**Мини музей «Русский чай».**

**Цель :** Формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно знакомство с чаепитием и чайной посудой, предметами старины (самоваром) .

**Задачи:**

1. Привлечение родителей культурно-досуговой деятельности д/с.

2. Расширение кругозора детей с помощью информационной деятельности.

3. Обогащение предметно-развивающей среды.

4. Знакомить с особенностями народного быта.

5. Включить родителей в работу по сбору информации по данной теме, Развивать познавательную активность детей.

6. Воспитание у детей интереса к культуре России художественно-эстетического вкуса.

Перспективное планирование

мини музея «Русский чай»

(II мл.группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Октябрь** |  |
| Рассказ воспитателя  О мини музее «Русский чай» | Познакомить детей с понятием «музей»  Обогащать словарь детей через чтение стихов, потешек, загадок.  Чтение стихотворения «Самовар»;  Чтение К.И.Чуковсого «Муха-Цокотуха» | Оформление информационного стенда «Русский чай» |
|  | **Ноябрь** |  |
| Рассматривание чайной посуды (иллюстрации)  Знакомство с предметами чайной посуды  Аппликация «Украсим чашку». | Беседа:  «Что для чего»  Рассказ воспитателя о предметах чайной посуды. Расширять познавательный интерес через рассматривания иллюстраций и предметов чайной посуды.  Чтение стихотворения «Самовар»  «Я пузатый и пыхтящий, я большущий и блестящий. Если только захочу  Кипяточку вскипячу» | Выставка рисунков детей совместно с родителями «Чайная посуда» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Декабрь** |  |
| Знакомство с альбомом «Приятного чаепития» (Продолжаем знакомить детей с предметами чайной посуды) | Д.И. "Собери картинку» (чайная посуда)  Закреплять знания детей о предметах чайной посуды  Заучивание песенки «Самовар» | Пополнение экспозиции музея разнообразными упаковками для чая, сделанными совместно родителями с детьми. |
|  | **Январь** |  |
| Лепка «Конфеты к чаю» | Воспитывать желание готовить угощение к чаю. Развивать воображение.  С.Р.игра: «Магазинчик сладостей»  Рассматривание иллюстрации книги «Иван Иванович Самовар» | Книжка-раскладушка «Об истории русского чая» иллюстрации. |
|  | **Февраль** |  |
| Знакомство детей с альбомом «У самовара» | Расширить словарный запас детей, связную речь, воображения.  Чтение стихов, потешек, загадок на тему: «Чаепитие за круглым столом».  Д.И. «Собери картинку»  Заучивание песенки «Русский чай» | Информация для родителей «Русские чайные традиции»  «Чаепитие на Руси»  (праздник для пап совместно с детьми и воспитателями) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Март** |  |
| Занятие «Чаепитие»  Чтение произведения  Д.-Хармс «Иван Иванович Самовар» | Закреплять знание детей о предметах чайной посуды, сервировки.  Заучивание четверостишья из стихотворения, рассматривание иллюстраций.  С.Р.игра: «Чайная лавка», «Напоим куклу чаем».  Рассматривание альбома «У самовара» | Советы родителям для приготовления чая в домашних условиях.  «Приглашаем на чаек»  (круглый стол) |
|  | **Апрель** |  |
| Лепка «Угощение для гостей »  Рассказ воспитателя, «Какой бывает чай?»  Беседа на тему:  «А что такое чай?» | Напекла сегодня рано  Пирожков и кренделей  Угощать за чаем стану  Я сегодня всех гостей.  Д.И. «Собери цветок»  С.Р.игра: «Чаепитие в гостях»  Чтение «Муха-Цокотуха»  (с заучиванием отрывков)  Рассматривание иллюстрации «У самовара» | Создание фотоальбома  (родители)  «Чайные рецепты » |
|  | **Май** |  |
| Рассказ воспитателя «Витаминные напитки и чаи» | Сбор лекарственных растений для составления зеленого чая  Рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях | Памятка для родителей «Рецепт приготовления чая»  Посещение в Москве музея «Музей чая» |