МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37 «Ягодка»

**ПРОЩАЙ, ОСЕНЬ!**

*(организованная образовательная деятельность)*

*примерная общеобразовательная программа дошкольного образования*

*«От рождения до школы»*

*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательная область «Познавательное развитие»,*

*вторая младшая группа.*

**Номинация: «развивающая образовательная ситуация»**

**Лобова М.В.,** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 37 «Ягодка»

**ПРОЩАЙ, ОСЕНЬ!**

*(организованная образовательная деятельность)*

*примерная общеобразовательная программа дошкольного образования*

*«От рождения до школы»*

*под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, образовательная область «Познавательное развитие», вторая младшая группа.*

**Лобова М.В.,** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

комбинированного вида

№ 37 «Ягодка»

 **Программное содержание:**

1. Расширять представления детей о поздней осени, замечать красоту осенней природы; развивать воображение, ориентировку на листе бумаги; умение отбирать, отличать и называть объекты желтого, красного, зелёного цвета.
2. Закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листья и приклеивания готовых форм, закреплять знания об овощах и фруктах.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; самостоятельность в выполнении задания.

**Материал и оборудование**: осенние листья, вырезанные из цветной бумаги, листья для игры «Листопад»; картинки, слайды с явлениями природы, музыкальное сопровождение, муляжи овощей и фруктов;ваза, картина для аппликации, клей, салфетки, клеёнки, книга.

**Ход мероприятия:**

В: Ребята, посмотрите, сегодня Даша принесла в группу новую книгу.

(Дети рассматривают эту книгу.)

В. Ребята, как вы думаете, о чем эта книга?

Д: Эта книга об осени. Там написаны стихи, рассказы.

В: Даша, а ты знаешь какое - нибудь стихотворение из этой книги?

Р: Да.

В: Расскажи нам его.

Р: Хорошо.

Дождик льет, старается,

Хоть его не просят.

Солнце в тучах мается,

Значит это осень.

В: Молодец, Даша. Очень хорошее стихотворение.

В: А вы ребята, знаете какое сейчас время года?

Д: Да, осень.

В: Правильно. Когда с деревьев опадают листья, их подхватывает ветер, они медленно кружатся в воздухе и тихо падают на землю. Как называется это явление природы?

Д: Листопад.

В: Правильно. Давайте вспомним золотую осень. Какие краски брала осень, чтобы раскрасить листья?

Д: Жёлтую, красную, зелёную.

В: Какие листья получились?

Д: Разноцветные.

В: Молодцы. Дети, а давайте поиграем в игру, которая называется «Листопад»

Д: Давайте.

В: Ребята! Все вы будете листочками, выберете листочек, который понравится: кто желтый, кто красный, кто зелёный, кто большой, кто маленький.

(Каждый ребенок показывает и называет, какой листочек он выбрал по цвету и величине.)

В: Листья легкие, они медленно летят по воздуху. (Дети бегают и взмахивают руками.)

Листопад! Листопад!

Листья разные летят!

Кружатся красивые желтые листочки. (Действия выполняют дети с желтыми листочками.)

Кружатся красивые красные листочки. (Действия выполняют дети с красными листочками.)

Кружатся красивые зелёные листочки. (Действия выполняют дети с зелёными листочками.)

Покружились и приземлились на землю. (Дети приседают.)

Прилетел легкий ветерок, подул. (Дует взрослый, за ним дети.)

 В: Поднялись листья, разлетелись в разные стороны. (Дети разбегаются по группе)

Закружились, закружились, закружились!

Листопад! Листопад!

Листья по ветру летят.

Затих ветерок, и вновь медленно листья опускаются.

В: Ребята, вам понравилась игра?

Д: Да.

В: А давайте мы с вами соберём листья в букет и поставим его в вазу.

Д: Давайте.

В: Украсим наш уголок природы.

В: Ребята, а давайте подойдём к окну и посмотрим на деревья? Что изменилось?

Д: На деревьях листья все опали.

В: Посмотрите, у меня на картине тоже все листья с дерева опали. Давайте мы с вами и покажем, как опадали листья с деревьев.

Д: Давайте.

В: Но сначала мы с вами разомнём наши пальчики. Подойдите к столам.

(Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»)

Раз, два, три, четыре, пять*,* (загибают пальцы по очереди начиная с большого)

Будем листья собирать (сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы, (загибают пальцы, по очереди начиная с большого)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем. (Шагают по столу средним и указательным пальчиком)

В: Перед вами листья, которые вырезаны из бумаги, клей, салфетки, клеёнки. Мы с вами сейчас сделаем красивый листопад. Хотите?

Д: Да.

В: Тогда приступайте к работе. Не забывайте, что листья опадают вниз на землю. Выполняем аккуратно. Пользуемся салфетками. Намазываем клеем всю поверхность и приклеиваем.

(Дети выполняю аппликацию.)

В: Ребята, вы закончили свою работу?

Д: Да.

В: Очень красивая картина у вас получилась. Давайте повесим её на стену в нашей группе.

Д: Да.

В: Помогите мне, пожалуйста.

(Дети с воспитателем вешают картину)

В: Дети, а чем ещё богата осень?

Д: Овощами и фруктами.

В: Правильно.

В: А какие овощи и фрукты нам подарила осень?

Д: Яблоки, груши, капусту, морковку, свёклу, лук.

В: Да, вы правы. А давайте мы с вами подготовим овощи и фрукты для салатов.

Д: Давайте.

В: На подносе лежат овощи и фрукты, фрукты будем складывать в красный салатник, а овощи - в жёлтый. Ребята, давайте приступать. Сделать это нужно, как можно быстрее.

(Дети складывают овощи в жёлтый салатник, а фрукты в красный.)

В: Ребята, давайте поставим наши фрукты и овощи на кухню.

Д: Да, давайте.

 (Дети относят овощи и фрукты)

В: Ребята, а сейчас мы вспомним, какие приметы осени мы с вами знаем.

Д: На деревьях облетают листья, идёт дождь, птицы улетают в тёплые края, осень нам подарила урожай овощей и фруктов.

(Воспитатель показывает слайды с изображением той или иной приметы.)

В: Да, осень, прекрасная и красивая пора. Но она заканчивается. А следующий раз мы с вами познакомимся с новым временем года. Как вы думаете с каким?

Д: С зимой.

В: Правильно, с зимой. На выходных днях вы с родителями отправитесь на прогулку в парк и сфотографируете позднюю осень. А фото принесёте в детский сад, и мы сделаем с вами выставку. Хорошо?

Д: Да.

В: Дети, давайте вспомним, что мы сегодня с вами вспомнили, что нового узнали. Чем занимались?

Д: Вспомнили, чем богата осень, какими красками раскрасила осень листья на деревьях, вспомнили приметы, сделали картину для группы.

В: Молодцы, ребята. Правильно.