***Грамматические игры***

***для автоматизация звука [р]***

***на уровне слова (словообразование и словоизменение)***

***Игра “Назови парные картинки”***

**Цель игры:** практическое называние существительных образованных во множественном числе в именительном падеже.

**Вариант № 1** (формы множественного числа с окончаниями -ы, -и)

В этой игре ребенок должен обязательно сопровождать речь жестом.

*Образец:* Это ракета, а это…(ракеты). Это расческа, а это…(расчески).

Слова: рак, радуга, рама, роза, родник, росинка, рука, рубаха, рукавица, рыба, рыжик, дыра, гора, нора, жираф, карась, баран, баранка, барабан, карандаш, пирамидка, пирог, ворона, дорога, корова, сорока, коробка, карта, марка, корка, куртка, терка, пятерка, фартук, арбуз, барсук, карман, мартышка, тетрадь, тройка, патрон, трубка, ватрушка, трамвай, квадрат, торт, форточка, червяк, перчатка, крот, крошка, пробка, груша, круг, кружка, прутик, крыса, крышка, шар, самовар, комар, двор, помидор, забор, мухомор, топор, сыр.

**Вариант № 2** (формы множественного числа с окончанием -а)

*Образец:* Это рукав, а это…(рукава).

Слова: ведро, орден, катер, зерно, провод, корыто, рог.

**Вариант № 3** (формы множественного числа с окончанием – йа)

*Образец:* Это брат, а это …(братья).

Слова: растение, ружье.

***Игра “ Нет чего? Нет кого*?”**

**Цель игры:** практическое усвоение образования существительных в родительном падеже единственного падежа.

*Детям предлагается отвечать на вопросы, употребляя существительные в родительном падеже.*

**Вариант № 1** (существительные м.р. с окончаниями – а – я )

*Образец:* Рак – (нет кого?) – рака.

Корабль – (нет чего?) – корабля.

Слова: робот, рыбак, жираф, карась, баран, герой, народ, матрос, страус, министр, дрозд, друг, драчун, комар, боксер, шофер, шахтер, командир, пассажир, барсук, артист, повар, мастер, червяк, брат, врач, грач, краб, крот; раскат, рассказ, рукав, рубанок, рыжик, рынок, гараж, барабан, карандаш, парус, урок, горох, пирог, мороз, трап, трос, патрон, трамвай, трамплин, тростник, завтрак, фартук, двор, порт, торт, орден, тормоз, шар, базар, загар, самовар, пожар, мотор, помидор, забор, мухомор, топор, шнур, сыр, абажур, ковер, сахар, вечер, ветер, катер.

**Вариант № 2** (существительные ср. р. с окончаниями -а, -я)

*Образец:* Перо – ( нет чего?) – пера.

Слова: перо, ведро, зерно, корыто, перышко.

**Вариант № 3** (существительные ж.р. с окончаниями -и, -ы)

*Образец:* Рыба – (нет кого?) – рыбы.

Роща – (нет чего?) – рощи.

Слова: русалка, рыба, ворона, корова, сорока, зебра, сестра, доярка, красавица, красотка, крыса, подруга, выдра, мартышка; радуга, раковина, работа, ракета, расческа, роза, роща, рука, рубаха, ручка, рукавица, гора, дыра, нора, баранка, фара, дорога, коробка, кукуруза, баржа, карта, марка, парта, корка, норка, терка, пятерка, мерка, ферма, форма, форточка, бурка, куртка, шкурка, чурка, картошка, трасса, травка, тропа, тройка, трубка, ватрушка, страница, строка, стройка, струна, дранка, грамота, граната, граница, краска, крапива, цифра, брошка, пробка, груша, группа, груда, кружка, крупа, пружина, брынза, крышка.

***Игра “Скажи ласково”***

**Цель игры:** практическое освоение образования слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами по заданной модели.

Суффикс -ок.

*Образец:* ветер + ок – ветерок

*Примеры:* ветер, вечер, катер, сахар, сыр, провод, шнур, червяк, чердак, пирог, творог, круг, друг, рог.

Суффикс -к-, окончание -а.

*Образец:* рыб+к+а – рыбка

*Примеры:* нора, гора, дыра, тетрадь, грудь, бровь, труба, тропа, трава, струна, простыня, пружина, пирамида.

Суффикс – ик-, -ек-

*Образец:* рот + ик - ротик

*Примеры:* шар, борщ, корабль, матрос, ерш, брат, пароход, карась, горох, рассказ, карандаш, краб, квадрат, крот, прут, топор, двор, арбуз, торт, кирпич, Барбос, подарок, работник.

Суффиксы – чек- /-чик-

*Образец:* графин + чик – графинчик.

