**Содержание программы.**

**30 часов**

1. История бисероплетения. Виды бисера.

Рассказ об истории появления украшений из стекла, бус и бисера. О появлении бисера на Руси, о том какие предметы декоративно-прикладного творчества делались и делаются сейчас в технике бисероплетения. Знакомство с видами, достоинствами и недостатками бисера. Демонстрация иллюстраций и образцов.

1. Организация рабочего места, материалы и инструменты, правила техники безопасности.

**Теория**. Правильная организация рабочего места, которая облегчит труд и сохранит здоровье. Знакомство с материалами и инструментами. Порядок их хранения. Беседа о правилах техники безопасности. Ознакомление с правилами санитарии и гигиены.

1. Техника простого низания бисера на леску и проволоку.
2. Техника « параллельное плетение» и его возможности.

**Теория.** Принцип плетения на проволоке. Способы плетения в технике «параллельное плетение» на проволоке. Показ схем, образцов и иллюстраций. Возможности «параллельного плетения» для украшения интерьера и внешнего облика человека.

**Практика.** Выполнение упражнений по выплетанию отдельных деталей и скреплению их.

1. Знакомство с техникой плетения «колечки».

**Теория.** Принцип плетения на леске. Способы плетения в технике «колечки» на леске. Показ схем, образцов и иллюстраций. Возможности техники плетения «колечки» для украшения интерьера и внешнего облика человека.

Знакомство с техникой игольчатого плетения.

**Теория.** Принцип игольчатого плетения на проволоке. Показ схем, образцов и иллюстраций.

**Практика.**  Выполнение работ в этой технике.

Организация выставок детских работ по окончании каждого проекта.

**Содержание деятельности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Содержание деятельности (формы работы)** | **Сроки** |
| **Информационно-методическое обеспечение** | 1. Изучение литературы 2. Составление плана работы дополнительной образовательной деятельности «Бусинка». 3. Оформление картотеки схем по бисероплетению 4. Создание уголка и мини - библиотечки «Бусинка » | В течение года |
| **Работа с детьми** | 1. Рассматривание украшений и поделок из бисера, выделение элементов, цветосочетаний. 2. Рассматривание бисера, бусин и обследование. 3. Рассматривание вспомогательных материалов: проволока, леска, нить, иглы; их обследование. 4. Беседа о технике безопасности в работе с бисером**.** 5. Рассматривание схем бус, браслетов, «фенечек» и др. поделок. 6. Показ приемов нанизывания бисера, бусин на проволоку по схеме. 7. Показ приемов плетения из бисера. 8. Плетение украшений из бисера и бусин для кукол, для себя, в подарок. 9. Изготовление поделок из бисера. 10. Изготовление и вручение подарков мамам, папам, сотрудникам детского сада. 11. Оформление выставок детских работ. | Согласно плану работы кружка «Бусинка». |
| **Сотрудничество с родителями** | 1. Анкетирование родителей. 2. Оснащение необходимыми материалами: бисер, бусины, медная проволока, леска. Участие в изготовлении поделок на выставку. 3. Помощь в подготовке и организации выставок поделок, их посещение. | Декабрь  В течение года |

