**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20»**

**Перспективный план работы с родителями воспитанников**

**подготовительной группы**

**на 2014-2015 уч. год**

**Арзамас, 2014**

**Тема: «День знаний» - 1-20 сентября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Праздник для детей с привлечением родителей | «День знаний» | Сформировать положительный настрой на новый учебный год; создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.  | 5 сентября |
| 2. Фотоотчет | «Наше солнечное лето» | Привлечь родителей к совместному творчеству, вызвать интерес родителей к жизни детей в детском саду. | 1-15 сентября |
| 3. Буклет по ПДД | «Это необходимо знать» | Расширять знания родителей по ПДД | 10 сентября |
| 4. Обновление стендов родительского уголка | «Стихи и загадки на школьную тему»«Чем запомнился день…»«Спросите у детей…»«Рисуем вместе…» | Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми. | В течение периода |
| 5. Информирование родителей | «Все о детском питании» | Формировать единый подход к правилам питания в детском саду и дома. | 15 сентября |
| 6. Папка-передвижка | «Возрастные особенности детей 6-7 лет» | Повышать педагогическую компетентность родителей. | 1-20 сентября |

**Тема: «Осень» - 22 сентября-10 октября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Родительское собрание | «Подготовка детей к школе» | Формировать активную педагогическую позицию родителей; вовлекать родителей в процесс воспитания своих детей. | 08 октября |
| 2. Памятка | «Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу» | Повышать педагогическую компетентность родителей. | 13 октября |
| 3. Информирование родителей | «Как занимать с ребенком дома» | Оказать консультативную помощь родителям. | 23 сентября |
| 4. Выставка совместного творчества детей и родителей | «Осенняя фантазия» | Привлечь родителей к совместному творчеству, способствовать сближению родителей с детьми. | В течение периода |
| 5. Детский праздник с привлечением родителей | «Праздник осени» | Вовлекать родителей в жизнь группы, вызвать положительные эмоции и гордость за своих детей. | 09 октября |
| 6. Обновление стендов в родительском уголке | «Стихи и загадки на осеннюю тему»«Во что мы играем…»«Повторите дома…» | Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми. | В течение периода |
| 7. Папка передвижка | «Вопросы вакцинации» | Расширять знания родителей о вакцинации. | 22 сентября-10 октября |

**Тема: «Мой город, моя страна, моя планета» - 13-24 октября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Памятка | «Игра, как средство развития детей» | Расширять педагогические знания родителей, оказать консультативную помощь в вопросах воспитания. | 13 октября |
| 2. Папа-передвижка | «Мы гордимся этими людьми» | Расширять знания о великих людях, живших в нашем городе. | 13-24 октября |
| 3. Создание альбома | «Памятные места нашего города» | Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми по созданию альбома. | 13-18 октября |
| 4. Обновление стендов в родительском уголке | «Чем запомнился день…»«Что почитать детям…»«Лепим дома…» и др. | Вовлекать родителей в педагогический процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с детьми. | В течение периода |
| 5. Пополнение портфолио | Пополнение портфолио фотографиями и информацией о ребенке, семье | Оказать консультативную помощь по оформлению портфолио. | 20 октября |
| 6. Анкетирование родителей | «Знаете ли вы своего ребенка?» | Проанализировать информацию о воспитанниках и их семьях. | 24 октября |

**Тема: «День народного единства» - 26 октября-8 ноября**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Выпуск стенгазеты | «День народного единства» | Привлечь родителей к совместному творчеству, вызвать интерес к жизни группы. | 3 ноября |
| 2. Информирование родителей | «Грипп. Меры профилактики» | Напомнить родителям факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях доу. | 28 октября |
| 3. Буклет | «Девочки в розовом, мальчики в голубом…» | Расширять педагогические знания родителей по гендерному воспитанию детей | 26 октября |
| 4. Папка-передвижка | «4 ноября – День народного единства» | Расширять исторические знания о нашей стране. | 1-8 ноября |
| 5. Анкетирование | «Условия здорового образа жизни в семье» | Проанализировать представления родителей об условиях здорового образа жизни в семье. | 30 октября |

**Тема: «Новый год» - 11 ноября-31 декабря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Праздник для детей с привлечением родителей | «Самая любимая!» | Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты. | 27 ноября |
| 2. Плакат-поздравление | «С праздником, милые мамы!» | Вызвать положительные эмоции, создать благоприятную эмоциональную обстановку для общения с родителями. | 25 ноября |
| 3. Выставка детских рисунков | «Портрет любимой мамы» | Вызвать положительные эмоции, радость от общения со своим ребенком. | 20-27 ноября |
| 4. Создание альбома | «Наши сказки» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей. | 11-18 декабря |
| 5. Буклет | «Сказка – это серьезно!» | Показать родителям значение сказок в воспитании детей. | 10 декабря |
| 6. Выставка совместного творчества  | «Мастерская Деда Мороза» | Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми; способствовать сближению детей и родителей | 15-31 декабря |
| 7. Детский праздник с привлечением родителей | «Новый год!» | Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты. | 25 декабря |
| 8. Обновление стендов в родительском уголке | «Новогодние стихи»«Почитайте детям…»«Спросите у детей…»«Подвижные игры на свежем воздухе» | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |

