|  |
| --- |
|  |

**Основные движения на месяц \_\_\_октябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** | | |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  |  |  |
| **Прыжки** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Лазанье** |  |  |  |
| **Упражнения на равновесие** |  |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |

**Октябрь. 1-я неделя**

**Тема \_ Овощи и Фрукты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_** Формировать представление детей об овощах, фруктах. Познакомить с трудом сельскохозяйственных работников, фермеров.

**Итоговое мероприятие\_** Драматизация р.н.с. «Репка»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **01.10.13 вторник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Огород».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах, огороде. Познакомить с понятием урожай.  Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы»  Цель: формировать навыки  безопасного поведения  - Выставить иллюстрации с изображением овощей.  Провести беседу по привитию культурно-гигиенических навыков. Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем  Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП.**  И.А.Помараева Занятие 1 стр.11  Цель: учить детей выделять отдельные предметы и различать количество  предметов, используя при этом слова один, много,  мало. | -Наблюдение за погодой. Цель: Отметить какая погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность  -Подвижная игра: «Беги ко мне». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве.  -Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  «Что я видел по дороге в детский сад».  Цель: развивать чувство цвета; детское творчество. Тренировать память. - Предложить детям собрать на участке сухие ветки.  Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым. | - гимнастика после сна Чтение: К.Ушинский «Петушок с семьёй».  Задачи: закреплять знания детей о домашних птицах  Сюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку»  Задачи: учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом. «Всему свое место»  Работа в кукольном уголке:  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки. | - Поговорить с родителями о необходимости сменного белья. |
| **02.10.13 среда** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Что растёт в огороде?».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах растущих на огороде детского сада  Н.Ф.Губанова игра-ситуация  «Наши куклы». Цель: Развивать игровую деятельность у детей.  - Беседа: «В гостях у мойдодыра».  Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела. Учить правильно пользоваться мылом  - Дежурство по столовой  Задачи: разложить ложки по количеству детей. | **Коммуникация** В.В. Гербова стр.28. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра « Не ошибись». Цель: Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова.  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 2, стр.24 (закрепление). Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. | - Наблюдение: листопад. Цель: Обратить внимание детей на то, как медленно, плавно падают листочки в безветренную погоду, как они порхают, вьются, кружатся, когда дует ветер. - Подвижная игра «Шла коза по лесу» Цель: правильно выполнять движения по тексту  - Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  «Что растёт на огороде?».  Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям построить гараж из песка для машин с «Овощами».  Цель: продолжать учить конструированию из песка.  -Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице. Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие | - гимнастика после сна  - Чтение стихотворений об осени: Е.Трутнева «Ходит бродит осень», Р  Рассматривание иллюстраций  Беседа на тему : «Кем быть» фермер и его труд на поле.  Задачи: расширять представления детей о работе фермера. Учить составлять небольшой рассказ. Предложить детям навести порядок в книжном уголке.  Цель: воспитывать трудолюбие. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья»Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом | - Привлечение родителей к участию в выставке поделок из природного материала по теме: «Что нам осень принесла?» |
| **03.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Овощи».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах. Уточнять различия между овощами и фруктами. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба.  Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования, делать выводы.  - Предложить детям листы с изображением помидор, баклажана, огурца, для самостоятельного раскрашивания.  - Дежурство по столовой  Цель: приобщать детей к труду | **ФЦКМ**  О.А.Соломенникова стр.8 «Овощи с огорода». Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, капуста). Расширять представление о выращивании овощных  культур.  **Физкультура** (спортивные игры). | - Наблюдение: листья на деревьях. Цель: формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. - Подвижная игра «Солнышко и дождик» . Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, развитие - Ситуативная беседа «Хорошие и плохие поступки».  Цель: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений - Предложить детям собрать палочки на участке  Цель: учить детей осуществлять совместные трудовые действия. | - гимнастика после сна .  - Чтение р.н.с. «Смоляной бычок»  Задачи: учить запоминать содержание сказки.  Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Больница» игровая ситуация « Ребёнок заболел».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. Ситуативная беседа «Незнакомец на детской площадке».  Цель: воспитывать навыки безопасного поведения Предложить детям игры -забавы с игрушками.  Цель: Учить самостоятельно организовывать свой досуг. | - Привлечение родителей к участию в выставке поделок из природного материала по теме: «Что нам осень принесла?» |
| **04.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика  - Обобщающая беседа «Овощи и фрукты».  Цель: Закрепить и уточнить знания детей об овощах и фруктов; учить их классифицировать.  - Предложить детям листы с изображением овощей и фруктов для самостоятельного раскрашивания.  Дидактическая игра «Какой цветок»  Задачи: описывать предложенное растение, подбирать прилагательные «Всему свое место»  Работа в кукольном уголке:  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки.  - Дежурство по столовой  Цель: приобщать детей к труду. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя  **Лепка** Т.С.Комарова стр.51 , «Палочки». Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. | - Наблюдение: ветер.  Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.  - Подвижная игра «Догоните меня»  Задачи: развитие движений  - Игровое упражнение «Футболисты»  Задачи: учить игре в мяч, передав- Наблюдение: ветер.  Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.  Заучивание потешки «Заинька, попляши».  Цель: Учить детей выразительно декламировать потешку. Развивать память, расширять словарный запас.  - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду.  -Игры с песком.  Цель: развивать мелкую моторику, восприятие. | - гимнастика после сна  - Чтение: «Сладкая каша».  Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | - Поговорить с родителями Влада А. о необходимости сменного белья |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **01.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | ФИ ребенка **Артём М., Арина А., Полина Б., Люба Д.** | ФИ ребенка **Дима П., Арина Ф., Миша В**. |
| ОО Д. И. « Чей голосок?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Д.И. «Поймай рыбку» |
| Цель : учить детей узнавать звуки произносимые животными (каким именно) | Цель Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге | Цель Развивать мелкую моторику рук. |
| **02.10** | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Ч., Ваня Т, Арина Я., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Д.И."Источники опасности". |
| Цель Учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества | Цель развитие движений. | Цель Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасны |
| **О3.10.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка Дима **П., Кирилл А., Влад А., Вика К., Люба Д.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Даша Т., Карина М.** |
| ОО дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» |
| Цель: Учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель формировать навыки безопасного поведения. |
| **04.10** | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Люба Ч., Ваня Т, Саша У**. | ФИ ребенка **Илья М., Стёпа Ш., Артём М.** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Совершенствовать навыки последовательного одевания после сна |
| Цель: развивать внимание, память, речь. | Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. | Цель Приучать детей к самостоятельности |

**Октябрь. 2-я неделя**

**Тема\_Безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_**Формировать представление об опасных для человека ситуациях на природе и способах поведения в них. Познакомить с дорожными знаками.

Знакомить детей с правилами дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

**Итоговое мероприятии** Игра-викторина на тему « Безопасность»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **07.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа «Чистые руки».  Задачи: Напомнить детям о том , почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.  - Музыкально – дидактическая игра «Птички и птенчики».  Цель: Развивать слух детей, учить соотносить персонажей игры с музыкальными звуками разной высоты. - Предложить детям книжки с иллюстрациями к русским народным сказкам.  - Дежурство по столовой  Цель: приобщать детей к труду. | **Физкультура** Л.И. Пензулаева занятие 2, стр.24 (закрепление). Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.  **Рисование** Т.С.Комарова «Идёт дождь» стр. 50. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать | - Наблюдение: ветер.  Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.  - Подвижная игра «Догоните меня»  Задачи: развитие движений  - Игровое упражнение «Футболисты»  Задачи: учить игре в мяч, передавать мяч ударом ноги. Заучивание потешки «Заинька, попляши».  Цель: Учить детей выразительно декламировать потешку. Развивать память, расширять словарный запас. - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду.  -Игры с песком.  Цель: развивать мелкую моторику, восприятие | - гимнастика после сна  -Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».  Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении, учить внимательно слушать текст .  Ситуативная беседа «Я и моё здоровье».  Цель: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье. - Предложить детям крупные кубики для конструирования на ковре(тема на усмотрение детей).  Цель: Поощрять самостоятельность | Беседа с родителями  Полины Б. на тему  «Одеваем ребёнка по  Погоде». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **08.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа «Поведение за столом»  Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.  Дидактическая игра «Раздели на группы» (тема «Дикие и домашние животные».  Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева Занятие 2, стр. 12 (закрепление и углубление пройденного материала). Цель: Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один» и « много»; употреблять в речи слова один, не одного, много, по одному, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. | - Наблюдение: листья на деревьях.  Цель: Продолжать формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. - Подвижная игра «Автомобиль и воробушки».  Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия.  - Предложить детям построить гараж из песка для машин с «Хлебом».  Цель:: развивать познавательный интерес, творческое мышление ; продолжать учить конст -руированию из песка - Предложить детям собрать сухие листики для поделок.  Цель: учить детей осуществлять совместные трудовые действия.  руированию из песка | - гимнастика после сна  - Чтение: «Сладкая каша».  Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении (В.В.Гербова стр. 78).  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.ста игрушки. | Памятка для родителей «Безопасное поведение на природе» |
| **09.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «В мире добрых слов».  Цель: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях. Обогащать словарный запас детей.  Н.Ф.Губанова игра – ситуация «Наши куклы».  Цель: Развивать игровую деятельность детей.  . Ситуативная беседа: « Добрый человек»  Задачи: дать характеристику доброго человека, как выглядит лицо доброго человека, какое у этого человека настроение?  - Дежурство по столовой  Цель: приобщать детей к труду. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 3, стр.25. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.  **Коммуникация** В.В. Гербова стр.32. Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание картинки «Играем с песком».  Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимении с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами. | - Наблюдение за погодой сегодня  Задачи: рассмотреть облака на небе, на что похожи, как движутся, почему?  -Подвижная игра « У медведя во бору»  -Малоподвижная игра « Съедобное – несъедобное»  Задачи: развитие внимания, речи.  Ситуативная беседа «Незнакомец на детской площадке».  Цель: воспитывать навыки безопасного поведения.  - Предложить детям качели для качания по очереди.  - Выносные игрушки для игр с песком.  - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду.  -Игры в домике. | - гимнастика после сна  - Чтение стихотворений об осени: Е.Трутнева «Ходит бродит осень», Рассматривание иллюстраций - Ситуативная беседа «Для чего на дороге нужен светофор?».  Цель: формировать навыки безопасного поведения.. Предложить детям игры -забавы с игрушками.  Цель: Учить самостоятельно организовывать свой досуг. Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. | - Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад (до 15-го числа текущего месяца). |
| **10.10.13г. четверг** | Беседа на тему: «Мы дружные ребята»  Задачи: продолжаем с детьми говорить об отношениях в игре с друзьями, о помощи друг другу, если это необходимо, об использовании вежливых слов в речи. Дидактическая игра «Один и много».  Задачи: Учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества - Предложить детям книжки с иллюстрациями к русским народным сказкам.  - Дежурство по столовой  Цель: приобщать детей к труду. | **ФЦКМ** О.В.Дыбина «Теремок», стр.18. Цель: Знакомить детей со свойством дерева, со структурой его поверхности.  **Физкультура** (спортивные игры). | - Наблюдение: листопад. Цель: Продолжать формировать умение наблюдать за падающими листьями и называть явление природы «Листопад».  - Подвижная игра «Шла коза по лесу» Цель: правильно выполнять движения по тексту -Дидактическая игра «Найди такой же листок».  Цель: Учить детей находить предмет заданной формы, цвета, величины. Развивать речь, наблюдательность, внимание.  - Предложить детям игру с песком «Строим башни».  Цель: Учить детей делать башни, насыпая песок сверху, аккуратно обращаться с песком, сравнивать башни по высоте, использовать соответствующую лексику.  - Предложить детям собрать песок в песочницу, сформировать его горкой.  Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия. | - гимнастика после сна  - Чтение программного произведения «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого.  Цель: Формирование интереса и потребности в чтении; продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Полицейские».  Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. | - Памятка для родителей «Дети на дороге» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Поведение за столом».  Цель: Формировать навыки самообслуживания, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку.  Дидактическая игра «Соберём шарики в корзинку».  Цель: Уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания и действовать в соответствии с ним. - Предложить детям настольные игры.  Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.  **Аппликация**  Т.С. Коморова «Большие и маленькие яблоки на тарелке» зан.№13 стр. 35 Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания. | - Наблюдение с детьми за солнцем. Цель: учить детей описывать солнышко: ясное, теплое, высоко, низко; закрепить цвета: желтый, красный.  - Подвижная игра «Поезд».  Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. Ситуативная беседа «Животные на улице».  Цель: Познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. - Предложить детям собрать на участке сухие ветки.  Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым. | - гимнастика после сна  - Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».  Цель: Формировать у детей умение находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Закреплять последовательность одевания  Сюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку»  Задачи: учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом. «Всему свое место»  Работа в музыкальном уголке:  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить инструменты на свои места. | - Напомнить родителям Стёпы Ш. о своевременной оплате за детский сад (до 15-го числа текущего месяца). |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **07.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б, Егор Б, Алина Г, Вика К.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Саша У., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Стёпа Ш., Арина Ф.** |
| ОО Настольная игра «Мозайка». | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развитие мелкой моторики рук, мышления, воображения. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель закреплять последовательность одевания  на прогулку |
| **08.10.** | ФИ ребенка **Карина М., Дима П., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Влад А., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Настольная игра «Собери картинку». |
| Цель учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель развитие движений. | Цель воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление |
| **09.10.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Артём М.** | ФИ ребенка **Саша У., Ваня Т., Арина Я., Даша Т.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель описывать предложенное растение, подбирать прилагательные |
| **10.10.** | ФИ ребенка **Люба Ч., Вика К., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Ваня Б., Дима П.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Стёпа Ш., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Что изменилось?». | ОО Игры – забавы с мыльными пузырями. | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развивать внимание, память, речь | Цель Создание благоприятно эмоционального климата, обстановки, общей радости и благополучия. | Цель закреплять последовательность одевания  на прогулку |
| **11.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО Настольная игра «Мозайка». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. | Цель: развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |

**Октябрь. 3-я неделя**

**Тема \_Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_** Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды.Уточнить представления об обуви, головных уборах их разнообразии, сезонности. Формировать умения классифицировать одежду. **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_Развлечение \_** Викторина по теме «Одежда».**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **14.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Одежда».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде.  Рассматривание комнатных растений.  Цель: Предложить детям рассмотреть растения, вспомнить их названия, рассказать об условиях, необходимых для их роста и развития.  - Выставить иллюстрации с изображением одежды.  Цель: Развивать у детей любознательность.  - Дежурство по столовой  Задачи: Учить детей расставлять блюдца под хлеб. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 3, стр.25. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.  **Рисование**  Д.Л. Колдина «Узоры на платье» зан.№9 стр.19  Цель: продолжать знакомить детей с красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и красок. | - Наблюдение: ветер, тучи, облака.  Задачи: Расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними.  -Подвижная игра « Ветер и облака».  Цель: Учить детей согласованно двигаться в заданном направлении.  -Малоподвижная игра « Съедобное – несъедобное».  Задачи: развитие внимание речи. - Предложить детям собрать шишки для поделок.  Цель: Учить детей выполнять трудовые действия. Развивать воображение и зрительное восприятие.  - Предложить детям мелки для рисования на асфальте.  Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна  -Чтение Е. Головин «Осень».  Цель: Способствовать развитию интереса к художественной литературе.  Дидактическая игра «Одень куклу».  Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать»..  Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | - Проговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, чтобы успеть на утреннюю зарядку, соблюдать режим в выходные дни и т. д.). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Головные уборы».  Цель: Уточнить представления детей о головных уборах, их разнообразии, сезонности.  Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба.  Цель: Продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования, делать выводы.  - Предложить детям листы с изображением различных головных уборов для самостоятельного раскрашивания.  - Дежурство в уголке природы.  Цель: учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева зан.№3 стр.13 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём. | - Наблюдение за кошкой.  Задачи: Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки.  -Подвижная игра « Мяч в круге».  Цель: Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель двумя руками, соблюдать правила безопасности. Развивать крупную моторику рук. Хороводная игра «Пузырь».  Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. - Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице.  Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице.  - Предложить детям мелки для рисования на асфальте.  Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна  -Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».  Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.  Дидактическая игра «Помоги Петрушке собрать игрушки».  Цель: Учить детей выявлять базовую плоскостную фигуру, лежащую в основе различных игрушек, упражнять в соотнесении этих фигур с отверстиями дидактической коробки. Предложить детям атрибуты для игр со строительным материалом.  Цель: Учить детей делать постройки из крупных деталей «Лего». | - Памятка для родителей Арины Ф. «Сменная одежда». |
| **16.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Одежда».  Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей. Н.Ф.Губанова игра – ситуация «Наши куклы».  Цель: Развивать игровую деятельность детей.  - Предложить детям настольную игру «Соответствия» по теме «Одежда»  Цель: развивать внимание, память, речь.  - Дежурство по столовой | **Физкультура**(спортивные игры) «Кто быстрее?», «Найдём жучка». Л.И. Пензулаева стр. 27. Упражнения в прыжках. Цель: Развивать доступные детям различные виды прыжков на месте и с продвижением вперед. Развивать ориентировку в пространстве.  **Коммуникация**  В.В. Гербова стр.33 Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».  Цель : познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).  Упражнять детей в образовании слов по аналогии. | - Наблюдение: листопад. Цель: Продолжать формировать умение наблюдать за падающими листьями и называть явление природы «Листопад».  - Подвижная игра «Мяч в круге» Цель: Продолжать учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель. - «Выложи узор» - из сухих листиков и палочек  Цель: развивать познавательный интерес, творческое мышление. - Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  «Нарядное платье».  Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям собрать листья для засушивания и поделок.  Цель: Активизировать в речи понятия связанные с названиями растений. | - гимнастика после сна  - Чтение р.н.с. «Маша и медведь».  Задачи: учить запоминать содержание сказки  - Ситуативная беседа «Для чего на дороге нужен светофор?».  Цель: формировать навыки безопасного поведения. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Оденем куклу Нину на прогулку».  Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Систематизировать порядок одевания на прогулку. | Памятка для родителей «Безопасное поведение на природе» |
| **17.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Поведение за столом».  Цель: Учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.  Дидактическая игра «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Домашние и дикие животные».  Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определённому признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова.  «Всему свое место»  Работа в кукольном уголке:  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки, разложить вещи в шкафу.  - Дежурство на занятии.  Цель: приучать детей наводить порядок после работы с раздаточным материалом. | ФЦКМ О. В. Дыбина «Одежда», стр.14. Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.  Физкультура Л.И. Пензулаева занятие 4, стр.26. Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. | - Наблюдение за небом, солнцем.  Цель: Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно – следственные связи. - Подвижная игра «Солнышко и дождик».  Цель: Учить детей рассказывать правила игры с опорой на вопросы.  - Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Цель: Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать внимание координацию движений. - Предложить детям мяч для спортивной игры «Футбол».  Цель: Развитие движений.  - Рисование мелками «Головной убор для мамы». Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте. - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду. | - гимнастика после сна  - Чтение А. Барто «Девочка чумазая».  Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.  - Ситуативная беседа « Дорога домой». Танцевальное творчество, русская народная мелодия.  Цель: Предложить детям придумать движения с платочками, развивать чувство ритма, поощрять активных детей. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Магазин» сюжет «Покупаем наряд для куклы Лизы на праздник».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | - Памятка для родителей Артёма М. «Сменная одежда». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика  - Беседа «Как нужно вести себя в группе».  Задачи: Формировать у детей представления о нормах поведения в группе.  Упражнение «Собери пирамидку».  Цель: Учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать её в правильном порядке. Формировать простейшие навыки самоконтроля.  - Предложить детям листы с изображением обуви для самостоятельного раскрашивания.  Цель: Учить детей закрашивать рисунок, не выходя за контур.  - Предложить детям протереть листья фикуса. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.  **Лепка**  Т.С. Комарова стр. 36 «Колобок».  Цель: вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы. Учить стекой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). | - Наблюдение: ветер.  Цель: Продолжать расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.  - Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Цель: Развивать внимание координацию движений  Рисование мелками «Листопад».  Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте, выполнять рисунок по образцу, отражать в речи полученные впечатления.  - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду.  - Предложить детям построить гараж из песка для машин.  Цель:: развивать познавательный интерес, творческое мышление ; продолжать учить конструированию из песка. | - гимнастика после сна  - Чтение Р.Н.С. «Семеро козлят».  Задачи: учить запоминать содержание сказки. - Викторина: «Одежда».  Цель: Закрепить полученные знания о разнообразии одежды, уметь её классифицировать. - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Автобус».  Цель: Способствовать развитию сюжета игры. | Проговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, чтобы успеть на утреннюю зарядку, соблюдать режим в выходные дни и т. д.). |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **14.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** |
| ОО закрепить обобщающие названия фрукты, овощи. | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО Настольная игра «Поймай рыбку». |
| Цель закреплять знания детей. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель: развитие мелкой моторики рук, ловкости. |
| **15.10.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Повторить основные цвета (небо голубое, солнце желтое, облака белые, трава зеленая) | ОО Д/И: «Что изменилось?». | ОО Дидактическая игра  "Источники опасности". |
| Цель закреплять знания детей. | Цель: Учить детей быть наблюдательными. Развивать внимание и память. | Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности. |
| **16.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». |
| Цель: описывать предложенное растение, подбирать прилагательные | Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. Развивать активность. | Цель Учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. |
| **17.10.** | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Дидактическая игра «В чём пойдём гулять?». | ОО Хороводная игра «Паучок – паучок» (русская народная игра). | ОО Дидактическая игра «Пригласим кукол в гости» |
| Цель: Учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные – определения. | Цель: Учить детей выполнять игровые действия. Развивать чувство ритма. | Цель Учить детей понимать суть задания, соотносить предметы по величине, подбирать предметы, обладающие заданными качествами. |
| **18.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда». | ОО Д.И. « Большие и маленькие». | ОО Работа в книжном уголке составление пересказа с опорой на иллюстрацию к сказке «Теремок». |
| Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определённому признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова. | Цель Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель: Учить детей пересказывать любимые фрагменты сказки. |

