|  |
| --- |
|  |

**Основные движения на месяц \_\_\_октябрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  |  |  |
| **Прыжки** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Лазанье** |  |  |  |
| **Упражнения на равновесие** |  |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |

**Октябрь. 1-я неделя**

**Тема \_ Овощи и Фрукты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_** Формировать представление детей об овощах, фруктах. Познакомить с трудом сельскохозяйственных работников, фермеров.

**Итоговое мероприятие\_** Драматизация р.н.с. «Репка»

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **01.10.13 вторник** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Огород».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах, огороде. Познакомить с понятием урожай.Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы»Цель: формировать навыки безопасного поведения- Выставить иллюстрации с изображением овощей.Провести беседу по привитию культурно-гигиенических навыков. Цель: продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб |  **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП.** И.А.Помараева Занятие 1 стр.11Цель: учить детей выделять отдельные предметы и различать количество предметов, используя при этом слова один, много,мало. | -Наблюдение за погодой. Цель: Отметить какая погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдательность-Подвижная игра: «Беги ко мне». Цель: развивать способность ориентироваться в пространстве.-Предложить детям цветные мелки для рисования по теме: «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать чувство цвета; детское творчество. Тренировать память. - Предложить детям собрать на участке сухие ветки.Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым. | - гимнастика после сна Чтение: К.Ушинский «Петушок с семьёй».Задачи: закреплять знания детей о домашних птицахСюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку»Задачи: учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом. «Всему свое место»Работа в кукольном уголке:Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки.  | - Поговорить с родителями о необходимости сменного белья. |
| **02.10.13 среда** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Что растёт в огороде?».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах растущих на огороде детского садаН.Ф.Губанова игра-ситуация«Наши куклы». Цель: Развивать игровую деятельность у детей.- Беседа: «В гостях у мойдодыра».Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела. Учить правильно пользоваться мылом - Дежурство по столовойЗадачи: разложить ложки по количеству детей. |  **Коммуникация** В.В. Гербова стр.28. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра « Не ошибись». Цель: Упражнять детей в правильном и отчётливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Активизировать в речи детей обобщающие слова. **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 2, стр.24 (закрепление). Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.  | - Наблюдение: листопад. Цель: Обратить внимание детей на то, как медленно, плавно падают листочки в безветренную погоду, как они порхают, вьются, кружатся, когда дует ветер. - Подвижная игра «Шла коза по лесу» Цель: правильно выполнять движения по тексту- Предложить детям цветные мелки для рисования по теме: «Что растёт на огороде?».Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям построить гараж из песка для машин с «Овощами».Цель: продолжать учить конструированию из песка. -Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице. Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие | - гимнастика после сна- Чтение стихотворений об осени: Е.Трутнева «Ходит бродит осень», РРассматривание иллюстраций Беседа на тему : «Кем быть» фермер и его труд на поле.Задачи: расширять представления детей о работе фермера. Учить составлять небольшой рассказ. Предложить детям навести порядок в книжном уголке.Цель: воспитывать трудолюбие. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья»Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом | - Привлечение родителей к участию в выставке поделок из природного материала по теме: «Что нам осень принесла?» |
| **03.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Овощи».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об овощах. Уточнять различия между овощами и фруктами. Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба.Цель: продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования, делать выводы.- Предложить детям листы с изображением помидор, баклажана, огурца, для самостоятельного раскрашивания.- Дежурство по столовойЦель: приобщать детей к труду | **ФЦКМ**  О.А.Соломенникова стр.8 «Овощи с огорода». Цель: учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, капуста). Расширять представление о выращивании овощных культур. **Физкультура** (спортивные игры).  | - Наблюдение: листья на деревьях. Цель: формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. - Подвижная игра «Солнышко и дождик» . Цель: поддерживать интерес к двигательной деятельности, развитие - Ситуативная беседа «Хорошие и плохие поступки».Цель: формировать у детей представления о нормах поведения, учить видеть положительные и отрицательные черты характера, способствовать установлению дружеских взаимоотношений - Предложить детям собрать палочки на участкеЦель: учить детей осуществлять совместные трудовые действия. | - гимнастика после сна .- Чтение р.н.с. «Смоляной бычок»Задачи: учить запоминать содержание сказки.Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Больница» игровая ситуация « Ребёнок заболел».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. Ситуативная беседа «Незнакомец на детской площадке».Цель: воспитывать навыки безопасного поведения Предложить детям игры -забавы с игрушками.Цель: Учить самостоятельно организовывать свой досуг. | - Привлечение родителей к участию в выставке поделок из природного материала по теме: «Что нам осень принесла?» |
| **04.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика- Обобщающая беседа «Овощи и фрукты». Цель: Закрепить и уточнить знания детей об овощах и фруктов; учить их классифицировать.- Предложить детям листы с изображением овощей и фруктов для самостоятельного раскрашивания. Дидактическая игра «Какой цветок»Задачи: описывать предложенное растение, подбирать прилагательные «Всему свое место»Работа в кукольном уголке:Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки.- Дежурство по столовойЦель: приобщать детей к труду. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя**Лепка** Т.С.Комарова стр.51 , «Палочки». Цель: Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Учить работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Развивать желание лепить. | - Наблюдение: ветер.Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.- Подвижная игра «Догоните меня»Задачи: развитие движений- Игровое упражнение «Футболисты»Задачи: учить игре в мяч, передав- Наблюдение: ветер.Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.Заучивание потешки «Заинька, попляши».Цель: Учить детей выразительно декламировать потешку. Развивать память, расширять словарный запас.- Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.-Игры с песком.Цель: развивать мелкую моторику, восприятие. | - гимнастика после сна- Чтение: «Сладкая каша».Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | - Поговорить с родителями Влада А. о необходимости сменного белья |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **01.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | ФИ ребенка **Артём М., Арина А., Полина Б., Люба Д.** | ФИ ребенка **Дима П., Арина Ф., Миша В**. |
| ОО Д. И. « Чей голосок?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Д.И. «Поймай рыбку» |
| Цель : учить детей узнавать звуки произносимые животными (каким именно) | Цель Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге | Цель Развивать мелкую моторику рук.                                                                                 |
| **02.10**  | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Ч., Ваня Т, Арина Я., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Д.И."Источники опасности". |
| Цель Учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества | Цель развитие движений. | Цель Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасны |
| **О3.10.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка Дима **П., Кирилл А., Влад А., Вика К., Люба Д.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Даша Т., Карина М.** |
| ОО дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» |
| Цель: Учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель формировать навыки безопасного поведения. |
| **04.10**  | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Люба Ч., Ваня Т, Саша У**. | ФИ ребенка **Илья М., Стёпа Ш., Артём М.** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Совершенствовать навыки последовательного одевания после сна |
| Цель: развивать внимание, память, речь. | Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. | Цель Приучать детей к самостоятельности |

**Октябрь. 2-я неделя**

 **Тема\_Безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_**Формировать представление об опасных для человека ситуациях на природе и способах поведения в них. Познакомить с дорожными знаками.

Знакомить детей с правилами дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

**Итоговое мероприятии** Игра-викторина на тему « Безопасность»

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **07.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика- Беседа «Чистые руки».Задачи: Напомнить детям о том , почему важно тщательно мыть руки после прогулки, посещения туалета, перед едой.- Музыкально – дидактическая игра «Птички и птенчики».Цель: Развивать слух детей, учить соотносить персонажей игры с музыкальными звуками разной высоты. - Предложить детям книжки с иллюстрациями к русским народным сказкам.- Дежурство по столовойЦель: приобщать детей к труду. | **Физкультура** Л.И. Пензулаева занятие 2, стр.24 (закрепление). Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте. **Рисование** Т.С.Комарова «Идёт дождь» стр. 50. Цель: Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать | - Наблюдение: ветер.Цель: Расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.- Подвижная игра «Догоните меня»Задачи: развитие движений- Игровое упражнение «Футболисты»Задачи: учить игре в мяч, передавать мяч ударом ноги. Заучивание потешки «Заинька, попляши».Цель: Учить детей выразительно декламировать потешку. Развивать память, расширять словарный запас. - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.-Игры с песком.Цель: развивать мелкую моторику, восприятие | - гимнастика после сна -Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке».Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении, учить внимательно слушать текст .Ситуативная беседа «Я и моё здоровье».Цель: Рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни. Формировать элементарные представления о том, как нужно заботиться о здоровье. - Предложить детям крупные кубики для конструирования на ковре(тема на усмотрение детей).Цель: Поощрять самостоятельность | Беседа с родителями Полины Б. на тему «Одеваем ребёнка по Погоде».  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **08.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика- Беседа «Поведение за столом»Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.Дидактическая игра «Раздели на группы» (тема «Дикие и домашние животные».Задачи: Уточнить и дополнить знания детей о диких и домашних животных.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**  И.А. Помораева Занятие 2, стр. 12 (закрепление и углубление пройденного материала). Цель: Учить детей выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один» и « много»; употреблять в речи слова один, не одного, много, по одному, согласовывать числительное один с существительным в роде и числе. | - Наблюдение: листья на деревьях.Цель: Продолжать формировать у детей видеть прекрасное в явлениях природы, актуализировать знания о цветах. - Подвижная игра «Автомобиль и воробушки».Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия.- Предложить детям построить гараж из песка для машин с «Хлебом».Цель:: развивать познавательный интерес, творческое мышление ; продолжать учить конст -руированию из песка - Предложить детям собрать сухие листики для поделок.Цель: учить детей осуществлять совместные трудовые действия.руированию из песка | - гимнастика после сна - Чтение: «Сладкая каша».Задачи: Формирование интереса и потребности в чтении (В.В.Гербова стр. 78).Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.ста игрушки. | Памятка для родителей «Безопасное поведение на природе» |
| **09.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «В мире добрых слов».Цель: Учить детей употреблять вежливые слова и выражения в различных ситуациях. Обогащать словарный запас детей.Н.Ф.Губанова игра – ситуация «Наши куклы».Цель: Развивать игровую деятельность детей.. Ситуативная беседа: « Добрый человек»Задачи: дать характеристику доброго человека, как выглядит лицо доброго человека, какое у этого человека настроение?- Дежурство по столовойЦель: приобщать детей к труду. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 3, стр.25. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. **Коммуникация** В.В. Гербова стр.32. Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассматривание картинки «Играем с песком».Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимении с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.  | - Наблюдение за погодой сегодняЗадачи: рассмотреть облака на небе, на что похожи, как движутся, почему?-Подвижная игра « У медведя во бору»-Малоподвижная игра « Съедобное – несъедобное»Задачи: развитие внимания, речи.Ситуативная беседа «Незнакомец на детской площадке».Цель: воспитывать навыки безопасного поведения.- Предложить детям качели для качания по очереди.- Выносные игрушки для игр с песком.- Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.-Игры в домике. | - гимнастика после сна - Чтение стихотворений об осени: Е.Трутнева «Ходит бродит осень», Рассматривание иллюстраций - Ситуативная беседа «Для чего на дороге нужен светофор?».Цель: формировать навыки безопасного поведения.. Предложить детям игры -забавы с игрушками.Цель: Учить самостоятельно организовывать свой досуг. Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки.  | - Напомнить родителям о своевременной оплате за детский сад (до 15-го числа текущего месяца). |
| **10.10.13г. четверг** | Беседа на тему: «Мы дружные ребята»Задачи: продолжаем с детьми говорить об отношениях в игре с друзьями, о помощи друг другу, если это необходимо, об использовании вежливых слов в речи. Дидактическая игра «Один и много».Задачи: Учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества - Предложить детям книжки с иллюстрациями к русским народным сказкам.- Дежурство по столовойЦель: приобщать детей к труду. |  **ФЦКМ** О.В.Дыбина «Теремок», стр.18. Цель: Знакомить детей со свойством дерева, со структурой его поверхности.**Физкультура** (спортивные игры). | - Наблюдение: листопад. Цель: Продолжать формировать умение наблюдать за падающими листьями и называть явление природы «Листопад». - Подвижная игра «Шла коза по лесу» Цель: правильно выполнять движения по тексту -Дидактическая игра «Найди такой же листок».Цель: Учить детей находить предмет заданной формы, цвета, величины. Развивать речь, наблюдательность, внимание.- Предложить детям игру с песком «Строим башни».Цель: Учить детей делать башни, насыпая песок сверху, аккуратно обращаться с песком, сравнивать башни по высоте, использовать соответствующую лексику.- Предложить детям собрать песок в песочницу, сформировать его горкой.Цель: учить детей выполнять соответствующие трудовые действия. | - гимнастика после сна - Чтение программного произведения «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого.Цель: Формирование интереса и потребности в чтении; продолжать знакомить детей с русским народным творчеством. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Полицейские».Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. | - Памятка для родителей «Дети на дороге» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Поведение за столом».Цель: Формировать навыки самообслуживания, учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку.Дидактическая игра «Соберём шарики в корзинку».Цель: Уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания и действовать в соответствии с ним. - Предложить детям настольные игры.Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.**Аппликация**  Т.С. Коморова «Большие и маленькие яблоки на тарелке» зан.№13 стр. 35 Цель: учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представление о различии предметов по величине. Закреплять правильные приёмы наклеивания. | - Наблюдение с детьми за солнцем. Цель: учить детей описывать солнышко: ясное, теплое, высоко, низко; закрепить цвета: желтый, красный.- Подвижная игра «Поезд». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. Ситуативная беседа «Животные на улице».Цель: Познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях. - Предложить детям собрать на участке сухие ветки.Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым. | - гимнастика после сна - Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка». Цель: Формировать у детей умение находить иллюстрации, соответствующие данному отрывку. Закреплять последовательность одевания Сюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку»Задачи: учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом. «Всему свое место»Работа в музыкальном уголке:Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить инструменты на свои места. | - Напомнить родителям Стёпы Ш. о своевременной оплате за детский сад (до 15-го числа текущего месяца). |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **07.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б, Егор Б, Алина Г, Вика К.**  | ФИ ребенка **Катя Ч., Саша У., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Стёпа Ш., Арина Ф.** |
| ОО Настольная игра «Мозайка». | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развитие мелкой моторики рук, мышления, воображения. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель закреплять последовательность одевания на прогулку |
| **08.10.**  | ФИ ребенка **Карина М., Дима П., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Влад А., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Настольная игра «Собери картинку». |
| Цель учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель развитие движений. | Цель воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление |
| **09.10.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Артём М.** | ФИ ребенка **Саша У., Ваня Т., Арина Я., Даша Т.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель описывать предложенное растение, подбирать прилагательные |
| **10.10.**  | ФИ ребенка **Люба Ч., Вика К., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Ваня Б., Дима П.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Стёпа Ш., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Что изменилось?». | ОО Игры – забавы с мыльными пузырями. | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развивать внимание, память, речь | Цель Создание благоприятно эмоционального климата, обстановки, общей радости и благополучия. | Цель закреплять последовательность одевания на прогулку |
| **11.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО Настольная игра «Мозайка». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. | Цель: развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |

