**Цели:**

 1. Познакомить детей с мудростью русского народа – загадками; показать, что загадки может сочинять любой человек; дать представление о русских фольклористах.

 2. Развивать у детей память, мышление; развивать умение давать полный ответ на поставленный вопрос.

 3. Воспитывать интерес к русскому народному фольклору.

 **Оборудование**: книга загадок, конверт, картины: арбуз, капуста, репа, еж, корова, сосулька, облака, метла, молоток, игла, мыло, часы.

**Ход занятия:**

Начинается занятие,

Оно пойдет ребятам впрок,

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ответы полные давать,

Чтоб за ответы получать,

Лишь оценку «Молодец»!

 Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришел Буратино. Поприветствуйте его (дети здороваются).

 Буратино: - Здравствуйте, ребята! У меня сегодня такое хорошее настроение, что я решил к вам в гости зайти и познакомить вас с мудростью русского народа - загадками. Русские загадки – это поэзия народного языка. Существуют загадки про овощи и фрукты, про животных и птиц, про бытовые предметы, про явления природы. Каждый ребенок с детства знает много разных загадок. Яркие, живые, образные, смешные, они легко запоминаются и навсегда остаются с нами. Сколько живет на Земле человек, столько живут и загадки. Загадки развивают смекалку, сообразительность, ум, учат видеть прекрасное. Загадки собираются в большую копилку народной мудрости. Людей, которые собирают загадки называют фольклористами. Загадок великое множество, они публикуются в книгах и бережно хранятся всеми поколениями.

 - И вот сегодня, на наше занятие Буратино принес много трудных, но очень интересных загадок.

 - Но для начала мы немного отдохнем.

Физкультминутка

Хомка, хомка, хомячок,

Полосатенький бочок,

Вместе с солнышком встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять –

Хомка хочет сильным стать.

 - А сейчас я буду загадывать загадки, которые принес нам Буратино. слушайте первую загадку:

 1. Сам алый, сахарный,

Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

2. Сидит Ермошка

На одной ножке,

На нем сто одежек

И все без застежек. (Капуста)

3. Сама холодная, а людей жжет. (Крапива)

4. Кругла, а не шар,

С хвостом, а не мышь,

Желта, как мед,

А вкус не тот. (Репа)

5. Под дубочком, под листочком

Свился, скрючился клубочком. (Еж)

6. Среди двора стоит копна:

Спереди – вилы, сзади – метла. (Корова)

7. Что вверх корнем растет? (Сосулька)

8. По синему небу белые гуси плывут. (Облака)

9. Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (Лук)

10. Скручена, связана,

На кол посажена,

А по улице пляшет. (Метла)

11. Четыре ноги, два уха,

Один нос да брюхо. (Самовар)

12. Пузыри пускало, пеной кверху лезло,

И его не стало, все оно исчезло. (Мыло)

13. Всех на свете обшивает.

Что сошьет, не надевает. (Игла)

14. Весь день усами шевелят

И время узнавать велят. (Часы)

15. За белой дверцей стужа, лед.

Там Дед Мороз, друзья, живет. (Холодильник)

 Буратино: - Ребята, молодцы, все загадки мои отгадали. Теперь я вижу, что вы очень сообразительные и смекалистые.

 - А теперь я хочу выяснить, что вы запомнили о загадках.

 - Что называют мудростью русского народа?

- О чем можно загадывать загадки?

- Что развивают загадки?

- Как называют людей, которые собирают загадки?

- Молодцы, ребята! До свидания, ребята!

Дети: - До свидания!

Воспитатель: - Молодцы! На этом наше занятие окончено.