**Октябрь. 4-я неделя 21.10.13.-31.10.13**

**Тема**«Осень».**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_** Расширить представления детей об осени, как сезона года. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. **\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_ Выставка** Поделки из природного материала «Что нам осень принесла?» **25.10.13,**

**\_Развлечение \_** Утренник «Праздник осени». **\_\_29.10.13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_** Формирование положительных эмоций. Побуждать детей петь, играть, танцевать. Развитие культурно – досуговой деятельности, творческих способностей. Создание обстановки общей радости, хорошего настроения.**\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | | **Работа с родителями** |
| **21.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Осень».  Цель: Развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об осени как сезона года.  Заучивание потешки «Расти коса до пояса».  Цель: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный эмоциональный настрой.  - Выставить иллюстрации с изображением осенних деревьев.  - Предложить детям полить цветы.  Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 5, стр.28. Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  **Рисование**  Т. С. Комарова «Цветные клубочки», стр. 57. Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных предметов. | - Наблюдение: растения осенью. Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь, обогащать словарный запас.  - Подвижная игра «Тучка и солнышко».  Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. - Пение песни «Осень».  Цель: Развивать певческий голос, учить детей петь протяжно, без напряжения, слушать пение товарищей, соблюдать темп.  - Предложить детям собрать на участке сухие листья.  Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым.  - Рисование мелками «Осень». Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна  - Чтение С. Маршак «Октябрь».  Цель: Учить видеть в окружающей природе явления, события, объекты, описанные в произведении художественной литературы. Формировать эстетическое восприятие. Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?».  Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. - Предложить детям понаблюдать за работой воспитателя «Опрыскивание растений», Цель: Обогащать представления детей об операциях по уходу за растениями, поддерживать познавательный интерес.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Салон красоты».  Цель: Учить детей принимать на себя роль парикмахера, клиента, массажиста. | - Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика.  - Беседа: «Как надо одеваться на улицу осенью?».  Цель: Формировать понятия о тёплой одежде, необходимой для осеннего периода времени.  Заучивание пальчиковой гимнастики «Осенью».  Вдруг закрыли небо тучи,  Начал капать дождь колючий.  Долго дождик будет плакать,  Разведёт повсюду слякоть.  Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги.  - Предложить детям листы с изображением листиков с различных деревьев для раскрашивания.  - Дежурство в уголке природы.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя  **ФЭМП.**  И.А.Помараева Занятие 4,стр. 14  Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами *один, много, ни одного.* Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по размеру: *большой, маленький.* | - Наблюдение за кошкой.  Задачи: Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки.  -Подвижная игра « Мяч в круге».  Цель: Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель двумя руками, соблюдать правила безопасности. Развивать крупную моторику рук. Хороводная игра «Пузырь».  Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. - Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице.  Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие.  - Предложить детям мелки для рисования на асфальте.  Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна  -Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».  Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.  Дидактическая игра «Помоги Петрушке собрать игрушки».  Цель: Учить детей выявлять базовую плоскостную фигуру, лежащую в основе различных игрушек, упражнять в соотнесении этих фигур с отверстиями дидактической коробки. Предложить детям атрибуты для игр со строительным материалом.  Цель: Учить детей делать постройки из крупных деталей «Лего». | Предложить родителям принять участие в пошиве кукол для кукольного театра. |
| **23.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Радость и грусть». Рассматривание картинок с «Эмоциями».  Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей.  Беседа «Поведение за столом»  Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.  - Предложить детям дидактическую игру «Найди свой домик». Цель: Учить детей применять в игре знания основных цветов, умение различать их и называть. Формировать навыки ориентировки в пространстве.  - Дежурство по столовой. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 5, стр.28. Цель: Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.  **Коммуникация**  В.В. Гербова чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…» стр.35. Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила…». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. | - Наблюдение за погодой.  Цель: Учить детей выявлять и называть изменения, происходящие в природе.  Подвижная игра «Беги к флажку».  Цель: Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге.  - Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  «Осенние листья». Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям собрать опавшую листву в корзину и присыпать её к корням деревьев.  Цель: Приобщать детей к труду взрослых. Учить ухаживать за растениями. | - гимнастика после сна  - Чтение О. Дриз «Своя погода».  Цель: Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. - Творческая мастерская: рисование карандашом.  Цель: Продолжать учить детей правильно держать карандаш. Развивать воображение.  - Д/и «Волшебная коробочка». Цель: Учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Хозяюшка»: игровая ситуация «Я помогаю маме».  Цель: Учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Учить детей помогать взрослым по мере своих сил и возрастных особенностей. | Памятка для родителей «Учим детей не жадничать». |
| **24.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Деревья осенней порой».  Цель: Учить детей видеть красоту в осеннем увядании природы. Познакомить с понятиями: «Сезон», «Время года», «Осенняя пора».  Ситуативная беседа: «Не прыгай по лестнице».  Цель: Формировать навыки безопасного поведения в помещение.  - Предложить детям листы для рисования по теме: «Туча».  Цель: Развивать творческие способности детей.  - Дежурство на занятии.  Цель: приучать детей наводить порядок после работы с раздаточным материалом. | **Физкультура (спортивные игры)** «Догони мяч». Л.И. Пензулаева стр. 29.. Цель: Упражнять в беге и отбивании мяча ногами. Развивать ориентировку в пространстве.  **ФЦКМ.** О. В. Дыбина «Чудесный мешочек», стр. 15. Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. | - Наблюдение за небом, солнцем.  Цель: Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно – следственные связи. - Подвижная игра «Лохматый пёс».  Цель: Познакомить детей с новой игрой, помочь разучить игровые действия.  Игровая ситуация «Вежливый медвежонок».  Цель: Учить детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием к взрослым и сверстникам. - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна  - Чтение стихов об осени: А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Ивенсен «Падают, падают листья…»; Э. Мошковская «Плакали ночью жёлтые клёны…».  Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.  Дидактическая игра «Кто так кричит?»  Цель: Учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.  Цель: Учить детей использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты. | Пригласить родителей на выставку поделок «Что нам осень принесла?», напомнить о сменной обуви. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика  - Беседа «Как животные готовятся к зиме?».  Задачи: Формировать у детей представления о жизни диких животных в осенний период времени.  Предложить детям нарисовать «Дождь», на половинках альбомных листах и охарактеризовать его.  Цель: Закреплять умение детей рисовать штрихами. Развивать устную речь.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями.  Провести экскурсию на выставку поделок «Ч то нам осень принесла?»  Цель:Формировать представление детей об овощах, фруктах. Дать понятие «Урожай». Познакомить с трудом сельскохозяйственных работников, фермеров. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя  **Аппликация**  Т.С. Комарова стр.38. «Ягоды и яблоки на блюдечке»  Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки. Учить свободно располагать изображение на бумаге. | - Наблюдение за работой воспитателя: окапывание деревьев.  Цель: Рассказать детям о назначении данной операции, обогащать представления о действиях по уходу за деревьями.  - Игровое упражнение  «Футболисты»  Задачи: Продолжать учить игре в мяч, передавать мяч ударом ноги.  Рисование мелками «Дождь».  Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте, выполнять рисунок по образцу, отражать в речи полученные впечатления.  - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.  Цель: приобщать детей к труду.  - Предложить детям поиграть в подвижную игру «Лохматый пёс».  Цель: Развивать самостоятельную игровую деятельность детей. Закрепить знания правил игры. | - гимнастика после сна  - Чтение Р.Н.С. «Семеро козлят».  Задачи: учить запоминать содержание сказки.  Дидактическая игра «Кто так кричит?»  Цель: Учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Больница»: игровая ситуация «У дочки болит горло».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | Напомнить родителям, чтобы не забывали проверять наличие сменной одежды в шкафчиках. |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **21.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Беседа о необходимости складывать игрушки на свои места. | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». |
| Цель учить детей быть аккуратными; заботиться о своих вещах. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. |
| **22.10.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Арина А., Арина Я., Карина М.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Ситуативная беседа «Скользкий пол». |
| Цель учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения | Цель формировать навыки безопасного поведения в группе. |
| **23.10..** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Беседа «Поведение за столом» | ОО Работа в уголке сенсорного развития: Д.И.«Прокати шарик по бревну». | ОО Закреплять последовательность одевания  Сюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку» |
| Цель формировать культурно – гигиенические навыки. | Цель учить детей прокатывать круглые предметы, совершенствовать выполнение разнообразных действий с предметами, учить называть выполняемое движение. | Цель учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом |
| **24.10** | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Дидактическая игра «Кто так кричит?» | ОО Упражнение закончи фразу. | ОО Упражнение «Собери пирамидку». |
| Цель учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. | Цель: учить детей заканчивать предложения (Я радуюсь, когда…). Развивать речь, обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей | Цель учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать её в правильном порядке. Формировать простейшие навыки самоконтроля. |
| **25.10.** | ФИ ребенка **Вика К., Егор Б., Ваня Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** |
| ОО Повторить стихотворение  А. Плещеева «Осень наступила…». | ОО «Выложи узор» - из сухих листиков и палочек. | ОО Дидактическая игра «Волшебная коробочка». |
| Цель развивать память. | Цель: развивать познавательный интерес, творческое мышление. | Цель Учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **28.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Какого цвета осень?». Цель: Развивать и активизировать пассивный словарь детей. Учить детей замечать краски природы, отражать их названия в своей речи.  Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы».  Цель: Учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие.  - Предложить детям «Раскраски».  Цель: Развивать мелкую моторику рук.  - Предложить детям полить цветы.  Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 6, стр.29. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу  **Рисование**  Т. С. Комарова «Цветные клубочки», стр. 57. Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных предметов. | - Наблюдение за дождём.  Цель: Учить детей определять силу дождя, глядя на лужи, по звукам. Рассказывать о результатах наблюдения.  - Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Цель: Развивать внимание координацию движений  Экспериментирование с песком.  Цель: Учить детей определять свойства песка (сыпучий, твердый, зернистый, мелкий).  - Предложить детям мяч для игры «Съедобное - не съедобное».  Цель: Учить детей быть внимательными, тренировать в ловле мяча.  - Рисование мелками «Осень».  Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте.  - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна  - Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьёй».  Цель: Познакомить детей с творчеством Ушинского.  Экскурсия в медицинский кабинет  Цель: Познакомить детей с работой медицинской сестры, с названиями медицинских инструментов.  - Предложить детям настольно – дидактическую игру «Соответствия».  Цель: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. | Пригласить родителей на утренник «Праздник осени», напомнить о сменной обуви. |
| **29.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика  - Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенью» (смотреть картотеку).  Цель: Учить детей чётко выполнять движения по тексту. Развивать мелкую моторику рук.  Работа в уголке музыкального воспитания: музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чём играю».  Цель: Развивать тембровый слух детей, учить различать звучание знакомых шумовых инструментов, правильно называть их.  - Предложить детям привести в порядок книги в книжном уголке.  Цель: Продолжать учить детей аккуратному обращению с книгами.  - Дежурство в уголке природы.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Развлечение в 9.30**  Утренник «Праздник Осени». | - Наблюдение за вороной.  Задачи: Расширять представления детей о птицах, учить описывать их внешний вид, называть части тела.  -Подвижная игра « Поймай комара».  Цель: Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.  Дидактическая игра «Узнай, кто позвал».  Цель: Учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие.  - Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице.  Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие.  - Предложить детям мелки для рисования на асфальте.  Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна  -Чтение Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».  Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.  Предложить детям строительный материал (кубики).  Цель: Учить детей делать постройки из крупных кубиков. Развивать конструктивное мышление детей.  - Ситуативный разговор «Не бегай по комнате».  Цель: Формировать навыки безопасного поведения детей в группе.  - Чтение русской народной потешки «Как на нашем на лугу».  Цель Приобщать детей к устному народному творчеству. | Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках. |
| **30.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Дары осени».  Цель: Закрепить и уточнить знания детей по темам: «Фрукты», «Овощи», «Урожай». Уточнить в какое время года, собирают урожай  Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  - Предложить детям настольную игру «Рыбалка».  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость.  - Дежурство по столовой. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 6, стр.29 (закрепление). Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу  **Коммуникация**  В.В. Гербова стр.30 . Звуковая культура речи: звук у. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выход; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). | - Наблюдение: растения осенью. Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь.  - Подвижная игра « Листопад». Цель: Учить слушать команды. Выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.  Упражнение «закончи фразу».  Цель: Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей.  - Предложить детям цветные мелки для рисования по теме:  «Осенний сад».  Цель: Продолжать развивать творческие способности детей.  - Предложить детям присыпать корни кустарников опавшей травой.  Цель: Приобщать детей к труду. Учить ухаживать за растениями. | - гимнастика после сна  - Чтение К. Ушинский «Уточки», «Васька».  Цель: Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.  Кукольный театр: сказка «Курочка Ряба».  Цель: Учить детей внимательно следить за сюжетом сказки, создать радостный эмоциональный настрой, учить высказывать свои впечатления об увиденном.  Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Пожарная бригада»: игровая ситуация «Я тушу огонь».  Цель: Учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Закреплять представления детей о профессии пожарного. Формировать умение действовать в опасных ситуациях. | Памятка для родителей «Учим детей не жадничать». |
| **31.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика  - Беседа: «Спички детям не игрушка».  Цель: Формировать навыки безопасного поведения детей дома.  -Ситуативная беседа: «Не грызи ногти».  Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями.  -Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».  Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура (спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр. 29.Игровое упражнение «Машины поехали в гараж», «Прокати мяч», игра «ловкий шофёр». Цель: Упражнять в беге и энергичном отталкивании мяча. Развивать ориентировку в пространстве.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина зан.№6 стр.16 «Кто в домике живёт?»  Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения. | - Наблюдение: рябина в октябре.  Цель: Учить детей выявлять характерные особенности дерева, выявлять изменения происходящие осенью. - Подвижная игра «Тучка и солнышко».  Цель: Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Кто бросит дальше?».  Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения.  - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна  - Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.  Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.  Работа в уголке книги: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.  Цель: Учить детей имитировать характерные действия персонажей. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»: игровая ситуация «Помощник воспитателя готовиться к обеду».  Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность. | Напомнить родителям, чтобы не забывали проверять наличие сменной одежды в шкафчиках. |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **28.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Ситуативная беседа: «Не прыгай по лестнице». | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения в помещение. | Цель учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. |
| **29.10.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Закрепление пальчиковой гимнастики «Домашние животные». |
| Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель совершенствовать умение внятно произносить слова. Развивать моторику рук и двигательного аппарата. Выработка правильного темпа речи. |
| **30.10..** | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Доскажи словечко». | ОО Дидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ОО Дидактическая игра «Один и много». |
| Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие | Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. |
| **31.10** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Упражнение «Назови ласково» (лошадь – лошадка, овца, коза и т.д. | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО Ситуативная беседа «Скользкий пол». |
| Цель учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, ласково называть животных. | Цель Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения | Цель формировать навыки безопасного поведения в группе. |