**Октябрь. 3-я неделя**

**Тема \_Одежда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_** Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды.Уточнить представления об обуви, головных уборах их разнообразии, сезонности. Формировать умения классифицировать одежду. **\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_Развлечение \_** Викторина по теме «Одежда».**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **14.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Одежда».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде.Рассматривание комнатных растений.Цель: Предложить детям рассмотреть растения, вспомнить их названия, рассказать об условиях, необходимых для их роста и развития.- Выставить иллюстрации с изображением одежды.Цель: Развивать у детей любознательность. - Дежурство по столовойЗадачи: Учить детей расставлять блюдца под хлеб. |  **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 3, стр.25. Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.**Рисование**Д.Л. Колдина «Узоры на платье» зан.№9 стр.19Цель: продолжать знакомить детей с красками; учить украшать изделие точками, мазками, полосками, колечками с помощью кисточки и красок. | - Наблюдение: ветер, тучи, облака.Задачи: Расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними.-Подвижная игра « Ветер и облака».Цель: Учить детей согласованно двигаться в заданном направлении.-Малоподвижная игра « Съедобное – несъедобное».Задачи: развитие внимание речи. - Предложить детям собрать шишки для поделок.Цель: Учить детей выполнять трудовые действия. Развивать воображение и зрительное восприятие.- Предложить детям мелки для рисования на асфальте.Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна-Чтение Е. Головин «Осень».Цель: Способствовать развитию интереса к художественной литературе.Дидактическая игра «Одень куклу».Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья»: игровая ситуация «Мама укладывает детей спать»..Цель: Формировать у детей умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | - Проговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, чтобы успеть на утреннюю зарядку, соблюдать режим в выходные дни и т. д.). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Головные уборы».Цель: Уточнить представления детей о головных уборах, их разнообразии, сезонности.Работа в уголке сенсорного развития: обследование мяча и куба.Цель: Продолжать знакомить детей с разными способами обследования предметов, учить передавать в речи результаты обследования, делать выводы.- Предложить детям листы с изображением различных головных уборов для самостоятельного раскрашивания.- Дежурство в уголке природы.Цель: учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева зан.№3 стр.13 Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупность словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путём.  | - Наблюдение за кошкой.Задачи: Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки.-Подвижная игра « Мяч в круге».Цель: Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель двумя руками, соблюдать правила безопасности. Развивать крупную моторику рук. Хороводная игра «Пузырь».Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. - Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице. Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. - Предложить детям мелки для рисования на асфальте.Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна -Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.Дидактическая игра «Помоги Петрушке собрать игрушки».Цель: Учить детей выявлять базовую плоскостную фигуру, лежащую в основе различных игрушек, упражнять в соотнесении этих фигур с отверстиями дидактической коробки. Предложить детям атрибуты для игр со строительным материалом.Цель: Учить детей делать постройки из крупных деталей «Лего». | - Памятка для родителей Арины Ф. «Сменная одежда». |
| **16.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Одежда».Цель: Рассказать детям о временах года, подвести к пониманию взаимосвязи между изменениями погоды и одеждой людей. Н.Ф.Губанова игра – ситуация «Наши куклы».Цель: Развивать игровую деятельность детей.- Предложить детям настольную игру «Соответствия» по теме «Одежда»Цель: развивать внимание, память, речь. - Дежурство по столовой |  **Физкультура**(спортивные игры) «Кто быстрее?», «Найдём жучка». Л.И. Пензулаева стр. 27. Упражнения в прыжках. Цель: Развивать доступные детям различные виды прыжков на месте и с продвижением вперед. Развивать ориентировку в пространстве.**Коммуникация**В.В. Гербова стр.33 Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова».Цель : познакомить со сказкой «Колобок» (обраб. К. Ушинского).Упражнять детей в образовании слов по аналогии. | - Наблюдение: листопад. Цель: Продолжать формировать умение наблюдать за падающими листьями и называть явление природы «Листопад». - Подвижная игра «Мяч в круге» Цель: Продолжать учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель. - «Выложи узор» - из сухих листиков и палочек Цель: развивать познавательный интерес, творческое мышление. - Предложить детям цветные мелки для рисования по теме: «Нарядное платье».Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям собрать листья для засушивания и поделок.Цель: Активизировать в речи понятия связанные с названиями растений.  | - гимнастика после сна - Чтение р.н.с. «Маша и медведь».Задачи: учить запоминать содержание сказки- Ситуативная беседа «Для чего на дороге нужен светофор?».Цель: формировать навыки безопасного поведения. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Оденем куклу Нину на прогулку».Цель: учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Систематизировать порядок одевания на прогулку.  | Памятка для родителей «Безопасное поведение на природе» |
| **17.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Поведение за столом». Цель: Учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.Дидактическая игра «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Домашние и дикие животные».Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определённому признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова. «Всему свое место»Работа в кукольном уголке:Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки, разложить вещи в шкафу. - Дежурство на занятии.Цель: приучать детей наводить порядок после работы с раздаточным материалом. | ФЦКМ О. В. Дыбина «Одежда», стр.14. Цель: Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Физкультура Л.И. Пензулаева занятие 4, стр.26. Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур. | - Наблюдение за небом, солнцем.Цель: Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно – следственные связи. - Подвижная игра «Солнышко и дождик».Цель: Учить детей рассказывать правила игры с опорой на вопросы.- Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Цель: Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать внимание координацию движений. - Предложить детям мяч для спортивной игры «Футбол».Цель: Развитие движений.- Рисование мелками «Головной убор для мамы». Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте. - Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.  | - гимнастика после сна - Чтение А. Барто «Девочка чумазая».Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.- Ситуативная беседа « Дорога домой». Танцевальное творчество, русская народная мелодия.Цель: Предложить детям придумать движения с платочками, развивать чувство ритма, поощрять активных детей. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Магазин» сюжет «Покупаем наряд для куклы Лизы на праздник».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | - Памятка для родителей Артёма М. «Сменная одежда». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика - Беседа «Как нужно вести себя в группе».Задачи: Формировать у детей представления о нормах поведения в группе.Упражнение «Собери пирамидку».Цель: Учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать её в правильном порядке. Формировать простейшие навыки самоконтроля.- Предложить детям листы с изображением обуви для самостоятельного раскрашивания.Цель: Учить детей закрашивать рисунок, не выходя за контур.- Предложить детям протереть листья фикуса. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя.**Лепка**Т.С. Комарова стр. 36 «Колобок».Цель: вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы. Учить стекой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). | - Наблюдение: ветер.Цель: Продолжать расширять представления детей о ветре, учить замечать движение деревьев.- Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: Развивать внимание координацию движений Рисование мелками «Листопад».Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте, выполнять рисунок по образцу, отражать в речи полученные впечатления.- Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.- Предложить детям построить гараж из песка для машин.Цель:: развивать познавательный интерес, творческое мышление ; продолжать учить конструированию из песка. | - гимнастика после сна- Чтение Р.Н.С. «Семеро козлят».Задачи: учить запоминать содержание сказки. - Викторина: «Одежда».Цель: Закрепить полученные знания о разнообразии одежды, уметь её классифицировать. - Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Автобус».Цель: Способствовать развитию сюжета игры. |  Проговорить с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада (приходить вовремя, чтобы успеть на утреннюю зарядку, соблюдать режим в выходные дни и т. д.). |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **14.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** |
| ОО закрепить обобщающие названия фрукты, овощи. | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО Настольная игра «Поймай рыбку». |
| Цель закреплять знания детей. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель: развитие мелкой моторики рук, ловкости. |
| **15.10.**  | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Повторить основные цвета (небо голубое, солнце желтое, облака белые, трава зеленая) | ОО Д/И: «Что изменилось?». | ОО Дидактическая игра"Источники опасности". |
| Цель закреплять знания детей. | Цель: Учить детей быть наблюдательными. Развивать внимание и память. | Цель: Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.                                                                             |
| **16.10.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». |
| Цель: описывать предложенное растение, подбирать прилагательные | Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. Развивать активность. | Цель Учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. |
| **17.10.**  | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Дидактическая игра «В чём пойдём гулять?». | ОО Хороводная игра «Паучок – паучок» (русская народная игра). | ОО Дидактическая игра «Пригласим кукол в гости» |
| Цель: Учить детей правильно называть предметы одежды, употреблять в речи прилагательные – определения. | Цель: Учить детей выполнять игровые действия. Развивать чувство ритма. | Цель Учить детей понимать суть задания, соотносить предметы по величине, подбирать предметы, обладающие заданными качествами. |
| **18.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Назови правильно» по темам «Одежда», «Обувь», «Посуда». | ОО Д.И. « Большие и маленькие». | ОО Работа в книжном уголке составление пересказа с опорой на иллюстрацию к сказке «Теремок». |
| Цель: Упражнять детей в классифицировании предметов по определённому признаку, учить употреблять в речи обобщающие слова. | Цель Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель: Учить детей пересказывать любимые фрагменты сказки. |

**Октябрь. 4-я неделя 21.10.13.-31.10.13**

**Тема**«Осень».**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_** Расширить представления детей об осени, как сезона года. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Разучивание стихотворений об осени. **\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_ Выставка** Поделки из природного материала «Что нам осень принесла?» **25.10.13,**