Слова для примеров: карман, самовар, мотор, помидор, забор, мухомор, кефир, мундир, трамвай, трамплин, портфель, барабан, сарафан, сарай.

Суффикс -очк-

*Образец:* труб + очк + а

*Примеры:* карта, марка, корка, норка, форма, куртка, шкурка, Мурка, чурка, дырка, доярка, терка, пятерка, мерка, черта, перчатка, верба, гора, дыра, баранка, роза, коробка, пробка, расческа, краска, бирка.

Суффикс -ечк-

*Образец:* картош + ечк + а – картошечка

Слова для примеров: крошка, кружка, крышка, брошка, мартышка, гармонь.

Суффикс - ушк- / – ышк-/- ишк-

*Образец:* коров + ушк + а, вор + ишк + а – воришка, зерн + ышк + о – зернышко.

*Примеры:* борода, сторона, ворона, корова, гора, скворец, перо, трава, горло, крыло, город, рубль, ружье, брат.

***Игра “Какое, какой, какая”***

**Цель игры:** образование относительных прилагательных, образованных от существительных: по назначению (огородное).

*Примеры:* огород – огородное (пугало), парад – парадный ( мундир) город – городской ( транспорт), журнал – журнальный ( столик), столяр – столярная

(мастерская), груз – грузовой (транспорт)

***Игра “ Ответь одним словом”***

**Цель игры:** образование относительных прилагательных, образованных от существительных: по материалу (рыбный суп).

Логопед бросает мяч по очереди детям и при этом произносит словосочетания с предлогами.

*Примеры:* суп с рыбой, пирог со смородиной, компот из персиков, сок из груши, сок из фруктов, сок из гранатов, морс из брусники, варенье из черники, конфеты с барбарисом, сок из винограда, варенье из крыжовника, салат из моркови, суп из гороха, оладьи из картофеля, каша из геркулеса. дом из кирпича, чашка из фарфора, свитер из шерсти.

***Игра “Скажи наоборот”***

**Цель игры:** практическое освоение слов с противоположным значением.

Ребенку предлагается сказать наоборот.

**Вариант № 1** (антонимы из числа прилагательных)

*Примеры:* медленный – быстрый, веселый – грустный, гладкий – шершавый, смелый – трусливый, мягкий – твердый, сухой – мокрый, тупой – острый, мелкий- крупный, длинный – короткий, узкий – широкий, злой – добрый, целый – разбитый, тихий – громкий, вежливый- грубый, новый – старый, молодой – старый, огромный – крохотный, солнечный – пасмурный, плохой – хороший, левый – правый, ленивый – трудолюбивый

**Вариант № 2** (антонимы из числа наречий)

*Примеры:* плохо – хорошо, тихо – громко, сухо – мокро, медленно – быстро, смело – трусливо, легко – трудно, нежно – грубо, поздно – рано, молодо – старо

**Вариант № 3** (антонимы из числа глаголов)

*Примеры:* открыть – закрыть, уйти - вернуться, уснуть – проснуться, поднять – уронить, сорить - поднимать, отдыхать – работать, веселиться – грустить, улыбаться – хмуриться, встречать – провожать, радовать – огорчать, хвалить - бранить, покупать – продавать, завязывать – развязывать, застегивать – расстегивать, одеваться – раздеваться, обуваться – разуваться

***Игра “Я скажу о ней, а ты скажи о нем”***

**Цель игры:** практическое освоение образования глагола в форме прошедшего времени с изменением рода.

*Образец:* Мама кормила, а папа…(кормил).

Слова для примеров: работала, брала, разбила, собирала, бросила, открыла, закрыла, держала, распорола, раскрасила, раздела, взбиралась, вырастила, выбирала, загорала, замерла, затормозила, изобразила, маршировала, набирала, наградила, ободрала, обработала

***Игра “Я, ты, он, она, мы, вы, они”***

**Цель игры:** практическое освоение образования личных форм глагола настоящего времени и повелительного наклонения с использованием личных местоимений.

Измени по образцу.

**Вариант № 1**

*Образец:* Хочется играть, и я играю, ты играешь…

*Слова для примеров:* разбить, бросить, открыть, закрыть, выбрать, загорать, маршировать, наградить, оторвать, строгать, строить, прыгать, фыркать, дергать, держать, работать, раскрыть, разгружать, распороть, раскрасить, собрать.

**Вариант № 2**

Измени каждое предложение, как это указано в образце. Следи за произношением звука [р].

*Образец:* Я собирала в огороде помидоры. Ты собирала в огороде помидоры. Он собирал в огороде помидоры. Мы собирали в огороде помидоры. Они собирали в огороде помидоры. Вы собирали в огороде помидоры.

