**Старшая группа №3**

**Конспект комплексного открытого занятия**

**Тема**: Волшебница Весна

**Цель**:

1. Продолжить знакомство детей с временами года и их отличиями, сформировать представления об особенностях весны.

2. Закрепление звуков и букв А, И, У, О, М, П, К, Х.

3. Закрепление понятий замкнутая и не замкнутая линии.

**Содержание занятия**.

Воспитатель спрашивает детей, какое сейчас время года. Если дети говорят, что весна, воспитатель делает вид, что сомневается: «А мне кажется, что еще зима не окончилась. Смотрите и снег на улице есть. Можете мне доказать, что сейчас весна?» Воспитатель выслушивает и уточняет признаки весны. Далее воспитатель спрашивает, какие месяцы весны дети знают.

- На какой звук начинается месяц март (апрель, май)? Звук какой? (гласный или согласный, твёрдый или мягкий)

- Все молодцы! А теперь пора отправиться в гости к волшебнице Весне! Но чтобы нам к ней попасть, нужно пройти задания! А поможет нам в этом вот эта кукла. Чтобы узнать, как её зовут, послушайте меня внимательно и назовите какое имя лишнее: Аня, Алёна, Катя, Алина.

**Игра «С кочки на кочку»**

- Кукла Катя пошла в лес. Там было большое болото.

На болоте нет дорог,

Я по кочкам – скок да скок!

Катя «прыгает» с кочки на кочку, т.е. с буквы на букву. Дети составляют слова и читают: МУХА, КИТ, УХО, УМ, МАМА, ПАПА.

После игры дети попадают к волшебнице Весне в гости.

- Здравствуйте, дети!

Я раскрываю почки  
В зеленые листочки.  
Деревья одеваю,

Посевы поливаю.  
Движения полна,

Зовут меня …

Весна! Скажите, детки, кто из вас любит весну и почему?

- А вы знаете, что такое веснушки? Веснушки – это небольшие рыжие пятнышки, которые появляются у людей весной от яркого солнышка.

- Почему весной тает снег, а дети надевают легкую одежду? (волшебница подводит детей к мысли, что все изменения в природе происходят потому, что греет солнышко).

- Что весной происходит с птицами, с животными? Кто просыпается весной от зимней спячки? (медведь, ежик, насекомые). Кто из животных меняет шерстку весной? (зайчик, белочка)

- А что происходит весной с растениями?

- Весной бегут ручьи, идут первые дожди , поэтому мы теперь с вами поиграем.

**Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».**

- Вы будете капельками воды, а я буду говорить, что вам делать. Полетели Капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками (капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (капельки соединяются в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз Солнышко пригрело. (Появляется солнышко, танцует). Стали Капельки легкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх) испарились они под лучами Солнышка и вернулись к маме Тучке.

- Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались. Теперь со мной еще побудьте, поотгадывайте загадки, а потом я вас отпущу. Кто отгадает загадку, получит от меня маленький приз!

**Загадки.**

Пробивался сквозь снежок,  
Удивительный росток.  
Самый первый, самый нежный,  
Самый бархатный цветок! (подснежник)

###

Мишка вылез из берлоги,  
Грязь и лужи на дороге,  
В небе жаворонка трель -  
В гости к нам пришёл ... (апрель)

\*\*\*

Ручейки бегут быстрее,  
Светит солнышко теплее.  
Воробей погоде рад -  
Заглянул к нам месяц ... (март)

\*\*\*

Сад примерил белый цвет,  
Соловей поёт сонет,  
В зелень наш оделся край -  
Нас теплом встречает... (май)

\*\*\*

Снежок растаял и с полей  
Бежит проворливый … (ручей)

\*\*\*

Здесь на ветке чей-то дом  
Ни дверей в нем, ни окон,  
Но птенцам там жить тепло.  
Дом такой зовут ...  
*(Гнездо.)*