Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДСОВ №135

**КОНСПЕКТ**

**«На завалинке»**

(подготовительная группа)

Подготовила:

Воспитатель Н.А. Панина

Г. Братск 2014 г.

**Программное содержание:**

Показать красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в частушках, поговорках, небылицах, хороводных играх, пословицах, развивать умение придумывать свои варианты.

**Предварительная работа:**

Игры с музыкальными инструментами, разучивание частушек, пословиц, поговорок, закличек, разучивание разных хороводных игр.

**Ход НОД:**

Звучит русская народная мелодия. Ведущий в русском народном костюме выходит и говорит:

- «Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть, грустить, да печалиться? Подружки – хохотушки, да добрые молодцы, выходите поплясать, да вечер скоротать. Песни, шутки, прибаутки на завалинке у нас! За активность вы получите эмблему самоварика, в конце занятия подведем итоги»

1) Предлагается исполнение детьми своих частушек да прибауток.

2) соревнование-конкурс небылиц «Небылица в наших рукавицах» (составление интересных небылиц по картинкам и иллюстрациям).

Ведущий предлагает ребятам:

- «Позабавились, посмеялись и в загадки играть можно. Я загадаю, а вы отгадайте» . (предлагаются загадки на тему бытовые предметы на Руси)

- «Вспомните ребята, пословицы и поговорки о музыкальных инструментах. Для этого нужно сложить картинку и тогда вы узнаете, кокой инструмент был загадан. (Балалайка, баян, гусли, рожок, жалейка, трещотка)

Хороводная игра «Ворон» - ребенок созывает на игру остальных детей закличкой «Кто будет играть в интересную игру, в какую не скажу. Солнце разгорается – игра начинается …»

В конце занятия ведущий говорит «Делу время, а потехе час», «Конец – всему делу венец» - ребята, скажите, о чем это я?

Дети делятся своими рассуждениями, подсчет эмблем – самовариков. Ведущий благодарит всех за активное участие, на прощание дарит на группу связку баранок и уходит.