**Основные движения на месяц \_\_декабрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** | | |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  |  |  |
| **Прыжки** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Лазанье** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Упражнения на равновесие** |  |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** |  |  |  |

**Декабрь. 1-я неделя**

**Тема \_Транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель\_\_\_\_Классификация видов транспорта, дать понятие словам тротуар, проезжая часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_Викторина на тему «Транспорт».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **02.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика  Беседа о транспорте  Картинки с изображением разными видами транспорта Цель: уточнить знания о легковом и грузовом транспорте, автобусе, троллейбусе, о работе водителя.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  - дежурство по столовой  Задачи: приучать детей помогать взрослым.  Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.  Закреплять навыки личной гигиены | **Физкультура**  Л.И. Пезулаева стр.38, зан.№13  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  **Рисование**  Д.Н. Колдина «Машина, пароход и самолёт». Стр.35, зан.№24  Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. | Наблюдение за проезжей частью дороги.  Цель: активизировать внимание детей ( как едут машины, по какой стороне идут пешеходы, где они переходят дорогу).  Подвижная игра с элементами бега «Трамвай».  - Предложить детям игру со снегом «Строим башни».  Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте, использовать Самостоятельная игровая деятельность: «Придумай сам».  Цель: Закрепить движения в естественных условиях; развивать внимание.  соответствующую лексику.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна  Чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор».  Разгадывание загадок о видах транспорта.  Сюжетно – ролевая игра«Напои куклу чаем».  Цель: способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков  Дидактическая игра«Давай поговорим».  Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация «Как уберечь ребенка от травм» |
| **03.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Знакомство с улицей» Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых машинах. Дать элементарные знания о поведении на улице.  Уточнить знания, где едут машины, и где ходят люди.  Дидактическая игра:«Научим игрушку здороваться»- закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия: «Здравствуй». Сюжетно – ролевая игра «Кукла Катя пьёт чай».  Способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помараева стр.18, зан.№1  Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами  *длинный -короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине,* продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, | Наблюдения «За свежевыпавшем снегом»  Цель: формировать представление о зиме; вызвать эстетическое переживание красоты от зимней природы; радость от прогулки.  Подвижная игра«Кошка и мышки» - тренировать навыки в ходьбе, беге, умение быстро реагировать на сигнал, повышение эмоционального тонуса.  Дидактическая игра«1, 2, 3 – быстро принеси!»  Цель:закреплять умение отчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего, внимательно слушать.  Труд: сортировка лопат, привязывание веревок, пересчет ледянок.  Цель: развивать стремление трудиться вместе с взрослыми. | - гимнастика после сна  Чтение художественной литературы Д. Хармс «Храбрый ёж».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. | Консультация «Как приучать детей к труду» |
| **04.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Не мусори в общественном транспорте».  Задачи: Фор*м*ировать культуру поведения.  Учить детей заботится о природе в силу своих возможностей.  .Дидактическая игра«Давай поговорим».  Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после завтрака. | **Физкультура**  Л.И. Пезулаева стр.38, зан.№13  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.  **Коммуникация**  В.В. Гербова Чтение сказки  « Снегурушка и лиса».  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка- причитании Снегурушки. | Рассматривания грузового автомобиля.  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окно, руль). Уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилям, перевозит грузы).  Подвижная игра  «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили»  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна  Чтение художественной литературы Й. Чапека «В лесу».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы.  Игра - беседа: «Пешеходный переход»  Познакомить детей с подземным и наземным (зеброй) пешеходным переходом.  Сочетать умственную задачу с активным действием детей  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  Ситуативный разговор:  Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Беседа «О профилактике гриппа среди населения» |
| **05.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Кто такой пассажир?» Закрепить правила поведения в транспорте .  Уточнить основные правила поведения в транспорте  Дидактическая игра: «Кто такой пассажир?»  Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура ( спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр.43 1-я неделя.  **ФЦКМ**  Л.Б. Поддубная стр.13, зан.№6 «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?»  Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения. | «Наблюдение за птицами зимой»  Цели*:* углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Подвижная игра  «Наседка и цыплята»  - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и  в подлезании.  С.Р.И «Семья**»** - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.  - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна  чтение художественного произведения А. Северный «Светофор»  Познакомить детей с работой светофора.  Уточнить знания о сигналах светофора, закрепить цвета красный, желтый, зелёный  Ролевая игра: «Светофор и пешеходы»  Дидактическая игра «Найди такой же».  Цель: умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счёт использования различных предметов.  Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»  Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Памятка «Игры и забавы зимой» |
| **06.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика  Рассматривание иллюстраций по ПДД, концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения.  Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора  Конструирование из строительного материала: «Светофор»  Дидактическая игра: «Научим игрушку здороваться»- закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия: «Здравствуй».  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей).  Цель: развивать творческие интересы.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Аппликация**  Т.С. Комарова « Пирамидка» стр.51, зан.№35.  Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета. | «Наблюдение за растительностью»  Цели:формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе  Подвижная игра  «Воробышки и кот**»**  - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  Катание на санках  -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна  - Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.  Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.  Беседа «Кто такой пассажир?»  Закрепить правила поведения в транспорте  Уточнить основные правила поведения в транспорте  Дидактическая игра: «Кто такой пассажир?»  Работа в уголке книги: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.  Цель: Учить детей имитировать характерные действия персонажей. | Консультация для родителей Вани Т. «Поговорим о правильном питании*».* |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **02.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б, Егор Б, Алина Г, Вика К.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл Ш., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Стёпа Ш., Арина Ф.** |
| ОО Настольная игра «Мозаика». | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развитие мелкой моторики рук, мышления, воображения. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель закреплять последовательность одевания  на прогулку |
| **03.12.** | ФИ ребенка **Карина М., Дима П., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Влад А., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Настольная игра «Собери картинку». |
| Цель учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель развитие движений. | Цель воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление |
| **04.12.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Артём М.** | ФИ ребенка **Саша У., Ваня Т., Арина Я., Даша Т.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель описывать предложенное растение, подбирать прилагательные |
| **05.12.** | ФИ ребенка **Люба Ч., Вика К., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Ваня Б., Дима П.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Стёпа Ш., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Что изменилось?». | ОО Игры – забавы с мыльными пузырями. | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развивать внимание, память, речь | Цель Создание благоприятно эмоционального климата, обстановки, общей радости и благополучия. | Цель закреплять последовательность одевания  на прогулку |
| **06.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО Настольная игра «Мозаика». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. | Цель: развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |

**Декабрь. 2-я неделя**

**Тема \_Зимушка хрустальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_ Расширение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира зимой**.