**\_Развлечение \_** Утренник «Праздник осени». **\_\_29.10.13.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_** Формирование положительных эмоций. Побуждать детей петь, играть, танцевать. Развитие культурно – досуговой деятельности, творческих способностей. Создание обстановки общей радости, хорошего настроения.**\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **21.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Осень».Цель: Развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления об осени как сезона года.Заучивание потешки «Расти коса до пояса».Цель: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный эмоциональный настрой.- Выставить иллюстрации с изображением осенних деревьев.- Предложить детям полить цветы.Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 5, стр.28. Цель: Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.**Рисование** Т. С. Комарова «Цветные клубочки», стр. 57. Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных предметов. | - Наблюдение: растения осенью. Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь, обогащать словарный запас.- Подвижная игра «Тучка и солнышко». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. - Пение песни «Осень».Цель: Развивать певческий голос, учить детей петь протяжно, без напряжения, слушать пение товарищей, соблюдать темп. - Предложить детям собрать на участке сухие листья.Цель: приучать детей трудиться и помогать взрослым.- Рисование мелками «Осень». Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна - Чтение С. Маршак «Октябрь». Цель: Учить видеть в окружающей природе явления, события, объекты, описанные в произведении художественной литературы. Формировать эстетическое восприятие. Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?».Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. - Предложить детям понаблюдать за работой воспитателя «Опрыскивание растений», Цель: Обогащать представления детей об операциях по уходу за растениями, поддерживать познавательный интерес.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Салон красоты».Цель: Учить детей принимать на себя роль парикмахера, клиента, массажиста.  | - Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **22.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика.- Беседа: «Как надо одеваться на улицу осенью?».Цель: Формировать понятия о тёплой одежде, необходимой для осеннего периода времени.Заучивание пальчиковой гимнастики «Осенью».Вдруг закрыли небо тучи,Начал капать дождь колючий.Долго дождик будет плакать, Разведёт повсюду слякоть.Грязь и лужи на дороге, Поднимай повыше ноги.- Предложить детям листы с изображением листиков с различных деревьев для раскрашивания.- Дежурство в уголке природы.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя **ФЭМП.**  И.А.Помараева Занятие 4,стр. 14 Цель: совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупность словами *один, много, ни одного.* Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путём и сравнивать круги по размеру: *большой, маленький.* | - Наблюдение за кошкой.Задачи: Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки.-Подвижная игра « Мяч в круге».Цель: Учить детей выполнять метание мяча в горизонтальную цель двумя руками, соблюдать правила безопасности. Развивать крупную моторику рук. Хороводная игра «Пузырь».Цель: Учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже), согласовывать свои движения с произносимыми словами. Обогащать двигательный опыт. - Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице. Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие.- Предложить детям мелки для рисования на асфальте.Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте.  | - гимнастика после сна-Чтение Л. Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.Дидактическая игра «Помоги Петрушке собрать игрушки».Цель: Учить детей выявлять базовую плоскостную фигуру, лежащую в основе различных игрушек, упражнять в соотнесении этих фигур с отверстиями дидактической коробки. Предложить детям атрибуты для игр со строительным материалом.Цель: Учить детей делать постройки из крупных деталей «Лего». | Предложить родителям принять участие в пошиве кукол для кукольного театра. |
| **23.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Радость и грусть». Рассматривание картинок с «Эмоциями».Цель: Познакомить детей с разными эмоциональными состояниями людей.Беседа «Поведение за столом»Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.- Предложить детям дидактическую игру «Найди свой домик». Цель: Учить детей применять в игре знания основных цветов, умение различать их и называть. Формировать навыки ориентировки в пространстве. - Дежурство по столовой. | **Физкультура**  Л.И. Пензулаева занятие 5, стр.28. Цель: Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. **Коммуникация**  В.В. Гербова чтение стихотворения А.Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила…» стр.35. Цель: Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила…». При восприятии стихотворения А. Блока «Зайчик» вызывать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. | - Наблюдение за погодой. Цель: Учить детей выявлять и называть изменения, происходящие в природе. Подвижная игра «Беги к флажку».Цель: Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге.- Предложить детям цветные мелки для рисования по теме: «Осенние листья». Цель: развивать творческие способности детей.  - Предложить детям собрать опавшую листву в корзину и присыпать её к корням деревьев.Цель: Приобщать детей к труду взрослых. Учить ухаживать за растениями. | - гимнастика после сна - Чтение О. Дриз «Своя погода». Цель: Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. - Творческая мастерская: рисование карандашом.Цель: Продолжать учить детей правильно держать карандаш. Развивать воображение.- Д/и «Волшебная коробочка». Цель: Учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Хозяюшка»: игровая ситуация «Я помогаю маме».Цель: Учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Учить детей помогать взрослым по мере своих сил и возрастных особенностей.  | Памятка для родителей «Учим детей не жадничать». |
| **24.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Деревья осенней порой». Цель: Учить детей видеть красоту в осеннем увядании природы. Познакомить с понятиями: «Сезон», «Время года», «Осенняя пора».Ситуативная беседа: «Не прыгай по лестнице».Цель: Формировать навыки безопасного поведения в помещение.- Предложить детям листы для рисования по теме: «Туча».Цель: Развивать творческие способности детей.- Дежурство на занятии.Цель: приучать детей наводить порядок после работы с раздаточным материалом. | **Физкультура (спортивные игры)** «Догони мяч». Л.И. Пензулаева стр. 29.. Цель: Упражнять в беге и отбивании мяча ногами. Развивать ориентировку в пространстве. **ФЦКМ.** О. В. Дыбина «Чудесный мешочек», стр. 15. Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. | - Наблюдение за небом, солнцем.Цель: Развивать у детей интерес к явлениям природы, учить устанавливать в ходе наблюдения простейшие причинно – следственные связи. - Подвижная игра «Лохматый пёс».Цель: Познакомить детей с новой игрой, помочь разучить игровые действия.Игровая ситуация «Вежливый медвежонок».Цель: Учить детей использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией, обращаться с приветствием, просьбой, пожеланием к взрослым и сверстникам. - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна - Чтение стихов об осени: А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад…»; М. Ивенсен «Падают, падают листья…»; Э. Мошковская «Плакали ночью жёлтые клёны…».Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.Дидактическая игра «Кто так кричит?» Цель: Учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. Самостоятельная игровая деятельность: игры с любимыми игрушками.Цель: Учить детей использовать игрушки по назначению, реализовывать с их помощью различные игровые сюжеты.  | Пригласить родителей на выставку поделок «Что нам осень принесла?», напомнить о сменной обуви. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **25.10.13г. пятница** | - Утренняя гимнастика - Беседа «Как животные готовятся к зиме?».Задачи: Формировать у детей представления о жизни диких животных в осенний период времени. Предложить детям нарисовать «Дождь», на половинках альбомных листах и охарактеризовать его.Цель: Закреплять умение детей рисовать штрихами. Развивать устную речь.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями.Провести экскурсию на выставку поделок «Ч то нам осень принесла?»Цель:Формировать представление детей об овощах, фруктах. Дать понятие «Урожай». Познакомить с трудом сельскохозяйственных работников, фермеров. | **Музыка.** По плану музыкального руководителя**Аппликация**Т.С. Комарова стр.38. «Ягоды и яблоки на блюдечке»Цель: закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки. Учить свободно располагать изображение на бумаге. | - Наблюдение за работой воспитателя: окапывание деревьев.Цель: Рассказать детям о назначении данной операции, обогащать представления о действиях по уходу за деревьями.- Игровое упражнение «Футболисты»Задачи: Продолжать учить игре в мяч, передавать мяч ударом ноги.Рисование мелками «Дождь».Цель: Учить детей рисовать мелом на асфальте, выполнять рисунок по образцу, отражать в речи полученные впечатления.- Собрать упавшие ветки и вынести на край участка.Цель: приобщать детей к труду.- Предложить детям поиграть в подвижную игру «Лохматый пёс».Цель: Развивать самостоятельную игровую деятельность детей. Закрепить знания правил игры. | - гимнастика после сна - Чтение Р.Н.С. «Семеро козлят».Задачи: учить запоминать содержание сказки.Дидактическая игра «Кто так кричит?» Цель: Учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание.- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Больница»: игровая ситуация «У дочки болит горло».Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | Напомнить родителям, чтобы не забывали проверять наличие сменной одежды в шкафчиках.  |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **21.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Беседа о необходимости складывать игрушки на свои места. | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». |
| Цель учить детей быть аккуратными; заботиться о своих вещах. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. |
| **22.10.**  | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Арина А., Арина Я., Карина М.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Ситуативная беседа «Скользкий пол». |
| Цель учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения | Цель формировать навыки безопасного поведения в группе. |
| **23.10..** | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Беседа «Поведение за столом» | ОО Работа в уголке сенсорного развития: Д.И.«Прокати шарик по бревну». | ОО Закреплять последовательность одевания Сюжетно-ролевая игра «оденем куклу на прогулку» |
| Цель формировать культурно – гигиенические навыки. | Цель учить детей прокатывать круглые предметы, совершенствовать выполнение разнообразных действий с предметами, учить называть выполняемое движение. | Цель учить применять в игре свои знания об одежде, осуществлять ролевые действия в соответствии с сюжетом |
| **24.10**  | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч** | ФИ ребенка **Кирилл А., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Дидактическая игра «Кто так кричит?» | ОО Упражнение закончи фразу. | ОО Упражнение «Собери пирамидку». |
| Цель учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. | Цель: учить детей заканчивать предложения (Я радуюсь, когда…). Развивать речь, обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей | Цель учить детей сравнивать колечки пирамидки по величине, собирать её в правильном порядке. Формировать простейшие навыки самоконтроля. |
| **25.10.**  | ФИ ребенка **Вика К., Егор Б., Ваня Б., Катя Ч.**  | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** |
| ОО Повторить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила…». | ОО «Выложи узор» - из сухих листиков и палочек. | ОО Дидактическая игра «Волшебная коробочка». |
| Цель развивать память. | Цель: развивать познавательный интерес, творческое мышление. | Цель Учить детей узнавать предметы по описанию и особым признакам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **28.10.13г. понедельник** | - Утренняя гимнастика- Беседа: «Какого цвета осень?». Цель: Развивать и активизировать пассивный словарь детей. Учить детей замечать краски природы, отражать их названия в своей речи. Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы».Цель: Учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие.- Предложить детям «Раскраски».Цель: Развивать мелкую моторику рук.- Предложить детям полить цветы.Цель: Учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура** Л.И. Пензулаева занятие 6, стр.29. Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу**Рисование** Т. С. Комарова «Цветные клубочки», стр. 57. Цель: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных предметов. | - Наблюдение за дождём.Цель: Учить детей определять силу дождя, глядя на лужи, по звукам. Рассказывать о результатах наблюдения.- Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Цель: Развивать внимание координацию движений Экспериментирование с песком.Цель: Учить детей определять свойства песка (сыпучий, твердый, зернистый, мелкий).- Предложить детям мяч для игры «Съедобное - не съедобное».Цель: Учить детей быть внимательными, тренировать в ловле мяча.- Рисование мелками «Осень». Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте.- Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна - Чтение: К. Ушинский «Петушок с семьёй».Цель: Познакомить детей с творчеством Ушинского.Экскурсия в медицинский кабинетЦель: Познакомить детей с работой медицинской сестры, с названиями медицинских инструментов.- Предложить детям настольно – дидактическую игру «Соответствия».Цель: Учить детей самостоятельно организовывать свой досуг.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. | Пригласить родителей на утренник «Праздник осени», напомнить о сменной обуви. |
| **29.10.13г. вторник** | - Утренняя гимнастика - Разучивание пальчиковой гимнастики «Осенью» (смотреть картотеку).Цель: Учить детей чётко выполнять движения по тексту. Развивать мелкую моторику рук.Работа в уголке музыкального воспитания: музыкально – дидактическая игра «Угадай, на чём играю».Цель: Развивать тембровый слух детей, учить различать звучание знакомых шумовых инструментов, правильно называть их.- Предложить детям привести в порядок книги в книжном уголке.Цель: Продолжать учить детей аккуратному обращению с книгами.- Дежурство в уголке природы.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Развлечение в 9.30**Утренник «Праздник Осени». | - Наблюдение за вороной.Задачи: Расширять представления детей о птицах, учить описывать их внешний вид, называть части тела.-Подвижная игра « Поймай комара».Цель: Учить детей выполнять прыжки на месте, энергично отталкиваясь двумя ногами. Развивать способность концентрировать и переключать внимание.Дидактическая игра «Узнай, кто позвал».Цель: Учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие.- Предложить детям собрать игрушки после игры в песочнице. Цель: Учить детей наводить порядок в песочнице. Воспитывать трудолюбие.- Предложить детям мелки для рисования на асфальте.Цель: Продолжать учить детей рисовать мелом на асфальте. | - гимнастика после сна -Чтение Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».Цель: Учить детей внимательно слушать произведение, осмысливать поступки героев.Предложить детям строительный материал (кубики).Цель: Учить детей делать постройки из крупных кубиков. Развивать конструктивное мышление детей.- Ситуативный разговор «Не бегай по комнате».Цель: Формировать навыки безопасного поведения детей в группе.- Чтение русской народной потешки «Как на нашем на лугу».Цель Приобщать детей к устному народному творчеству. | Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках. |
| **30.10.13г. среда** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Дары осени». Цель: Закрепить и уточнить знания детей по темам: «Фрукты», «Овощи», «Урожай». Уточнить в какое время года, собирают урожайДидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.- Предложить детям настольную игру «Рыбалка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость. - Дежурство по столовой. | **Физкультура** Л.И. Пензулаева занятие 6, стр.29 (закрепление). Цель: Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу**Коммуникация** В.В. Гербова стр.30 . Звуковая культура речи: звук у. Цель: Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); отрабатывать плавный выход; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию). | - Наблюдение: растения осенью. Цель: Закреплять знания детей о характерных признаках осени, активизировать словарь.- Подвижная игра « Листопад». Цель: Учить слушать команды. Выполнять действия в соответствии с устной инструкцией и показом воспитателя.Упражнение «закончи фразу».Цель: Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей.- Предложить детям цветные мелки для рисования по теме: «Осенний сад». Цель: Продолжать развивать творческие способности детей.  - Предложить детям присыпать корни кустарников опавшей травой.Цель: Приобщать детей к труду. Учить ухаживать за растениями. | - гимнастика после сна- Чтение К. Ушинский «Уточки», «Васька».Цель: Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.Кукольный театр: сказка «Курочка Ряба». Цель: Учить детей внимательно следить за сюжетом сказки, создать радостный эмоциональный настрой, учить высказывать свои впечатления об увиденном. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Пожарная бригада»: игровая ситуация «Я тушу огонь».Цель: Учить детей брать на себя определённую роль, действовать в соответствии с сюжетом. Закреплять представления детей о профессии пожарного. Формировать умение действовать в опасных ситуациях. | Памятка для родителей «Учим детей не жадничать». |
| **31.10.13г. четверг** | - Утренняя гимнастика - Беседа: «Спички детям не игрушка». Цель: Формировать навыки безопасного поведения детей дома. -Ситуативная беседа: «Не грызи ногти».Цель: Формировать навыки здорового образа жизни. Учить детей следить за своими ногтями.-Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных. - Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура (спортивные игры)**  Л.И. Пензулаева стр. 29.Игровое упражнение «Машины поехали в гараж», «Прокати мяч», игра «ловкий шофёр». Цель: Упражнять в беге и энергичном отталкивании мяча. Развивать ориентировку в пространстве.**ФЦКМ**О.В. Дыбина зан.№6 стр.16 «Кто в домике живёт?»Цель: учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты характера, особенности поведения.  | - Наблюдение: рябина в октябре.Цель: Учить детей выявлять характерные особенности дерева, выявлять изменения происходящие осенью. - Подвижная игра «Тучка и солнышко». Цель: Развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя. Подвижная игра «Кто бросит дальше?».Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна - Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.Работа в уголке книги: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.Цель: Учить детей имитировать характерные действия персонажей. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»: игровая ситуация «Помощник воспитателя готовиться к обеду».Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность. | Напомнить родителям, чтобы не забывали проверять наличие сменной одежды в шкафчиках. |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **28.10.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Ситуативная беседа: «Не прыгай по лестнице». | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения в помещение. | Цель учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. |
| **29.10.**  | ФИ ребенка **Влад А., Кирилл А., Вика К., Илья М.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Беля, Артём М., Стёпа Ш.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Закрепление пальчиковой гимнастики «Домашние животные». |
| Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель совершенствовать умение внятно произносить слова. Развивать моторику рук и двигательного аппарата. Выработка правильного темпа речи. |
| **30.10..** | ФИ ребенка **Алина Г., Ваня Б., Карина М., Люба Ч** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Даша Т., Арина Я., Полина Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Доскажи словечко». | ОО Дидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ОО Дидактическая игра «Один и много». |
| Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие | Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. |
| **31.10**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** |
| ОО Упражнение «Назови ласково» (лошадь – лошадка, овца, коза и т.д. | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО Ситуативная беседа «Скользкий пол». |
| Цель учить детей употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа, ласково называть животных. | Цель Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения | Цель формировать навыки безопасного поведения в группе. |

