**« Снежная семья»**

**Комплексное занятие для детей в средней группе с элементами ТРИЗ**

Автор**: Булычева Ольга Федоровна**, воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №32» г.Казань, республика Татарстан

**Цель:** закреплять навыки порядкового счета(в пределах 5); различать количественный и порядковый счет; правильно отвечать на вопросы6 «сколько?», «какой по счету?»; учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине и объединять их по этому признаку, употреблять эти слова в речи( большой, поменьше. Еще меньше, самый маленький, средний, высокий, низкий). Учить детей создавать картинку, развивать глазомер, чувство цвета, формы и пропорций; воспитывать уверенность и инициативность; совершенствовать прием – «томпонирование».

**Предварительная работа:** лепка снеговиков из снега, пластилина, рассматривание иллюстраций с изображением снеговиков, загадывание загадок, чтение стихов.

**Материал:** листы бумаги темно-синего цвета, краски гуашевые, «кисточка- тампон» из губки, тоненькая кисточка для вырисовывания отдельных деталей, баночка для воды, простой карандаш, салфетки; дидактическая игра «Собери снеговиков».

**Ход занятия:** воспитатель читает стихотворение Г. Утробина «Снеговики».

Будто в сказочной стране Днем иль ночью при луне. Появились вдруг нежданно В парке зимнем и волшебном Трое снежных человечков У скамеек ближе к речке. Все мы очень удивились: Как они здесь появились? Кто шары эти слепил. Друг на друга положил? Два побольше, один малый, Сверху котелок старый. Глаза - угольки, Руки - сучья от ольхи Нос у них морковка, Посажена ловко. В общем, скажем так друзья: «Это снежная семья!»

Воспитатель: - А откуда появились эти снеговики, вы дога дались? (ответы детей) - А как можно назвать всех снеговиков вместе? (семья) – Сколько всего снеговиков в снежной семье? (три) – Какой по счету стоит снеговик папа? (первый) – Кто стоит на третьем месте? (снеговик – сын) – На каком по счету месте стоит мама? ( на втором) - Какого они размера? ( большой - папа, поменьше - мама, маленький – сын ) – А какие они по величине? (высокий – папа, чуть ниже – мама, низкий – ребенок) – Из каких геометрических фигур состоят снеговики? (из кругов) - Сколько всего кругов в одном снеговике? ( пять) – Какого размера круги? ( большой круг – основание, чуть меньше круг – туловище, еще меньше – голова, самые маленькие круги – руки)

Проводиться **дидактическая игра «Собери снеговиков»** (из отдельных частей по размеру собираются три снеговика: большой, средний и маленький)

Далее детям предлагается нарисовать « Снежную семью» - Посмотрите внимательно, как развернут лист бумаги? ( горизонтально) –Почему? (чтобы уместилась вся семья) – Сначала рисуем простым карандашом снеговика – папу. Начинаем с самого большого круга – основания, затем круг поменьше – это туловище, еще меньше – голова, и самые маленькие два круга – руки. Также рисуем маму, но она будет ниже, чем папа, а снеговичок – сын самый маленький. Дети под музыку рисуют снеговиков.

 **Физкультминутка:** Быстро встаньте улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну – ка плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись, Сели – встали, сели – встали, И на место побежали.

Затем предлагается закрасить все круги при помощи приема - томпонирования. Отдельные детали ( нос, глаза, рот, котелок, метла) дорисовываются тонкой кисточкой. Воспитатель: - У вас получились прекрасные рисунки. Предлагаю вам их подарить нашей снежной семье. Итог: Воспитатель: - Вам понравилось рисовать снеговиков? Что вам понравилось делать? Что для вас было трудным? (ответы детей) Проводиться анализ и выставка детских работ.