Цель: Учить рисовать ежа способом отпечатка ладони.

Программное содержание: напомнить детям технику рисования – отпечаток ладошкой, закрепить умение детей аккуратно использовать гуашь при работе, развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к процессу рисования.

Интеграция образовательных областей: «художественное творчество», «здоровье», «чтение художественной литературы».

Оборудование: альбомные листы, гуашь (коричневая, желтая, зеленая, черная, влажные салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением ежа, беседа о диких животных.

Методы и приемы:

1. Ребята, я хочу вам прочитать очень интересный рассказ, который называется «Еж»

Воспитатель читает детям рассказ Е. Чарушина «Еж»

2. Воспитатель задает детям вопросы:

- Танечка, а где живет еж? (Еж живет в лесу) .

- Димочка, а ты знаешь, зачем ежику иголки? (Ежику нужны иголки, чтобы защищать себя от врагов)

Анечка, как ты думаешь, почему еж свернулся шариком? (еж испугался детей)

3. Ребята, а вы хотите нарисовать ежика?

Воспитатель показывает свой рисунок ежа. Посмотрите, ребята, какой у меня красивый еж получился, а как вы думаете, чем я рисовала его? (ладошкой). Какого цвета еж? (коричневого)

4. Инструкция воспитателя:

- Сначала я опускаю ладошку правой руки в тарелочку с краской, затем оставляю несколько отпечатков ладони в центре листа. А левой рукой я придерживаю лист бумаги. Ну, вот и получился еж. Что надо дорисовать ежу? (глазик, носик)

- Сейчас я вытру ладошку салфеткой и пальцем нарисую носик и глаз. Вот и готов еж.

5. Теперь мы с вами можем приступить к рисованию, занимайте свои места. Сейчас мы поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Ежики» (сложить ладони, пальцы выпрямлены и переплетены). А теперь ежик свернулся клубочком (пальцы прижимаются, получается сцепленный «замочек») .

6. Самостоятельная деятельность детей.

Дифференциация: детям, которые раньше справились с заданием, предложить дорисовать на иголках у ежа яблоко, внизу листа – травку.

7. Итог занятия. Воспитатель предлагает детям посмотреть, какие красивые ежики получились. Оценка работ детей.