 **Основные движения на месяц \_\_декабрь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  |  |  |
| **Прыжки** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Лазанье** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Упражнения на равновесие** |  |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** |  |  |  |

 **Декабрь. 1-я неделя**

**Тема \_Транспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цель\_\_\_\_Классификация видов транспорта, дать понятие словам тротуар, проезжая часть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_Викторина на тему «Транспорт».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **02.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика Беседа о транспорте Картинки с изображением разными видами транспорта Цель: уточнить знания о легковом и грузовом транспорте, автобусе, троллейбусе, о работе водителя.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.- дежурство по столовойЗадачи: приучать детей помогать взрослым.Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.Закреплять навыки личной гигиены | **Физкультура**Л.И. Пезулаева стр.38, зан.№13Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.**Рисование**Д.Н. Колдина «Машина, пароход и самолёт». Стр.35, зан.№24Цель: учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения.  | Наблюдение за проезжей частью дороги.Цель: активизировать внимание детей ( как едут машины, по какой стороне идут пешеходы, где они переходят дорогу).Подвижная игра с элементами бега «Трамвай». - Предложить детям игру со снегом «Строим башни».Цель: Учить детей делать башни, насыпая снег сверху, аккуратно обращаться со снегом, сравнивать башни по высоте, использовать Самостоятельная игровая деятельность: «Придумай сам».Цель: Закрепить движения в естественных условиях; развивать внимание.соответствующую лексику.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после снаЧтение стихотворения С.Михалкова «Светофор».Разгадывание загадок о видах транспорта.Сюжетно – ролевая игра«Напои куклу чаем».Цель: способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыковДидактическая игра«Давай поговорим».Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговораПальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация «Как уберечь ребенка от травм» |
| **03.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Знакомство с улицей» Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых машинах. Дать элементарные знания о поведении на улице. Уточнить знания, где едут машины, и где ходят люди. Дидактическая игра:«Научим игрушку здороваться»- закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия: «Здравствуй». Сюжетно – ролевая игра «Кукла Катя пьёт чай».Способствовать эмоциональному развитию, формированию социальных навыков. - Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помараева стр.18, зан.№1Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами *длинный -короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине,* продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, | Наблюдения «За свежевыпавшем снегом»Цель: формировать представление о зиме; вызвать эстетическое переживание красоты от зимней природы; радость от прогулки.Подвижная игра«Кошка и мышки» - тренировать навыки в ходьбе, беге, умение быстро реагировать на сигнал, повышение эмоционального тонуса.Дидактическая игра«1, 2, 3 – быстро принеси!»Цель:закреплять умение отчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего, внимательно слушать.Труд: сортировка лопат, привязывание веревок, пересчет ледянок.Цель: развивать стремление трудиться вместе с взрослыми. | - гимнастика после снаЧтение художественной литературы Д. Хармс «Храбрый ёж». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. | Консультация «Как приучать детей к труду» |
| **04.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Не мусори в общественном транспорте».Задачи: Фор*м*ировать культуру поведения. Учить детей заботится о природе в силу своих возможностей..Дидактическая игра«Давай поговорим».Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговораТворческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПриучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после завтрака. | **Физкультура**Л.И. Пезулаева стр.38, зан.№13Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.**Коммуникация**В.В. Гербова Чтение сказки « Снегурушка и лиса».Цель: познакомить детей с русской народной сказкой, с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка- причитании Снегурушки. | Рассматривания грузового автомобиля.Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окно, руль). Уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилям, перевозит грузы).Подвижная игра«Найди свой цвет»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили»Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломВыносной материал: лопатки, скребки, метелки.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после снаЧтение художественной литературы Й. Чапека «В лесу».Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы.Игра - беседа: «Пешеходный переход» Познакомить детей с подземным и наземным (зеброй) пешеходным переходом. Сочетать умственную задачу с активным действием детей Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.Ситуативный разговор:Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности. | Беседа «О профилактике гриппа среди населения» |
| **05.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика Беседа «Кто такой пассажир?» Закрепить правила поведения в транспорте .Уточнить основные правила поведения в транспорте Дидактическая игра: «Кто такой пассажир?»Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура ( спортивные игры)**Л.И. Пензулаева стр.43 1-я неделя.**ФЦКМ**Л.Б. Поддубная стр.13, зан.№6 «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт?»Цель: познакомить детей с участниками дорожного движения. | «Наблюдение за птицами зимой» Цели*:* углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.Подвижная игра«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.С.Р.И «Семья**»** - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.- Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сначтение художественного произведения А. Северный «Светофор»Познакомить детей с работой светофора. Уточнить знания о сигналах светофора, закрепить цвета красный, желтый, зелёный Ролевая игра: «Светофор и пешеходы»Дидактическая игра «Найди такой же».Цель: умение соблюдать в ходе игры элементарные правила; усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счёт использования различных предметов.Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад»Цель: Учить детей выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; развивать речевое общение детей. Воспитывать доброжелательность. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Памятка «Игры и забавы зимой» |
| **06.12.13г. пятница**  | -Утренняя гимнастика Рассматривание иллюстраций по ПДД, концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения.Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора Конструирование из строительного материала: «Светофор»Дидактическая игра: «Научим игрушку здороваться»- закреплять умение пользоваться словесными формами приветствия: «Здравствуй». - Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие интересы.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Аппликация**Т.С. Комарова « Пирамидка» стр.51, зан.№35.Цель: учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знания цветов. Развивать восприятие цвета. | «Наблюдение за растительностью» Цели:формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природеПодвижная игра«Воробышки и кот**»** - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.Катание на санках -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна- Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.Беседа «Кто такой пассажир?» Закрепить правила поведения в транспорте Уточнить основные правила поведения в транспорте Дидактическая игра: «Кто такой пассажир?»Работа в уголке книги: обыгрывание сюжетов знакомых сказок с использованием любимых игрушек.Цель: Учить детей имитировать характерные действия персонажей. | Консультация для родителей Вани Т. «Поговорим о правильном питании*».* |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | ВЕЧЕР |
| **02.12.**  | ФИ ребенка **Ваня Б, Егор Б, Алина Г, Вика К.**  | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл Ш., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Стёпа Ш., Арина Ф.** |
| ОО Настольная игра «Мозаика». | ОО Игровое упражнение. «Прыгаем, топаем» | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развитие мелкой моторики рук, мышления, воображения. | Цель совершенствовать прыжки на двух ногах с продвижением вперед | Цель закреплять последовательность одевания на прогулку |
| **03.12.**  | ФИ ребенка **Карина М., Дима П., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл А., Илья М.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Влад А., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Настольная игра «Собери картинку». |
| Цель учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель развитие движений. | Цель воспитывать усидчивость, развивать логическое мышление |
| **04.12.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Артём М.** | ФИ ребенка **Саша У., Ваня Т., Арина Я., Даша Т.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Дидактическая игра «С какого дерева листик?» |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель описывать предложенное растение, подбирать прилагательные |
| **05.12.**  | ФИ ребенка **Люба Ч., Вика К., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Ваня Б., Дима П.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Стёпа Ш., Миша В.** |
| ОО Дидактическая игра «Что изменилось?». | ОО Игры – забавы с мыльными пузырями. | ОО самостоятельно одеваться |
| Цель развивать внимание, память, речь | Цель Создание благоприятно эмоционального климата, обстановки, общей радости и благополучия. | Цель закреплять последовательность одевания на прогулку |
| **06.12.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Арина А., Ваня Беля, Карина М.** | ФИ ребенка **Даша Т., Люба Ч., Кирилл А., Артём М.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь». | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО Настольная игра «Мозаика». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные.. | Цель: развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |

 **Декабрь. 2-я неделя**

**Тема \_Зимушка хрустальная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_ Расширение представлений детей о предметах и явлениях окружающего мира зимой**.

**Итоговое мероприятие\_\_ Выставка рисунков на тему «Зима»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **09.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Как живут лесные звери зимой? Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. |  **Рисование.** Т.С. Комарова «Снежные комочки, большие и маленькие». Стр.48, №31Задачи: закреплять интерес к рисованию краской; побуждать отражать в рисунке опыт скатывания снега в комки и использовать усвоенный приём рисования круглых форм; закреплять умение выделять и называть белый цвет краски.**Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.40, зан.№14.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. | Наблюдения за изменениями природе зимой (деревья зимой). Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны.Игра – загадка «Рисунки на снегу».Цель: Учить детей обыгрывать незаконченное изображение; развивать логическое мышление.С.Р.И «Шоферы»**-**ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Подвижная игра**«**У медведя в бору».- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц.  | - гимнастика после снаЧтение сказки «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. МогилевскойЦель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация для родителей Ильи М. «Нужен ли дневной сон» |
| **10.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.способности детей. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помараева стр.19, зан.№2Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке, закреплять умение различать и называть круги квадрат, совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результат сравнения обозначать словами *длинный -короткий, длиннее- короче, одинаковые по длине.* |  Наблюдение за следами на снегу.Цель:продолжать наблюдение за зимней погодой, учить последовательно рассматривать следы птиц и животных на снегу, закреплять название зимующих птиц.С.Р.И «Поезд» **-** Учить детей использовать в играх строительный материал (кубы, бруски, пластины). Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.Подвижная играЛохматый пес» **-** развивать умение **у** детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения во время бега, не наталкиваясь друг на друга, стараясьне попа­даться водящему.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после снаЧтение художественной литературы Д. Мамин-Сибиряк « Сказка про храброго Зайца-Длинные уши». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».Цель: Показать детям способы ролевого поведения.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Напомнить родителям о том, что в четверг состоится родительское собрание. |
| **11.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика Беседа «Наступила зима»Цель: активизировать связную речь детей в собственных рассказах из опыта прогулок зимой; развивать эмоциональное и эстетическое восприятие объектов природы.Дидактическая игра « Доскажи словечко».Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.Детям предлагается продолжить слово после начального слога:Ва - …ренье, МА - …ма, …шина… и т.д.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Труд: Ремонт коробок для настольно – печатных игр.Цель: Вызвать стремление помогать ремонтировать атрибуты, пособия. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.40, зан.№14.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.**Коммуникация**В.В. Гербова Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек».Цель упражнять в произношении слов со звуком ***э*** (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь ( игра «Чудесный мешочек»). | «Наблюдение за снегом» Цель: продолжать знакомство с природным явлением снег, его свойствами.Подвижная игра«Бегите к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.Выносной материал: лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горкиКатание с горки на скатах-воспитывать бережное отношение к своему здоровью. Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детейТруд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после снаЧтение сказки «Снегурочка и лиса» в обр. М. Булатова.Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.Творческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево».Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. | Консультация для родителей Артёма М. «Как правильно наказывать ребенка» |
| **12.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Никогда не разговаривайте с незнакомцами на улице». Цель: Формировать навыки безопасного поведения. Рассмотреть ситуации, где может «спрятаться»опасность.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура ( спортивные игры)**Л.И. Пензулаева стр.43, 2-я неделя.**ФЦКМ**О.А. Соломенникова «Подкормим птиц зимой» стр.15, зан.№4.Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах. | Наблюдение за погодой.Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь. С.Р.И «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел.Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.Подвижная игра**«**У медведя в бору».- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Трудовая деятельностьЦель: приучать детей к посильному труду, прививать желание трудиться, приносить пользу другим людям. | - гимнастика после снаЧтение художественной литературы Л. Воронков «Снег идёт».Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.Дид. игра «Кто знает больше слов?»- упражнять в названии предметов и явлении на букву «с».Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Родительское собрание№**2:** 1.«Взаимоотношения родителей с детьми»2.Беседа«О необходимости развития мелкой моторики рук»3.Беседа«Рука развивает мозг» |
| **13.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика Беседа « Зимушка-зима» Цель: обогащать представления детей о природных явлениях; развивать познавательный интерес.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. - Предложить детям раскраски с изображением животных.Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукТворческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево».- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Лепка**Т.С. Комарова «Пирамидка из дисков, колец». Стр.53, зан.№37Цель: продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. Закреплять умение лепить аккуратно. | «Наблюдение за растительностью» Цели:формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природеПодвижная игра«Воробышки и кот**»** - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.Катание на санках -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна «Заучивание стихотворения А.Кондратьева «Метель» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, обогащать словарь детей образными словами и выражениями: снежинки – пушинки, паутинки, летает, кружится, сыплется, танцует.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. | Памятка «Как уберечься от простуды» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **09.12.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ООДидактическая игра«Кто знает больше слов?» | ООДидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ООУпражнение «закончи фразу». |
| Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «с». | Цель Учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие. | Цель Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. |
| **10.12.**  | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Ваня Беля, Влад А.** | ФИ ребенка **Ваня Т., Е гор Б., Катя Ч., Арина Ф.** |
| ОО Упражнение «закончи фразу» | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО: Лепка «Гусеница». |
| Цель Продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель Учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. | Цель закреплять навыки детей раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки. |
| **11.12.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл А., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Ситуативная беседа: «Как нужно ходить по лестнице | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Разучивание стихов к новогоднему утреннику |
| Цель Формировать навыки безопасного поведения. | Цель Учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель развивать познавательный интерес, творческое мышление. |
| **12.12.**  | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М., Артём М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Метание снежков в цель, бег в разных направлениях. | ОО ФЭМП (навыки счета в пределах трёх). |
| Цель Продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель Учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель закрепление пройденного материала |
| **13.12.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Ваня Беля, Влад А.** |
| ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Коммуникация : игра «Покажи». |
| Цель Учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель Учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель учить высказываться, правильно подбирать слова |

