Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДСОВ №135

Конспект интегрированного занятия

 «Русский самовар»

(подготовительная группа)

Подготовила:

Воспитатель Н.А. Панина

Г. Братск 2014 г.

**Программное содержание:**

Формировать умение последовательно излагать свои мысли. Придумывать небольшие рассказы о предметах старинного быта, обогащать знания о них, используя средства устного народного творчества.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о самоваре, чайнике, чтение стихов, загадок, потешек. Рассматривание расписных изделий из хохломы, гжели, городецкой росписи.

**Ход НОД**

Воспитатель в народном костюме встречает детей в зале, украшенном под старинный быт.

- «Здравствуйте, добры молодцы, да красны девицы! Я загадаю вам загадку, а вы постарайтесь ее отгадать. «Сверху дыра, снизу дыра, а посередине – огонь да вода» - (*самовар).* А вы знаете, что первый самовар изобрели в городе Тула. В самоваре быстро закипала вода и для растопки годилось все: щепочки, шишки, ведь тогда еще не было электрических самоваров (показ иллюстраций самовара). Их делали круглыми, цилиндрическими, конусными, квадратными. В качестве материалов для изготовления использовали серебро, медь, железо и даже фарфор. Самовары искусно украшали. Так, ручки, ножки, кран самовара, в основном, в виде рыб, петухов и пр. А в наше время самовары делают электрические. Это не просто трапеза, а особый ритуал, объединяющий людей за неспешным разговором. Наши предки в отличии от нас, пили чай не просто из стаканов и чашек, а наливали его в блюдце, которое держали за донышко. (показ воспитателя).

Проводится игра «Собери картинку» - на ней изображен самовар и чайник. Ребятам предлагается найти отличия, и чем они схожи.

- Ребята, сейчас мы поиграем в игру «На огонек к Федоре». Цель – подобрать к самовару узор и составить по нему небольшой описательный рассказ (2-3 человека).

Подвести детей к столам, на которых лежат трафареты самовара. На экране появляются разные расписные изделия (хохлома, гжель, городецкая). Детям предлагается выбрать свой узор для росписи самовара. Воспитатель подводит итоги, анализ работ.

- Шипит наш русский самовар! Милости просим на чашечку чая! Вот так мы живем, прянички жуем, чаем запиваем, всех в гости приглашаем! Приглашаются дети за накрытый стол с самоваром и пряниками. По ходу угощения, воспитатель рассказывает о происхождении Тульского пряника.