умение включиться в игровую деятельность;

**Развивающие:** - развивать коммуникативные умения;

- развивать творческое воображение, фантазию, память;

- выражать свои мысли и действия в речи;

-способствовать развитию общения в ходе занятий;

**Воспитательные:** - воспитывать интерес, любовь к русским народным

сказкам умение сопереживать помогать в беде;

- воспитывать культуру общения;

- создать положительную эмоциональную атмосферу;

- способствовать желанию участвовать в игровой

театрализованной деятельности.

**Материалы к непосредственной образовательной деятельности:**

Книга с русской народной сказкой: «Петушок и бобовое зёрнышко»,

иллюстрации к сказке, шапки-маски для театрализованной деятельности, для сюрпризного момента мешочек с игрушками (петушок, курочка, бобовые зёрнышки).

**ТЕМА: Чтение русской народной сказки**

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Работа с текстом до чтения**

**Цель: умение предполагать, предвосхищать содержание текста.**

Ребята я сегодня пришла к вам в гости, хочу с вами поиграть, поближе с вами познакомиться. Посмотрите, я пришла к вам вот с таким мешочком (**сюрпризный момент**).

-Как думаете что в нём? (Ответы детей). Даю потрогать мешочек на ощупь, выслушиваю ответы детей (**предугадывание**).

-А хотели бы вы увидеть, что в мешочке.

- Давайте устроимся поудобнее на ковре и заглянем в мой мешочек. Показываю игрушки: петушок, курочка и бобовые зёрнышки.

-Кажется все эти герои и эти зёрнышки из сказки (ответы детей).

-Кто мне скажет, из какой сказки они к нам пришли?

**-Назовите мне сказку (проблемная ситуация).**

-А вы хотите оказаться в этой сказке.

-Говорим волшебные слова раз, два, повернись в русской сказке очутись.

**2.Чтение текста сказки**

**Цель: понимание текста, комментированное чтение.**

-Сегодня я вам прочитаю русскую народную сказку «Петушок и бобовое зёрнышко».

Дошкольники слушают чтение сказки. Во время чтения сразу объясняю новые для детей слова (бобовое зёрнышко, сбить маслице, кузнец, коса).

**Словарная работа (объяснения и уточнение значений слов) ведётся по ходу чтения.**

-«**Кузнец» -** это из древних профессий, связанная с огнём и обработкой металла. Нагревают металл в жарких печах и делают изделия на заказ в сказке он делает косу которой хозяин косит траву.

-**Сбить маслице** - очень долго взбивать сливки можно даже в банке.

Во время чтения вместе с детьми проговариваем слова, выражения с которыми обращается курочка за помощью (**запоминание).**

**3**.**Работа с текстом после чтения**

**Цель – обеспечить углубление восприятия текста.**

**Задаю вопросы по содержанию сказки:**

1.Назовит мне сказку, из которой пришли наши герои?

2.Что случилось с петушком?

3.Кто пришёл ему на помощь?

4.Ему помогли герои сказки?

5.Давайте вспомним, как помогли петушку герои?

-Ответы детей.

-Молодцы, а теперь давайте поиграем и будем героями этой сказки.

Использую сюжетные картинки по сказке для показа,

беру на себя главную роль курочки. Петушок ребёнок (в шапочке).

-Петя, не торопись, Петя не торопись. Но петушок не послушался и подавился бобовым зёрнышком.

-У меня случилась беда, мой петушок подавился бобовым зёрнышком.

-Помоги мне хозяюшка (сюжетная картинка).

Дети говорят слова хозяйки хором.

-Курочка прибежала к коровушке, и говорит свои слова по сказке (картинка).

Дети говорят хором слова, которые сказала коровушка.

-Курочка прибежала к хозяину просит травки(картинка сюжетная).

-Дети говорят слова хозяина.

-Курочка побежала к кузнецу просить косу (картинка показ).

-Дети говорят слова кузнеца хором.

-Кузнец дал хозяину новую косу, хозяин дал коровушке свежей травы, коровушка дала молока, хозяюшка сбила масло, дала маслице курочки (сюжетная картинка со всеми героями сказки).

-Смазала курочка петушку горлышко и проскочило бобовое зёрнышко.

-Петушок вскочил и во всё горло закричал:

-Дети хором: Ку-ка-ре-ку!

-Вам понравилось играть в сказку?

-А я хочу предложить ещё одну игру «Сложи по порядку». Смешиваю картинки и предлагаю детям разложить по сюжету сказки (можно играть, разбивая детей на группы).

**4. Итог**

-Молодцы. Назовите мне сказку, о которой мы сегодня столько говорили, играли? (ответы). Ребята, а что можно сказать о наших героях, какие они? (выслушиваю ответы детей).

-А можно сказать они добрые, дружные, заботливые не бросают своих друзей в беде.

Мне сегодня очень понравилось у вас в гостях. На память оставляю вам игру по русской народной сказке «Петушок и бобовое зёрнышко».

До свидания.