**Декабрь. 3-я неделя**

**Тема \_Скоро, скор Новый год.**

**\_Цель\_\_\_\_**Расширять представления детей о новогоднем празднике;формирование основ праздничной культуры.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

;**Итоговое мероприятие\_\_**Выставка елочных украшений- самоделок «Новогодний сюрприз». 20.12.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **16.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Одежда зимой».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде в зимний период. Дидактическая игра «Найди свой домик».Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям настольную игру «Рыбалка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость. - Дежурство по столовой.Показ действий: «Как ухаживать за комнатными растениями».Цель: закрепить название комнатного растения (фикус), дать представление о его частях (стебель, листья), приёмах полива; развивать диалогическую речь (Задавать вопросы воспитателю; отвечать на вопросы простыми предложениями). | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.41, зан.№15Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывание мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.**Рисование**Т.С. Комарова «Деревья на нашем участке» стр.50, зан.№34Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. | Наблюдение за сосульками.Цель: сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят, учить детей устанавливать причинно – следственные связи, объяснить значение слова «капель». Дид. игра «Где мы гуляем?»Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.С.Р.И «Угощение» развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел.Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломТрудовые поручения: помощь воспитателю в расчистке участка от снега | - гимнастика после сна Чтение стихов о зиме Е. Благина «Ёлка», Т. Мельникова «Дети водят хоровод». Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».Цель: Показать детям способы ролевого поведения. - Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде» |
| **17.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Поможем птицам зимой». Познакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.Творческая игра : «Курочки – направо, зайчики – налево» - развивать навыки классификации, изучение категории «право – лево». - Дежурство по столовой. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева стр.20, зан.№3Цель: учить сравнивать две группы предметов способом наложения, понимать выражения по много, поровну; учить ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руки. | Наблюдение за работойдворника зимойЦели: расширять знания о труде взрослых;воспитывать уважение к их трудуИгра – загадка «Рисунки на снегу».Цель: Учить детей обыгрывать незаконченное изображение; развивать логическое мышление.С.Р.И «Шоферы»Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Подвижная игра**«**У медведя в бору».- учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. | - гимнастика после сна Чтение художественной литературы К. Чуковский «Ёжики смеются». Цель: приобщать к словесному искусству, учить понимать содержание произведения.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Дидактическая игра «Давай поговорим».Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.Разучивание стихов к новогоднему утреннику. | Памятка «Сто тысяч «ПОЧЕМУ*?*» |
| **18.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика Беседа «Кто не спит зимой в лесу?»Цель: формировать представления детей о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе; продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателяДидактическая игра «Найди свой домик».Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.41, зан.№15Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывание мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.**Коммуникация**В.В. Гербов астр.46, зан.№3Чтение рассказа Л. Ворнковой «Снег идёт», стихотворения А. Босева «Трое»Цель: познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идёт», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое»(пер. с бол. В. Викторова). | Экскурсия по участку детского сада. Наблюдение за сезонными изменениями в природе (зима, снег, сугробы, лед) и наблюдение за воробьями. Дать понятие, что зимой птицам тяжело, холодно и голодно. Воспитывать у детей желание помогать птицам (подкармливать). Ах, мороз, ах, лиходей!Подвижная игра «Птички в гнездышках», «Найди свой домик».-формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломСюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.  | - гимнастика после сна Чтение художественной литературы Й. Чапека «Кукла Яринка».Цель: приобщать к словесному искусству, учить понимать содержание произведения.Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.Разучивание стихов к новогоднему утреннику.Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома» |
| **19.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика Беседа: «Расскажи про свой дом».Цель: учить чётко, внятно произносить слова, говорить полными предложениями.Дидактическая игра «Давай поговорим».Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.- Предложить детям раскраски с изображением животных.Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура ( спортивные игры)**Л.И. Пензулаева стр.43, 3-я неделя.**ФЦКМ**О.В. Дыбина «Найди предметы рукотворного мира», стр.21, зан.№10.Цель побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. | «Наблюдение за небом» Цели*:* продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Подвижная игра «С кочки на кочку» - развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.- Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна - Чтение сказки «Рукавичка» в обр. Е. Благининой.Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.Разучивание стихов к новогоднему утреннику.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукДидактическая игра «Доскажи словечко».Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.Детям предлагается продолжить слово после начального слога:Ва - …ренье, МА - …ма, …шина… и т.д. | Помощь родителей Андрея Л. в подготовке костюмов к новогоднему утреннику |
| **20.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Поведение за столом». Цель: Учить детей тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно, пользоваться салфеткой.Разучивание стихов к новогоднему утреннику.Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.- Предложить детям настольную игру «Рыбалка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость. Дидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.- Дежурство по столовой. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Аппликация (с элементами рисования).**И.А. Лыкова стр.66, зан.№26«Снежинки-сестрички».Цели; учить детей наклеивать полоски бумаги в форме снежинки на основе. Побуждать к дополнению аппликативного образа декоративными элементами (штрихами, пятнышками, мазками),нарисованными красками. Воспитывать интерес к природе и отображению своих впечатлений в изо деятельности.  | «Наблюдение за синицей» Цель:закреплять представление о названии птицы, характерных при­знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.Подвижные игры:.«Найди свой цвет» - Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясьне попа­даться ловящему и не толкаясь.Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. - Предложить детям убрать игрушки после игр на участке.Цель: Поощрять желание трудиться, вызывать положительные эмоции от совместного труда. | - гимнастика после сна Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят».Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.Самостоятельная игровая деятельность: прививать культуру речевого общения.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Выставка поделок и сувениров «*Новогодний сюрприз*» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **16.12.**  | ФИ ребенка **Вика К., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Илья М., Арина Я.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». | ОООВД: «Шаг с высоким подниманием колена; бег с одного края площадки на другой». | ОО Рисование: учить рисовать по контуру округлые формы. |
| Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. |
| **17.12.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля** |
| ОО дид/игра: «Подбери признак»Снег – белый, пушистый, липкий, колючий, холодный, легкий… | ОООВД: Ходьба обычная, бег змейкой. | ОО Коммуникация:Дид. игра «Кто знает больше слов?» |
| Цель учить высказываться, правильно подбирать слова. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «р». |
| **18.12.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО бег с выполнением заданий – останавливаться, бежать по сигналу. | ООФЭМП: счёт ёлочек. |
| Цель Учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель согласовывать числительные с существительным. |
| **19.12.** | ФИ ребенка **Вика К., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Вика К., Артём М., Стёпа Ш., Даша Т.** |
| ОО Дидактическая игра: «Чем похожи?»  | ОООВД: Ходьба по кругу, бег с переменой направления. | ОО Настольная игра «Шнуровка». |
| Цель развитие внимания, активизация речи. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель развитие мелкой моторики. |
| **20.12.** | ФИ ребенка **Егор Б., Ваня Б., Катя Ч., Кирилл Ш.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Вика К., Илья М., Арина Я.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | ОО ОВД : Бег в медленном темпе, ходьба парами. | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять детей в группировке картинок по темам «Птицы», «Животные». |

