***Цель:*** закрепить знания о мебели, расширить словарный запас детей.

***Задачи:***

1. формировать умение правильно употреблять предлоги с существительными, уточнить произношение звука [у];

2. развивать речь, память, мышление, память, любознательность, умение внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, быть активными;

3. воспитывать желание помогать, быть дружелюбными, доброжелательными.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический; рассматривание предметов, объяснение, рассказ, обобщающая беседа.

***Материал и оборудование:*** макет комнаты, кукла Света, д/и «Стиральные машины», картинки с изображением мебели, цветные карандаши.

***Интеграция образовательных областей:***«Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура».

***Виды деятельности:****игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная.*

***Ход НОД.***

Пальчиковая гимнастика«Наша квартира»

В нашей комнате — столовой —

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ,

СТУЛЬЯ — спинки все резные,

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате доя взрослых — спальне —

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И березовый КОМОД,

Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ — центр музыкальный.

(На каждое название предмета  мебели дети загибают по одному пальчику.)

**В:** - Ребята - это комната. Здесь живёт кукла Света. Посмотрите, какая мебель в комнате у Светы?

*Воспитатель показывает макет, на котором изображена комната.*

**Д:** - Стол, стул, кресло, кровать, шкаф.

**В:** - Правильно! На чём Света спит?

**Д:** - Света спит на кровати.

**В:** - За чем Света обедает?

**Д:** - Света обедает за столом.

**В:** - На чём Света сидит?

**Д:** - Света сидит на стуле.

**В:** - Куда Света складывает одежду?

**Д:** - Света складывает одежду в шкаф.

**В:** - Молодцы! Кукла Света хочет украсить свою комнату комнатными растениями. Ребята, подскажите кукле Свете, куда можно поставить цветы в комнате?

**Д:** - Цветы можно поставить на стол, на подоконник, на шкаф.

*Если дети затрудняются с ответами, воспитатель помогает наводящими вопросами.*

**В:** - А куда можно повесить цветок?

**Д:** - На стену над диваном, над столом, над шкафом и т. д.

**В:** - Молодцы! А теперь немного отдохнём.

*Проводится физкультминутка.*

Поднимает кукла руки,

Вверх – вниз, вверх – вниз! (поднимать и опускать руки).

А потом она танцует,

Покружись, покружись! (повороты вокруг себя)

После танца всем ребятам

Поклонись, поклонись! (наклоны вперёд).

**В:** - Отдохнули, молодцы! Ребята, у куклы Светы, в квартире, живут её друзья – котёнок Пушок и щенок Дружок. Они очень любят играть в прятки. Вот и сейчас они спрятались. Давайте поможем Свете их отыскать. За какую мебель они могли спрятаться?

**Д:** - За шкаф, за кресло, за кровать.

**В:** - Молодцы! А под какую мебель они могли спрятаться?

**Д:** - Под стол, под стул, под шкаф, под кровать, под диван.

**В:** - Правильно! Расшалились котёнок и щенок, разбегались, подняли пыль столбом, разбросали вещи, завернули коврики… Ох, и шалуны! Стала Света убираться в комнате. С чего Света вытирала пыль?

**Д:** - Со шкафа, со стула, с подоконника, с кресла, с кровати… .

**В:** - Молодцы! Пропылесосила Света пылесосом ковёр. Как гудел пылесос?

**Д:** - У-у, у-у, у-у.

**В:** - Пушок и Дружок, такие забияки, наделали следов на постели, на скатерти, пришлось Свете стирку затеять. Поможем ей постирать (д/и «Стиральные машины»). Устала Света, захотелось ей отдохнуть. Куда Света села?

**Д:** - Света села на диван, на стул, в кресло.

**В:** - Перед вами картинки. Что на них изображено?

**Д:** - Мебель.

**В:** - Но она необычная, художник Незнайка забыл что – то дорисовать. Возьмите карандаши и дорисуйте недостающие части у мебели.

**В:** - Захотелось Свете чай попить, за что она села?

**Д:** - Света села за стол.

**В:** - На что села Света?

**Д:** - Света села на стул, в кресло.

**В:** - Вот и бельё высохло, погладила его Света. Куда надо бельё сложить?

**Д:** - В шкаф.

**В:** - Вот и порядок в комнате у Светы. А теперь надо посмотреть, какой порядок у наших кукол в кукольном уголке.

*Воспитатель с детьми рассматривают мебель, закрепляют названия предметов мебели, повторяют знакомые предлоги в связной речи .*