Заучивание стихотворения

С. Есенина «Береза».

Цель: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, интонационно передавать нежность, любование зимней природой.

Наглядный материал: пейзаж с березой, зимние пейзажи, мнемотаблица, значки-символы разного цвета.

Ход занятия:

В начале занятия воспитатель предлагает детям оценить свое настроение и обозначить его значком-символом.

Воспитатель проводит словесную игру «Снежинка»

— Ребята, давайте поиграем. Посмотрите на эту красивую снежинку. Мы будем передавать снежинку друг другу, и тот у кого она в руках будет называть: каким бывает снег? На что он похож? Какими красивыми словами о нем можно сказать?

О красоте зимней природы написано много стихотворений. Послушайте стихотворение из этой книги:

 Сергей Есенин «Береза»

Белая береза под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

 затем беседует с детьми.

— Как вы думаете, любит ли поэт родную природу? *(Да.)* Как вы догадались? (*Дети высказываются*) Поэт говорит о березе как о живом человеке. Из каких слов это видно? (*принакрылась снегом, как человек накрывается платком*). А вы заметили, как выразительно говорит о снеге поэт в своем стихотворении? Какими словами? *(Кайма, кисти, серебро, бахрома.)* Вам понравилось это стихотворение? Сегодня мы выучим его наизусть.

Дети, в начале занятия мы вспомнили и назвали много красивых слов о снеге. В стихотворении есть такие строчки:

И горят снежинки

В золотом огне.

Я предлагаю одной группе обсудить и рассказать нам, как вы понимаете эти слова? Что значит горят? Как сказать по-другому? *(Блестят, сверкают, искрятся, светятся.)*

Вторая группа подумает и расскажет, в какую погоду любовался березкой поэт? (*Дети отвечают*)

— Какое чувство вызывает у вас это стихотворение? (*восхищение, желание полюбоваться, обойти вокруг берёзки, посмотреть на неё*) Каким голосом нужно рассказывать о березе? (*спокойным, тихим, ласковым*)

Воспитатель предлагает послушать стихотворение с установкой на запоминание еще раз. Чтение сопровождается презентацией.

Предлагаю вам выбрать модели, которые помогут нам быстрее запомнить это стихотворение (*дети выбирают модели, рассказывают стихотворение*).

Понравилась ли вам наша беседа? Покажите с помощью значков-символов каким стало ваше настроение? Какое у вас настроение теперь? Что помогло создать это настроение? Хотелось бы вам поделиться этим настроением? (С кем?)

Чем именно хотели бы вы поделиться?