Отметка о проверке плана воспитательно – образовательной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата проверки:

 Старший воспитатель: Базарова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями русского народа».**

**Дата: 12.01.2015 – 18.01.2015**

**Цель: знакомить детей с традициями русского народа.**

**Группа № 18 возраст 4 – 5 лет**

**Итоговое мероприятие: Лепка «Котёнок».**

 **Воспитатель: Морозова С.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие**Задачи: (прописать каждую задачу, которую ставите на неделю)**1. Развивающие:

 - Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.2. Обучающие: - Познакомить с народными традициями, обычаями, обрядами; расширить представление детей о культуре русского народа; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, о народном фольклоре, о русской национальной кухне.3. Воспитательные: - воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.**Непосредственно образовательная деятельность:**(сетка занятий по вашей группе)  **Окружающий мир.** **Тема:** «Слава русской старине».**Задачи:** формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.**Художественная литература.** **Тема:** «Эти мудрые русские сказки». **Задачи:** познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями. **ФЭМП.** **Тема:** «Количество и счёт. Число и цифра 6». **Задачи:** познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счёте до шести.**Рисование.** **Тема:** «Скатерть для чаепития». **Задачи:** познакомить детей с традицией приёма гостей в русской культуре; учить детей составлять на бумаге простой узор из элементов народного орнамента. **Лепка.** **Тема:** «Котёнок». **Задачи:** познакомить детей с филимоновской народной игрушкой, особенностями лепки филимоновского котёнка – длинная шея. Упражнять в умении раскатывать «толстую колбаску» прямыми движениями ладоней, использовать приём прищипывания при лепке ушек. Развивать любознательность детей, желание доводить начатое дело до конца.**Методы и приемы:**С.Р. игра «Дом», использовать в игре вышитые скатерти и полотенца, укладывать спать в люльку, спеть колыбельные песни. Рассматривание книги «Город мастеров», «Дымковские игрушки». чтение художественных произведений: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; игры: «Народные традиции»; «Собери матрёшек».**Материалы и оборудование:** демонстрация картин по теме «Предметы из музея»; раскраски на тему «Сказочный терем - теремок», «Красавица матрёшка».Рисование «скатерть для чаепития», «Заюшкина избушка», «Путешествие в волшебный Городец», лепка филимоновского котёнка, строительство из деталей конструктора теремка для настольного театра по сказке «Теремок». | **Беседа утром:**- «Как я провёл выходные дни»;- «Русские народные сказки»;- «Какие подарки принесёт Дед Мороз»;- «Русские народные игрушки»;- «Русские народные праздники».**Беседа перед завтраком, обедом, ужином, сном:**- «Солнышко, колоколышко»;- «Расти, коса, до пояса»;- «Как нам умываться, если нет водопровода»;**Индивидуальные беседы:** «Как я провёл новогодние праздники?» Цель: развивать умение рассказывать связно и последовательно. (Полина А.; Вика Т.; Марк Ц.).-«Назови слова на определённый звук» Цель: учить различать на слухи называть слова начинающие на определённый звук развивать фонематический звук. (Женя Щ.; Арина П.; Василиса Х.).**Утренняя гимнастика**: по плану физинсруктора.**Проговаривание, повторение, разучивание наизусть:** разучивание считалочки: «НА золотом крыльце сидели…».**Пальчиковая гимнастика:** «Кот и мухи»; «У дорожки дуб растёт».**Артикуляционная гимнастика:** «Часики»; «Лопатка». **Гимнастика для глаз:** «Теремок» **Работа по формированию КГН при одевании на прогулку, при раздевании и приеме пищи в игровых ситуациях:** «Что можно, а что нельзя»; «Наши помощники за столом».**Релаксация перед сном**: чтение р.н.сказки «Лисичка – сестричка и волк»; прослушивание спокойной музыки.**Гимнастика после сна**: «Котята резвятся».**Воспитание КГН при одевании после сна и приеме пищи:** «Кто быстрее оденет колготки»; «Маша обедает».**Дидактические игры**: -«Кто о чём говорит?» Цель: побуждать к фантазированию на основе построения предполагаемых диалогов между живыми и неживыми объектами. -«Бывает – не бывает». Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.-«Теремок». Цель: развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путём сравнения. - «Кто такой?» Цель: формировать умение детей вживаться в образ и составлять связный рассказ от первого лица с элементами театрализации. - «Сочини сказку о предмете». Цель: развитие речи, пополнение словарного запаса.**Речевые игры**: -«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Цель: учить детей называть действия словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность. -«Гуси - гуси». Цель: развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы речь их была выразительной. **Прогулка 1.