**Декабрь. 4-я неделя**

**Тема \_Новогодние сюрпризы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_Расширить представления детей о традициях встречи Нового года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Новогоднии утренник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **23.12.13г. понедельник** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения. Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.Дидактическая игра «Найди свой домик».Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.42, зан.№16Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске.**Рисование** И.А. Лыкова « Праздничная ёлочка» (аппликация с элементами рисования, праздничная открытка).Цель: учить составлять аппликативное изображение из готовых форм (треугольников), с частичным наложением друг на друга. Показать приёмы украшения ёлки игрушками, «гирляндами» ( примакивание, тычок). Развивать чувство формы, цвета и ритма. | -Наблюдение «Ель зимой».Задачи: Продолжать знакомить детей с характерными особенностями ели, учить находить названные воспитателем части дерева.Подвижная игра «Кто бросит дальше?».Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения.Сюжетно-ролевая игра «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение к партнёрам по игре.Труд: Помогать дворнику в уборке участка.Цель: Развивать стремление трудиться. | - гимнастика после сна Чтение худ. литературы Н. Носов «Ступеньки». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. - Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».Цель: Показать детям способы ролевого поведения.Разучивание стихов к новогоднему утреннику.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра«Найди свой цвет»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Рекомендации родителям «В какие игры и как играть с детьми» |
| **24.12.13г. вторник** | -Утренняя гимнастика *Беседа* по тексту стихотворения.«Заготовила зимаКраски все для всех сама:Полю - лучшие белила,Зорям - алые чернила,Всем деревьям чистые,Блестки серебристые.Целый день зима куетНа реке зеленый лед».Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Дидактическая игра « Доскажи словечко».Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.Детям предлагается продолжить слово после начального слога:Ва - …ренье, МА - …ма, …шина… и т.д.Разучивание стихов к новогоднему утреннику.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева стр.21, зан.№4.Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. | Наблюдение за деревьями.Цель: учить детей называть и узнавать деревья по кроне, почкам, веткам, стволу; закреплять названия деревьев, учить узнавать их. Напомнить детям, что растения зимой не умирают, а, накопив влагу за осень, засыпают до весны. Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Подвижная игра«Найди свой цвет»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.Труд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение сказки К. Чуковского «Цыплёнок». Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитывать чуткое, доброе отношение к живой природе, доброжелательное отношение друг к другу.Рассматривание иллюстраций по ПДД Концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения. Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора Конструирование из строительного материала: «Светофор»Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей.Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Выставка поделок и сувениров «*Новогодний сюрприз*» |
| **25.12.13г. среда** | -Утренняя гимнастика Беседа «Поможем птицам зимой». Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.- Дежурство по столовойЗадачи: разложить салфетки, раздать ложки. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.42, зан.№16Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивать ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре; и сохранении равновесия при ходьбе по доске**Коммуникация**В.В. Гербова стр.47, зан.№4.«Уматрёшки-новоселье».Цель: способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и цвета.**Развлечение ( новогодний утренник) в 9.30**  | Наблюдение за погодой.Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь. Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка…».Цель: Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.С.Р.И «Шоферы»Цель: научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломВыносной материал: лопатки, скребки, метелки.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна -Чтение Р.Н.С. «Лиса со скалочкой».Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки.  | Развлечение «*Здравствуй, праздник Новогодний*» |
| **26.12.13г. четверг** | -Утренняя гимнастика Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать».Творческие игры «Сложи домик» - развитие внимания, закрепление цвета и формы предметов.Самостоятельные игры детей в кукольном уголке.«Одень куклу на прогулку».Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура ( спортивные игры)**Л.И. Пензулаева стр.43, 4-я неделя.**ФЦКМ**О.В. Дыбина «Наш зайчонок заболел»Цель: дать понятие детям о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру и т.д.- она доктор и медсестра в своём доме.  | Наблюдение за солнцем.Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет). Формировать понятия о признаках зимы. Подвижная игра «Кто бросит дальше?».Цель: Учить детей выполнять метание мяча на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения.Сюжетно-ролевая игра «Печём пирожки» - учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломВыносной материал: лопатки, скребки, метелки.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна Чтение и обсуждение стихотворения А.С Пушкина «Свет наш солнышко!..»Цель: Приобщать детей к поэзии, учить понимать содержание произведения.Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Почта» игровая ситуация «Письмо для бабушки»..Цель: Учить детей принимать на себя роль в соответствии с сюжетом.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукДидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.С.Р.И «Шоферы»Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. | наглядная агитация «Нетрадиционные методы лечения простуды» |
| **27.12.13г. пятница** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукСюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя. **Лепка**Т.С. Комарова **(по замыслу)** «Снеговик» Задачи: продолжать учить детей скатывать круглые формы разного размера; закреплять умение последовательно составлять части, развивать композиционные умения детей. | Наблюдение за инеем.Цель: Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Подвижные игры:.«Найди свой цвет» - Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. «Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясьне попа­даться ловящему и не толкаясь.Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.Цель: учить работать в команде, дружно | - гимнастика после сна Чтение Р.Н.С. «Заюшкина избушка».Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчествомДидактическая игра «Доскажи словечко».Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.Детям предлагается продолжить слово после начального слога:Ва - …ренье, МА - …ма, …шина… и т.д.- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка.- Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «Детский сад».Цель: Показать детям способы ролевого поведения. | Рекомендации родителям «Как разнообразить досуг детей в праздники». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30.12.13 понедельник** | -Утренняя гимнастика Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь.Закреплять навыки личной гигиены.Дидактическая игра«Давай поговорим».Цель:Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговораРассматривание иллюстраций по ПДД Концентрировать внимание детей на необходимости изучения правил дорожного движения. Уточнить представления детей о переходе улицы на зелёный сигнал светофора Конструирование из строительного материала: «Светофор»Творческие игры «Сложи домик» - развитие внимания, закрепление цвета и формы предметов. | **Физкультура ( спортивные игры)**Л.И. Пензулаева стр.43, 4-я неделя.**Рисование (по замыслу)**Т.С. Комарова стр.59, зан.№46.Цель: учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приёмы рисования. Учить заполнять изображениями весь лист. | Наблюдение за прохожими:Цель: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Сформировать представления о сезонной одежде.Подвижная игра«Найди свой цвет»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.Сюжетно-ролевая игра «Гаражи и автомобили»Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломВыносной материал: лопатки, скребки, метелки.Трудовые поручения: кормление зимующих птиц. Помощь воспитателю в расчистке участка от снега. | - гимнастика после сна Чтение Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукСитуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | Беседа «О профилактике гриппа среди населения» |
| **31.12.13 вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа о необходимости складывать игрушки на свои места.Цель: учить детей быть аккуратными; заботиться о своих вещах.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.Дидактическая игра «Что для чего» - знать назначение того или иного предмета посуды.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева стр.21, зан.№4.Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько. | «Наблюдение за птицами зимой» Цели*:* углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.Подвижная игра«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.С.Р.И «Семья**»** - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама—дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.Труд:Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем.Цель: учить работать в команде, дружно | - гимнастика после сна-Чтение Р.Н.С. «Кот, петух и лиса».Цель:продолжать знакомить детей с устным народным творчествомДидактическая игра «Доскажи словечко».Цель:развивать фонематический слух, быстроту реакции, умение слушать ответ товарищей.Детям предлагается продолжить слово после начального слога:Ва - …ренье, МА - …ма, …шина… и т.д.Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки. Предложить детям атрибуты для сюжетно ролевой игры «К кукле Нине пришли гости».Цель: активизировать самостоятельную деятельность детей. | Памятка «Игры и забавы зимой» |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **23.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** | ФИ ребенка **Дима П., Арина Ф., Миша В**. |
| ОО Д. И. « Чей голосок?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Д.И. «Поймай рыбку» |
| Цель учить детей узнавать звуки произносимые животными (каким именно) | Цель учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге | Цель Развивать мелкую моторику рук.                                                                                 |
| **24.12.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | ФИ ребенка **Люба Ч., Ваня Т, Арина Я., Андрей Л.** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Подвижная игра « Поезд». | ОО Д.И."Источники опасности". |
| Цель учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества | Цель развитие движений. | Цель закрепить знания детей о предметах, которые могут быть опасны |
| **25.12.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Арина Ф., Егор Б.** | ФИ ребенка **Дима П., Кирилл А., Влад А., Вика К.** | ФИ ребенка **Ваня Беля, Даша Т., Карина М.** |
| ОО дидактическая игра «Чей домик?». | ОО Прыжки с продвижением вперед, ходьба на носочках, ходьба на пяточках. | ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Острые предметы» |
| Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища. | Цель учить выполнять движения за воспитателем. | Цель формировать навыки безопасного поведения. |
| **26.12.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Даша Т., Ваня Т,**  | ФИ ребенка **Илья М., Стёпа Ш., Артём М.** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | ОО Подвижная игра «Найди своё место». | ОО Совершенствовать навыки последовательного одевания после сна |
| Цель: развивать внимание, память, речь. | Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге. | Цель приучать детей к самостоятельности |
| **27.12..**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б, Вика К.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | ОО ОВД: бег с выполнением заданий | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять детей в группировке картинок по темам «Птицы», «Животные». |
| **28.11.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Алина Г., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Кирилл Ш., Люба Д.** | ФИ ребенка |
| ОО Дид/игра: «Чьи детки?» | ОО | ОО Рисование «Разноцветные обручи» |
| Цель называть домашних птиц и их птенцов. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель учить рисовать карандашом круглые формы. |
| **30.12.** | ФИ ребенка **Ваня Б., Егор Б., Вика К.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Артём М.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Даша Т., Ваня Т,** |
| ОО Д/И «Что изменилось?». | ОО«Метание шишек в дерево правой и левой рукой». | ОО ФЭМП: «Сравнение по величине» (больше – меньше). |
| Цель развивать внимание, память, речь. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель повторить и закрепить пройденный материал. |
| **31.12** | ФИ ребенка **Стёпа Ш., Влад А., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Арина Ф., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Илья М., Арина Я., Вика К.** |
| ОО Провести ситуативный разговор на тему: «Ребёнок и огонь | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО Настольная игра «Мозаика». |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |

**Основные движения на месяц \_январь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид основных движений** | **Этапы** |
| **Обучение** | **Закрепление** | **Совершенствование** |
| **Ходьба** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Бег** |  |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Метание** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Прыжки** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Лазанье** |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |
| **Упражнения на равновесие** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |
| **Спортивные игры и спортивные упражнения** | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |  |  |

**Январь. 2-я неделя**

**Тема \_ Зимнии забавы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Расширять представления о зиме; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей; познакомить с зимними играми-забавами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Постройка на участке вместе с детьми горки, снеговика. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **09.01.14.четверг** | -Утренняя гимнастика Беседа «Как я провёл выходные?» Цель: активизировать связную речь детей в собственных рассказах; развивать эмоциональное и эстетическое восприятие.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Игра «Зеркало» Цель: отработка навыков взаимодействия взрослого и ребёнка, знакомство с его телом, обучение ориентации в пространстве.Подвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Физкультура (спортивные игры).**Л.И. Пензулаева стр.49, 1-я неделя.**ФЦКМ**О.В. Дыбина стр.24, зан.№13.«Деревянный брусочек».Цель: познакомить детей с некоторыми свойствами дерева (твёрдое, не ломается, не тонет); учить выделять признаки дерева. | Наблюдение за погодой.Цель: продолжать учить детей наблюдать за погодой. Закреплять понятие «зима». Практиковать в назывании зимних примет. Повторить способы определения направления ветра. Развивать доказательную речь. Подвижная игра «Раз тропинка, два тропинка…».Цель: Упражнять в ходьбе различными способами, ориентировке в пространстве.Дидактическая игра «1, 2, 3 – быстро принеси!»Цель: закреплять умение отчитывать нужное количество предметов, быстро выполнять задание ведущего, внимательно слушать. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломТруд: Организация игровых ситуаций совместно с воспитателем. Цель: учить работать в команде, дружно. | - гимнастика после сна -Чтение Р.Н.С. «Коза-дереза».Цель: Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра: «Иди на звук» - развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства. Дидактическое упражнение «Звукоподражание» - закрепить произношение отдельных звуков.Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.Ситуативная беседа о необходимости складывать на свои места игрушки.  | Беседа «О профилактике гриппасреди населения». |
| **10.01.14.пятница** | -Утренняя гимнастика Беседа: «Расскажи про свой дом».Цель: учить чётко, внятно произносить слова, говорить полными предложениями.Дидактическая игра «Давай поговорим».Цель: Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора.- Предложить детям раскраски с изображением животных.Цель: Учить детей закрашивать силуэт, не выходя за контур.Подвижная игра: «Иди на звук» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Лепка**Т.С. Комарова стр.57, зан.№43.«Мандарины и апельсины».Цель: закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. | Наблюдение за сосульками.Цель: сформировать представление о появлении сосулек, о причине их таяния, о том, из чего они состоят, учить детей устанавливать причинно – следственные связи, объяснить значение слова «капель».Подвижная игра «Бегите к флажку» Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.С.Р.И «Угощение»Цель: развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел, поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломТруд: Уборка участка.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна Чтение рассказа М.Пришвина «Ребята и утята». Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукПодвижная игра«Найди свой цвет»Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.- Предложить детям убраться в группе после игры.Цель: Стимулировать самостоятельные действия детей по наведению порядка. | Напомнить родителям, чтобы не давали детям сладости до завтрака и следили за наличием сменной одежды в шкафчиках. |
| **13.01.14.понедельник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.способности детей. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Рисование**Т.С. Комарова стр.55, зан.№41.Цель: учить детей передавать образ нарядной ёлочки; рисовать ёлочку крупно, во весь лист; украшать её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм и линий. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления, вызывать чувство радости от красивых рисунков.**Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.43, зан.№17Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. |  Наблюдение за солнцем.Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Как греет солнце? *(Солнце светит, но не греет.)*Подвижные игры1.«Наседка и цыплята» - Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании.2.Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.Труд: засыпание снегом стволов деревьев.Цель: приучать детей к посильному труду, прививать желание трудиться, приносить пользу другим людям. | - гимнастика после сна Чтение рассказа Е. Чарушина «Утка с утятами».Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память, координацию движений. Воспитывать чуткое, доброе отношение к живой природе, доброжелательное отношение друг к другу.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Сюжетно-ролевая игра «Гости».Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление культурно- гигиенических навыков.Подвижная игра: «Будь внимательным»Цель: учить детей по сигналу ведущего собираться в круги по определенному числу человек. | Беседа «О профилактике гриппасреди населения». |
| **14.01.14.вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа о временах суток.Цель: познакомить с временным понятием «день-ночь», учить различать части суток по приметам и действиям времени.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Игра «Соседи»  Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, активизировать произношение наречий (справа, слева). Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева стр.22, зан.№1.Цель: учить сравнивать два предмета по ширине, используя приемы наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. | Наблюдение за свойствами снега.Цель:продолжать знакомство со свойствами снега. Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он хо­лодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холод­ную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломВыносной материал: лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега.Подвижная игра «Лохматый пёс»Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь.С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Труд: Уборка участка.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна Чтение «Ласковая просьба» Г.Свиридова.Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.Дидактическое упражнение «Звукоподражание» - закрепить произношение отдельных звуков.Игры со строительным материалом: «Построение дорожек разных по цвету и длине»; «Куклы на прогулке» .Цель: продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.Подвижная игра «По ровненькой дорожке» - научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.Пальчиковые игры |  Довести до сведения родителей, что с первого февраля увеличивается плата за детский сад (под роспись). |
| **15.01.14.среда** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Хорошие и плохие поступки».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения.Подвижная игра: «Иди на звук» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке пространства.Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукДидактическое упражнение «Звукоподражание» - закрепить произношение отдельных звуков.Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.43, зан.№17Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед**Коммуникация**В.В. Гербова чтение р.н.с. «Гуси-лебеди», стр.49, зан.№1.Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать её ещё раз, поиграть в сказку. | Наблюдение за инеем.Цель: Продолжать знакомить детей с явлением в природе – инеем. Развивать наблюдательность. Интерес к явлениям неживой природы.Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?».Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.С.Р.И «Поезд» Цель: учить детей использовать в играх строительный материал, усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет использования предметов полифункционального назначения и увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.Труд: Помогать дворнику в уборке участка.Цель: Развивать стремление трудиться. | - гимнастика после сна Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя».Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.-Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…-Дети зимой любят кататься на…-Дети летом любят кататься на…Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку».-развивать у детей умение подбирать одежду для зимы, правильно называть отдельные элементы одежды.Подвижная игра «У медведя во бору» - научить действовать согласно тексту, развивать быстроту и ловкость. | Довести до сведения родителей, что с первого февраля увеличивается плата за детский сад (под роспись). |
| ***16.01.14. четверг*** | -Утренняя гимнастика Беседа «Как живут лесные звери зимой? Познакомить детей с внешним видом, с некоторыми особенностями образа жизни зимой зайца, лисы, волка, медведя (что едят, как добывают корм, как спасаются от врагов); воспитывать доброжелательное отношение к лесным зверям.Подвижная игра: «Раз, два, три – быстрее место своё займи».Цель: умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям рассмотреть альбом «Дикие животные».Цель: Развивать самостоятельную деятельность детей. Учить детей составлять рассказ о животных.- Предложить детям листы для рисования (тема на усмотрение детей). Цель: развивать творческие способности детей.Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура (спортивные игры).**Л.И. Пензулаева стр.49, 2-я неделя.**ФЦКМ**О.А. Соломенникова «В январе, в январе, много снега во дворе…», Стр.17, зан.№5.Цель: уточнить знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас. | «Наблюдение за деревьями »Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу, не наезжать санками.Строительные игры со снегом. Цель: поддерживать бодрое настроение детей, развивать воображение, мелкую моторику рукПодвижные игры:1. Кот и мыши  - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.2.Лохматый пес - Развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа­даться ловящему и не толкаясь.Труд: Собрать снег в кучу для построек.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна Чтение рассказов Е.Чарушина «Собака», «Кошка».Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали» - упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям. | Довести до сведения родителей, что с первого февраля увеличивается плата за детский сад (под роспись). |
| **17.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика Беседа: «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать».Цель: дать понятие здоровая и полезная еда, чтобы вырасти большим, не болеть надо хорошо и правильно питаться.Творческие игры «Сложи домик» - развитие внимания, закрепление цвета и формы предметов.Самостоятельные игры детей в кукольном уголке.«Одень куклу на прогулку».Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.- Предложить детям полить комнатные растения.Цель: Продолжать учить детей ухаживать за растениями.Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Аппликация**Т.С. Комарова «Красивая салфеточка», стр.58, зан.№45.Цель: учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета. Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства. | «Наблюдение за ветром» Цели*:* формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.С.Р.И «Шоферы» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.Труд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение рассказа В.Сутеева «Три котёнка».Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые рассказы; обсуждать наиболее понравившиеся моменты.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Строительная игра «Домик для Маши». Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.Подвижная игра «Каравай» - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту. | Работа документами:новые родительские договора, дополнительные соглашения на оплату за детский сад.  |

