**КОНСПЕКТ**

**экологической викторины**

**«Юные знатоки природы»**

**(для детей старших групп)**

**Программное содержание:**

1. уточнить знания детей о растительном, животном мире и морских обитателях;
2. устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свое мнение, рассуждать, логически мыслить;
3. воспитывать бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, заботиться о животных.

**Материал:**

* мультимедийное оборудование
* наборы семян растений;
* глобус;
* материал для опытов;
* костюмы животных;
* карточки.

**Предварительная работа:**

* игры «Что лишнее?», «Экологические цепочки», «Неживая природа»;
* чтение рассказов о животных;
* просмотр видеофильмов о природе;
* опытно-исследовательская деятельность;
* наблюдение на прогулке;
* разучивание движений, песен (муз. рук.).

**Ход викторины:**

Под музыку дети входят в зал.

**Ведущий:**

- Здравствуйте, дорогие гости, ребята! Сегодня мы собрались для того, чтобы провести экологическую викторину «Как прекрасен этот мир». В нашей викторине участвуют две команды:

 команда группы №4 - «Пчелки»

 команда группы №9 - «Абвгдейка».

- Прошу поприветствовать команды!

Есть просто храм,

Есть храм науки

А есть еще природы храм –

С лесами тянущими руки

На встречу солнцу и ветрам.

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда, будь сердцем чуток.

Не оскверняй ее святынь.

- Наша планета как большой и красивый дом (показ слайда).

- Она радует нас утренними нежными восходами, разноцветными прощальными закатами, пейзажами родной природы (слайд).

- Она завораживает нас огромными, глубокими и бескрайними океанами, просторами морей (слайд).

- Удивляет высокими горами, крупными склонами и холмами (слайд).

- Восхищает густыми, запашистыми рощами, сосновыми борами, могучими дубравами (слайд).

- Земля – планета гармонии. На ней все соразмерно и взаимосвязано (слайд).

- Природа планеты совершенна (слайд).

- Ребята, вы видите какая красивая природа нашей планеты Земля? А сейчас проверим, что вы знаете о природе планеты Земля.

**Конкурс «Что в доме природы растет?»**

*(объяснение задания)*

- Прошу подойти к столу 4-х участников команды «Пчелки».

- На подносе семена, рассмотрите их. Возьмите, потрогайте и скажите с какого растения данное семя? За правильный ответ команда получает жетон. Время пошло!

(семена: тыква, огурец, семена подсолнечника, арбуза)

- А теперь задание для команды «Абвгдейка».

- У вас на подносе плоды и семена деревьев. Вы должны сказать с какого дерева этот плод или семя! Время пошло!

(шишка, желудь, каштан, крылатка)

**Конкурс «Что лишнее?»**

- А вы любите цветы? Недавно был праздник 8 марта, где вы дарили мамам цветы. А теперь проверим, как вы знаете цветы.

- Кто быстрее всех ответит и правильно, тот и получит заветный жетон.

**Игра «Изобрази животное»**

**Ведущий:**

- Растительный мир вы знаете! Молодцы! А теперь проверим, как вы знаете животный мир.

- Здесь мы немного отдохнем и поиграем. Участники команд по очереди должны изобразить животное, заранее подготовленное командой. Противоположная команда должна угадать это животное (лиса, волк, белка, заяц)

- Молодцы, ребята!

**Конкурс «Лесной театр»**

*(объяснение задания)*

**Ведущий:**

- Встретились как-то раз лиса, заяц и медведь на лесной полянке. И начали рассказывать друг другу про жизнь свою звериную. Послушайте рассказ и скажите, что в нем правда, а что – неправда.

**Лиса:**

- Живется мне в лесу хорошо, каждый кустик – мой дом. Люблю я есть только ягоды и корешки растений.

**Заяц:**

- А у меня домик маленький и уютный. Я держу его в чистоте и порядке. Целый день окошки мою, убираю и пыль выметаю.

**Медведь:**

- А я к муравейнику ходил, лапу засунул и начал ее лизать – очень вкусно. А потом на речку пошел – рыбу ловить.

**Лиса:**

- Да, Мишенька, я сама рыбку люблю. У себя в пруду ее развожу, выкармливаю да выращиваю.

**Медведь:**

- Весной то мне нелегко. Я за зиму-то похудел, аппетит у меня хороший. Вот пойду желуди сейчас собирать и первые грибочки на проталинках.

**Заяц:**

- Вот вы все про себя, да про себя разговор ведете, а я весь день забочусь о своих зайчатах. Сижу и не отхожу от гнезда, грудью защищаю моих деток.

*(подведение итогов и раздача жетонов за правильные ответы)*

**Конкурс «Голоса птиц»**

**Ведущий:**

- Он был капитаном шхуны «Беда».

 Якорь забросил к нам он сюда

(Врунгель)

*(под музыку входит капитан Врунгель)*

**Врунгель:**

- Здравия желаю! Вы меня узнали?

- Разрешите представиться, я капитан Врунгель, и для вас приготовил морские загадки.

**Конкурсы Капитана**

1. опыт с водой **«Какие моря есть на планете?»**

- Цвет воды в бутылке подскажет вам, есть ли такое море или нет.

*(дети по цвету воды в бутылке определяют есть это море или нет)*

1. **«Сосчитай сколько рыб»**

- Ребята, ну вы конечно молодцы! А танцевать вы любите?

*(танец «Яблочко». Дети повторяют движения)*

**Врунгель:**

- Ну а мой путь лежит к дальним краям!

- До свидания!

*(ведущий загадывает загадку)*

Шар невелик. На нем страны без людей,

Города без домов,

Леса без деревьев,

Моря без воды.

*(глобус)*

**Ведущий:**

- Глобус – это уменьшенная модель Земли. У меня есть для вас сюрприз

*(ведущий вносит глобус с приклеенным мусором)*

- А нравится ли вам нош глобус?

- Почему?

*(ответы детей)*

- А что нельзя делать в природе, чтобы не было столько мусора?

*(на столе ведущего карточки с правилами поведения в природе, дети показывают карточки и рассказывают об этих правилах)*

**Ведущий:**

- Ребята, какой красивой стала наша планета.

*(ведущий убирает мусор с глобуса)*

**Чтение стихов.**

1 ребенок:

Любите родную природу.

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

2 ребенок:

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

**Ведущий:**

- Наша викторина подошла к концу. Давайте посмотрим, чья же команда выиграла?

*(вручение призов командам)*

**Песня** «Не дразните собак».