ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ДЕТСКИЙ САД № 1130

 **Конспект комплексного занятия**

 **в средней группе**

 ***« Золотая осень »***

 Провела воспитатель 2 группы:

 Лукьянова Л.В.

 2012г.

 **Цели:**

1. Закрепить и уточнять знания детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.
2. Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года, используя средства художественной выразительности (стихи, песни, пословицы, загадки).
3. Упражнять в определении породы деревьев по внешнему виду.
4. Включать в активный словарь названия деревьев и листьев ( Дуб- дубовый; клен- кленовый; береза- березовый)
5. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
6. Продолжать учить согласовывать движения с речью.
7. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования «печатание листьями». Закрепить умение пользоваться красками (гуашью).
8. Учить красиво, во весь лист располагать изображение. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие.
9. Воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** *Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.*

*У нас сегодня необычное занятие, мы с вами сегодня будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы будем путешествовать.*

Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья.

Дети: Осень

**Воспитатель:** *Молодцы, правильно. Мы отправляемся в сказочный осенний лес. А теперь вокруг себя повернитесь, дружно за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Закройте глаза и представьте , что мы с вами оказались в осеннем лесу ( звучит спокойная мелодия шум леса)*

 В сказке мы среди чудес А вокруг осенний лес.

**Воспитатель :** *Вот мы и попали в сказочный осенний лес! Посмотрите как красиво вокруг, сколько кругом разноцветных листьев! Осень- очень красивое время года. Все кругом словно золотое!*

**Ребенок:**

 Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Вот и лес стоит густой, Качает нам всем головой, Ветки ласково он тянет, В гости нас зовет и манит. Здравствуй, здравствуй , добрый лес, Полный сказок и чудес! Мы никого здесь не обидим И чудеса твои увидим.

**Воспитатель:** *И так мы уже знаем , что сейчас время года – осень, а какой месяц?( Как он называется? )*

Дети: ноябрь.

**Воспитатель:** П*равильно ноябрь- последний месяц осени. Какие осенние месяцы вы знаете? ( Сентябрь, октябрь)*

*А скажите мне пожалуйста какие признаки осени вы знаете? ( Что вы можете сказать об осени?)*

*Дети:* Листья желтеют, опадают. Птицы улетают на юг, животные готовятся к зиму. Солнце светит, но не греет. Часто идет холодный дождь. На улице стало холодно, поэтому люди одеваются теплее. Осенью люди собирают урожай.

**Ребенок:**

Осенью бывают ясные деньки, Листики порхают, словно мотыльки.

**Ребенок :**

Ходит осень, бродит осень Ветер с клена листья сбросил Под ногами коврик новый- Желтый, красный и лиловый.

**Ребенок:**

Нити паутинки на кустах блестят, Льется на тропинку желтый листопад. Если день прозрачный , ясный Осень, осень ты прекрасна!

**Ребенок:**

 В небесах высоких тает Одинокий тонкий луч. Улетают птичьи стаи, Прилетают стаи туч.

**Ребенок:**

Холодно и сыро, Мама мне опять Куртку с капюшоном Стала надевать.

**Ребенок:**

 Дождь на улице идет, мокрая дорога, Много капель на стекле , а тепла не много. Как осенние грибы, зонтики мы носим, Потому что на дворе наступила осень.

**Воспитатель:** *Ой, посмотрите, а это что за избушка?*

**Баба Яга:** Здравствуйте, вам, пожалуйста! Явились, не запылились, голубчики! Заждалась я вас? ( злобно смеется)

**Воспитатель:** *А вы кто бабушка?*

**Баба Яга:**

Я – старушка бедная, я совсем не вредная, Мною всех пугают, и совсем не знают, Как живется мне одной во дубравушке лесной. Жизнь моя тоскливая, я ведь не красивая, Юбка старовата, фартучек в заплатках, В стареньком хожу пальто, не любит меня никто. Ой-ей, не любит меня никто…………..

**Воспитатель:** *Да ты Баба Яга! Ты что нас пугаешь?*

**Баба Яга:** Профессия у меня , милая, такая- пугать да страшить всех! От такой работенке и одичать недолго! Хоть бы развеселил меня кто. Глядишь, добрее бы я стала.

