Автор – составитель:

Мухина Т.А.,

воспитатель

**Сценарий развлечения**

**Название: *«В гостях у сказок С.Я.Маршака»***

(старший дошкольный возраст)

**Цель:** закрепление знаний о творчестве С.Я.Маршака

**Задачи:**

**Развивающие:** совершенствовать навыки игры в подвижных играх и эстафетах; развивать ориентировку в пространстве; закрепить бег врассыпную, совершенствовать бег «змейкой» между предметами; соблюдение правил; развивать ловкость, учить увертываться. Развивать устойчивое внимание, наблюдательность.

**Обучающие:** закреплять знания детей о творчестве С.Я. Маршака; учить вступать в ролевые взаимосвязи с другими персонажами; закреплять навыки выполнения общеразвивающих упражнений под музыкальное сопровождение.

**Воспитательные:** вызвать эмоциональный отклик на добрые, веселые образы сказочных героев; научить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.

**Предварительная работа:** чтение произведений С. Я. Маршака: «Почта», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Вот какой Рассеянный», «Детки в клетке», «Слон», «Багаж», «Почта».

**Оборудование и материалы:**

набор картинок, маска «кошки» для игры в подвижную игру, 2 обруча, половинки мяча для эстафеты, костюм для Рассеянного, музыкальный центр, ноутбук.

**Ход вечера развлечения:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята и взрослые! Сегодня на празднике мы поговорим о произведениях С.Я. Маршака. Его стихи и сказки приносят радость все! Добрые, забавные, интересные и поучительные стихи очень легко запомнить, например:

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь!

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой.

(Дети хором читают стихотворение).

**Появление сказочного героя.**

**Рассеянный:** Это что за остановка-

Бологое иль Поповка?

Что за станция такая, Дибуны или Ямская?

**Ведущий:** Ребята, вы узнали этого господина?

**Дети:** *Возможные ответы.*

**Ведущий:** Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду,

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки … и кричит…

**Рассеянный**: Что за шутки!? Еду я вторые сутки!

**Ведущий:** Уважаемый, вы что – то снова напутали! Это - детский сад!!

**Рассеянный:** Детский сад!!! Вот это да!!! Как попал – то я сюда? Так я как раз в детский сад и направлялся. Понимаете, у меня накопилось много разных вещей, которые я должен отдать героям сказок детского писателя Самуила Маршака. Вы мне поможете?

**Дети:** Да!

**Рассеянный:** Чтобы отправиться в путешествие по сказкам С.Я. Маршака надо быть сильными, смелыми, ловкими, выносливыми. И сейчас мы с вами сделаем упражнение под музыку.

*Упражнение «Веселая зарядка» (Дети стоят в кругу)*

**Ведущий:** Но интересно, на чем? Читает стихотворение «Плывет, плывет кораблик» (дети помогают).

Плывет, плывет кораблик.

Кораблик золотой,

Везет, везет кораблик

Подарки нам с тобой

На палубе матросы

Свистят, снуют, спешат.

На палубе матросы

Четырнадцать мышат.

*Дети строят кораблик (лента) вместе с воспитателем и Рассеянным*. *Встают на импровизированный кораблик и под музыкальное сопровождение, взявшись за руки, «плывут».*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, мы попали в сказочную страну, где живут сказки С. Я. Маршака. Эту сказку вы узнаете без труда…

…бежит курица с ведром.

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросенок с решетом.

А козел с фонарем!

Тили- бом,

Тили- бом!

Загорелся кошкин дом…

Ребята, как называется эта сказка?

