**Перспективный план работы с родителями подготовительной группы 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Цель** |
| Сентябрь | | |
| 1 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Особенности развития ребенка 6-7 лет». | Ознакомить родителей с характеристикой дошкольника перед поступлением в школу. Дать методические рекомендации по подготовке детей к школе, как мотивировать ребёнка к школе, как научить ребёнка считать осмысленно. |
| 2 | .Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» | Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада. совместной работе новом учебном году. |
| 3 | Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей подготовительной группы (седьмой год жизни) по Программе «Детство»». | Знакомство с возрастными особенностями детей седьмого года жизни. Ознакомление родителей с планом на год. Знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. Обмен мнениями о делах группы прошлого учебного года и рекомендации на этот учебный год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях группы и МАДОУ. |
| 4 | Физкультурный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья» | * Привлечение внимания родителей к вопросам физического воспитания.   Пропаганда здорового образа жизни. |
| 5 | Открытые занятия | * Знакомство родителей с работой детского сада по всем направления образовательной программы. * Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ.   Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей. |
| 6 | Знакомство с локальными актами МАДОУ «Детский сад № 86 общеразвивающего вида». | Познакомить родителей с локальными актами ДОУ: учебный план, основная образовательная программа, устав, лицензия и т.д. (папка размещена в родительском уголке). |
| Октябрь | | |
| 1 | Консультация «Учимся, играя» | * Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.   Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе. |
| 2 | Беседа с родителями о дополнительных платных кружках на базе д./сада. | Познакомить родителей с дополнительными платными кружками, которые начинают свою работу с 1 ноября на базе д./сада. |
| 3 | Индивидуальная беседа с родителями, чьи были проведены логопедом и у кого обнаружены дефекты речи. | Посоветовать родителям посещать занятия по логопедии, которые будут проводиться на базе д./сада. |
| 4 | Выставка творческих семейных работ «Художница осень» | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.   Формирование уважительного отношения к детским работам. |
| 5 | Выставка сотворчества «Природа и фантазия». | Укрепление детско-родительских взаимоотношений. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия детского сада (в частности – воспитателей с родителями). |
| 6 | Совместная экскурсия воспитателей, детей и их родителей в Национальную детскую библиотеку Р.К. им. С.Я. Маршака («Книжное царство – Маршаковское государство - акция»). | Вовлечение семьи в единое образовательское пространство детского сада. Знакомство с отделами библиотеки, её работниками, запись на абонемент. Повышение интереса к художественной литературе, к библиотеке. |
| 7 | Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию» | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.   Решение проблем воспитания. |
| 8 | Индивидуальная беседа с родителями Карины В.. (вновь пришедшей девочкой). | Знакомство с семьёй ребёнка, сбор сведений о ребёнке. Установление доброжелательного контакта. |
| 9 | Осенний праздник для детей и родителей. | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. |
| Ноябрь | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Дети и дорога», конкурс чтецов «Дорожная азбука». | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. |
| 2 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Родителям о правилах дорожного движения». | Дать методические рекомендации по обучению детей ПДД. |
| 3 | Конкурс семейных работ «Семейный логотип» | * Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка.   Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада. |
| 4 | Привлечь родительский актив к сбору средств на новогодние подарки детям. | Заказать к новогоднему утреннику подарки детям. |
| 5 | Буклет в родительскую приёмную «Будьте внимательны на дороге!». | Активизация родительского внимания к вопросам воспитания детей по ПДД. |
| 6 | Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» | * Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. * Активизация воспитательных умений пап. * Внедрение положительного опыта семейного воспитания. |
| 7 | Анкетирование родителей по кислородным коктейлям (имеется ли у детей аллергия и т.д.). | Опросить родителей, желающих пройти курс оздоровления детей с помощью кислородных коктейлей. |
| 8 | «Кормушечный» конкурс | Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания |
| 9 | Беседа с родителями про новогодний утренник, что необходимо детям на праздник (неоновые палочки, костюмы и т.д.) |  |
| Декабрь | | |
| 1 | Конкурс сотворчества родителей и детей «Мастерская Деда Мороза». | Приобщение малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воображение. Воспитывать у детей желание попробовать себя в роли дизайнеров, желание творить и доставлять своими творениями радость людям. |
| 2 | Праздничный новогодний утренник «Зимние проказы Бабы Яги». | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений. Воспитывать сплочённость. Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. |
| 3 | Украсить родительскую приёмную к Новому году. Вывесить поздравление – плакат, выставить папку – передвижку с новогодними поздравлениями. | |
| 4 | Папка – передвижка «Правила пожарной безопасности». | Привлечь внимание родителей к правилам предосторожности в новогодние праздники. |
| Январь | | |
| 1 | Помощь родителей в уборке снега на участие группы после прошедших Новогодних праздников. | Осуществление взаимосвязи родителей с детским садом. |
| 2 | Анкетирование «Растем здоровыми» | * Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.   Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. |
| 3 | Консультация «Ребенок и компьютер» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. |
| 4 | Фоторепортаж «Наши зимние забавы». | Привлечение родителей к взаимосвязи с ДОУ. Расширение и обогащение знаний о разнообразных видах зимних развлечений, местах для культурно – массового отдыха всей семьёй. |
