Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в подготовительной группе детского сада

по теме:  **«Зима» (обобщение)**  4 неделя февраль месяц

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с зимой, с зимними видами спорта.

2. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в горо-

де, на селе; о безопасном поведении зимой.

3.Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в регионе.

4. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период.

5. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.

Итоговые события: «Зимняя Олимпиада». Выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | Познавательное **развитие** | **Речевое развитие** | | **Социально-коммуникативное развитие** | | | **Художественно-эстетическое** | | **Физическое развитие** | |
| **Образовательные области** | **Познание** | Коммуникация | Чтение худ. литературы | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Художественное творчество** | **Музыка** | **Физкультура** | Здоровье |
| Виды совместной деятельности | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. | Рассказывание сказки В.П.Катаева «Цветик-семицветик». Составление описательных рассказов о зиме, об одежде, головных уборах, обуви, птицах. «Изображение зимы в русской поэзии», чтение и пересказ рассказа В.Бианки «Холодно в лесу, холодно», пересказ рассказа К.Ушинского «Каждой вещи свое место». Ситуативный разговор о птицах, одежде, морозе. Рассматривание репродукций картин и иллюстраций. |
| Создание условий для самостоятельной д-ти детей | А.С.Пушкин: «Сказка о царе Салтане», Г.Х.Андерсен: «Новый наряд короля», Ш,Перро: «Кот в сапогах», «Красная шапочка», р.н.с. «Василиса Прекрасная», «Петушок и бобовое зернышко», «Снегурочка». Оформление экспозиции с иллюстрациями по теме: «Зима», «Одежда, обувь», «Зимующие птицы».  Центр с/р игр: изготовление атрибутов к игре «Семья»-«Собираемся на зимнюю прогулку». Центр продуктивных видов деятельности: трафареты одежды, обуви, птиц, раскраски по теме: «Зима». Центр дид. и развивающих игр: н.п.игры: «Собери куклу на прогулку», «Четвертый лишний», «Универсальный магазин».  Развивающие игры: «Маленький дизайнер», шнуровка. | | | | | | | | | |
| Взаимодействие с семьёй | Консультация: «Как правильно одевать ребенка на прогулку». Профилактические беседы о простудных заболеваниях, гриппе. Оформление информационного стенда для родителей с рекомендациями, играми и развлечениями на прогулке зимой. | | | | | | | | | |