**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 47»**

**Учитель-логопед Маркова С.П.**

**2014 г.**

**Тема: «Путешествие по дням недели»**

**Пояснительная записка:** итоговое интегрированное занятие

в подготовительной группе компенсирующей направленности, проводилось в конце учебного года.

**Цель занятия:**  наглядная демонстрация приобретенных знаний, умений и навыков детей в процессе коррекционной работы в логопедической группе.

**Задачи:**

1. Образовательные: закреплять знания и умения детей, полученные по программе обучения в логопедической группе:
* последовательность дней недели;
* выстраивание числового ряда от 1-10 (11,12,13)- по количеству детей;
* различие предлогов - перед, за, между (при определении соседей числа);
* согласование числительного (2,3,4) с существительным;
* изменение существительных ед. числа на сущ. мн.числа, Р.п.
* понятия «звук», «буква», «гласные и согласные»;
* звуко-слоговой анализ слова;
* словообразование;
* умение загадывать и отгадывать загадки «ассоциации».
* Выполнение логоритмических упражнений.
1. Развивающие: способствовать формированию познавательного интереса и логического мышления. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.
2. Воспитательные: закреплять умение общаться в процессе работы малых групп: внимательно слушать задание, дожидаться своей очереди при ответах на вопрос.

**Оборудование**:

1. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.
2. Столы для выполнения заданий.
3. Пластмассовые буквы, карточки с цифрами по количеству детей.
4. Буквы для составления слова: вторник; набор цветных квадратов (синие, зеленые, красные), для составления схемы слов,
5. Карточки – загадки (по ассоциациям);
6. Демонстрационный материал на экране.

**Ход занятия.**

1. **Орг. момент:** приветствие гостям, психологический настрой.

«Вместе с солнышком встаем, (поднять руки вверх)

Вместе с птицами поем, (движения вверх-вниз согнутыми в локтях руками)

С добрым утром, (развести руки в стороны)

С добрым днем, (поднять руки вверх и покачать)

Вот как весело живем! (показать большие пальцы)

1. **Объявление темы занятия:**

Логопед: Отгадайте загадку:

Есть семь братьев:

Годами равные,
Именами разные. (Дни недели)

- Сегодня мы будем путешествовать по дням недели, вы вспомните названия каждого дня, познакомитесь с веселыми человечками и выполните задания, которые приготовил они для вас.

 **СЛАЙД - 1.**

Логопед: Не секрет, известно всем-

 Дней в недели ровно семь.

 Каждый имя свое знает,

 Очередность соблюдает.

-Посмотрите на картинку, сколько пассажиров - человечков едет на паровозике? (ответы детей). Каждый пассажир, обозначает определенный день недели. Значит, сколько дней в неделе? (ответы детей)

1. **Просмотр слайдов, чтение детьми коротких стихотворений, выполнение заданий.**

**СЛАЙД - 2.**

Логопед: А вот и первый веселый человечек. Как его зовут? (ответ)

Какая цифра изображена на шляпе у человечка? (ответ)

(Затем один ребенок читает, выученное заранее стихотворение о понедельнике)

Понедельник всегда первый –

 Это важный день, почтенный.

 Он неделю начинает,

 За порядком наблюдает.

Логопед: В понедельник вы изучаете математику.

1. Поиграем в игру «Живые цифры». (На столе лежат карточки с цифрами. Каждый берет по 1 карточке. Проводится игра, где каждой цифре надо занять свое место. Затем, определяется,

какое число стоит перед….., за …., между……)

2. Игра «У меня и у тебя»:

- Я называю предмет, а вы проговариваете его со своим числом:

«У меня один дом, а у тебя? – У меня 3 дома», т.д.

**СЛАЙД -3.**

Логопед: Назовите второго человечка. (Ответы детей)

Ребенок: Вторник – тоже не простой,

Этот день всегда второй.

Стал вторым – и имя дали,

Его вторником назвали.

Логопед: Во вторник у вас проходит логопедическое занятие, где вы изучаете звуки и буквы.

Что вы знаете про звуки? (ответы)

Покажите, как хорошо вы умеете произносить звуки:

Все вместе (логоритмическое упр):

Чики-чики-чики-чок – (4 движения чередуем: хлопаем в ладони, шлепаем

 по коленям)

 Не стесняйся, язычок, (грозим указательным пальцем)

 Не пугайся, не ленись, (повторяем первые 4 движения)

 Повторяй, не ошибись:(грозим двумя указательными пальцами, разводя

 их в разные стороны).