**Дети**: «Кошкин дом»!

**Рассеянный:** Ребята, я забыл, а кто же персонажи этой сказки?

**Дети перечисляют**: кошка, кот, коза, петух, курица, свинья, котята.

*Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением героев сказки.*

*Рассеянный предлагает детям поиграть в игру «Хвостики».*

**Ведущий:** вот так веселились зверята у кошки в гостях.

**Рассеянный***:* А что случилось дальше? (Возможные ответы детей).

**Ведущий:** Кот Василий, кошка, котята построили новый дом.

**Рассеянный:** У меня в чемоданах много вещей и что же может пригодиться героям этой сказки?

**Дети:** Телефон

**Рассеянный**: для чего он нужен?

**Дети:** Если случиться пожар, нужно позвонить 01 и вызвать пожарных

**Рассеянный:** Идем дальше, ребята. Здесь живет сказка. Угадайте?

**Ведущий:** Пела ночью мышка в норке…

**Дети:** Спи, мышонок, замолчи

Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи…

**Ведущий:** Ребята, кто помогал мышке маме?

**Дети:** Утка, жаба, лошадь, свинка, курица, кошка.

**Ведущий:**

Стала петь мышонку кошка:

Мяу – мяу, спи мой крошка!

Мяу – мяу. Ляжем спать,

Мяу – мяу, на кровать…

Глупый, маленький мышонок

Отвечает и ей спросонок:

-«Голосок твой так хорош,

Очень славно ты поешь!»

Прибежала мышка- мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать!

Унесла мышонка кошка

И поет – «Не бойся крошка,

Поиграем час – другой

В кошки – мышки, дорогой…»

*Ведущий надевает маску «кошки». Далее- игра с кошкой «У нашего котища» (*Кошка говорит разные слова и показывает жесты, а ребята за нею повторяют).

**Рассеянный:** И так, ребята, посмотрите в чемодан. Какой предмет нужен

Этой сказке?

**Дети**: Подушечка!

**Ведущий:** Вот еще одно произведение!

…кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на медной бляжке.

В синей форменной фуражке…

**Дети:** Это он, это он – Ленинградский почтальон!

**Рассеянный:** Ребята, а в каких странах побывало письмо?

**Дети, вместе с Рассеянным:** В Германии – Берлин, в Англии – Лондон, в Бразилии- …, в России - Ленинград (город Санкт – Петербург).

**Рассеянный:** Здорово, молодцы! Вот уменя в чемодане есть бандероль и посылочка. Поиграем со мной, ребята!

*Эстафета «Доставим посылочку на почту»*

**Рассеянный:** Какие вы быстрые и ловкие! Почтальоны – молодцы! У меня здесь еще два конверта!

**Ведущий:** Давайте посмотрим! Нужно собрать картинки и тогда мы все поймём! *(дети собирают разрезные картинки (слон, жираф):*

«Слон»… дали туфельку слону,

Взял он туфельку одну,

И сказал: - «Нужны пошире,

И не две, а все четыре!».

«Жираф»… рвать цветы легко и просто,

Детям маленького роста!

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок!

**Рассеянный:** Я знаю, это «Детки в клетке»! Только я забыл, какие звери там были…

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем вспомнить!

**Дети вместе с воспитателем:**

…тигренок, пингвинята, мартышка Маго, зебра, слон, львята, верблюд, Белые медведи, страусенок, кенгуру, гусенок, эскимосская собака, совята, собака Динго, крокодил.

*Электронная физкультминутка*

**Рассеянный**  вытягивает вереницу вещей и говорит,

Пирог сидел на елке,

Пирог сидел на елке,

На елке, на иголке,

А спрыгнуть он не смог.

Но вот он спрыгнул с елки,

На землю спрыгнул с елки!

И тут его мы съели,

Наш праздничный пирог!

**Ведущий:** Спасибо тебе, Рассеянный, но нам нужно возвращаться в детский сад. Где наш кораблик? (Воспитатель и Рассеянный делают кораблик).

…плывет, плывет, кораблик… мимо сказки «Почта», «Сказка о глупом мышонке», «Кошкин дом», «детки в клетке».

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу, мы говорим «До свидания» всем гостям. Но вновь и вновь будем перечитывать веселые и добрые книжки С. Я. Маршака.

**Приложение 1. Фрагменты вечера развлечения.**