**Тема: «Зима» - 12-30 января**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Беседа | «Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества» | Расширить знания родителей о правах человека и о правах ребенка. | 20 января |
| 2. Семейная прогулка | «Хорошо зимой» | Вызвать интерес родителей к совместному отдыху с детьми; способствовать формированию дружеских отношений между детьми и родителями группы. | 17 января |
| 3. Папка-передвижка | «Одежда детей в зимний период» | Дать рекомендации по правильному подбору одежды детей зимой (по погоде, не кутать детей, не забывать варежки и т.д.) | 12-20 января |
| 4. Буклет | «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» | Дать рекомендации по организации зимних прогулок с детьми. | 15 января |
| 5. Пополнение стендов в родительском уголке | «Стихи и загадки о зиме»«Повторите с детьми…»«Дидактические игры по развитию речи» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 6. Пополнение портфолио | Пополнение портфолио новыми творческими работами детей на зимнюю тему | Оказать консультативную помощь по оформлению портфолио. | 25-30 января |

**Тема: «День защитника отечества» - 02-20 февраля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Родительское собрание | «Семья – здоровый образ жизни» | Повышать педагогическое мастерство родителей по разделу «Семья – здоровый образ жизни»; формировать у родителей ответственность за здоровье своих детей и свое здоровье, мотивацию на здоровый образ жизни. | 11 февраля |
| 2. Подготовка детей к участию в конкурсе | Конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного, младшего школьного и среднего школьного возраста «Я – исследователь» | Формировать интерес родителей к активному участию в конкурсе, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. | В течение периода |
| 3. Оформление плаката ко Дню защитника отечества | «Мой папа – солдат» | Вызвать заинтересованность родителей к совместному с детьми и воспитателями творчеству. | 18 февраля |
| 4. Пополнение портфолио | Пополнение папки портфолио творческими работами и новыми материалами, связанными с Днем защитника отечества | Оказать консультативную помощь родителям по оформлению и пополнению портфолио | В течение периода |
| 5. Обновление стенда в родительском уголке | «Стихи к 23 февраля»«Повторите с детьми…»«Что почитать детям…»«Чем запомнился день…» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком. Знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 6. Создание альбома (родители, дети, воспитатели) | «Военные профессии» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности, вызвать интерес к жизни ребенка в группе. | 10-20 февраля |
| 7. Буклет | «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» | Расширить представления о видах совместного отдыха детей и родителей, побуждать родителей больше времени проводить с детьми. | 05 февраля |

**Тема: «Международный женский день» - 23 февраля – 06 марта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1.Праздник, посвященный 8 марта | «Путешествие для мам» | Вызвать положительные эмоции, формировать интерес к достижениям ребенка; формировать положительные взаимоотношения родителей со своим ребенком, устанавливать эмоциональные контакты. | 06 марта |
| 2. Подготовка детей к участию в конкурсе | «Я познаю мир». Конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста | Формировать интерес родителей к активному участию в конкурсе, повышать психолого-педагогическую компетентность родителей. | В течение периода |
| 3. Создание альбома | «Когда мама была маленькой…» | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности, способствовать сближению детей и родителей. | 02 – 06 марта |
| 4. Памятка | «Пять простых правил формирования осанки» | Формировать у родителей ответственности за здоровье своих детей; познакомить с правилами формирования осанки. | 25 февраля |
| 5. Папка-передвижка | «Об опрятности и аккуратности» | Повышать педагогическую компетентность родителей, дать рекомендации по воспитанию у детей опрятности и аккуратности. | 24 февраля – 05 марта |
| 6. Обновление стенда в родительском уголке | «Спросите детей…»«Повторите с детьми…»«Поиграйте с детьми…» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 7.Оформление поздравительного плаката | «С праздником, милые женщины!» | Вызвать положительные эмоции, создать благоприятную эмоциональную обстановку для общения с родителями. | 03 марта |
| 8. Информирование родителей | «Ребенок и дорога» | Напомнить правила поведения родителей с детьми на улицах города, формировать единый воспитательный подход по обучению детей ПДД. | 02 марта |