**Примерное тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Задачи** | **Техника** | **Материал** | **Кол-во** |
| **Октябрь** | Знакомство с бисером. Знакомство с искусством бисероплетения, понятиями бисер, рубка, стеклярус. Ознакомление с правилами по технике безопасности.  «Плетем украшения для кукол». Рассказ об истории появления украшений из стекла, бус и бисера. | Знакомить детей с историей бисероплетения, различными видами бисера, материалами для работы (леска, проволока, ножницы), украшениями из бисера, с техникой безопасности при работе с бисером. Установить такие взаимоотношения, которые позволят создать атмосферу увлеченности, эмоционального воздействия, сотворчества взрослого и ребенка.  Продолжать знакомить с историей появления украшений из стекла, бус и бисера.  Продолжать знакомить детей со способом простого низания бусин на леску. Развивать умение правильно держать леску в руке, нанизывать бусины на леску. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Рассматривание изделий из бисера. Низание бисера на леску.  Простое нанизывание бусин на леску. | Изделия из бисера, леска, проволока, бусины различные виды бисера, ножницы.  Бисер, леска, ножницы. | 1  2 |
| «Овощи» (морковка, перец, огурец). | Закреплять знания об овощах. Знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное плетение | Бисер,  проволока, ножницы. | 2 |
| **Ноябрь** | «Фрукты в вазе».-  оформление выставки работ. | Закреплять знания о фруктах. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное плетение. | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 1 |
| «Веточка с осенними листиками» | Закреплять знания об осени. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. При ввивать любовь к природе. | Параллельное плетение | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 3 |
| **Декабрь** | «Встреча Нового года» (Сложная снежинка, ёлочка, ёлочная игрушка) - оформление выставки работ. | Закреплять знания о новогоднем празднике. Формировать умение выполнять параллельное плетение, изготавливать фигурки снежинки, ёлочки, ёлочного украшения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. Воспитывать любовь к празднику, создать радостное настроение. | Параллельное плетение | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 3 |
| **Январь** | «Бусы и браслеты» | Знакомить с техникой плетения «колечки». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение соединять детали в виде браслета. Способствовать желанию выполнять украшения собственными руками. | Техника плетения «колечки». | Бисер, леска, ножницы. | 2 |
| «Снежинка» | Использовать способ простого низания бисера. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук.  Способствовать проявлению творчества в работе.  Воспитывать аккуратность в работе.  Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.  Закреплять знания об истории появления украшений из стекла, бус и бисера. | Игольчатое плетение | Бисер, проволока, ножницы. | 2 |
| **Февраль** | «Сердечко» | Закреплять знания о празднике «День Святого Валентина». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. | Параллельное плетение. | Бисер, проволока, ножницы. | 2 |
| «Самолет в небе»  (подарок папе). | Закреплять знания о празднике «День защитника Отечества». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное плетение. | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 1 |
| «Красивый цветок для мамы». (подарок маме) | Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное плетение. | Бисер, проволока, ножницы. | 1 |
| **Март** | «Красивый цветок для мамы».(продолжение) | Закреплять знания о празднике «8 марта». Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий. | Параллельное плетение | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 1 |
| «Раз матрёшка, два матрёшка» | Закреплять знания о народной игрушке. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Способствовать желанию выполнять подарок собственными руками. Воспитывать любовь и уважение к близким. Развивать умение составлять композицию из изделий. | Параллельное плетение. | Бисер, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 3 |
| **Апрель** | «Веселая стрекоза» | Закрепить знание о насекомых. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Параллельное плетение. | Бисер, проволока, ножницы. | 2 |
| «Жучок» | Закрепить знание о насекомых. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Параллельное плетение  Игольчатое плетение | Бисер, проволока, ножницы. | 1 |
| «Гусеница» | Закрепить знание о насекомых. Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. | Низание бусин и скручивание проволоки. | Бисер, проволока, ножницы. | 1 |
| **Май** | «Паучок»  Оформление композиции «Насекомые» | Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное и игольчатое плетение. | Бисер, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 1 |
| «Аквариум»  (плетение рыбок, улиток и водорослей).- оформление выставки работ. | Продолжать знакомить детей с техникой параллельного плетения. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук, технические навыки и умения. Способствовать развитию внимания, мышления, памяти. Обогащать речь детей, расширять словарный запас, побуждать к проговариванию своих действий. Развивать умение составлять композицию из изделий из бисера и дополнять ее деталями из бумаги. | Параллельное плетение | Бисер, образцы изделий из бисера, бумага, картон, клей, проволока, ножницы. | 2 |
| Всего: | | | | | 30 |

**Список используемой литературы:**

1. «Бисер. Уроки, приемы и схемы» - Н.Л.Ликсо.
2. «Бисер. Игрушечки». – Берлина Н.А., Mari – Claude Burel «Petits animauxs en perles» (30 моделей из бисера).
3. Дошкольное педагогика №8 2008г.
4. Домоводство для девочек – «Все о бисере» - М.С. Зимина.
5. «Игрушечки из бисера»- Изд. «Культура и традиции». - Москва.
6. Изабель Кассал-Селье «Объёмные фигурки из бисера» /издательская группа «Контэнт»,2009.
7. [Книги и журналы для детей » PuzKarapuz.org .](http://puzkarapuz.org/ebooks/kbooks/)
8. «Книга для девочек – «Украшения из бисера и бусин»- Е.П. истратова.
9. «Объемные фигурки из бисера» - Изабель Касап – Селье.
10. «Ручная работа» № 24 – 2006.
11. [Фигурки и игрушки из бисера Гёр С.,Кох С.,Рёр Г.,Рёр Г.,Соболева О.,Серке А. Астрель,Академия развития,АСТ Подарок своими руками](http://www.bookin.org.ru/book/702908)