**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Брусничка»**

 **(МДОУ «Брусничка»)**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи

 ***«Посылка от огородника»***

вторая младшая группа

 Провела: воспитатель

 Вера Ивановна Тэтэ

п. Тубинский

2014г.

**Тема**: Посылка от огородника.

Цель: создать условия для закрепления знаний детей об овощах

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Способствовать развитию разговорной речи детей, умение отвечать на поставленные вопросы;
* Закреплять умение определять цвет, форму, величину предмета, количество (один - много), узнавать овощи по внешнему виду;

*Развивающие:*

* Развивать мелкую моторику, двигательную активность, мышление детей;

*Воспитательные:*

Воспитывать уважение к труду взрослых

**Методы:**

Проблемно-поисковый, наглядно-демонстрационный, игровой, словесный, практический.

**Приёмы:**

Создание поисковой ситуации, решение игровой задачи

**Материал:** овощи (морковь, свекла, картофель, помидор, капуста, репка, лук, кабачок), 3 подноса (красный, желтый, зеленый), посылочный ящик, корзина.

Ход

- Ребята, я сегодня шла на работу и встретила огородника. А вы знаете, кого называют огородником? (ответы детей) (Показываю видео – презентацию «Огородник») Огородник- это человек, который работает на огороде и выращивает овощи, ухаживает за ними. Он сказал мне, что в группе для нас оставил сюрприз. Я что-то не могу его найти. Вы поможете мне? (Дети с воспитателем ищут и находят коробку, рассматривают ее). А вот и сюрприз, да это же посылка, даже подписана: «Для детей группы «Солнышко»», значит действительно для нас!

Как вы думаете, что может лежать в этой посылке? (ответы детей) Как же узнать? (ответы детей)

- Правильно, посылку нужно открыть и тогда мы увидим, что в ней находится. (Дети с воспитателем открывают посылку, заглядывают в нее). Ребята, что же передал нам огородник? (Овощи).

- Где растут овощи? (Ответы детей).

- Овощи растут на огороде (грядке).

- Назовите овощи, которые вы видите в посылке. Сколько всего овощей в посылке? (много)

- Чтобы лучше рассмотреть овощи, их нужно достать из посылки и положить на большой поднос на столе. Только сначала я прошу вас достать самые большие овощи. (Дети достают из коробки большие овощи). Назовите их.

 - А теперь отгадайте загадку:

 *Появляюсь я из грядки,*

*Вырастаю ловко.*

*Скушайте меня, ребятки,*

*Рыжую...* ***(морковку)***

 Что это?

- Морковь. Какая морковь? (длинная, красная, большая…)

- Еще слушайте загадку.

*Удивился в поле ёжик:*

*"Вот так овощ, сто одежек!"*

*А зайчонок слопал с хрустом*

*Аппетитную... (капусту)*

Капуста, она какая….(большая, круглая, зеленая, много листьев)

- Ребята, а что можно приготовить из капусты? (Рассуждения детей)

А еще капусту рубят и солят на зиму. Садитесь на ковер, будем и мы заготавливать на зиму капусту.

Физкультминутка – пальчиковая гимнастика Н.Нищева «Капуста»

*Тук! Тук! Тук! Ритмичные удары ребром ладони по столу*

*Раздается в доме стук.*

*Мы капусту нарубили,*

*Перетерли. Хватательные движения обеими руками*

*Посолили.*

*И набили плотно в кадку. Удары обеими руками по столу (коленкам)*

*Все теперь у нас в порядке*! *Отряхивают руки*

- Капусту посолили. А теперь достаньте, пожалуйста, маленькие овощи. Назовите их (достают овощ, называют его, характеризуют его)

- Про какой овощ говорят:

 *«Вырастал в жару и слякоть*

*Этот горький корнеплод.*

*Хоть заставит нас поплакать,*

 *Но от гриппа он спасет. (Лук)»?*

Покажи, Полина, нам лук. А почему люди плачут, когда чистят лук? (предположения детей)

- Все овощи достали.

- Давайте посмотрим на овощи и скажем, каких овощей много? (много картофеля, моркови, лука).

 - Давайте овощи, которых много, соберем в корзину. Какие овощи вы сложили в корзину? (Ответы детей)

- Какой овощ один? (одна капуста, один кабачок, одна репа, один помидор)

 - А теперь давайте разложим овощи по цвету. На столе стоят подносы. Назовите цвет каждого подноса.

-А не хотите ли овощи, которые остались на столе, разложить по цвету: красные овощи – на красный поднос, зеленые – на зеленый поднос, желтые – на желтый поднос. (Дети раскладывают овощи) Давайте посмотрим, все овощи разложили правильно?

- Молодцы, справились с заданием.

(Заглядываю в посылку) Ребята, в посылке еще что-то лежит. Да это же письмо от огородника!

- Огородник в письме предложил нам отнести все овощи на кухню, чтобы повара сварили нам вкусный превкусный обед. Отнесем овощи на кухню? Тогда складываем их в корзину и несем поварам. (Дети складывают овощи в корзину и вместе с воспитателем несут их на кухню)