** Беседа о погоде. **Цель:** продолжать формировать представление о сезонных изменениях.**Подвижная игра:** «Найди Снегурочку». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве. **Индивидуальная работа:** «Развитие движений». **Цель:** закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (Василиса К.; Камиля Ш.; Света И.).**Прогулка 2.** Наблюдение за погодой. **Цель:** развивать наблюдательность. **Подвижная игра:** «Берегись, заморожу» Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.**Трудовая деятельность:** кормление птиц. **Цель:** воспитывать желание заботиться о птицах.**Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры детей в подвижные игры, игры со снегом.**Прогулка 3.** Беседа о птицах. **Цель:** формировать желание заботиться о зимующих птицах. **Подвижная игра:** «Голуби и воробьи» Цель: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперёд.**Индивидуальная работа:** «Метание в цель».**Цель:** закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. **(**Рома Ж.; Женя Щ.; Саша Л.).**Прогулка 4.** Наблюдение за птицами. **Цель:** развивать наблюдательность.**Подвижная игра:** «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.**Трудовая деятельность:** постройка из снега столовой из снега.**Цель:** учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.**Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры детей в подвижные и спокойные игры, постройка снеговика.**Прогулка 5.** Беседа о сороке.**Цель:** учить узнавать птицу по оперению и звуку.**Подвижная игра:** «Мыши в кладовой». Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.**Индивидуальная работа:** «Развитие движений». **Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. **Прогулка 6.** Наблюдение за сорокой.**Цель:** развивать наблюдательность, вызвать интерес к окружающему миру.**Подвижная игра:** «Чёрное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. **Трудовая деятельность:** посыпание скользких дорожек песком. **Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.**Самостоятельная деятельность детей:** свободные подвижные игры детей со снегом.**Прогулка 7.** Беседа о ветре. **Цель:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.**Подвижная игра:** «Ловишки». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.**Индивидуальная работа:** «Гонки на санках». **Цель:** учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.**Прогулка 8.** Наблюдение, в какую сторону дует ветер, холодный он или тёплый.**Цель:** развивать наблюдательность. **Подвижная игра:** «Вороны и гнёзда» Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. **Трудовая деятельность:** сгребание снега в определённое место для построек. **Цель:** учить выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду.**Самостоятельная деятельность детей:** свободные подвижные игры с мячом, игры с лопатками.**Прогулка 9.** Беседа о ели. **Цель:** формировать представление о строении ели.**Подвижная игра:** «Цыплята». Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  **Индивидуальная работа:** «Подбрось выше». **Цель:** учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание.**Прогулка 10.** Наблюдение за елью.**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе.**Подвижная игра**: «С бережка на бережок». Цель: упражнять в прыжках через шнур.**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Цель:** воспитывать трудолюбие. **Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры. | **Сюжетно – ролевые игры:** - «Гости» **Цель:** познакомить с обычаями и традициями встречи гостей.- «Дом»**Цель:** познакомить детей с традициями русского народа.**Карандаши:****- рисование:**- раскраски по теме «Сказочный терем - теремок»; - «Красавица матрёшка» (закрепляем приёмы рисования карандашом); **Работа в книжном уголке:** рассматривание картинок «Русские народные костюмы»; «Предметы из музея»; «Расписные игрушки». Чтение произведения р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». **Конструирование:**«Башенка»; «Домик»; «Терем».**Цель:** продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки.  | **Совместное творчество родителей и ребенка.** Рассматривание предметов на тему «Русской избы», посетить музей декоративно – прикладного искусства.**Информационный лист.**- закреплять представления о русской народной культуре и традициях русского народа. -развивать интерес к русским сказкам, сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями. - закреплять счёт в пределах 6. - развивать потребность и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно – прикладного и изобразительного искусства.**Рубрики:**- **«Прочтите своим детям…»** Р.н.с. «Чудесные лапоточки».- **«Наблюдаем вместе»** Наблюдение за долготой дня. Обратить внимание детей, что день стал чуточку длиннее: «На воробьиный скок». **Помощь родителей:** Разучивание частушек о матрёшках. |