**Конспект первой экскурсии в библиотеку для воспитанников старшей группы ДОУ**

**ЗАДАЧИ**: Формировать у детей реалистические представления о труде

взрослых людей; вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с

профессией библиотекаря; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к

труду

**Ход экскурсии:**

**Библиотекарь:**Здравствуйте, девочки и мальчики! Я хочу пригласить вас на увлекательную экскурсию в библиотеку.

**Библиотекарь:** Кто может ответить на вопрос, что же такое библиотека и для чего она нужна?

**Дети:**В библиотеке хранятся разные книги и журналы. Их можно брать, рассматривать, читать.

**Библиотекарь:**Совершенно верно.

(Дети с воспитателем и библиотекарем подходят к двери, на которой висит табличка с надписью "БИБЛИОТЕКА", картинка, изображающая книги,.)

**Библиотекарь:** Вот мы и пришли. Скажите, ребята, а это точно библиотека? Правильно, кто-то прочитал, а кто-то – догадался по картинке. Давайте прочитаем вместе, что написано.

(**Библиотекарь:**Дети, давайте вспомним, что такое библиотека. В слове "библиотека" первая часть "библио" – означает "книга", а "тека" – "хранилище". Что получилось?

**Дети:**Хранилище книг.

**Библиотекарь:**Добро пожаловать в книжкин дом.

Все дети входят в библиотеку, и удивленно разглядывают стеллажи.)

**Библиотекарь:**У кого из вас дома много книг? У кого есть книжные полки или книжный шкаф? А у кого отдельная комната – библиотека? В нашей библиотеке книги хранятся на специальных открытых полках – стеллажах. Отгадайте, сколько здесь книг?

(Ответы детей.)

**Библиотекарь:**В нашей библиотеке ,более тысячи книг.

**Библиотекарь:**Сейчас я вам открою один секрет: каждая книга в библиотеке имеет свой документ. Какие документы есть у ваших родителей? Что там написано?

**Дети:** Паспорт и водительские права.

**Библиотекарь:**Вот и у книг есть документ – каталожная карточка. Как вы думаете, что на ней должно быть написано? Что важно знать про книгу?

**Дети:**На ней должно быть написано название книги, кто ее автор.

**Библиотекарь:** Правильно. Также указывается, где и когда эту книгу издали. Рассмотрите карточки.

(Каждому ребенку дается карточка. Тот, кто умеет читать, озвучивает фамилию автора и название книги, указанные на карточке.)

**Библиотекарь:**Хранятся эти карточки в специальных ящиках. Кто мне напомнит, что означает слово "библиотека", а точнее его часть "тека"? Как вы думаете, как будет называться место, где хранятся карточки? Карто….

**Дети:**Картотека.

**Библиотекарь:**Правильно. Посмотрите нашу картотеку – выдвиньте ящики и рассмотрите карточки. А как же нам найти нужную карточку, а затем и книгу? Откуда мы узнаем, где какая книга стоит?

(Дети предлагают свои варианты.)

**Библиотекарь:**Представьте, что наши стеллажи пустые. Мы принесли книги и нам их нужно расставить. Как мы будем это делать? Давайте подумаем, какие бывают книги?

(Если воспитанники затрудняются ответить, демонстрируются пары книг – большая и маленькая, толстая и тонкая.)

**Библиотекарь:**Если расставить книги таким образом: здесь большие, здесь маленькие, легко ли нам будет найти нужную, если мы не знаем, какая она? Как еще можно расставить книги?

(Библиотекарь показывает книги о природе и книги о технике, наводит детей на мысль о тематическом расположении книг.)

**Библиотекарь:**Иногда в библиотеках книги стоят по темам. В нашей библиотеке вся литература для взрослых расставлена именно так. Для того чтобы понять, книги какой тематики стоят на полке, я поставила по одной книге так, чтобы была видна обложка с ярким рисунком. Как вы думаете, о чем книги на этой полке?

(Библиотекарь показывает полку, где стоит книга с изображением детей, занимающихся физкультурой.)

**Дети:**О спорте, физкультуре.

**Библиотекарь:**Правильно. А теперь посмотрите на центральный стеллаж. Здесь собраны книги для детей. Они стоят не по темам. Сейчас я вам открою еще один библиотечный секрет. Что это за длинные разделители выступают между книгами. Что на них написано?

**Дети:** Буквы.

**Библиотекарь:** Книги в библиотеке располагаются по алфавиту, по фамилиям авторов. Давайте проверим. Вы помните, какая первая буква алфавита, а какая последняя?

**Дети:**"А" и "Я".

**Библиотекарь:** Попробуйте найти книгу со стихами С.Я. Маршака. На какую букву надо искать?

**Дети:**На букву "М".

**Библиотекарь .**Я помогаю выбрать книгу, посоветую , что почитать.    Читатели выбирают книгу. Я записывает её в формуляр. И на несколько дней книга твоя, ты несёшь её домой. Ты можешь рассматривать картинки, читать . Библиотекарь указывает срок возврата книги в библиотеку. В библиотеке есть читальный зал. Книги из читального зала на дом не выдаются.  
 Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. В читальном зале должно быть тихо. Здесь же проходят выставки книг, посвященные писателям, поэтам или художникам детских книг.

**Библиотекарь*:*** вот такая у меня интересная профессия. А сейчас я вам хочу подарить книжку с русскими народными сказками. Прочитаете ее у себя в группе.

Педагог и дети благодарят библиотекаря за книгу.

**Педагог*:*** Спасибо Вам огромное за интересную экскурсию и за рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки. До свидания!!

**Библиотекарь:**Уверена, вы будете приходить сюда еще не раз. Когда вам понадобится какая-нибудь книга, а ее у вас не окажется – добро пожаловать в библиотеку . До свидания!

****