**Рисование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **Тема** | **Программное содержание** | | | **Литература** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | ДИАГНОСТИКА | | | | |
| **2 неделя** | ДИАГНОСТИКА | | | | |
| **3 неделя** | Игрушки. «Мячики для котят» | Учить детей рисовать поролоновым тампоном круглые предметы и аккуратно закрашивать их. | | | Д.Н. Колдина  стр.11 |
| **4 неделя** | Овощи.  « Картошка и свекла» | Учить детей рисовать и закрашивать округлые формы; закреплять умение набирать краску на кисть. | | | Д.Н. Колдина  стр.12 |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Апельсин и мандарин» | Учить детей рисовать и закрашивать кистью округлые формы большого и маленького размера; учить правильно держать кисть , набирать краску на ворс, тщательно промывать кисть. | | | Д.Н. Колдина  стр.13 |
| **2 неделя** | «Лопата и грабли» | Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображение по всей поверхности листа. | | | Д.Н. Колдина  стр.43 |
| **3 неделя** | «Осенний листопад» | Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс. Учить различать и называть цвета. | | | Д.Н. Колдина  стр.16 |
| **4 неделя** | «Узоры на платье» | Познакомить детей с акварельными красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и красок. | | | Д.Н. Колдина  стр.19 |
| **5 неделя** | «Моя мама» | Учить детей схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. | | | Д.Н. Колдина  стр.32 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Осенний дождик» | Учить детей рисовать цветными карандашами короткие линии, передавая падающие капельки дождя; закреплять умение правильно держать карандаш. | | | Д.Н. Колдина  стр.17 |
| **2 неделя** | «Аквариум с рыбками» | Продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. | | | Д.Н. Колдина  стр.30 |
| **3 неделя** | Части тела и лица.  «Маска клоуна» | Учить детей рисовать простым карандашом лицо клоуна, состоящее из кругов разного размера; ориентироваться в частях тела и лица. | | | Д.Н. Колдина  стр.31 |
| **4 неделя** | «Козлёнок» | Продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук. | | | Д.Н. Колдина  стр.17 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Два весёлых гуся» | Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. | | | Д.Н. Колдина  стр.40 |
| **2 неделя** | В гостях у сказки  «Колобок» | Учить детей рисовать цветными карандашами круглые предметы и аккуратно закрашивать их. Побуждать эмоционально откликаться на сказку, включаться в её рассказывание. | | | Д.Н. Колдина  стр.23 |
| **3 неделя** | «Укрась ёлку» | Продолжать знакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Развивать целостность восприятия. | | | Д.Н. Колдина  стр.26 |
| **4 неделя** | КАНИКУЛЫ | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | КАНИКУЛЫ | | | | |
| **2 неделя** | КАНИКУЛЫ | | | | |
| **3 неделя** | «Лебедь» | | | Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. | Д.Н. Колдина  стр.41 |
| **4 неделя** | «Заяц на снегу» | Учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура. Развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста. | | | Д.Н. Колдина  стр.29 |
| **5 неделя** | «Белоснежная зима» | Учить детей делать тычки жёсткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие зимнего пейзажа. | | | Д.Н. Колдина  стр.24 |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Железная дорога для доктора Айболита» | Учить детей рисовать длинные и короткие пересекающиеся линии с помощью кисточки. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи. | | | Д.Н. Колдина  стр.36 |
| **2 неделя** | Посуда  «Чашка» | Познакомить детей с техникой печатания оттисков печатками из картофеля красками разных цветов. | | | Д.Н. Колдина  стр.21 |
| **3 неделя** | «Российский флаг» | Учить детей рисовать предметы прямоугольной формы и аккуратно закрашивать их. | | | Д.Н. Колдина  стр.20 |
| **4 неделя** | Мебель  «Коврик для зайчат» | Учить детей украшать предмет прямоугольной формы, чередуя круг и линии; последовательно пользоваться красками 2х цветов. | | | Д.Н. Колдина  стр.20 |
| **МАРТ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Бусы из макарон» | Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. | | | Д.Н. Колдина  стр.37 |
| **2 неделя** | «Грибы прячутся в траве» | Учить детей правильно держать карандаш, не сильно сжимая его, рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа. Учить находить большие и маленькие предметы. | | | Д.Н. Колдина  стр.15 |
| **3 неделя** | «Зелёные кусты» | Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных техник. | | | Д.Н. Колдина  стр.42 |
| **4 неделя** | «Весенние сосульки» | Учить детей рисовать разные по длине сосульки и передавать капель ритмичными мазками. | | | Д.Н. Колдина  стр.39 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **1 неделя** | Транспорт  «Машина, пароход и самолёт» | Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. | | | Д.Н. Колдина  стр.35 |
| **2 неделя** | Мой дом.  « Забор возле дома» | Продолжать учить детей рисовать различные предметы, состоящие из сочетания линий | | | Д.Н. Колдина  стр.33 |
| **3 неделя** | « Виноград» | Учить детей рисовать плотно прижатыми пальчиками. Развивать чувство ритма. Воспитывать отзывчивость. | | | Д.Н. Колдина  стр.14 |
| **4 неделя** | «Угостим мышку сыром» | Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. | | | Д.Н. Колдина  стр.22 |
| **5 неделя** | «Цветок в горшке» | Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить линии в различных сочетаниях. | | | Д.Н. Колдина  стр.38 |
| **МАЙ** | | | | | |
| **1 неделя** | «Летнее небо» | | Учить детей рисовать восковыми мелками солнышко, состоящее из круга и коротких линий, тонировать бумагу. | | Д.Н. Колдина  стр.46 |
| **2 неделя** | «Жучки гуляют» | Продолжать учить детей рисовать знакомые формы, создавая композиции. | | | Д.Н. Колдина  стр.45 |
| **3 неделя** | ДИАГНОСТИКА | | | | |
| **4 неделя** | ДИАГНОСТИКА | | | | |