 **Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **09.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Д/игра «Чудесный мешочек» | ОО ОВД: Ходьба змейкой, прыжки вверх с места. | ОО Д/игра «Мамы и их малыши»  |
| Цель учить детей узнавать предметы по характерным признакам. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель назвать домашних птиц и их птенцов**.** |
| **10.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО «Обучение счёту»Д/игра «Угости кукол» | ОО ОВД: Ходьба по «извилистой» дорожке, бег с изменением направления. | ОО Рисование «Разноцветные обручи» |
| Цель развивать навыки сопоставления, обучение счёту. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель учить рисовать карандашом круглые формы. |
| **13.01.** | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО ОВД: бег с выполнением заданий (догонять, останавливаться, бежать в указанное место). | ОО ФЭМП: «Сравнение по величине» (больше – меньше). |
| Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель действовать по команде воспитателя, повторять и закреплять основные виды движении. | Цель закрепление и повторение пройденного материала. |
| **14.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Ситуация общения «Расскажи, что я видел на улице?». | ОО ОВД: прыжки в длину с места, построения – друг за другом, парами. | ОО Игры со строительным материалом «Игрушечная кроватка» |
| Цель учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель закрепить у детей умение делать постройки соразмерными с игрушками. |
| **15.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Настольно-печатные игры«Собери целое» | ОО ОВД: прыжки между предметами. | ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». |
| Цель умение логически мыслить. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях.  |
| **16.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Дидактическая игра «Кто так кричит?» | ОО ОВД: Ходьба с приседанием, с поворотами, бег врассыпную. | ОО Настольная игра « Мозаика ». |
| Цель учить детей определять животное по голосу и называть его. Развивать слуховое восприятие, внимание. | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель развитие мелкой моторики рук; восприятия целостной картинки, мышления, воображения. |
| **17.01.**  | ФИ ребенка | ФИ ребенка | ФИ ребенка |
| ОО Настольная игра «Шнуровка». | ОО ОВД: бег в разных направлениях, прыжки в длину с места через линию. | ОО Д/И «Что изменилось?». |
| Цель развитие мелкой моторики рук | Цель повторять и закреплять основные виды движении. | Цель развивать внимание, память, речь. |

  **Январь. 3-я неделя**

**Тема \_ Зимнии забавы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Расширять представления о зиме; создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов; способствовать освоению детьми пространственных отношений между предметами и некоторых физических закономерностей; познакомить с зимними играми-забавами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие \_\_ Развлечение «Игры, соревнования на улице». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **20.01.14. понедельник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Что мы знаем о зиме»Цель: закреплять знания детей о зиме, развивать наблюдательность, умение четко и правильно рассказывать стихи, пословицы, считалки о зиме.Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: повторить называния домашних птиц и их птенцов.Развивающая игра «Кто выше?» Цель: упражнять в усвоении положения предмета в пространстве и понимании пространственных ориентировок (высоко, низко, выше, ниже).Подвижная игра «Мы топаем ногами» - развивать чувство ритма, воспитывать интерес к совместным играм.Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Рисование**Д.Н. Колдина «Хвойный лес».Стр.25, зан.№15.Цель: учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; создавать композицию Объяснить понятие №хвойный лес».**Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.45, зан.№18.Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. | Наблюдение за снегопадом.Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами снега. Учить рассматривать снежинки, уточнить, что они разной формы.Дидактическая игра: «Сосчитай»Цель: согласование числительного с сущ.:«Один красивый снеговик,…,…Одни быстрые сани,…,…Одно облако,…,…»Подвижные игры: 1.«У медведя в бору».Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.2. Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попа­даться ловящему и не толкаясь.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детейТруд: засыпание снегом стволов деревьев. | - гимнастика после сна Чтение рассказа Е.Чарушина «Дай, молоко, Бурёнушка» Цель: обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Подвижная игра «По ровненькой дорожке» - научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. Сюжетно- ролевая игра « Магазин». | Беседа «О профилактике гриппасреди населения». |
| **21.01.14. вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Поможем птицам зимой». Продолжать знакомить детей с зимующими птицами: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби; с особенностями их поведения (им зимой холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Творческая игра: «Ряженье» - развивать воображение, навыки самообслуживания при одевании. Сюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.- Дежурство по столовойЗадачи: разложить салфетки, раздать ложки. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.а. Помораева стр.23, зан.№2.Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий- узкий, шире- уже. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. |  Наблюдение за воробьями.Цель: формировать представления о внешнем виде воробья. Способствовать правильному овладению навыкам словообразования.*Словарная работа*: активизация: воробей, воробьиха, воробьиная семья; обогащение: воробьиная стая.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Подвижная игра «Бегите к флажку». Цель:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.С.Р.И «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.Труд: Собрать снег в кучу для построек.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна Чтение художественной литературы С.Маршака «О девочках и мальчиках».Цель: Развивать слуховое восприятие, внимание, память. Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение друг к другу.Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».Строительная игра «Домик для Маши».Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.Подвижная игра «Попади в обруч» - умение бросать мяч в центр круга.Самостоятельная игровая деятельность (настольно-печатные игры). | Работа документами:новые родительские договора, дополнительные соглашения на оплату за детский сад.  |
| **22.01.14. среда** | -Утренняя гимнастика Беседы (описание) по картине «Расскажи мне…»Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса, развитию аналогового мышления, воображения. Дидактическая игра: «Кто ушёл?»Цель: развивать внимание.Развитие КГН – умение кушать аккуратно, пользоваться салфеткой, благодарить после еды. Подвижная игра «Каравай» - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту.Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - найди в мешочке с предметами разной формы только квадратные предметы.Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.45, зан.№18.Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.**Коммуникация**В.В. Гербова рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси- лебеди», картины «Зимой на прогулке».Цель: продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать , если внимательно рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. | Наблюдение за небомЦели*:* продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. *(Чис­тое, голубое.)* Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? *(Пасмурная.)* А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце). Подвижная игра «Воробышки и кот»Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Игры со снегом – поддерживать бодрое настроение детейТруд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение З. Александровой «Мой мишка».Цель: учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, обогащать словарь детей.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Настольно-печатные игрыСюжетно – ролевая игра «Разбуди куклу».Цель: эмоциональное развитие, формирование социальных навыков. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».Цель: научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. | Работа документами:новые родительские договора, дополнительные соглашения на оплату за детский сад.  |
| **23.01.14. четверг** | -Утренняя гимнастика Беседа «Что мы знаем о зиме».Цель: закреплять знания детей о зиме, развивать наблюдательность, умение четко и правильно рассказывать стихи, пословицы, считалки о зиме.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Подвижная игра «День и ночь» - развивать быстроту, ловкость, навыки пространственной ориентации.Сюжетно-ролевая игра «Мишка и зайка в гостях у ребят».- Продолжать развивать интерес к играм с игрушками.Дежурство по столовой:-Приучать детей убирать со стола салфетки, тарелки после обеда. | **Физкультура (спортивные игры).**Л.И. Пензулаева стр.49 3-я неделя.**ФЦКМ**О.В. Дыбина « Приключение в комнате», стр.25, зан.№14.Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит бельё). Воспитывать уважение к маме, желание помогать. |  «Наблюдение за синицей» Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных при­знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они пита­ются?Подвижные игры: 1.«По ровненькой дорожке».- развивать умениеходить по бревну, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 2.«С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. Действовать по сигналу. С.Р.И «Угощение»- развитие умения у детей реализовывать игро­вой замысел, поощрять детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игру игрушками.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломТруд: Уборка участка.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна Чтение р.н.с. « Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством.Дидактическая игра «Чья мама? Чей малыш?»- узнавать и называть животных и их детёнышей.Игры со строительным материалом «Постройка гаража»Учить детей самостоятельно заканчивать постройку, сообразуясь с размером автомобиля. Упражнять в употреблении таких слов, как: длинный, короткий, впереди, сбоку.Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.Настольно-печатные игры | Работа документами:новые родительские договора, дополнительные соглашения на оплату за детский сад.  |
| **24.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика  Беседа: «В гостях у мойдодыра».Цель: Формировать у детей культурно – гигиенические навыки, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и тела. Учить правильно пользоваться мылом Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» - найди в мешочке с предметами разной формы только круглые предметы.Дидактическая игра: «Кто запомнит все предметы?»Цель: активизировать внимание детей, развивать логическое мышление.Подвижная игра «Мы весёлые ребята» - учить ходить и бегать врассыпную.Дидактическая игра «Кто к нам пришёл?»- закреплять знания имён детей в группе. Дать понять, что у людей имена, а у животных клички.- Дежурство по столовойЗадачи: разложить ложки по количеству детей. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Лепка**Т.С. Комарова «Слепи свою любимую игрушку», стр.61, зан.№50.Цель: учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приёмы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения. | Подвижные игры1.«Лохматый пес» - развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попа­даться ловящему и не толкаясь.2.«Птички в гнездышках», «Найди свой домик»- формировать умение свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.С.Р.И «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Труд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди».Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.Сюжетно-ролевая игра: Игры с куклами - «Стирка кукольного белья» - учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. Способствовать становлению сюжетной игры с куклами, обогащать содержание таких игр.Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Работа документами:новые родительские договора, дополнительные соглашения на оплату за детский сад.  |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **20.01.**  | ФИ ребенка**., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч., Влад А.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Дима П., Илья М., Арина Я.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». | ОООВД: «Шаг с высоким подниманием колена; бег с одного края площадки на другой». | ОО Рисование: учить рисовать по контуру округлые формы. |
| Цель: Активизировать в речи детей и уточнить названия диких животных, учить называть их на картинках. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель закреплять умение детей рисовать предметы круглой формы. |
| **21.01.** | ФИ ребенка **Арина Я., Илья М., Кирилл А., Ваня Беля.** | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** | ФИ ребенка **Арина Я., Илья М., Кирилл А., Влад А.** |
| ОО дид/игра: «Подбери признак»Снег – белый, пушистый, липкий, колючий, холодный, легкий… | ОООВД: Ходьба обычная, бег змейкой. | ОО Коммуникация:Дид. игра «Кто знает больше слов?» |
| Цель учить высказываться, правильно подбирать слова. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «р». |
| **22.01.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина А., Даша Т., Андрей Л., Люба Ч.** |
| ОО Дидактическая игра «У кого есть…?». | ОО бег с выполнением заданий – останавливаться, бежать по сигналу. | ООФЭМП: счёт ёлочек. |
| Цель учить детей применять в игре знания о различных видах одежды, о её цвете, частях, правильно употреблять в речи прилагательные. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель согласовывать числительные с существительным. |
| **23.01.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Ваня Б., Егор Б., Катя Ч.** | ФИ ребенка **Люба Д., Ваня Т., Кирилл А., Миша В.** | ФИ ребенка **Алина Г., Артём М., Стёпа Ш., Даша Т.** |
| ОО Дидактическая игра: «Чем похожи?»  | ОООВД: Ходьба по кругу, бег с переменой направления. | ОО Настольная игра «Шнуровка». |
| Цель развитие внимания, активизация речи. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель развитие мелкой моторики. |
| **24.01.** | ФИ ребенка **Егор Б., Ваня Б., Катя Ч., Кирилл Ш.** | ФИ ребенка **Арина Ф., Илья М., Кирилл А., Влад А.** | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Артём М., Илья М., Арина Я.** |
| ОО Игровая ситуация «Угадай, чего не стало?». | ОО ОВД : Бег в медленном темпе, ходьба парами. | ОО Д/упражнение «У кого мягкая шерстка, у кого пёрышки?» |
| Цель развивать способность действовать в соответствии с несложными правилами. | Цель повторение и закрепление основных видов движения. | Цель упражнять детей в группировке картинок по темам «Птицы», «Животные». |