*Примеры:* Я убираю мусор. Я стою кирпичный гараж. Я порвал(а) старую рубашку. Я грызу крупную морковку. Я украшаю торт. Я держу микрофон. Я собираю пирамидку. Я играю на барабане. Я разрезаю торт. Я вырастил (а ) крупную морковку. Я нарисовал(а) красивую картину.

***Игра “Один-два”, “Одна-две”, “Одно-два”***

**Цель игры:** практическое освоение словосочетаний с числительными “ два”, “две”.

**Вариант № 1** (существительные м.р. с окончаниями – а–я )

*Образец:* Один рак – два…(рака)

*Слова:* рак, робот, рыбак, жираф, карась, баран, герой, народ, матрос, страус, министр, дрозд, друг, драчун, комар, бобер, боксер, шофер, шахтер, командир, пассажир, барсук, артист, повар, мастер, червяк, брат, врач, грач, краб, крот; раскат, рассказ, рукав, рубанок, рыжик, рынок, гараж, барабан, карандаш, парус, урок, горох, пирог, мороз, трап, трос, патрон, трамвай, трамплин, тростник, завтрак, шар, базар, загар, самовар, пожар, фартук, двор, порт, торт, орден, мотор, помидор, забор, мухомор, топор, шнур, сыр, абажур, ковер, вечер, ветер, катер.

**Вариант № 2** (существительные ср. р. с окончаниями -а, )

*Образец:* Одно перо – два …(пера)

Слова для примеров: перо, ведро, зерно, корыто, перышко.

**Вариант № 3** (существительные ж.р. с окончаниями -и, -ы)

*Образец:* Одна радуга – две…(радуги), одна рысь – две …(рыси).

*Слова:* русалка, рыба, ворона, корова, сорока, зебра, сестра, доярка, красавица, красотка, крыса, подруга, выдра, мартышка; радуга, раковина, работа, ракета, рука, рубаха, ручка, рукавица, гора, дыра, нора, баранка, фара, расческа, роза, роща, дорога, коробка, кукурузы, баржа, карта, марка, парта, корка, норка, терка, пятерка, мерка, ферма, форма, форточка, бурка, куртка, шкурка, чурка, картошка, трасса, травка, тропа, тройка, трубка, ватрушка, страница, строка, стройка, струна, дранка, грамота, граната, граница, краска, крапива, цифра, брошка, пробка, груша, группа, груда, кружка, крупа, пружина, брынза, крышка.

***Игра “Один – пять”, “ Одно – пять”, “ Одна – пять”.***

**Цель игры:** практическое освоение образования словосочетаний числительных типа “ пять” с существительными в родительном падеже множественного числа от именительного падежа единственного числа по различным моделям.

**Образец № 1** (с добавлением окончания – ов)

Один рыбак – пять рыбаков

*Слова:* урок, пирог, рыжик, ураган, барабан, рукав, матрос, патрон, завтрак, фартук, страус, карп, торт, сорт, орден, герб, серп, беркут, персик, арбуз, барсук, карман, червяк, чердак, кран, краб, прутик, комар, двор, мотор, помидор, забор, мухомор, топор, шнур, абажур, сыр, актер, боксер, монтер, шофер, шахтер, самовар, пионер, офицер, мундир, командир, пассажир, повар, вечер, катер, мастер.

**Образец № 2** (с беглой гласной в корне)

Один бобер – пять бобров

*Слова:* бобер, костер, вершок, рот, прыжок .

**Образец № 3** (с добавлением окончания - ей от существительных мужского и женского рода)

Один гараж – пять гаражей.

*Слова:* тетрадь, гармонь, карась, карандаш, ружье, врач, грач, простыня, кирпич, рубль, морж.

**Образец № 4** (с нулевым окончанием от существительных среднего рода)

Одно зерно – пять зерен.

*Слова:* зерно, корыто, перышко.

**Образец № 5** (с нулевым окончанием от существительных женского рода)

Одна ракета – пять ракет.

*Слова:* раковина, роза, рукавица, рубаха рыба, дыра, нора, пирамида, ворона, сорока, корова, кукуруза, страна, страница, строка, струна, карта, парта, юрта, верба, ферма, грамота, граната, граница, красавица, цифра, груша, пружина, крыса

**Образец № 6** (с суффиксом – ок)

Одна коробка – пять коробок

*Слова:* баранка, коробка, норка, корка, марка, бурка, куртка, чурка, дырка, доярка, терка, пятерка, мерка, бирка, краска.

**Образец № 8** (суффикс – ек )

Одна брошка – пять брошек.

*Слова:* брошка, крошка, картошка, кружка, гармошка, крышка.