Логопед: В стойле коровы мычали: Дети: М-м-м (показывают «рожки»)

 В комнате мухи жужжали: Ж-ж-ж (крутят кистями рук)

 Мимо машины бежали: Тр-рррр (двигают руки по кругу

 перед собой)

 В небе далеком гудел самолет: Л-л-л (показывают «взлет самолета»

 напряженными ладонями)

 Свистели от ветра все провода: С-с-с (подставляют указательный

 палец под нижнюю губу)

 Капала в кухне из крана вода: К-к-к (стучат указательными

 пальцами по коленям)

 Перекликались в ночи поезда: Ч-ч-ч (двигают согнутыми в локтях

 руками)

 Листья от ветра сильно шумели: Ш-ш-ш (потирают ладонями друг об

 друга)

 И комары над ухом зудели: З-з-з (кружат указательным пальцем

 над ухом)

- Молодцы, язычки работают отлично!

Задание от вторника: Как называются домики для звуков? (буквы)

Выбрать себе букву из волшебной коробочки, придумать слова, начинающиеся на этот звук.

Затем, разделиться на 2 команды: гласные и согласные. Каждая команда составляет из букв слово «вторник» и его звуковую схему: Проводится взаимопроверка команд.

**СЛАЙД - 4**

Логопед: Как зовут эту даму? Почему на туфельках этой дамы изображена цифра 3? (ответ)

Ребенок: А среда – как серединка,

Дней рабочих половинка:

 До среды два дня промчалось,

 За средой два дня осталось.

- Среда тоже приготовила для вас задания:

**СЛАЙД - 5**

- Что это? (спортивные принадлежности). Для чего они нужны? (ответы детей)

**СЛАЙД - 6**

- Какой это мяч? (футбольный). В какую игру с ним играют? (футбол). Как называются игроки? (футболисты)

**СЛАЙД -7**

- Что это? **(**Клюшка) Для какой игры нужна клюшка? Как называются игроки?

(хоккей – хоккеисты)

**СЛАЙД - 8**

- Что это? (Коньки) Кто на льду рисует фигуры и занимается фигурным катанием? (фигуристы)

**СЛАЙД - 9**

- Что это?(Ракетка) Как называется игра? Какая ракетка? Мяч? Игроки?

(теннис, теннисная, теннисный, теннисисты)

**СЛАЙД – 10**

Игра «Похлопаем, потопаем, попрыгаем» (деление слов на слоги)

- Вспомните спортивные принадлежности и каждое слово надо поделить на слоги, прохлопав, протопав или припрыгав его.

**СЛАЙД – 11**

Логопед: Какой день недели идет за средой? (ответ)

Ребенок: Четверг по счету – за средой.

 Четвертый он, а не второй!

 Поэтому четверки в честь

 У четверга названье есть.

- В четверг на логопедическом занятии вы учитесь красиво говорить.

Вспомним правило красивой речи и девиз нашей группы.

Дети говорят хором: «Говорить мы не спешим и за звуками следим,

 Будем говорить понятно, чисто и внятно».

– Дети, вы любите загадки? Вместе с родителями, вы готовили загадки- сюрпризы.

Дети по одному загадывают свои приготовленные загадки-ассоциации.

**СЛАЙД - 12**

Логопед: Какой день идет за четвергом? С какой цифрой дружит Пятница? Почему?

Ребенок: Пятой пятница стоит.

 О чем названье говорит?

 Пятницу легко узнать –

 Она дружит с цифрой 5.

Задание от пятницы: вспомнить логоритмическое упражнение про дни недели.

Все вместе:

В понедельник мы стирали, *(2 движения: хлопок в ладони, шлепок по коленям.*

 *Затем, на последние слова имитация стирки)*

Пол во вторник подметали. *(Таких же 2 движения, как выше, затем на*

 *последнее слово - имитация движения)*

В среду – мы пекли калач. *(2 движения; имитация по тексту)*

Весь четверг играли в мяч. *(2 движения; имитация по тексту)*

В пятницу мы чашки мыли, *(2 движения; имитация по тексту)*

А в субботу – торт купили. *(2 движения; руки полукругом перед собой)*

И, конечно, в воскресенье *(4 движения: хлопок в ладони, шлепок по коленям)*

Звали всех на день рожденья. *(Развести руки в стороны)*

Ели, прыгали, плясали, (*4 движения: хлопок в ладони, шлепок по коленям)*

Дни недели – посчитали. (*4 движения указательными пальцами вверх вниз)*

**СЛАЙД - 13**

Логопед: Дайте имена этим человечкам. Какие они по счету? (ответы)

Ребенок: А суббота с воскресеньем –

Дни для отдыха, веселья.

Это выходные дни –

Люди отдыхать должны!

1. **Итог занятия:**

**СЛАЙД - 14**

Логопед: Оглянуться не успели,

Как прошли семь дней недели.

С понедельника опять

Будем день за днем считать!

- Назовите все дни недели по порядку.

Игра «Кнопочки» - выборочно касаюсь головы ребенка и он называет день недели.

- Воскресенье, воскресенье! Угощаю вас печеньем, отдыхайте с наслажденьем!

В слайдах использовала картинки из книги Т.А. Дубовкиной «Дни недели», серия «Умничка!»