 **Январь. 4-я неделя**

**Тема \_ Дикие животные зимой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цель\_\_\_\_\_** **Знакомство с дикими животными, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных, уточнить представления о том, что дикие животные приспособлены самостоятельно жить в лесу**.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Итоговое мероприятие\_\_ Игра – драматизация по сказке «Колобок».**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **НОД** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** | **Работа с родителями** |
| **27.01.14. понедельник** | -Утренняя гимнастика - Беседа: «Одежда зимой».Цель: развивать и активизировать пассивный словарь детей. Уточнить представления детей об одежде в зимний период. Дидактическая игра «Найди свой домик».Цель: Учить детей применять знания об основных цветах, умение различать их, ориентироваться в пространстве.- Предложить детям настольную игру «Рыбалка». Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость. Показ действий: «Как ухаживать за комнатными растениями».Цель: закрепить название комнатного растения (фикус), дать представление о его частях (стебель, листья), приёмах полива; развивать диалогическую речь (Задавать вопросы воспитателю; отвечать на вопросы простыми предложениями).- Дежурство по столовой. | **Рисование**Т.С. Комарова «Украсим рукавичку- домик», стр.56, зан.№42.Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет. Закреплять умение использовать в процессе рисования краски разных цветов; чисто промывать кисть и осушать её о салфеточку, прежде чем взять другую краску.**Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.46, зан.№19.Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в полании, развивать координацию движении. | Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы. Январь самый холодный месяц года со снегопадами и сильны­ми морозами. На реках в это время самый толстый лед. Предложить детям понаблюдать за солнцем. Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Как греет солнце? (Солнце светит, но не греет.)С.Р.И. «Улицы города» - знакомить детей с трудом дворника; учить развивать игровой сюжет, используя имеющийся опыт; воспитывать доброжелательное отношение в игре.Подвижная игра «Воробышки и кот» Цель: развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.Труд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение сказки «Лиса и заяц».Цель: Продолжать знакомить детей с литературной формой произведения сказки. Обогащать пассивный словарь детей.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали» - упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям.Настольно-печатные игры | Консультация «Почему ребенку нужна игра». |
| **28.01.14. вторник** | -Утренняя гимнастика Беседа «Сезонные изменения (зимняя природа)».Цель: расширять представления о характерных особенностях зимней природы.Дидактическая игра «Один – туда, другой - сюда».Цель: Способствовать развитию у детей навыков сопоставления, систематизации предметов по определённому признаку.Игра ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом».Цель: Формировать у детей культурно гигиенические навыки и навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.способности детей. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук- Дежурство по столовойЗадачи: расставить блюдца под хлеб. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**ФЭМП**И.А. Помораева стр.24, зан.№3Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результат сравнения словами по много, поровну, столько-сколько, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами шире- уже, одинаковые по ширине. | Наблюдение за работой дворника Цели*:* воспитывать уважение к труду людей; желание помогать окружающим.На прогулке обратить внимание детей на работу дворника, уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Предложить помочь. Дидактическая игра: *«Не зевай – посчитай»*Цель: учить детей внимательно слушать установку, четко ее выполнять, развивать внимание, умение отсчитывать предметы в пределах 3-5.Воспитатель предлагает детям принести: 4-5 снежных комков, 3 ведерка - одно пустое, два со снегом, четыре ведерка, одно из которых – красное и т.д. Подвижная игра «Бегите к флажку». Цель:учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упражнять в беге и ходьбе.Труд: Собрать снег в кучу для построек.Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | - гимнастика после сна Чтение рассказа В. Бианки «Лис и мышонок». Цель: обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. Учить сравнивать животных в произведениях автора.Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».Строительная игра «Домик для Маши».Цель: продолжать учить детей создавать и обыгрывать небольшие постройки.Подвижная игра «Каравай» - умение ходить по кругу, проговаривать слова игры, выполнять действия согласно тексту.Сюжетно-ролевая игра «Мишка и зайка в гостях у ребят».- Продолжать развивать интерес к играм с игрушками. Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков на тему «Олимпийские игры». |
| **29.01.14. среда** | -Утренняя гимнастика Беседа «Народные приметы».Цель:развивать у детей интерес к народной мудрости, желание узнавать новые приметы и проверять их исполнение. Развивать память.Дидактическая игра: «Закончи предложение»:Цель: развивать логическое мышление.- Чтобы зимой не замерзнуть, надо надеть…- Зимой река покрывается…- Дети зимой любят кататься на…- Дети летом любят кататься на…Настольно-печатные игрыСюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.Труд: Поливать комнатные растения (в группе).Цель: Воспитывать желание ухаживать за растениями. | **Физкультура**Л.И. Пензулаева стр.46, зан.№19.Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнения в полании, развивать координацию движении.**Коммуникация**В.В. Гербов астр.51, зан.№3Звуковая культура речи: звуки ***м, мь.*** Дидактическое упражнение «Вставь словечко».Цель: упражнять детей в чётком произношении звуков ***м, мь*** в словах, фразовой речи; способствовать интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова о аналогии. | «Наблюдение за ветром »Цели*:* формировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра.Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на дру­гое, не дает ему опуститься на землю — это метель.Подвижные игры1.«Кот и мыши » - Развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.2.«Птички в гнездышках» - Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг над друг, приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другуС.Р.И «Поезд» Цель: учить детей использовать в играх строительный материал. Усложнять, обогащать предметно-игровую среду за счет увеличения количества игрушек. Воспитывать дружелюбие.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.Труд: Уборка участка.Цель: Учить трудиться в большом коллективе сверстников. | - гимнастика после сна Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко». Цель: дать детям представление о поведении дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детёнышам, попавшим в беду. Дидактическая игра: «Чьи детки?» - называть диких животных и их детёнышей».Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рук«Всему свое место»Работа в кукольном уголке:Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки.Подвижная игра «Пошли – пошли – поехали»Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, в беге со сменно направления. Вызывать интерес к игре и совместным действиям. | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков на тему «Олимпийские игры». |
| **30.01.14. четверг** | -Утренняя гимнастика Беседы (описание) по картине «Расскажи мне…» Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса, развитию аналогового мышления, воображения. Дидактическая игра: «Чьи детки?» - называть диких животных и их детёнышей».Пальчиковые игрыЦель: развитие мелкой моторики пальцев рукСюжетно-ролевая игра «Семья».Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Побуждать детей воспроизводить в играх быт семьи.Труд: приучать детей помогать младшему воспитателю, убирать посуду со стола салфетки, тарелки. | **Физкультура (спортивные игры).**Л.И. Пензулаева стр.50, 4-я неделя.**ФЦКМ**О.В. Дыбина «Радио», стр.26, зан.№15.Цель: побуждать детей составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм (условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее сло для группы предметов. | Наблюдение за вороной Цели*:* расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.Подвижные игры1.«Найди свой цвет»– развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; формировать умение различать основные цвета спектра.2. «Птички и птенчики»- развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.С.Р.И «Семья» - побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама— дочка). Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другомСамостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материаломТруд: Покормить птиц.Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. | - гимнастика после сна Чтение р.н.с. «Маша и медведь». Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Дидактическая игра «К нам в гости пришла кукла Маша и кошка Мурка».- дать понять, что у людей есть имена, а у животных клички.Подвижная игра «Кошка и мыши» Цель: тренировать навыки в ходьбе, беге, умение быстро реагировать на сигнал, повышение эмоционального тонуса, учить детей ориентироваться в помещении групповой комнаты. | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков на тему «Олимпийские игры». |
| **31.01.14. пятница** | -Утренняя гимнастика Беседа о правилах поведении в группе – учить понимать речь взрослого. Дидактическая игра:«Такие разные ручки».- знакомить с многозначным словом «ручка»; различать наречия «слева», «справа».«Всему свое место»Работа в кукольном уголке.Задачи: вместе с детьми навести порядок на полочках, расставить посуду, заправить кукольные кроватки. | **Музыка**. По плану музыкального руководителя.**Аппликация**Т.С. Комарова «Снеговик», стр.60, зан.№48.Цель: закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. | Наблюдения «Следы на снегу»Цель*:* учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрос­лого со следом ребенка.Подвижные игры:1.Воробышки и кот» - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках с места в длину, в быстром беге.2.«Птички в гнездышках»- Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталки­ваясь друг над друг.С.Р.И «Шоферы» - ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. Труд: засыпание снегом стволов деревьев. | - гимнастика после сна Дидактическая игра: «Чьи детки?» - называть диких животных и их детёнышей».Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» - воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.Настольно-печатные игры | Привлекать  родителей к выставке поделок и рисунков на тему «Олимпийские игры». |

**Индивидуальная работа с детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **УТРО** | **ПРОГУЛКА** | **ВЕЧЕР** |
| **27.01.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Андрей Л., Арина А., Ваня Т., Миша В.** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М.** |
| ООДидактическая игра«Кто знает больше слов?» | ООДидактическая игра «Узнай, кто позвал». | ООУпражнение «закончи фразу». |
| Цель упражнять в названии предметов и явлении на букву «с». | Цель учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие. | Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. |
| **28.01.**  | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Влад А.** | ФИ ребенка **Ваня Т., Е гор Б., Катя Ч., Арина Ф.** |
| ОО Упражнение «Закончи фразу» | ОО Подвижная игра «Кто бросит дальше?». | ОО: Лепка «Гусеница». |
| Цель продолжать учить детей заканчивать предложения. Развивать речь обогащать эмоционально – чувствительный опыт детей. | Цель учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска. Повышать подвижность суставов, развивать координацию движения. | Цель закреплять навыки детей раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями, выполнять простейшие поделки. |
| **29.01.** | ФИ ребенка **Катя Ч., Кирилл А., Ваня Б., Егор Б.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. |
| ОО Ситуативная беседа: «Как нужно ходить по лестнице | ОО Подвижная игра «Беги к флажку». | ОО Разучивание стихов к новогоднему утреннику |
| Цель формировать навыки безопасного поведения. | Цель учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель развивать познавательный интерес, творческое мышление. |
| **30.01.**  | ФИ ребенка **Кирилл Ш., Алина Г., Илья М** | ФИ ребенка **Кирилл А., Полина Б., Илья М., Артём М.** | ФИ ребенка **Люба Д., Кирилл Ш., Карина М., Ваня Т.** |
| ОО Дидактическая игра «Один и много». | ОО Метание снежков в цель, бег в разных направлениях. | ОО ФЭМП (навыки счета в пределах трёх). |
| Цель продолжать учить детей находить в окружающей обстановке единичные предметы и множества. | Цель учить детей выполнять метание снежков на дальность, отрабатывать выполнение замаха и броска, совершенствовать выполнение основных движений при беге. | Цель закрепление пройденного материала |
| **31.01.**  | ФИ ребенка **Ваня Б., Катя Ч., Егор Б., Арина Ф.** | ФИ ребенка **Артём М., Степа Ш., Дима П., Люба Ч**. | ФИ ребенка **Арина Я., Даша Т., Влад А.** |
| ОО Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». | ОО Дидактическая игра « Большие и маленькие». | ОО Коммуникация игра «Покажи». |
| Цель учить детей узнавать предметы на ощупь, опираясь на представления о форме предметов и материалах, из которых они изготовлены. Развивать тактильное восприятие. | Цель учить детей понимать суть задания, закреплять умение классифицировать предметы по величине. Учить использовать конструкции сравнения. | Цель учить высказываться, правильно подбирать слова |