Отметка о проверке плана воспитательно – образовательной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проверки:

Старший воспитатель: Базарова Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями русского народа».**

**Дата: 12.01.2015 – 18.01.2015**

**Цель: знакомить детей с традициями русского народа.**

**Группа № 18 возраст 4 – 5 лет**

**Итоговое мероприятие: Лепка «Котёнок».**

**Воспитатель: Морозова С.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности | Взаимодействие с родителями |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей**: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие  **Задачи: (прописать каждую задачу, которую ставите на неделю)**   1. Развивающие:   - Развитие эстетического и нравственного восприятия мира.  2. Обучающие:  - Познакомить с народными традициями, обычаями, обрядами; расширить представление детей о культуре русского народа; дать представление об устройстве дома, об истории народного костюма, о народном промысле, о народном фольклоре, о русской национальной кухне.  3. Воспитательные:  - воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.  **Непосредственно образовательная деятельность:**  (сетка занятий по вашей группе)    **Окружающий мир.**  **Тема:** «Слава русской старине».  **Задачи:** формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа.  **Художественная литература.**  **Тема:** «Эти мудрые русские сказки».  **Задачи:** познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл; знать сказки наизусть, самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.    **ФЭМП.**  **Тема:** «Количество и счёт. Число и цифра 6».  **Задачи:** познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счёте до шести.  **Рисование.**  **Тема:** «Скатерть для чаепития».  **Задачи:** познакомить детей с традицией приёма гостей в русской культуре; учить детей составлять на бумаге простой узор из элементов народного орнамента.  **Лепка.**  **Тема:** «Котёнок».  **Задачи:** познакомить детей с филимоновской народной игрушкой, особенностями лепки филимоновского котёнка – длинная шея. Упражнять в умении раскатывать «толстую колбаску» прямыми движениями ладоней, использовать приём прищипывания при лепке ушек. Развивать любознательность детей, желание доводить начатое дело до конца.  **Методы и приемы:**  С.Р. игра «Дом», использовать в игре вышитые скатерти и полотенца, укладывать спать в люльку, спеть колыбельные песни.  Рассматривание книги «Город мастеров», «Дымковские игрушки».  чтение художественных произведений: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;  игры: «Народные традиции»; «Собери матрёшек».  **Материалы и оборудование:** демонстрация картин по теме «Предметы из музея»; раскраски на тему «Сказочный терем - теремок», «Красавица матрёшка».  Рисование «скатерть для чаепития», «Заюшкина избушка», «Путешествие в волшебный Городец», лепка филимоновского котёнка, строительство из деталей конструктора теремка для настольного театра по сказке «Теремок». | **Беседа утром:**  - «Как я провёл выходные дни»;  - «Русские народные сказки»;  - «Какие подарки принесёт Дед Мороз»;  - «Русские народные игрушки»;  - «Русские народные праздники».  **Беседа перед завтраком, обедом, ужином, сном:**  - «Солнышко, колоколышко»;  - «Расти, коса, до пояса»;  - «Как нам умываться, если нет водопровода»;  **Индивидуальные беседы:** «Как я провёл новогодние праздники?»  Цель: развивать умение рассказывать связно и последовательно. (Полина А.; Вика Т.; Марк Ц.).  -«Назови слова на определённый звук»  Цель: учить различать на слухи называть слова начинающие на определённый звук развивать фонематический звук. (Женя Щ.; Арина П.; Василиса Х.).  **Утренняя гимнастика**: по плану физинсруктора.  **Проговаривание, повторение, разучивание наизусть:** разучивание считалочки: «НА золотом крыльце сидели…».  **Пальчиковая гимнастика:** «Кот и мухи»; «У дорожки дуб растёт».  **Артикуляционная гимнастика:** «Часики»; «Лопатка».  **Гимнастика для глаз:** «Теремок»  **Работа по формированию КГН при одевании на прогулку, при раздевании и приеме пищи в игровых ситуациях:** «Что можно, а что нельзя»; «Наши помощники за столом».  **Релаксация перед сном**: чтение р.н.сказки «Лисичка – сестричка и волк»; прослушивание спокойной музыки.  **Гимнастика после сна**: «Котята резвятся».  **Воспитание КГН при одевании после сна и приеме пищи:** «Кто быстрее оденет колготки»; «Маша обедает».  **Дидактические игры**:  -«Кто о чём говорит?»  Цель: побуждать к фантазированию на основе построения предполагаемых диалогов между живыми и неживыми объектами.  -«Бывает – не бывает».  Цель: развитие мыслительных процессов обобщения, отвлечения, выделения существенных признаков.  -«Теремок».  Цель: развивать аналитическое мышление, умение выделять общие признаки путём сравнения.  - «Кто такой?»  Цель: формировать умение детей вживаться в образ и составлять связный рассказ от первого лица с элементами театрализации.  - «Сочини сказку о предмете».  Цель: развитие речи, пополнение словарного запаса.  **Речевые игры**:  -«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем».  Цель: учить детей называть действия словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.  -«Гуси - гуси».  Цель: развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы речь их была выразительной.  **Прогулка 1.** Беседа о погоде. **Цель:** продолжать формировать представление о сезонных изменениях.  **Подвижная игра:** «Найди Снегурочку».  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Индивидуальная работа:** «Развитие движений».  **Цель:** закреплять умение прыгать на двух ногах из одного круга в другой. (Василиса К.; Камиля Ш.; Света И.).  **Прогулка 2.** Наблюдение за погодой.  **Цель:** развивать наблюдательность.  **Подвижная игра:** «Берегись, заморожу»  Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Трудовая деятельность:** кормление птиц.  **Цель:** воспитывать желание заботиться о птицах.  **Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры детей в подвижные игры, игры со снегом.  **Прогулка 3.** Беседа о птицах.  **Цель:** формировать желание заботиться о зимующих птицах.  **Подвижная игра:** «Голуби и воробьи»  Цель: упражнять в беге, ходьбе, наклонах головы вперёд.  **Индивидуальная работа:** «Метание в цель».  **Цель:** закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. **(**Рома Ж.; Женя Щ.; Саша Л.).  **Прогулка 4.** Наблюдение за птицами.  **Цель:** развивать наблюдательность.  **Подвижная игра:** «Собачка и воробьи».  Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве.  **Трудовая деятельность:** постройка из снега столовой из снега.  **Цель:** учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу.  **Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры детей в подвижные и спокойные игры, постройка снеговика.  **Прогулка 5.** Беседа о сороке.  **Цель:** учить узнавать птицу по оперению и звуку.  **Подвижная игра:** «Мыши в кладовой».  Цель: учить подползать, не задевая дугу, развивая при этом ловкость и сноровку.  **Индивидуальная работа:** «Развитие движений».  **Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа.  **Прогулка 6.** Наблюдение за сорокой.  **Цель:** развивать наблюдательность, вызвать интерес к окружающему миру.  **Подвижная игра:** «Чёрное и белое».  Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. **Трудовая деятельность:** посыпание скользких дорожек песком.  **Цель:** воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.  **Самостоятельная деятельность детей:** свободные подвижные игры детей со снегом.  **Прогулка 7.** Беседа о ветре.  **Цель:** продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.  **Подвижная игра:** «Ловишки».  Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.  **Индивидуальная работа:** «Гонки на санках».  **Цель:** учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.  **Прогулка 8.** Наблюдение, в какую сторону дует ветер, холодный он или тёплый.  **Цель:** развивать наблюдательность.  **Подвижная игра:** «Вороны и гнёзда»  Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.  **Трудовая деятельность:** сгребание снега в определённое место для построек.  **Цель:** учить выполнять задание хорошо, воспитывать положительное отношение к труду.  **Самостоятельная деятельность детей:** свободные подвижные игры с мячом, игры с лопатками.  **Прогулка 9.** Беседа о ели.  **Цель:** формировать представление о строении ели.  **Подвижная игра:** «Цыплята».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.  **Индивидуальная работа:** «Подбрось выше».  **Цель:** учить бросать мяч вверх и ловить его, развивать внимание.  **Прогулка 10.** Наблюдение за елью.  **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе.  **Подвижная игра**: «С бережка на бережок».  Цель: упражнять в прыжках через шнур.  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Цель:** воспитывать трудолюбие.  **Самостоятельная деятельность детей:** свободные игры. | **Сюжетно – ролевые игры:**  - «Гости»  **Цель:** познакомить с обычаями и традициями встречи гостей.  - «Дом»  **Цель:** познакомить детей с традициями русского народа.  **Карандаши:**  **- рисование:**  - раскраски по теме «Сказочный терем - теремок»;  - «Красавица матрёшка» (закрепляем приёмы рисования карандашом);  **Работа в книжном уголке:** рассматривание картинок «Русские народные костюмы»; «Предметы из музея»; «Расписные игрушки».  Чтение произведения р.н.с. «Петушок и бобовое зёрнышко»; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  **Конструирование:**  «Башенка»; «Домик»; «Терем».  **Цель:** продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Развивать умение анализировать образец постройки. | **Совместное творчество родителей и ребенка.**  Рассматривание предметов на тему «Русской избы», посетить музей декоративно – прикладного искусства.  **Информационный лист.**  - закреплять представления о русской народной культуре и традициях русского народа.  -развивать интерес к русским сказкам, сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями.  - закреплять счёт в пределах 6.  - развивать потребность и желание детей в познании творчества народной культуры, восприятия красивых предметов быта, произведений народного, декоративно – прикладного и изобразительного искусства.  **Рубрики:**  - **«Прочтите своим детям…»**  Р.н.с. «Чудесные лапоточки».  - **«Наблюдаем вместе»** Наблюдение за долготой дня. Обратить внимание детей, что день стал чуточку длиннее: «На воробьиный скок».    **Помощь родителей:**  Разучивание частушек о матрёшках. |