**Итоговое мероприятие\_\_ Выставка рисунков на тему «Зима»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **09.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Как живут лесные звери зимой?  Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».  Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».  Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Рисование.** Т.С. Комарова «Снежные комочки, большие и маленькие». Стр.48, №31  Задачи: закреплять интерес к рисованию краской; побуждать отражать в рисунке опыт скатывания снега в комки и использовать усвоенный приём рисования круглых форм; закреплять умение выделять и называть белый цвет краски.  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.40, зан.№14.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. | Наблюдения за изменениями природе зимой (деревья зимой).  Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны.  Игра – загадка «Рисунки на снегу».  Цель: Учить детей обыгрывать незаконченное изображение; развивать логическое мышление.  С.Р.И «Шоферы»  **-**ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Подвижная игра  **«**У медведя в бору».  - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. | - гимнастика после сна  Чтение сказки «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация для родителей Ильи М. «Нужен ли дневной сон» |
| **10.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».  Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.  Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  способности детей. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помараева стр.19, зан.№2  Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, закреплять умение различать и называть круги квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами  *длинный -короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине.* | Наблюдение за следами на снегу.  Цель:продолжать наблюдение за зимней погодой, учить последовательно рассматривать следы птиц и животных на снегу, закреплять название зимующих птиц.  С.Р.И «Поезд»  **-** Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.  Подвижная игра  Лохматый пес» **-** развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения во время бега, не наталкиваясь друг на друга, стараясьне попа­даться водящему.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна  Чтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про храброго Зайца-Длинные уши».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Напомнить родителям о том, что в четверг состоится родительское собрание. |
| **11.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Наступила зима»  Цель: активизировать связную речь детей в собственных рассказах из опыта прогулок зимой; развивать эмоциональное и эстетическое восприятие объектов природы.  Дидактическая игра  « Доскажи словечко».  Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.  Детям предлагается продолжить слово после начального слога:  Ва - …ренье,  МА - …ма, …шина… и т.д.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Труд: Ремонт коробок для настольно – печатных игр.  Цель: Вызвать стремление помогать ремонтировать атрибуты, пособия. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.40, зан.№14.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.  **Коммуникация**  В.В. Гербова Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».  Цель упражнять в произношении слов со звуком ***э*** (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь ( игра «Чудесный мешочек»). | «Наблюдение за снегом»  Цель: продолжать знакомство с природным явлением снег, его свойствами.  Подвижная игра  «Бегите к флажку».  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу  воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки  Катание с горки на скатах  -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Игры со снегом  – поддерживать бодрое настроение детей  Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна  Чтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. М. Булатова.  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.  Творческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево».  Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».  Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. | Консультация для родителей Артёма М. «Как правильно наказывать ребенка» |
| **12.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Никогда не разговаривайте с незнакомцами на улице».  Цель: Формировать навыки безопасного поведения. Рассмотреть ситуации, где может «спрятаться»опасность.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура ( спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр.43, 2-я неделя.  **ФЦКМ**  О.А. Соломенникова «Подкормим птиц зимой» стр.15, зан.№4.  Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | Наблюдение за погодой.  Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь.  С.Р.И «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел.  Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.  Подвижная игра  **«**У медведя в бору».  - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовая деятельность  Цель: приучать детей к посильному труду, прививать желание трудиться, приносить пользу другим людям. | - гимнастика после сна  Чтение художественной литературы Л. Воронков «Снег идёт».  Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  Дид. игра «Кто знает больше слов?»  - упражнять в названии предметов и явлении на букву «с».  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Родительское собрание№**2:** 1.«Взаимоотношения родителей с детьми»  2.Беседа«О необходимости развития мелкой моторики рук»  3.Беседа«Рука развивает мозг» |
| **13.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа « Зимушка-зима» Цель: обогащать представления детей о природных явлениях; развивать познавательный интерес.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  - Предложить детям раскраски с изображением животных.  Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Творческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево».  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Лепка**  Т.С. Комарова «Пирамидка из дисков, колец». Стр.53, зан.№37  Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. | «Наблюдение за растительностью»  Цели:формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе  Подвижная игра  «Воробышки и кот**»**  - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  Катание на санках  -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна «Заучивание стихотворения А.Кондратьева «Метель»  Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки – пушинки, паутинки, летает, кружится, сыплется, танцует.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».  Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. | Памятка «Как уберечься от простуды» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **09.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ООДидактическая игра«Кто знает больше слов?» | ООДидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ООУпражнение «закончи фразу». |
| Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «с». | Цель Учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие. | Цель Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. |
| **10.12.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Ваня Беля, Влад А.** | ФИ ребенка **Ваня Т., Е гор Б., Катя Ч., Арина Ф.** |
| ОО Упражнение «закончи фразу» | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО: Лепка «Гусеница». |
| Цель Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель Учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. | Цель закреплять навыки детей раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки. |
| **11.12.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл А., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Ситуативная беседа: «Как нужно ходить по лестнице | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Разучивание стихов к новогоднему утреннику |
| Цель Формировать навыки безопасного поведения. | Цель Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель развивать познавательный интерес, творческое мышление. |
| **12.12.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М., Артём М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Метание снежков в цель, бег в разных направлениях. | ОО ФЭМП (навыки счета в пределах трёх). |
| Цель Продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель Учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель закрепление пройденного материала |
| **13.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Ваня Беля, Влад А.** |
| ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Коммуникация : игра «Покажи». |
| Цель Учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель учить высказываться, правильно подбирать слова |

**Декабрь. 3-я неделя**

**Тема \_Скоро, скор Новый год.**

**\_Цель\_\_\_\_**Расширять представления детей о новогоднем празднике;формирование основ праздничной культуры.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

;**Итоговое мероприятие\_\_**Выставка елочных украшений- самоделок «Новогодний сюрприз». 20.12.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **16.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Одежда зимой».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде в зимний период.  Дидактическая игра «Найди свой домик».  Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям настольную игру «Рыбалка».  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость.  - Дежурство по столовой.  Показ действий: «Как ухаживать за комнатными растениями».  Цель: закрепить название комнатного растения (фикус), дать представление о его частях (стебель, листья), приёмах полива; развивать диалогическую речь (Задавать вопросы воспитателю; отвечать на вопросы простыми предложениями). | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.41, зан.№15  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывание мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **Рисование**  Т.С. Комарова «Деревья на нашем участке» стр.50, зан.№34  Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. | Наблюдение за сосульками.  Цель: сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят, учить детей устанавливать причинно – следственные связи, объяснить значение слова «капель».  Дид. игра «Где мы гуляем?»  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  С.Р.И «Угощение» развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел.  Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Трудовые поручения: помощь воспитателю в расчистке участка от снега | - гимнастика после сна Чтение стихов о зиме  Е. Благина «Ёлка»,  Т. Мельникова «Дети водят хоровод».  Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» |
| **17.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Поможем птицам зимой».  Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  Творческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево».  - Дежурство по столовой. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева стр.20, зан.№3  Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну; учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руки. | Наблюдение за работойдворника зимой  Цели: расширять знания о труде взрослых;воспитывать уважение к их труду  Игра – загадка «Рисунки на снегу».  Цель: Учить детей обыгрывать незаконченное изображение; развивать логическое мышление.  С.Р.И «Шоферы»  Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Подвижная игра  **«**У медведя в бору».  - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. | - гимнастика после сна Чтение художественной литературы К. Чуковский «Ёжики смеются».  Цель: приобщать к словесному искусству, учить понимать содержание произведения.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Дидактическая игра «Давай поговорим».  Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику. | Памятка «Сто тысяч «ПОЧЕМУ*?*» |
| **18.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Кто не спит зимой в лесу?»  Цель: формировать представления детей о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя  Дидактическая игра «Найди свой домик».  Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.41, зан.№15  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывание мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.  **Коммуникация**  В.В. Гербов астр.46, зан.№3  Чтение рассказа Л. Ворнковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое»  Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое»(пер. с бол. В. Викторова). | Экскурсия по участку детского сада.  Наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за воробьями. Дать понятие, что зимой птицам тяжело, холодно и голодно. Воспитывать у детей желание помогать птицам (подкармливать).  Ах, мороз, ах, лиходей!  Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Найди свой домик».  -формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. | - гимнастика после сна Чтение художественной литературы Й. Чапека «Кукла Яринка».  Цель: приобщать к словесному искусству, учить понимать содержание произведения.  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику.  Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».  Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» |
| **19.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «Расскажи про свой дом».  Цель: учить чётко, внятно произносить слова, говорить полными предложениями.  Дидактическая игра «Давай поговорим».  Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.  - Предложить детям раскраски с изображением животных.  Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура ( спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр.43, 3-я неделя.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина «Найди предметы рукотворного мира», стр.21, зан.№10.  Цель побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | «Наблюдение за небом»  Цели*:* продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Подвижная игра «С кочки на кочку»  - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна - Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.  Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Дидактическая игра «Доскажи словечко».  Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.  Детям предлагается продолжить слово после начального слога:  Ва - …ренье,  МА - …ма, …шина… и т.д. | Помощь родителей Андрея Л. в подготовке костюмов к новогоднему утреннику |
| **20.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Поведение за столом».  Цель: Учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику.  Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  - Предложить детям настольную игру «Рыбалка».  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость.  Дидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.  - Дежурство по столовой. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Аппликация (с элементами рисования).**  И.А. Лыкова стр.66, зан.№26  «Снежинки-сестрички».  Цели; учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками),нарисованными красками. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности. | «Наблюдение за синицей»  Цель:закреплять представление о названии птицы, характерных при­знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.  Подвижные игры:  .«Найди свой цвет»  - Развивать у детей внимание, умение различать цвета,  действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.  «Лохматый пес»  - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясьне попа­даться ловящему и не толкаясь.  Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.  - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.  Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна  Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.  Самостоятельная игровая деятельность: прививать культуру речевого общения.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Выставка поделок и сувениров «*Новогодний сюрприз*» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **16.12.** | ФИ ребенка **Вика К., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Илья М., Арина Я.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». | ОООВД: «Шаг с высоким подниманием колена; бег с одного края площадки на другой». | ОО Рисование: учить рисовать по контуру округлые формы. |
| Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. |
| **17.12.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля** |
| ОО дид/игра: «Подбери признак»  Снег – белый, пушистый, липкий, колючий, холодный, легкий… | ОООВД: Ходьба обычная, бег змейкой. | ОО Коммуникация:Дид. игра «Кто знает больше слов?» |
| Цель учить высказываться, правильно подбирать слова. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «р». |
| **18.12.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО бег с выполнением заданий – останавливаться, бежать по сигналу. | ООФЭМП: счёт ёлочек. |
| Цель Учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель согласовывать числительные с существительным. |
| **19.12.** | ФИ ребенка **Вика К., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Вика К., Артём М., Стёпа Ш., Даша Т.** |
| ОО Дидактическая игра: «Чем похожи?» | ОООВД: Ходьба по кругу, бег с переменой направления. | ОО Настольная игра «Шнуровка». |
| Цель развитие внимания, активизация речи. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель развитие мелкой моторики. |
| **20.12.** | ФИ ребенка **Егор Б., Ваня Б., Катя Ч., Кирилл Ш.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Илья М., Арина Я.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | ОО ОВД : Бег в медленном темпе, ходьба парами. | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять детей в группировке картинок по темам «Птицы», «Животные». |

