**[Конспект открытого интегрированного](http://50ds.ru/metodist/6405-plan-konspekt-otkrytogo-integrirovannogo-zanyatiya-po-dpi--tema-kukly-oberegi.html" \t "_blank) занятия с элементами фольклора «Во дворе у бабушки».**

**Цели и задачи:**

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.
2. Активизировать словарный запас детей.
3. Уточнить представление детей о разных формах фольклора (потешки, заклички, колыбельные, мирилки, загадки, считалки и т.д.), их назначением, учить громко и четко произносить их.
4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.
5. Совершенствовать Здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, релаксация, гимнастика для глаз)
6. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности,
7. Познакомить с новым видом аппликации.

**Оборудование:**

-солнышко на леске

-музыкальные инструменты: барабан, ксилофон, маракас, ложки.

-игрушка – ежик

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся с ними. (здороваемся по музыкальному) «Здравствуйте гости! Здравствуйте!»

Сегодня мы с вами поедем в гости к бабушке в деревню. Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, «расчешем» язычки, прополощем рот (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

-С добрым утром, глазки!  
-Вы проснулись»?  
-С добрым утром, ушки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ручки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, ножки!  
-Вы проснулись?  
-С добрым утром, солнце!  
-Мы проснулись!

Вот мы и готовы отправиться в путь.

Сегодня мы поедем на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята ).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком):

**«Лошадка», муз. Е.Железновой, №35.**

Вот мы и прискакали в деревню. Ребята, что-то погода за окном испортилась. Как нам не хватает солнышка!

**Муз. рук.:**

Ребята, давайте мы дружно позовем солнышко закличкой, будем его закликать к себе:

Солнышко-ведрышко!  
Выгляни в окошко!  
Солнышко - нарядись!  
Красное – покажись!  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки

**«Музыка для солнышка», №34.**

*(На ширме появляется солнышко).*

Что мы с вами делали? Закликали солнышко. Вот оно и появилось. Детки, мы песенку про солнечные лучики знаем, давайте споем для солнышка.

**Песня «Лучики сияют»,** муз.и сл. Г.Ф.Вихаревой, ст. 31, «Муз. палитра»? №2014г.

**Воспитатель:**

Вот и домик бабушки, постучимся к ней. ( Дети стучат в домик)

**Бабушка:**

-Здравствуйте, детушки- малолетушки! Уж как я рада вас видеть. Спасибо, что вы ко мне зашли. Я так сказки люблю слушать, а еще больше люблю их рассказывать. Хотите послушать? (Да)

**Муз.р.:**

А чтоб сказка была еще интереснее, мы с ребятами украсим ее звучанием музыкальных инструментов. (берем ин-ты).

**№34(для фона)**

**Сказочка-шумелка «Пых»,** сл. Е.Железновой, м/д «Сказочки-шумелки»

Жили-были дед и баба.

Вот как-то Бабушка и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!»

Пошел дед в огород: сначала по полу, (барабан)

Потом по камушкам, (ксилофон)

Подошел деде к грядке, вокруг тихо, только комарики пищат ( «ЗЗЗ»)

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто-то на него как фыркнет («Пых»)

Дед испугался и домой побежал. (маракас)

Прибежал и говорит: «Я ягод не принес. Там, в огороде, какой-то страшный Пых сидит».

Тогда Бабушка говорит: «Я сама пойду за ягодами». И пошла в огород:

Сначала по полу (барабан)

Потом по камушкам, (ксилофон)

Остановилась бабушка у грядки. Вокруг тихо, только комарики пищат «ЗЗЗ»

Только хотела бабушка ягодку сорвать, как кто-то на нее как зафыркает: «Пых»

Бабушка не испугалась. Смотрит, а в травке на грядке ежик маленький.

Принесла бабушка ежика в платочке домой и молоком напоила.

*Бабушка показывает ежика.*

**Бабушка**: Вот он Пых, так и остался у нас жить. Правда совсем не страшный?) А еще у меня во дворе живут кот Васька и щенок Шарик (показать игрушки), они все время ссорятся, рычат друг на друга.

**Воспитатель:**

Дети, давайте поможем им помириться? Кто знает мирилку? ( Дети рассказывают мирилку: Мирись, мирись, мирись,

И больше не дерись ….

Теперь они будут жить дружно.

**Бабушка:**

Что-то мои зверюшки заскучали. Чем мы их можем развеселить?

**Муз.р.:**

Бабушка, наши детки очень любят поплясать. Доставай-ка ложки, спляшут тебе ножки!

*Раздаем ложки.*

**«Танец с ложками» , «36.**

А теперь пришла пора прощаться: скажем « До свидания» бабушке. Пора нам возвращаться в детский сад. Садимся на лошадок и скачем по дорожке: цок, цок, цок.

**«Лошадка», муз. Е.Железновой, №35.**

Мы вернулись в детский сад. Встанем в круг и скажите- вам понравилось занятие? Где мы были, что делали?

А теперь скажите тихо: «Мы молодцы», громче, еще громче.

На этом мы заканчиваем наше занятие.