***Литературная викторина по произведениям В.Г. Сутеева***

**Цель.** Закрепить знания о творчестве В.Г. Сутеева; воспитывать любовь к худо­жественной литературе; упражнять в уме­нии определять и называть произведения по отрывку, отгадывать загадки.

**Материал.** Выставка книг В.Г. Сутеева, портрет писателя, детские рисунки, дет­ские костюмы для инсценировок, предме­ты, упоминаемые в сказках, сказочные персонажи.

**Предварительная работа.** Чтение про­изведений В.Г. Сутеева, просмотр иллюст­раций к книгам разных писателей, мульт­фильмов, рисование любимых героев, конструирование кораблика, разучивание текстов для драматизации.

**Ход викторины**

**Воспитатель.** Здравствуйте! Вы никогда не задумывались, почему серьезные взрос­лые люди сочиняют книги для детей? Ско­рее всего, потому, что каждый взрослый в душе ребенок, ему хочется оставаться по­дольше в теплом и уютном мире сказки. Приглашаю вас в сказку - в мир, полный до­бра, чудес, волшебства и тайн! Стоит пенек, на пеньке - теремок, а в теремке живут серь­езные, обстоятельные зверушки - запасли­вый Ежик, трусоватый, но добрый Заяц, лю­бопытные котята и хозяйственный Щенок... Сегодня наша встреча будет посвящена дет­скому писателю, художнику, кинорежиссеру Владимиру Григорьевичу Сутееву *(рассказывает биографию, обращает внимание на выставку книг, рисунки детей, предлагает назвать знакомые произведения).*

***Первое задание.***Я буду зачитывать от­рывки из книги, а вы должны отгадать, из какой книги эти строчки.

«А в воде уже бой идет: Волк и Лиса друг у друга рыбу выдирают. Медведь не долго думал и с разбегу тоже бултыхнулся в воду» *(рассказ «Кот-рыболов»).*

«Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал... На голову Снеговику старое ведро надели, глаза из угольков сде­лали, а вместо носа воткнули морковку» *(рассказ «Елка»).*

«А добрый Петух подарил Гусю свой гребешок, бородку, а заодно и "кукареку". Стал Гусь ни на кого не похож» *(рассказ «Это что за птица?»).*

«Заяц с кочки на кочку прыгает. Ежик позади идет, перед собой палкой дорогу проверяет.

- Эй, Колючая Голова, что ты там пле­тешься еле-еле? Наверно, твоя палка...» *(рассказ «Палочка-выручалочка»).*

«Набрал Заяц полный мешок яблок. Мешок тяжелый - не поднять. С трудом потащил его Заяц волоком по лесной тро­пинке» *(рассказ «Мешок яблок»).*

«Мушка на прял очке нитки прядет. Ля­гушка с колодца воду носит - огород поливает. Ежик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит. А Петушок на мельнице муку мелет» *(рассказ «Разные колеса»).*

«Как-то раз застал Муравья сильный дождь. Куда спрятаться?» *(рассказ «Под грибом»).*

«Крик, шум на весь лес. И уже драка на­чинается. Ворона Ежа в нос клюнула, Еж Зайца иголками уколол, а Заяц Ворону но­гой лягнул» *(рассказ «Яблоко»).*

**Воспитатель.** Молодцы!

*Второе задание.* Я буду загадывать за­гадки, а отгадки вы должны найти в книгах.

**Загадки**

Удивительный портной, -

Нет катушки ни одной,

И машинки швейной нет,

И утюг не разогрет...

Но зато иголки есть.

Сколько? И не перечесть!

 *(Рассказы, где встречается отгадка, т.е. Еж, - «Разные колеса», «Палочка-выручалочка», «Яблоко», «Дядя Миша», «Мешок яблок».)*

 Он зимой под вьюги вой

Спит в избушке снеговой.

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

*(Медведь - рассказы «Дядя Миша», «Яблоко», «Елка», «Терем-теремок», «Кот-рыболов».)*

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

*(Бабочка - рассказы «Под грибом», «Цыпленок и Утенок».)*

 Мохнатенькая,

Усатенькая,

Ест и пьет,

Песенки поет.

*(Кошка, кот - рассказы «Капризная кошка», «Три котенка», «Кот-рыболов», «Кто сказал "мяу!"?», «Дядя Миша».)*

 Само с кулачок,

Красный бочок,

Тронешь пальцем - гладко,

А откусишь - сладко.

*(Яблоко - рассказы «Яблоко», «Мешок яблок».)*

Сидит в норке,

Ест хлеба корку.

*(Мышонок - рассказы «Дядя Миша», «Три котенка», «Под грибом», «Кто сказал "мяу!"?», «Кораблик», «Мышонок и Каран­даш», «Терем-теремок».)*

Он носом в землю постучит,

Взмахнет крылом и закричит.

Кричит он даже сонный,

Крикун неугомонный.

*(Петух - рассказы «Петух и краски», «Кто сказал "мяу!"?», «Это что за пти­ца?», «Разные колеса», «Терем-теремок».)*

Раздается лай щенка *(входит взрослый в костюме собаки).*

- Здравствуйте! Представляете, ребята, я спал на коврике около дивана. Вдруг сквозь сон я услышал, как кто-то сказал «мяу!».