**Тема: «Народная культура и традиции» - 09 – 27 марта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Папка передвижка | «Промыслы Нижегородской области» | Расширять представления родителей о народных промыслах Нижегородской области | 9 – 20 марта |
| 2. Пополнение портфолио | Пополнение папки портфолио творческими работами и новыми материалами. | Оказать консультативную помощь родителям по оформлению и пополнению портфолио | В течение периода |
| 3. Обновление стендов в родительском уголке | «Пословицы и поговорки…»«Какие сказки почитать детям…»«Чем запомнился день…» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 4. Выставка совместного творчества детей и родителей (рукоделие) | «Наши руки – не знают скуки» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей | 15-27 марта |
| 5.Экскурсия в мини-музей | «Русская изба» | Расширять представления о русских народных традициях, о русском быте, образе жизни. | 12 марта |
| 6. Информирование родителей | «Во что играют наши дети» | Показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребенка. | 25 марта |
| 7. Размещение на сайте ДОУ материала | Статья «Знакомство старших дошкольников с жизнью и обычаями разных народов России» | Разместить на сайте информацию о значении поликультурного воспитания детей для формирования личности и гражданской позиции. | 23 марта |

**Тема: «Весна» - 30 марта – 10 апреля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Беседа  | «Самостоятельность ребенка. Ее границы» | Сформировать представления о необходимости предоставления самостоятельности ребенку в пределах разумного. | 30 марта |
| 2. Памятка | «Если ребенок остался дома один» | Напомнить правила, которые должны знать родители и дети, если возникла необходимость оставить ребенка одного дома. | 31 марта |
| 3. Создание альбома | «Весна-красна» | Формировать интерес у родителей к участию в общей совместной деятельности по созданию альбома. | 30 марта – 10 апреля |
| 4. Выставка детского творчества | «Весна пришла – весне дорогу» | Привлекать родителей к совместному творчеству с детьми; способствовать сближению детей и родителей. | 8 апреля |
| 5. Пополнение стенда в родительском уголке | «Загадки и стихи на весеннюю тему»«Что повторить…»«Чем запомнился день…» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 6. Папка-передвижка | «Перелетные птицы» | Расширять представления о перелетных птицах | 2 апреля |
| 7. Оформление экологической стенгазеты | «Прикоснись к природе сердцем» | Повышать экологическую культуру. | 9 апреля |

**Тема: «День Победы» - 13 апреля – 10 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Родительское собрание | «Подведение итогов» | Способствовать формированию условий для успешной адаптации детей к школе; поддерживать дружеские отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников. | 22 апреля |
| 2. Праздник для детей с привлечением родителей | «День Победы» | Привлечь родителей к участию в празднике, способствовать формированию патриотических чувств. | 7 мая |
| 3. Участие в возложении цветов к Вечному огню | Возложение цветов к Вечному огню | Вовлекать родителей в совместные с детьми мероприятия. | 8 мая |
| 4. Оформление плаката | «С Днем Победы» | Формировать интерес к участию родителей в совместном творчестве, вызвать интерес к жизни детей в группе. | 5 мая |
| 5. Выставка рисунков | «Я помню! Я горжусь!» | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, способствовать сближению детей и родителей. | 1-8 мая |
| 6. Папка-передвижка | Герои ВОВ | Расширять представления о героя Великой отечественной войны. | 1-8 мая |
| 7. Оформление стендов в родительском уголке | «Стихи ко Дню Победы»«Чем запомнился день…»«Какие произведения о войне почитать детям…» | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 8. Детско-родительский клуб | Выступление детей с показом презентации «Великая Победа – семейный альбом» | Расширять знания о Великой отечественной войне, способствовать формированию патриотических чувств и чувства гордости за свою страну. | 6 мая |

**Тема: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!» - 11-31 мая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Период*** |
| 1. Беседа | «Как организовать летний отдых ребенка» | Дать рекомендации по организации летнего отдыха ребенка, напомнить правила безопасности поведения на водоемах, правила ПДД. | 20 мая |
| 2. Фотоотчет | «Как повзрослели наши дети!» | Привлечь родителей к совместному оформлению фотоотчета; вызвать положительные эмоции. | 15 30 мая |
| 3. Памятка | «Что купить ребенку в школу» | Оказать помощь родителям в подготовке ребенка к школе. | 25 мая |
| 4. Информирование родителей | «Гиперактивный ребенок на пороге школы» | Дать рекомендации родителям гиперактивных детей по способам реагирования на проблемные ситуации; помочь родителям сформировать чувства уверенности в собственных воспитательных воздействиях. | 12 мая |
| 5. Пополнение стендов в родительском уголке | «Наша жизнь в группе»«Что читать летом…»«Дидактические игры по РЭМП» и др. | Вовлекать родителей в образовательный процесс, обогащать содержание бесед в семье, развивать умение вести диалог с ребенком; знакомить родителей с образовательной деятельностью в группе. | В течение периода |
| 6. Папка-передвижка | «Какие опасности нас подстерегают летом» | Напомнить правила безопасного поведения во время летнего отдыха. | 11-25 мая |
| 7. Выпускной | «До свидания, детский сад!» | Создать положительный настрой родителей к поступлению ребенка в школу. | 30 мая |