Сюжетно-ролевая игра

«Мы настоящие пассажиры»

Воспитатель

Кильдеева О.В

МБДОУ  
Детский сад №10

с. Октябрьское

Программное содержание:

Способствовать развитию сюжетно-ролевой игры

«Мы настоящие пассажиры».

Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважение к окружающим, к труду взрослых.

Активировать словарь словами: «кассир», «пассажир», « пешеход».

Предварительная работа:

Беседа рассматривание картин, иллюстраций, чтение книг, наблюдение на остановке за пассажирами, работой светофора и пешеходами.

Ход игры:

Дети заняты самостоятельной игровой деятельностью. В группу заходит воспитатель со словами:

«Мой мальчик, мой зайчик

Попал под трамвайчик

И поранил он ножки

И теперь он больной и хромой

Маленький, заинька, мой».

Ребята, а как нам помочь этому зайчику? ( Полечить, отвезти в больницу). А в какую больницу мы повезём зайку? (В больницу для животных.) Ребята, как эта больница называется? (Ветеринарная больница).

Находится она очень далеко, и нам предстоит дальняя дорога в город.

Сейчас я загадаю загадку, а вы должны угадать, на чём мы поедем:

«Что за чудо белый дом

Ребятишек много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином». (Автобус)

Как называется обувь из резины у автобуса? (Шины).

Молодцы, угадали.

Я предлагаю отправиться в путь на автобусе! (дети строят из стульев автобус)

Вот он новенький, блестящий, ну совсем как настоящий!

Ребята, а кто нам нужен, чтобы отправиться в путь, ведь автобус сам не поведёт? (шофёр)

Я знаю, что вы все хотите быть шофёром, но шофёром будет Заур.

У него дядя работает шофером, и он знает, как управлять автобусом.

А чтобы мы отправились в путь нам нужно купить билеты. Билеты продаёт «кассир». Давайте кассиром сегодня будет Лиза. И ещё нам нужен «врач». Выбираем его.

Хотите, чтобы врачом была Аманда?

Дети покупают билеты и занимают места соответствующие цвету билета. (На стульчиках приклеены разноцветные квадратики). Затем кассир проверяет, правильно ли дети сели на места.

-Ну, поехали. Едем и поём песенку « Мы едем, едем, едем». Заур объявляет остановку « Больница для животных». Дети выходят.

«Нас ждёт врач - ветеринар». Дети входят, приветствуют доктора. Аманда: «Сначала мы лечим зайку». (Она проделывает разные манипуляции). «Авы дети хотите болеть? Нет. Тогда я вам дам оксолиновую мазь и вам воспитатель помажет носик. (Воспитатель всем детям смазывает нос). А еще я вас угощу аскорбиновой кислотой. Будьте здоровы». Дети благодарят ветеринара за помощь, прощаются»

Заур объявляет, что пора ехать, надо занимать свои места.

Отправляемся в путь и поём песенку. Заур объявляет остановку «парк». Воспитатель: «Ой, ребята, посмотрите, какой весёлый стал наш зайка! Он хочет с нами поиграть. Поиграем? (малоподвижная игра):

Вот и повеселились, нам пора отправляться в путь. Заур объявляет, что следующая остановка «Детский сад». По дороге закрепить правила поведения в автобусе.

«Вот мы и приехали в детский сад.

Вам понравилось путешествие?

И зайка вам спасибо тоже говорит, за что вы его полечили.

А в следующий раз мы с вами ещё куда-нибудь поедем».

МОЛОДЦЫ!