Я поднял голову, посмотрел - никого не увидел. «Это, наверное, мне присни­лось», - подумал я и снова улегся поудоб­нее. И тут кто-то опять сказал: «Мяу!»

Я вскочил, обежал всю комнату, загля­нул под кровать, под стол - никого нет!

Дети, вы мне поможете найти того, кто сказал «мяу»?

*Дети рассказывают, с кем встречался Щенок.*

**Воспитатель.** Щенок, ты теперь знаешь, кто сказал «мяу»! А что ты нам принес?

**Щенок.** Разные предметы из книг В.Г. Су­теева. Я буду доставать их, а вы скажете, кому принадлежит тот или иной предмет или из какой он сказки.

Карандаш *(«Капризная кошка», «Мы­шонок и Карандаш», «Петух и краски», «Умелые руки»).*

Письмо Дедушке Морозу *(«Елка»).*

Краски *(«Петух и краски»).*

Палка *(«Палочка-выручалочка»).*

Яблоко *(«Яблоко», «Мешок яблок»).*

Удочка *(«Дядя Миша», «Кот-рыболов»).*

Ореховая скорлупа *(«Кораблик»).*

Колеса *(«Разные колеса»).*

Мячик *(«Умелые руки»).*

**Воспитатель.** Прислушайтесь! Слыши­те шорох? Кто-то к нам в гости идет.

*Входят взрослые в костюмах мышей.*

**Мыши.** Здравствуйте, дети! Мы к вам пришли из книги, которую очень любил Владимир Григорьевич Сутеев. Эта книга норвежского писателя Альфа Прёйсена называется «Веселый Новый год». Сутеев нарисовал к ней замечательные картинки. Вы их видели, когда начинали знакомить­ся с его творчеством. А давайте с вами по­пробуем это стихотворение разыграть! Мы исполним роли мамы-мышки и мышиного папы, а вы все будете мышатами.

***Инсценировка стихотворения А.Прейсена «Веселый Новый год»***

 *(Перевод с норвежского Ю.Вронского.)*

**Воспитатель.**

Короче день, длиннее ночь,

И холод на дворе.

И мама-мышь в своей норе

Внушает детворе…

**Мама-мышь.**

Надеюсь, в мышеловку

Никто не попадет,

Тогда опять все вместе

Мы встретим Новый год!

**Дети***(все)*.

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

Надо весело встречать Новый год.

Ура!

**Воспитатель.**

Кусочек угля мама-мышь

Хватает поутру

И, начиная с потолка,

Чернит свою нору.

Моют пол мышата,

Чтоб в норке был уют,

Метут хвостами корки,

Танцуют и поют.

**Дети** *(все).*

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

Надо весело встречать Новый год.

 Ура!

**Воспитатель.**

Но вот желанный Новый год!

 И в норку с чердака

 Мышиный папа приволок

 Ботинок без носка.

Украсили ботинок

 Бутылочным стеклом,

 Блестящей паутиной

 И пестрым лоскутком.

 **Дети** *(все).*

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

 Надо весело встречать

 Новый год.

 Ура!

**Воспитатель.**

Мышиный папа говорит...

 **Папа-мышь.**

Давайте встанем в круг,

 Чтоб был ботинок посреди,

 А вся семья - вокруг.

Дадим хвосты друг другу

 И - раз, два, три! - вперед!

**Воспитатель.**

Так начался веселый

 Мышиный хоровод.

**Дети** *(все).*

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

Надо весело встречать Новый год.

Ура!

**Воспитатель.**

Их новогодняя еда –

Семь крошек от котлет,

 А тем, кто любит сладости,

Обертка от конфет.

 Лежит среди закусок

И ветчины кусок.

Лежит он так, чтоб каждый

Его понюхать мог.

 **Дети** *(все).*

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

 Надо весело встречать Новый год.

Ура!

**Воспитатель.**

И бабка-мышь пришла сюда.

Теперь она сидит

В своей качалке, как всегда,

И на мышат глядит.

 Качалкой верно служит

 Картофелина ей.

 Подобные качалки

Не редкость у мышей,

 **Дети *(все).***

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

 Надо весело встречать Новый год.

 Ура!

**Воспитатель.**

И все играют, и поют,

И пляшут, а потом

Мышиный папа говорит...

 **Папа-мышь.**

Теперь, друзья, вздремнем!

**Воспитатель.**

Мышата спать ложатся

 И здесь, и там, и тут,

Но и во сне мышата

Танцуют и поют.

**Дети *(все).***

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

 Надо весело встречать Новый год.

Ура!

**Воспитатель.**

А мышь-старушка стережет

Покой других мышей

 И напевает...

 **Бабушка-мышь.**

 Новый год

Хорош для малышей!

 И если в мышеловку

 Никто не попадет,

То через год все вместе

 Мы встретим Новый год.

 **Дети *(все).***

Прыг да скок!

Хоп-ля-ля, фалле-ралле-ра!

Надо весело встречать Новый год.

Ура!

**Воспитатель.** Вот молодцы! Сколько ска­зок прочли! Мышки приготовили для вас сюрприз. Угощайтесь орешками да грибочка­ми. Да своих друзей не забывайте и читайте замечательные рассказы, сказки, рассматри­вайте иллюстрации В.Г. Сутеева. И помните: он «был счастлив, что посвятил себя детям».