**Воспитатель:** *Если хочешь мы тебя повеселим.*

**Баба Яга:** Позабавьте старуху, развеселите Ягусю.

**Воспитатель:** *Ну что , ребята, согласны развеселить Бабу Ягу? Только ты, Баба Яга, должна все делать вместе с нами.*

**Баба Яга :** Это, пожалуйста!

**Воспитатель:** *Ребята давайте поиграем в игру* ***« Найди дерево»***

*Посмотрите перед вами три дерева. А какие это деревья? ( Ответы детей)*

*Правильно это дуб, береза и клен. Вам надо каждый листочик приложить к его дереву. Посмотрите, а у деревьев остались по одному листику. Ребята, какого цвета листик у дуба? ( Коричнивый) Какого цвета листик у клена? ( Красный) . А какого цвета листик у березы?( желтый).*

*Ветерок к нам забегал и листочки разбросал, посмотрите какие они красивые, надо их собрать. Ну что , ребята принимайся за работу.*

**Воспитатель:** *Вижу , вы все хорошо справились с этим заданием. А скажите мне , если у дуба листья – дубовые, то у клена – какие? ( У березы).*

**Баба Яга :** Эх, елочки – сосеночки! Понравилась мне ваша игра. А может, еще попляшите со мной? Я и метелочки приготовила для такого случая.

**Воспитатель:** *Ребята ,давайте сейчас с помощью волшебства превратимся в осенние листики. ( Раздаю каждому ребенку листочки).*

**Мы – листочки,
Мы – листочки.** (*Дети стоят свободно, руки вверх)*
**Мы – осенние листочки.
Мы – на веточки сидели,** *(покачиваются*)
**Ветер дунул – полетели.** *(Разбегаются*)
**Мы летели, мы летели,
А потом летать устали**. *(Бегают, кружатся)*
**Перестал дуть ветерок
Мы присели все в кружок.** (*Приседают)*
**Ветер снова вдруг подул
И листочки быстро сдул.
Все листочки полетели
И на землю тихо сели**. (*Вновь разбегаются, помахивая руками)*

**Баба Яга :** Ух! Позабавили вы меня на славу! А умеете ли вы отгадывать загадки? Сейчас проверим!

 Без рук, без ног, а деревья гнет.( Ветер)

 Падают с ветки золотые монетки. ( Листья)

 Дни стали короче, длиннее стали ночи. Кто скажет, кто знает, когда это бывает.( Осенью)

**Баба Яга:** Молодцы ребята. Только мне грустно.

**Воспитатель***: А почему тебе грустно?*

**Баба Яга :** Уж, больно вы мне понравились, касатики.

**Воспитатель:** *Баба Яга , ну не грусти. Ребята, давайте мы с вами сделаем для Бабы Яги подарок, что бы она не грустила. Хочешь, мы с ребятами нарисуем тебе « осенний лес»?*

**Баба Яга :** Очень хочу.

**Воспитатель:** *Ребята, посмотрите у нас на столах листочки. Кто догадался, каким способом мы будем рисовать? ( Печатать листьями). Что нам для этого нужно? ( Листья, кисточки, лист бумаги, краски). Нам нужны не все краски, а только краски осени. Какие это краски? (Желтый, красный, оранжевый). А коричневая и черная краска на нужна для того чтобы нарисовать – стол.*

*Давайте вспомним сам процесс печатанья листьями. Что мы будем делать в начале, нам нужно выбрать листок, на него толстой кисточкой нанести краску, а потом листок приложить к бумаге. Тоненькой кисточкой нарисовать ствол и веточки. Не забывайте, что листочки располагают по всему свободному пространству. ( Показ)*

Листик с дерева намажу Снизу желтенькой я краской. Сверху я его проглажу – Выйдет дерево, как в сказке. Так деревья рисовать – Ничего нет проще. Я могу наштамповать Небольшую рощу.

*Осторожно придавить салфеткой. Поднять листик тоже нужно очень аккуратно, чтобы не размазать изображение.*

*Итак, ребята можно начинать. (Дети выполняют работу под музыку)*

**Воспитатель:** *Какие красивые работы , баба Яга посмотри. Тебе нравится? Молодцы ребята!*

**Баба Яга :** Да, мне еще никто не делали такие подарки. А я вам угощения приготовила, вкусное превкусное. Угощайтесь мухоморчики свежие, только собрала. Ну бери те же. Ой что это я , я же добрая. Вот возьмите( угощает конфетами) Ну , а мне пора . До свиданья.

**Воспитатель:** *Ну, спасибо тебе Баба Яга за угощения. Нам пора уже прощаться в группу снова возвращаться.*