**Мини музей «Русский чай».**

**Цель :** Формирование познавательных интересов дошкольников путем использования различных видов наглядности, а именно знакомство с чаепитием и чайной посудой, предметами старины (самоваром) .

**Задачи:**

1. Привлечение родителей культурно-досуговой деятельности д/с.

2. Расширение кругозора детей с помощью информационной деятельности.

3. Обогащение предметно-развивающей среды.

4. Знакомить с особенностями народного быта.

5. Включить родителей в работу по сбору информации по данной теме, Развивать познавательную активность детей.

6. Воспитание у детей интереса к культуре России художественно-эстетического вкуса.

Перспективное планирование

мини музея «Русский чай»

(II мл.группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы  | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Октябрь**  |  |
| Рассказ воспитателяО мини музее «Русский чай» | Познакомить детей с понятием «музей»Обогащать словарь детей через чтение стихов, потешек, загадок.Чтение стихотворения «Самовар»; Чтение К.И.Чуковсого «Муха-Цокотуха» | Оформление информационного стенда «Русский чай» |
|  | **Ноябрь** |  |
| Рассматривание чайной посуды (иллюстрации)Знакомство с предметами чайной посудыАппликация «Украсим чашку». | Беседа: «Что для чего»Рассказ воспитателя о предметах чайной посуды. Расширять познавательный интерес через рассматривания иллюстраций и предметов чайной посуды.Чтение стихотворения «Самовар»«Я пузатый и пыхтящий, я большущий и блестящий. Если только захочуКипяточку вскипячу» | Выставка рисунков детей совместно с родителями «Чайная посуда» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы  | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Декабрь**  |  |
| Знакомство с альбомом «Приятного чаепития» (Продолжаем знакомить детей с предметами чайной посуды) | Д.И. "Собери картинку» (чайная посуда)Закреплять знания детей о предметах чайной посудыЗаучивание песенки «Самовар» | Пополнение экспозиции музея разнообразными упаковками для чая, сделанными совместно родителями с детьми. |
|  | **Январь**  |  |
| Лепка «Конфеты к чаю» | Воспитывать желание готовить угощение к чаю. Развивать воображение.С.Р.игра: «Магазинчик сладостей»Рассматривание иллюстрации книги «Иван Иванович Самовар» |  Книжка-раскладушка «Об истории русского чая» иллюстрации. |
|  | **Февраль**  |  |
| Знакомство детей с альбомом «У самовара» | Расширить словарный запас детей, связную речь, воображения.Чтение стихов, потешек, загадок на тему: «Чаепитие за круглым столом».Д.И. «Собери картинку»Заучивание песенки «Русский чай» | Информация для родителей «Русские чайные традиции»«Чаепитие на Руси»(праздник для пап совместно с детьми и воспитателями) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы  | Совместная деятельность детей и воспитателя | Работа с родителями |
|  | **Март**  |  |
| Занятие «Чаепитие»Чтение произведения Д.-Хармс «Иван Иванович Самовар» | Закреплять знание детей о предметах чайной посуды, сервировки.Заучивание четверостишья из стихотворения, рассматривание иллюстраций.С.Р.игра: «Чайная лавка», «Напоим куклу чаем».Рассматривание альбома «У самовара» | Советы родителям для приготовления чая в домашних условиях.«Приглашаем на чаек»(круглый стол) |
|  | **Апрель**  |  |
| Лепка «Угощение для гостей »Рассказ воспитателя, «Какой бывает чай?»Беседа на тему:«А что такое чай?» | Напекла сегодня раноПирожков и кренделейУгощать за чаем стану Я сегодня всех гостей.Д.И. «Собери цветок»С.Р.игра: «Чаепитие в гостях»Чтение «Муха-Цокотуха»(с заучиванием отрывков)Рассматривание иллюстрации «У самовара» | Создание фотоальбома (родители)«Чайные рецепты » |
|  | **Май**  |  |
| Рассказ воспитателя «Витаминные напитки и чаи» | Сбор лекарственных растений для составления зеленого чаяРассматривание иллюстраций о лекарственных растениях | Памятка для родителей «Рецепт приготовления чая»Посещение в Москве музея «Музей чая» |