| 5 | День открытых дверей | * Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. * Демонстрация видов воспитательно-образовательтной работы педагогов с детьми   Установление партнерских отношений с семьями воспитанников. |
| 6 | Стенгазета  «Лучше папы – друга нет» | * Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.   Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада |
| Февраль | | |
| 1 | Фотовыставка «Самый лучший папа» (семейная газета). | Развивать у детей (с участием мам) желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. |
| 2 | Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами». | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребёнком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. |
| 3 | Выставит в родительскую приёмную папку – передвижку с поздравлениями для всех мужчин с Днём Защитника Отечества. | |
| 4 | Совместное развлечение детей и пап, посвящённое Дню Защитника Отечества. | Развивать сплочённость семей, интерес к совместным праздникам, развлечениям. |
| 5 | Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» | * Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике.   Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей , детей и работников ДОУ. |
| 6 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Помогите птицам выжить». | Привлечь внимание родителей к проблеме подкормки зимующих птиц. Вызвать сочувствие, эмоциональный отклик и желание передать это детям, интерес к зимующим птицам и желание заботиться о них. |
| 7 | Диспансеризация! Раздача баночек для сдачи кала, мочи. Заполнение соглашений о разрешении на медицинское вмешательство. Сбор подписей на разрешении взять анализ крови у ребёнка. | Сотрудничество семьи и детского сада по вопросам ЗИЖ, диспансеризации. |
| Март | | |
| 1 | Участие в VI городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей». | Пропаганда правил безопасного поведения среди детей, привитие детям твёрдых навыков осторожного обращения с огнём. Поддержка и развитие детского творчества. Привлечение детей к широкому конкурсному движению. |
| 2 | Праздничный утренник посвященный 8 марта – международному женскому дню. |  |
| 3 | Папка – передвижка в родительскую приёмную к Международному дню 8 марта. | |
| 4 | Выставка детских работ по ИЗО «Уважайте светофор» | * Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.   Формирование уважительно отношения к детски работам |
| 5 | Обзвон родителей, чьи дети не посещают детский сад – 12.03. – фотографируемся для выпускной папки. | Осуществление взаимосвязи родителей с детским садом. |
| 6 | Сбор денежных средств (90 руб.) – 11.03.2013 г. в 1530. Детский музыкальный театр (Нижний Тагил) – музыкальный спектакль «В стране маленьких волшебников». | Осуществление взаимосвязи МАДОУ и семьи. |
| 7 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Физическое воспитание в детском саду». |  |
| 8 | Стенгазета «Мама, мамочка, мамуля» | * Демонстрация уважительно отношения детского сада к семейным ценностям.   Развитие позитивного отношения родителей к детскому саду. |
| Апрель | | |
| 1 | Памятка для родителей «Режим будущего школьника». | Выявление волнующих вопросов по теме: «Режим будущего школьника». |
| 2 | Опрос родителей – будет – ли ребёнок посещать детский сад летом. Запись. | Осуществление взаимосвязи детского сада и родителей. |
| 3 | Конкурс творческих семейных работ, посвященный Дню космонавтики | * Привлечение родителей к работе детского сада. * Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| 4 | Мини – собрание для родителей «Досвидания, детский сад! Здравствуй, школа!» | Помощь родителей воспитателям, детскому саду для подготовки к выпускному. |
| 5 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Готовимся к школе (игры, развивающая речь)». |  |
| 6 | Внести в родительский уголок познавательной информации ко Дню космонавтики. | Формирование познавательного интереса из истории космонавтики. |
| 7 | Раздача и сбор анкет на кислородный коктейль. Беседа с родителями об оздоровлении детей с помощью коктейля. |  |
| 8 | Конкурс творческих семейных работ, посвященный празднику Пасхи | * Привлечение родителей к работе детского сада.   Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. |
| Май | | |
| 1 | Утренник «Праздник Победы» - 8 мая. | Развивать у детей и их родителей желание активно проводить совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общими усилиями развлечений. Воспитывать сплоченность. |
| 2 | Консультация для родителей детей, имеющих низкий уровень развития по итоговой диагностике. | Дать рекомендации родителям о необходимости дополнительных занятий дома во время летнего периода. |
| 3 | Папка – передвижка в родительскую приёмную «Завтра в школу». | Помочь родителям проверить готов ли их ребёнок к школе? Повышать педагогическую, психологическую компетентность родителей. |
| 4 | Выпускной праздник «Досвидание детский сад». | Формирование эмоционально – положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс. Организация, вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. |
| 5 | Акция «Помним, гордимся!» совместно с родителями. Целевая экскурсия к памятнику Вечный огонь на ул. Коммунистической. | Привлечения внимания родителей к вопросам патриотического воспитания детей в ДОУ. Формирование положительного отношения к историческим событиям. |
| 6 | Анкетирование «Растем здоровыми» | * Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.   Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ |
| 7 | Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ | * Формирование командного духа среди родителей. * Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.   Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями. |
| 8 | Фотовыставка «Культурно-массовые мероприятия группы»» (Воинская часть, экскурсия к Вечному Огню). |  |
| 9 | Родительское собрание «Мы будущие первоклассники!» | Познакомить родителей с результатами итоговой диагностики за 2013-2014 учебный год. Информирование родителей о подготовке к школьной жизни. Обмен мнениями об эффективности проведённой работы по формированию образа школы в воспитании будущих первоклассников (мотивация у большинства детей приобрела оптимальный характер – учебно-познавательный). |