**Декабрь. 4-я неделя**

**Тема \_Новогодние сюрпризы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_Расширить представления детей о традициях встречи Нового года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Новогоднии утренник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **23.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  Дидактическая игра «Найди свой домик».  Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.42, зан.№16  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске.  **Рисование**  И.А. Лыкова « Праздничная ёлочка» (аппликация с элементами рисования, праздничная открытка).  Цель: учить составлять аппликативное изображение из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Показать приёмы украшения ёлки игрушками, «гирляндами» ( примакивание, тычок). Развивать чувство формы, цвета и ритма. | -Наблюдение «Ель зимой».  Задачи: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева.  Подвижная игра «Кто бросит дальше?».  Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения.  Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре.  Труд: Помогать дворнику в уборке участка.  Цель: Развивать стремление трудиться. | - гимнастика после сна  Чтение худ. литературы Н. Носов «Ступеньки».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра  «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Рекомендации родителям «В какие игры и как играть с детьми» |
| **24.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика  *Беседа* по тексту стихотворения.  «Заготовила зима  Краски все для всех сама:  Полю - лучшие белила,  Зорям - алые чернила,  Всем деревьям чистые,  Блестки серебристые.  Целый день зима кует  На реке зеленый лед».  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Дидактическая игра  « Доскажи словечко».  Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.  Детям предлагается продолжить слово после начального слога:  Ва - …ренье,  МА - …ма, …шина… и т.д.  Разучивание стихов к новогоднему утреннику.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева стр.21, зан.№4.  Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. | Наблюдение за деревьями.  Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Подвижная игра  «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок».  Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитывать чуткое, доброе отношение к живой природе, доброжелательное отношение друг к другу.  Рассматривание иллюстраций по ПДД Концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения. Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора  Конструирование из строительного материала: «Светофор»  Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.  Ситуативная беседа о необходимости складывать на  свои места игрушки.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Выставка поделок и сувениров «*Новогодний сюрприз*» |
| **25.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Поможем птицам зимой».  Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  - Дежурство по столовой  Задачи: разложить салфетки, раздать ложки. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.42, зан.№16  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске  **Коммуникация**  В.В. Гербова стр.47, зан.№4.  «Уматрёшки-новоселье».  Цель: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и цвета.  **Развлечение ( новогодний утренник) в 9.30** | Наблюдение за погодой.  Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь.  Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка…».  Цель: Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.  С.Р.И «Шоферы»  Цель: научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна  -Чтение Р.Н.С. «Лиса со скалочкой».  Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. | Развлечение «*Здравствуй, праздник Новогодний*» |
| **26.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать».  Творческие игры «Сложи домик» - развитие внимания,  закрепление цвета и формы предметов.  Самостоятельные игры детей в кукольном уголке.  «Одень куклу на прогулку».  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура ( спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр.43, 4-я неделя.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина «Наш зайчонок заболел»  Цель: дать понятие детям о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т.д.- она доктор и медсестра в своём доме. | Наблюдение за солнцем.  Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы.  Подвижная игра «Кто бросит дальше?».  Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения.  Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна  Чтение и обсуждение стихотворения А.С Пушкина «Свет наш солнышко!..»  Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.  Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..  Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Дидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.  С.Р.И «Шоферы»  Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | наглядная агитация «Нетрадиционные методы лечения простуды» |
| **27.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Лепка**  Т.С. Комарова **(по замыслу)** «Снеговик»  Задачи: продолжать учить детей скатывать круглые формы разного размера; закреплять умение последовательно составлять части, развивать композиционные умения детей. | Наблюдение за инеем.  Цель: Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Подвижные игры:  .«Найди свой цвет»  - Развивать у детей внимание, умение различать цвета,  действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе.  «Лохматый пес»  - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясьне попа­даться ловящему и не толкаясь.  Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно | - гимнастика после сна  Чтение Р.Н.С. «Заюшкина избушка».  Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством  Дидактическая игра «Доскажи словечко».  Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.  Детям предлагается продолжить слово после начального слога:  Ва - …ренье,  МА - …ма, …шина… и т.д.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.  - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».  Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | Рекомендации родителям «Как разнообразить досуг детей в праздники». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.12.13 понедельник** | -Утренняя гимнастика  Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.  Закреплять навыки личной гигиены.  Дидактическая игра«Давай поговорим».  Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора  Рассматривание иллюстраций по ПДД Концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения. Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора  Конструирование из строительного материала: «Светофор»  Творческие игры «Сложи домик» - развитие внимания,  закрепление цвета и формы предметов. | **Физкультура ( спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр.43, 4-я неделя.  **Рисование (по замыслу)**  Т.С. Комарова стр.59, зан.№46.  Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. | Наблюдение за прохожими:  Цель: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде.  Подвижная игра  «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили»  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, скребки, метелки.  Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна Чтение Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».  Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | Беседа «О профилактике гриппа среди населения» |
| **31.12.13 вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа о необходимости складывать игрушки на свои места.  Цель: учить детей быть аккуратными; заботиться о своих вещах.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  Дидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева стр.21, зан.№4.  Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. | «Наблюдение за птицами зимой»  Цели*:* углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.  Подвижная игра  «Наседка и цыплята»  - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и  в подлезании.  С.Р.И «Семья**»** - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.  Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно | - гимнастика после сна  -Чтение Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».  Цель:продолжать знакомить детей с устным народным творчеством  Дидактическая игра «Доскажи словечко».  Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.  Детям предлагается продолжить слово после начального слога:  Ва - …ренье,  МА - …ма, …шина… и т.д.  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».  Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | Памятка «Игры и забавы зимой» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **УТРО** | | | **ПРОГУЛКА** | | | **ВЕЧЕР** |
| **23.12.** | | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | | | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** | | | ФИ ребенка **Дима П., Арина Ф., Миша В**. |
| ОО Д. И. « Чей голосок?». | | | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | | | ОО Д.И. «Поймай рыбку» |
| Цель учить детей узнавать звуки произносимые животными (каким именно) | | | Цель учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге | | | Цель Развивать мелкую моторику рук. |
| **24.12.** | | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | | | ФИ ребенка **Люба Ч., Ваня Т, Арина Я., Андрей Л.** | | | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | | | ОО Подвижная игра « Поезд». | | | ОО Д.И."Источники опасности". |
| Цель учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества | | | Цель развитие движений. | | | Цель закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасны |
| **25.12.** | | ФИ ребенка **Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | | | ФИ ребенка **Дима П., Кирилл А., Влад А., Вика К.** | | | ФИ ребенка **Ваня Беля, Даша Т., Карина М.** |
| ОО дидактическая игра «Чей домик?». | | | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | | | ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» |
| Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | | | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | | | Цель формировать навыки безопасного поведения. |
| **26.12.** | | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | | | ФИ ребенка **Андрей Л., Даша Т., Ваня Т,** | | | ФИ ребенка **Илья М., Стёпа Ш., Артём М.** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | | | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | | | ОО Совершенствовать навыки последовательного одевания после сна |
| Цель: развивать внимание, память, речь. | | | Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. | | | Цель приучать детей к самостоятельности |
| **27.12..** | | | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б, Вика К.** | | | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | | | ОО ОВД: бег с выполнением заданий | | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | | | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | | Цель упражнять детей в группировке картинок по темам «Птицы», «Животные». |
| **28.11.** | | | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | | | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** | | ФИ ребенка |
| ОО Дид/игра: «Чьи детки?» | | | ОО | | ОО Рисование «Разноцветные обручи» |
| Цель называть домашних птиц и их птенцов. | | | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | | Цель учить рисовать карандашом круглые формы. |
| **30.12.** | | | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | | | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Артём М.** | | ФИ ребенка **Андрей Л., Даша Т., Ваня Т,** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | | | ОО«Метание шишек в дерево правой и левой рукой». | | ОО ФЭМП: «Сравнение по величине» (больше – меньше). |
| Цель развивать внимание, память, речь. | | | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | | Цель повторить и закрепить пройденный материал. |
| **31.12** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** | | | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | | | ФИ ребенка **Илья М., Арина Я., Вика К.** | |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь | | | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | | | ОО Настольная игра «Мозаика». | |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | | | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | | | Цель развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. | |

**Основные движения на месяц \_январь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** | | |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Прыжки** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Лазанье** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Упражнения на равновесие** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |

