Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в подготовительной группе детского сада

по теме: **«Трудовые действия. Орудия труда. Инструменты»** 1 неделя январь месяц

**Цель:** Уточнение и закрепление у детей представлений об орудиях тура, трудовых действих.

**Задачи:**

* Уточнение и активизация словаря по теме
* Уточнение понятий инструментов и их назначениях.
* Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
* Вовлечение родителей в активное сотрудничество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | Познавательное**развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Познание** | Коммуникация | Чтение худ. литературы | **Социализация**  | **Труд**  | **Безопасность**  | **Художественное творчество** | **Музыка**  | **Физкультура**  | Здоровье  |
| Виды совместной деятельности |  **Трудовые действия. Орудия труда. Инструменты** | **1. ФЦКМ****«Профессии моих родителей»**Расширить представление о труде взрослых, о его необходимости в семье и общественной значимости. Систематизация профессий мам и пап. **2. ФЭМП****«Семь. Семеро. Седьмой»** Познакомить детей с цифрами, обозначающими числа. Закрепить представления о понятиях «следующее» и «предыдущее» число и правила получения следующего числаСтр. 58 – 61**3. ФЭМП****«Крепость из кубиков»** Предложить детям вспомнить название объёмных геометрических фигур: шар. Куб, пирамида. Стр. 62 – 63**4. Познавательно-исследовательская деятельность «Может ли мороз убить дерево?»** Подвести детей к пониманию того, что вода и холодный воздух могут нанести зимой вред деревьям. Стр. 433 (Воронкевич) | **1. Развитие речи****Сказка "У страха глаза вели-ки" (пересказ)**Закреплять умение выра-зительно пересказывать сказку "У страха глаза велики". Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить: составлять загадки о предме-тах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие сло-ва для групп однородных предметов. Совершенствовать уме-ние образовывать однокорен-ные слова, существительные с суффиксами. **2. Грамота** **"Буква Л"**Уточнить артикуляцию звука. Учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуком Л, познакомить с образом буквы Л. | **1. Социализация .****«Не спеши говорить»**Подвести детей к пониманию того, что разговаривать надо не торопясь.Стр. 92 (Мирошниченко)**2. Коммуникация****«Каким тоном?»**Формировать умение детей использовать интонацию в зависимости от конкретного речевого жанра. Воспитывать в детях чувство искренности и доброжелательности по отношению к собеседнику.Стр. 47 (Курцева) | **1.«Мой папа работает…» Рисование цветными карандашами.**Предложить детям нарисовать своего папу за работой. Развивать у детей интерес к передачи в рисунке своих представлений об окружающем мире.**2. «Кем работает моя мама?» Рисование цветными карандашами.** Предложить детям нарисовать свою маму за работой. Развивать у детей интерес передачи в рисунке своих представлений об окружающем мире; выделять в сюжете основные детали, для понятного образа. **3. «Дремлет лес под сказку сна» Рисование по мотивам литературного произведения.**Предложить детям создать образ зимнего леса. Способствовать самостоятельному выбору детей способа рисования заснеженных крон деревьев. Совершенствовать технику рисования концом кисти (рука на весу). Стр. 100 (Лыкова)**4. Музыка****«Кто лучше скачет?»**Развивать у детей навык двигаться в соответствии с характером музыки. Добиваться лёгкого, стремительного бега. | **1.Оздоровительная пробежка**Продолжать развивать умение детей находить ориентиры на территории детской площадки, проходить все этапы движения. Развивать интерес к пробежкам, выносливость, повышать функциональные возможности организма.**2. Упражнение "Охотники"**Упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 - 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений. | **Профессии взрослых. Трудовые действия. Орудия труда. Инструменты** | **1. ФЦКМ****«Профессии моих родителей»**Расширить представление о труде взрослых, о его необходимости в семье и общественной значимости. Систематизация профессий мам и пап. **2. ФЭМП****«Семь. Семеро. Седьмой»** Познакомить детей с цифрами, обозначающими числа. Закрепить представления о понятиях «следующее» и «предыдущее» число и правила получения следующего числаСтр. 58 – 61**3. ФЭМП****«Крепость из кубиков»** Предложить детям вспомнить название объёмных геометрических фигур: шар. Куб, пирамида. Стр. 62 – 63**4. Познавательно-исследовательская деятельность «Может ли мороз убить дерево?»** Подвести детей к пониманию того, что вода и холодный воздух могут нанести зимой вред деревьям. Стр. 433 (Воронкевич) | **1. Развитие речи****Сказка "У страха глаза вели-ки" (пересказ)**Закреплять умение выра-зительно пересказывать сказку "У страха глаза велики". Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить: составлять загадки о предме-тах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие сло-ва для групп однородных предметов. Совершенствовать уме-ние образовывать однокорен-ные слова, существительные с суффиксами. **2. Грамота** **"Буква Л"**Уточнить артикуляцию звука. Учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуком Л, познакомить с образом буквы Л. | **1. Социализация .****«Не спеши говорить»**Подвести детей к пониманию того, что разговаривать надо не торопясь.Стр. 92 (Мирошниченко)**2. Коммуникация****«Каким тоном?»**Формировать умение детей использовать интонацию в зависимости от конкретного речевого жанра. Воспитывать в детях чувство искренности и доброжелательности по отношению к собеседнику.Стр. 47 (Курцева) |
| Создание условий для самостоятельной д-ти детей | * **Книжный уголок:**Чтение стихов и скороговорок, загадывание загадок, пословицы и поговорки об инструментах,различного их применения и назначения.
 |
| * **Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Я выбираю профессию» -
 |
| * **Центр продуктивной деятельности:** подборка материалов для изготовления атрибутов инструментов, картонные коробочки, бумага различных видов, структуры, формата, цвета. Карандаши, краски, пластилин, бросовый материал и т.д. (подборка материалов для коллективной работы по теме)
 |
| Взаимодействие с семьёй | * Создание папки-передвижки «Профессии какие они»
* Создание коллекции моделей военной техники (по возможности)
* Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Я выбираю профессию»
* Выставка рисунков по теме «Моя любимая профессия»

Консультация для родителей «Растим будущих профессионалов » |