**Январь. 2-я неделя**

**Тема \_ Зимнии забавы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Расширять представления о зиме; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей; познакомить с зимними играми-забавами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Постройка на участке вместе с детьми горки, снеговика. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **09.01.14.четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Как я провёл выходные?»  Цель: активизировать связную речь детей в собственных рассказах; развивать эмоциональное и эстетическое восприятие.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Игра «Зеркало»  Цель: отработка навыков взаимодействия взрослого и ребёнка, знакомство с его телом, обучение ориентации в пространстве.  Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура (спортивные игры).**  Л.И. Пензулаева стр.49, 1-я неделя.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина стр.24, зан.№13.  «Деревянный брусочек».  Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. | Наблюдение за погодой.  Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь.  Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка…».  Цель: Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.  Дидактическая игра «1, 2, 3 – быстро принеси!»  Цель: закреплять умение отчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего, внимательно слушать.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Труд: Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.  Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна  -Чтение Р.Н.С. «Коза-дереза».  Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра: «Иди на звук»  - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Дидактическое упражнение «Звукоподражание»  - закрепить произношение отдельных звуков.  Сюжетно- ролевая игра «Магазин»  - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. | Беседа «О  профилактике гриппа  среди населения». |
| **10.01.14.пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «Расскажи про свой дом».  Цель: учить чётко, внятно произносить слова, говорить полными предложениями.  Дидактическая игра «Давай поговорим».  Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.  - Предложить детям раскраски с изображением животных.  Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.  Подвижная игра: «Иди на звук»  Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Лепка**  Т.С. Комарова стр.57, зан.№43.  «Мандарины и апельсины».  Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. | Наблюдение за сосульками.  Цель: сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят, учить детей устанавливать причинно – следственные связи, объяснить значение слова «капель».  Подвижная игра «Бегите к флажку»  Цель: учить выполнять действия строго по сигналу  воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  С.Р.И «Угощение»  Цель: развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел, поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Труд: Уборка участка.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа М.Пришвина «Ребята и утята».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Подвижная игра  «Найди свой цвет»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.  - Предложить детям убраться в группе после игры.  Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Напомнить  родителям, чтобы не давали детям  сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках. |
| **13.01.14.понедельник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».  Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.  Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  способности детей. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Рисование**  Т.С. Комарова стр.55, зан.№41.  Цель: учить детей передавать образ нарядной ёлочки; рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, вызывать чувство радости от красивых рисунков.  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.43, зан.№17  Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. | Наблюдение за солнцем.  Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.  Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Как греет солнце? *(Солнце светит, но не греет.)*  Подвижные игры  1.«Наседка и цыплята»  - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.  2.Воробышки и кот»  - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.  Труд: засыпание снегом стволов деревьев.  Цель: приучать детей к посильному труду, прививать желание трудиться, приносить пользу другим людям. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа  Е. Чарушина «Утка с утятами».  Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитывать чуткое, доброе отношение к живой природе, доброжелательное отношение друг к другу.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Сюжетно-ролевая игра «Гости».  Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление культурно- гигиенических навыков.  Подвижная игра: «Будь внимательным»  Цель: учить детей по сигналу ведущего собираться в круги по определенному числу человек. | Беседа «О  профилактике гриппа  среди населения». |
| **14.01.14.вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа о временах суток.  Цель: познакомить с временным понятием «день-ночь», учить различать части суток по приметам и действиям времени.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Игра «Соседи»  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, активизировать произношение наречий (справа, слева).  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева стр.22, зан.№1.  Цель: учить сравнивать два предмета по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. | Наблюдение за свойствами снега.  Цель:продолжать знакомство со свойствами снега. Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он хо­лодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холод­ную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Выносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.  Подвижная игра «Лохматый пёс»  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь.  С.Р.И «Шоферы»  Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Труд: Уборка участка.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна  Чтение «Ласковая просьба» Г.Свиридова.  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.  Дидактическое упражнение «Звукоподражание»  - закрепить произношение отдельных звуков.  Игры со строительным материалом: «Построение дорожек разных по цвету и длине»; «Куклы на прогулке» .  Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  - научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.  Пальчиковые игры | Довести до сведения родителей, что с первого  февраля увеличивается  плата за детский сад  (под роспись). |
| **15.01.14.среда** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения.  Подвижная игра: «Иди на звук»  Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Дидактическое упражнение «Звукоподражание»  - закрепить произношение отдельных звуков.  Сюжетно- ролевая игра «Магазин»  - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.43, зан.№17  Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед  **Коммуникация**  В.В. Гербова чтение р.н.с. «Гуси-лебеди», стр.49, зан.№1.  Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку. | Наблюдение за инеем.  Цель: Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.  Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?».  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.  С.Р.И «Поезд»  Цель: учить детей использовать в играх строительный материал, усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.  Труд: Помогать дворнику в уборке участка.  Цель: Развивать стремление трудиться. | - гимнастика после сна  Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».  Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  -Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  -Дети зимой любят кататься на…  -Дети летом любят кататься на…  Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку».  -развивать у детей умение подбирать одежду для зимы, правильно называть отдельные элементы одежды.  Подвижная игра «У медведя во бору»  - научить действовать согласно тексту, развивать быстроту и ловкость. | Довести до сведения родителей, что с первого  февраля увеличивается  плата за детский сад  (под роспись). |
| ***16.01.14. четверг*** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Как живут лесные звери зимой?  Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.  Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».  Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».  Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных.  - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей).  Цель: развивать творческие способности детей.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура (спортивные игры).**  Л.И. Пензулаева стр.49, 2-я неделя.  **ФЦКМ**  О.А. Соломенникова «В январе, в январе, много снега во дворе…»,  Стр.17, зан.№5.  Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. | «Наблюдение за деревьями »  Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.  Строительные игры со снегом.  Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рук  Подвижные игры:  1. Кот и мыши  - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  2.Лохматый пес  - Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа­даться ловящему и не толкаясь.  Труд: Собрать снег в кучу для построек.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна  Чтение рассказов Е.Чарушина «Собака», «Кошка».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали»  - упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям. | Довести до сведения родителей, что с первого  февраля увеличивается  плата за детский сад  (под роспись). |
| **17.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать».  Цель: дать понятие здоровая и полезная еда, чтобы вырасти большим, не болеть надо хорошо и правильно питаться.  Творческие игры «Сложи домик»  - развитие внимания,  закрепление цвета и формы предметов.  Самостоятельные игры детей в кукольном уголке.  «Одень куклу на прогулку».  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.  - Предложить детям полить комнатные растения.  Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Аппликация**  Т.С. Комарова «Красивая салфеточка», стр.58, зан.№45.  Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. | «Наблюдение за ветром» Цели*:* формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.  С.Р.И «Шоферы»  Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа В.Сутеева «Три котёнка».  Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Строительная игра «Домик для Маши».  Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.  Подвижная игра «Каравай» - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту. | Работа документами:  новые родительские договора, дополнительные  соглашения на оплату  за детский сад. |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **09.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Д/игра «Чудесный мешочек» | ОО ОВД: Ходьба змейкой, прыжки вверх с места. | ОО Д/игра «Мамы и их малыши» |
| Цель учить детей узнавать предметы по характерным признакам. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель назвать домашних птиц и их птенцов**.** |
| **10.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО «Обучение счёту»  Д/игра «Угости кукол» | ОО ОВД: Ходьба по «извилистой» дорожке, бег с изменением направления. | ОО Рисование «Разноцветные обручи» |
| Цель развивать навыки сопоставления, обучение счёту. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель учить рисовать карандашом круглые формы. |
| **13.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО ОВД: бег с выполнением заданий (догонять, останавливаться, бежать в указанное место). | ОО ФЭМП: «Сравнение по величине»  (больше – меньше). |
| Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель действовать по команде воспитателя, повторять и закреплять основные виды движении. | Цель закрепление и повторение пройденного материала. |
| **14.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Ситуация общения «Расскажи, что я видел на улице?». | ОО ОВД: прыжки в длину с места, построения – друг за другом, парами. | ОО Игры со строительным материалом «Игрушечная кроватка» |
| Цель учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель закрепить у детей умение делать постройки соразмерными с игрушками. |
| **15.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Настольно-печатные игры  «Собери целое» | ОО ОВД: прыжки между предметами. | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». |
| Цель умение логически мыслить. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях. |
| **16.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Дидактическая игра «Кто так кричит?» | ОО ОВД: Ходьба с приседанием, с поворотами, бег врассыпную. | ОО Настольная игра « Мозаика ». |
| Цель учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель развитие мелкой моторики рук;  восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |
| **17.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Настольная игра «Шнуровка». | ОО ОВД: бег в разных направлениях, прыжки в длину с места через линию. | ОО Д/И «Что изменилось?». |
| Цель развитие мелкой моторики рук | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель развивать внимание, память, речь. |

**Январь. 3-я неделя**

**Тема \_ Зимнии забавы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Расширять представления о зиме; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей; познакомить с зимними играми-забавами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие \_\_ Развлечение «Игры, соревнования на улице». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **20.01.14. понедельник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Что мы знаем о зиме»  Цель: закреплять знания детей о зиме, развивать наблюдательность, умение четко и правильно рассказывать стихи, пословицы, считалки о зиме.  Дидактическая игра «Чьи детки?»  Цель: повторить называния домашних птиц и их птенцов.  Развивающая игра «Кто выше?»  Цель: упражнять в усвоении положения предмета в пространстве и понимании пространственных ориентировок (высоко, низко, выше, ниже).  Подвижная игра «Мы топаем ногами» - развивать чувство ритма, воспитывать интерес к совместным играм.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Рисование**  Д.Н. Колдина «Хвойный лес».  Стр.25, зан.№15.  Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию Объяснить понятие №хвойный лес».  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.45, зан.№18.  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. | Наблюдение за снегопадом.  Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить рассматривать снежинки, уточнить, что они разной формы.  Дидактическая игра:  «Сосчитай»  Цель: согласование числительного с сущ.:  «Один красивый снеговик,…,…  Одни быстрые сани,…,…  Одно облако,…,…»  Подвижные игры:  1.«У медведя в бору».  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  2. Лохматый пес»  Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей  Труд: засыпание снегом стволов деревьев. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа Е.Чарушина «Дай, молоко, Бурёнушка»  Цель: обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Подвижная игра «По ровненькой дорожке»  - научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Сюжетно- ролевая игра  « Магазин». | Беседа «О  профилактике  гриппа  среди населения». |
| **21.01.14. вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Поможем птицам зимой».  Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.  Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании.  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  - Дежурство по столовой  Задачи: разложить салфетки, раздать ложки. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.а. Помораева стр.23, зан.№2.  Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. | Наблюдение за воробьями.  Цель: формировать представления о внешнем виде воробья. Способствовать правильному овладению навыкам словообразования.  *Словарная работа*: активизация: воробей, воробьиха, воробьиная семья; обогащение: воробьиная стая.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Подвижная игра «Бегите к флажку».  Цель:учить выполнять действия строго по сигналу  воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  С.Р.И «Семья»  Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.  Труд: Собрать снег в кучу для построек.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна  Чтение художественной литературы С.Маршака «О девочках и мальчиках».  Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение друг к другу.  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  Строительная игра «Домик для Маши».  Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.  Подвижная игра «Попади в обруч»  - умение бросать мяч в центр круга.  Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). | Работа документами:  новые родительские договора, дополнительные  соглашения на оплату  за детский сад. |
| **22.01.14. среда** | -Утренняя гимнастика  Беседы (описание) по картине «Расскажи мне…»  Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса, развитию аналогового мышления, воображения.  Дидактическая игра: «Кто ушёл?»  Цель: развивать внимание.  Развитие КГН  – умение кушать аккуратно, пользоваться салфеткой, благодарить после еды.  Подвижная игра «Каравай»  - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту.  Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - найди в мешочке с предметами разной формы только квадратные предметы.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.45, зан.№18.  Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.  **Коммуникация**  В.В. Гербова рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди», картины «Зимой на прогулке».  Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать , если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. | Наблюдение за небом  Цели*:* продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чис­тое, голубое.)*  Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? *(Пасмурная.)* А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце). Подвижная игра «Воробышки и кот»  Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детей  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение З. Александровой «Мой мишка».  Цель: учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, обогащать словарь детей.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Настольно-печатные игры  Сюжетно – ролевая игра «Разбуди куклу».  Цель: эмоциональное развитие, формирование социальных навыков. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».  Цель: научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. | Работа документами:  новые родительские договора, дополнительные  соглашения на оплату  за детский сад. |
| **23.01.14. четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Что мы знаем о зиме».  Цель: закреплять знания детей о зиме, развивать наблюдательность, умение четко и правильно рассказывать стихи, пословицы, считалки о зиме.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Подвижная игра «День и ночь» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.  Сюжетно-ролевая игра «Мишка и зайка в гостях у ребят».  - Продолжать развивать интерес к играм с игрушками.  Дежурство по столовой:  -Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура (спортивные игры).**  Л.И. Пензулаева стр.49 3-я неделя.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина « Приключение в комнате», стр.25, зан.№14.  Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Воспитывать уважение к маме, желание помогать. | «Наблюдение за синицей»  Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных при­знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они пита­ются?  Подвижные игры:  1.«По ровненькой дорожке».- развивать умениеходить по бревну, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  2.«С кочки на кочку»  Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу.  С.Р.И «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел, поощрять детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игру игрушками.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Труд: Уборка участка.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна  Чтение р.н.с. « Петушок и бобовое зёрнышко».  Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.  Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?»  - узнавать и называть животных и их детёнышей.  Игры со строительным материалом «Постройка гаража»  Учить детей самостоятельно заканчивать постройку, сообразуясь с размером автомобиля. Упражнять в употреблении таких слов, как: длинный, короткий, впереди, сбоку.  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.  Настольно-печатные игры | Работа документами:  новые родительские договора, дополнительные  соглашения на оплату  за детский сад. |
| **24.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «В гостях у мойдодыра».  Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела. Учить правильно пользоваться мылом  Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - найди в мешочке с предметами разной формы только круглые предметы.  Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»  Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.  Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.  Дидактическая игра «Кто к нам пришёл?»  - закреплять знания имён детей в группе. Дать понять, что у людей имена, а у животных клички.  - Дежурство по столовой  Задачи: разложить ложки по количеству детей. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Лепка**  Т.С. Комарова «Слепи свою любимую игрушку», стр.61, зан.№50.  Цель: учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приёмы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения. | Подвижные игры  1.«Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа­даться ловящему и не толкаясь.  2.«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»- формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  С.Р.И «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди».  Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.  Сюжетно-ролевая игра: Игры с куклами - «Стирка кукольного белья» - учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Работа документами:  новые родительские договора, дополнительные  соглашения на оплату  за детский сад. |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **20.01.** | ФИ ребенка**., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч., Влад А.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Дима П., Илья М., Арина Я.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». | ОООВД: «Шаг с высоким подниманием колена; бег с одного края площадки на другой». | ОО Рисование: учить рисовать по контуру округлые формы. |
| Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. |
| **21.01.** | ФИ ребенка **Арина Я., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Арина Я., Илья М., Кирилл А., Влад А.** |
| ОО дид/игра: «Подбери признак»  Снег – белый, пушистый, липкий, колючий, холодный, легкий… | ОООВД: Ходьба обычная, бег змейкой. | ОО Коммуникация:Дид. игра «Кто знает  больше слов?» |
| Цель учить высказываться, правильно подбирать слова. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «р». |
| **22.01.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО бег с выполнением заданий – останавливаться, бежать по сигналу. | ООФЭМП: счёт ёлочек. |
| Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель согласовывать числительные с существительным. |
| **23.01.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Алина Г., Артём М., Стёпа Ш., Даша Т.** |
| ОО Дидактическая игра: «Чем похожи?» | ОООВД: Ходьба по кругу, бег с переменой направления. | ОО Настольная игра «Шнуровка». |
| Цель развитие внимания, активизация речи. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель развитие мелкой моторики. |
| **24.01.** | ФИ ребенка **Егор Б., Ваня Б., Катя Ч., Кирилл Ш.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Влад А.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Артём М., Илья М., Арина Я.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | ОО ОВД : Бег в медленном темпе, ходьба парами. | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять детей в группировке  картинок по темам «Птицы», «Животные». |

**Январь. 4-я неделя**

**Тема \_ Дикие животные зимой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Знакомство с дикими животными, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных, уточнить представления о том, что дикие животные приспособлены самостоятельно жить в лесу**.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Игра – драматизация по сказке «Колобок».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **27.01.14. понедельник** | -Утренняя гимнастика  - Беседа: «Одежда зимой».  Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде в зимний период.  Дидактическая игра «Найди свой домик».  Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.  - Предложить детям настольную игру «Рыбалка».  Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость.  Показ действий: «Как ухаживать за комнатными растениями».  Цель: закрепить название комнатного растения (фикус), дать представление о его частях (стебель, листья), приёмах полива; развивать диалогическую речь (Задавать вопросы воспитателю; отвечать на вопросы простыми предложениями).  - Дежурство по столовой. | **Рисование**  Т.С. Комарова «Украсим рукавичку- домик», стр.56, зан.№42.  Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфеточку, прежде чем взять другую краску.  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.46, зан.№19.  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в полании, развивать координацию движении. | Наблюдение за солнцем  Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Январь самый холодный месяц года со снегопадами и сильны­ми морозами. На реках в это время самый толстый лед.  Предложить детям понаблюдать за солнцем. Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)  С.Р.И. «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение в игре.  Подвижная игра «Воробышки и кот»  Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение сказки «Лиса и заяц».  Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали»  - упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям.  Настольно-печатные игры | Консультация «Почему ребенку нужна игра». |
| **28.01.14. вторник** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».  Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.  Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».  Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.  Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».  Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.  способности детей. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  - Дежурство по столовой  Задачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **ФЭМП**  И.А. Помораева стр.24, зан.№3  Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире- уже, одинаковые по ширине. | Наблюдение за работой дворника  Цели*:* воспитывать уважение к труду людей; желание помогать окружающим. На прогулке обратить внимание детей на работу дворника, уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Предложить помочь. Дидактическая игра: *«Не зевай – посчитай»*  Цель: учить детей внимательно слушать установку, четко ее выполнять, развивать внимание, умение отсчитывать предметы в пределах 3-5.  Воспитатель предлагает детям принести: 4-5 снежных комков, 3 ведерка - одно пустое, два со снегом, четыре ведерка, одно из которых – красное и т.д.  Подвижная игра «Бегите к флажку».  Цель:учить выполнять действия строго по сигналу  воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.  Труд: Собрать снег в кучу для построек.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа В. Бианки «Лис и мышонок».  Цель: обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  Строительная игра «Домик для Маши».  Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.  Подвижная игра «Каравай»  - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту.  Сюжетно-ролевая игра «Мишка и зайка в гостях у ребят».  - Продолжать развивать интерес к играм с игрушками. Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков  на тему  «Олимпийские игры». |
| **29.01.14. среда** | -Утренняя гимнастика  Беседа «Народные приметы».  Цель:развивать у детей интерес к народной мудрости, желание узнавать новые приметы и проверять их исполнение. Развивать память.  Дидактическая игра: «Закончи предложение»:  Цель: развивать логическое мышление.  - Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…  - Зимой река покрывается…  - Дети зимой любят кататься на…  - Дети летом любят кататься на…  Настольно-печатные игры  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»  - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.  Труд: Поливать комнатные растения (в группе).  Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева стр.46, зан.№19.  Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в полании, развивать координацию движении.  **Коммуникация**  В.В. Гербов астр.51, зан.№3  Звуковая культура речи: звуки ***м, мь.*** Дидактическое упражнение «Вставь словечко».  Цель: упражнять детей в чётком произношении звуков ***м, мь*** в словах, фразовой речи; способствовать интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова о аналогии. | «Наблюдение за ветром »  Цели*:* формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.  Подвижные игры  1.«Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.  2.«Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу  С.Р.И «Поезд»  Цель: учить детей использовать в играх строительный материал. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Труд: Уборка участка.  Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна  Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко».  Цель: дать детям представление о поведении дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детёнышам, попавшим в беду. Дидактическая игра: «Чьи детки?»  - называть диких животных и их детёнышей».  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  «Всему свое место»  Работа в кукольном уголке:  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки.  Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали»  Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям. | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков  на тему  «Олимпийские игры». |
| **30.01.14. четверг** | -Утренняя гимнастика  Беседы (описание) по картине «Расскажи мне…»  Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса, развитию аналогового мышления, воображения.  Дидактическая игра: «Чьи детки?»  - называть диких животных и их детёнышей».  Пальчиковые игры  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук  Сюжетно-ролевая игра «Семья».  Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.  Труд: приучать детей помогать младшему воспитателю, убирать посуду со стола салфетки, тарелки. | **Физкультура (спортивные игры).**  Л.И. Пензулаева стр.50, 4-я неделя.  **ФЦКМ**  О.В. Дыбина «Радио», стр.26, зан.№15.  Цель: побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее сло для группы предметов. | Наблюдение за вороной  Цели*:* расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.  Подвижные игры  1.«Найди свой цвет»  – развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.  2. «Птички и птенчики»  - развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  С.Р.И «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом  Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом  Труд: Покормить птиц.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна  Чтение р.н.с. «Маша и медведь».  Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  Дидактическая игра «К нам в гости пришла кукла Маша и кошка Мурка».  - дать понять, что у людей есть имена, а у животных клички.  Подвижная игра «Кошка и мыши»  Цель: тренировать навыки в ходьбе, беге, умение быстро реагировать на сигнал, повышение эмоционального тонуса, учить детей ориентироваться в помещении групповой комнаты. | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков  на тему  «Олимпийские игры». |
| **31.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа о правилах поведении в группе  – учить понимать речь взрослого.  Дидактическая игра:  «Такие разные ручки».  - знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».  «Всему свое место»  Работа в кукольном уголке.  Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки. | **Музыка**.  По плану музыкального руководителя.  **Аппликация**  Т.С. Комарова «Снеговик», стр.60, зан.№48.  Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. | Наблюдения «Следы на снегу»  Цель*:* учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрос­лого со следом ребенка.  Подвижные игры:  1.Воробышки и кот»  - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.  2.«Птички в гнездышках»  - Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг над друг.  С.Р.И «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.  Труд: засыпание снегом стволов деревьев. | - гимнастика после сна  Дидактическая игра: «Чьи детки?»  - называть диких животных и их детёнышей».  Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.  Настольно-печатные игры | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков  на тему  «Олимпийские игры». |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **27.01.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ООДидактическая игра«Кто знает больше слов?» | ООДидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ООУпражнение «закончи фразу». |
| Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «с». | Цель учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие. | Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. |
| **28.01.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Влад А.** | ФИ ребенка **Ваня Т., Е гор Б., Катя Ч., Арина Ф.** |
| ОО Упражнение «Закончи фразу» | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО: Лепка «Гусеница». |
| Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. | Цель закреплять навыки детей раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие  поделки. |
| **29.01.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл А., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Ситуативная беседа: «Как нужно ходить по лестнице | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Разучивание стихов к новогоднему утреннику |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель развивать познавательный интерес, творческое мышление. |
| **30.01.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М., Артём М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Метание снежков в цель, бег в разных направлениях. | ОО ФЭМП (навыки счета в пределах трёх). |
| Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель закрепление пройденного материала |
| **31.01.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Влад А.** |
| ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Коммуникация игра «Покажи». |
| Цель учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель учить высказываться, правильно  подбирать слова |