**Методическая разработка**

**экскурсии по городу с соблюдением правил дорожного движения**

**«Знакомство с автостанцией и общественным транспортом»**

 **МКДОУ детский сад «Росинка»**

 **Почтовый адрес:**

**157460 Костромская область, город Макарьев, улица Окружная дом47-а**

**Телефон - 8 –(494-45)- 55-5-77**

**Адрес сайта –http://www.koipkro.kostroma.ru/Makariev\_EDU/Rosinka/**

**Адрес электронной почты МКДОУ детский сад «Росинка**

**rosinka.makariev@mail.ru**

**Дата проведения экскурсии**: **19 сентября 2014г.**

**Экскурсию подготовили и провели педагоги**: **Горюнова Марина Алексеевна, Маркова Марина Александровна.**

**Возраст детей: 4- 5 лет средняя группа «Мишутка»**

**Цельэкскурсии**: Познакомить детей с объектом городского значения – автостанцией. Дать детям представление о роли автостанции в жизни города.Пробудить в детях чувство заинтересованности и сопричастности ко всему, что происходит вокруг.

**Психолого-педагогические задачи проведения экскурсии:**

**Образовательные задачи:**

1. Закрепить знание детей о правилах дорожного движения.
2. Формировать знания детей о пассажирском транспорте, закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте.
3. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на улице.

 **Развивающие задачи:**

1. Развивать у детей познавательную деятельность, любознательность, коммуникативность.
2. Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, смекалку.
3. Развивать речь детей, обогащать и активизировать словарь детей понятиями- пешеходный переход, перекресток, проезжая часть, обочина, тротуар, жезл, разделительная полоса.
4. Развивать умения детей осуществлять практические действия при соблюдении ПДД.

**Воспитательные задачи**

1. Воспитывать умение детей жить по правилам, которые сохраняют им жизнь и здоровье.
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения, сплочению коллектива группы.
3. Формировать у детей навыки самостоятельности, ответственности за поведение на дороге.
4. Содействовать сплочению родительского коллектива для осуществления совместных мероприятий в целях освоения знаний по обучению детей ПДД.

**Образовательные области лежащие в основе экскурсии** : Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности, лежащие в основе экскурсии**: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

**Формы работы с детьми ( методы и приёмы)**

**Наглядные**- рассматривание дорожных знаков, достопримечательностей города, рассматривание архитектуры зданий, рассматривание общественного транспорта.

**Словесные-**беседы с детьми, рассказ,загадки,викторина, вопросы к детям, художественное слово, беседа, постановка вопросов проблемного характера, педагогическая оценка.

**Практические-** танец, выполнение практических навыков при переходе улицы, обыгрывание сюжетных ситуаций с практическим выходом на результат.

**Игровые-** Игры, дидактическая игра «Да и нет», сюрпризный момент,

**Предварительная работа**:

1. Рассматривание картинок с общественным транспортом,
2. Беседа о правилах поведения в автобусе,
3. Дидактические игры: «Домино» с дорожными знаками, «Учим дорожные знаки»,
4. Игры с детьми на макете города по ПДД;
5. Чтение художественной литературы С. Михалков «Светофор», «Улица шумит», В. Берестов «Про машину»,
6. Ситуативные беседы по серии картин по ПДД,
7. Индивидуальные беседы с родителями гр. «Мишутка» о проведении экскурсии и привлечение родителей к участию в экскурсии.
8. Изготовление атрибутов для экскурсии.

**Материалы и оборудование:**

1. макет автобуса,
2. костюм инспектора ГИБДД (китель, фуражка, жезл),
3. костюм Незнайки (клетчатая рубашка, шляпа, галстук),
4. шапочки зайца и медведя,
5. флажки для сопровождения детей,
6. музыкальный флэш-накопитель,
7. билет на автобус.

 **Ход экскурсии.**

***Воспитатель*** - Сегодня мы с вами пойдем на экскурсию к автостанции, будем знакомиться с общественным транспортом, который перевозит людей. По дороге мы встретим интересных героев. Они приготовили для нас интересные задания. Вы хотите отправиться со мной на экскурсию? **( ответы детей)** Дети строятся парами, навстречу им выходит инспектор ГИБДД (герой)

***Инспектор ГИБДД (герой)*** - Здравствуйте, ребята. Я инспектор ГИБДД и пришла сопровождать вас на экскурсию к автостанции. А вы как вести себя на экскурсии? **Дети вспоминают правила**. ***Инспектор ГИБДД (герой) читает стихотворение – наказ*** - Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий. не играй ты никогда на проезжей части. Это правило запомнить надо обязательно: на дороге, будь всегда внимательным! **Дети отправляются на экскурсию в сопровождении воспитателей, инспектора ГИБДД Чикилевской О.Н., инспектора ГИБДД (героя), родителей. При выходе с территории детского сада на импровизированную автобусную остановку, воспитатели разворачивают макет автобуса. *Воспитатель***

- Дети мы пришли на автобусную остановку и на нашу экскурсию мы отправимся на автобусе. Наш автобус необычный – «Шагающий автобус». Вы хотите на нём поехать? Чтобы нам ехать в автобусе, что нужно сделать? **Ответы детей - (купить билет)** Воспитатель показывает детям билет, и они садятся в автобус.Путешествие начинается. Дети придерживают автобус и продвигаются вперёд. На перекрестке улиц (Первомайская и Окружная) появляется Незнайка, он играет на дороге и поет песни.

***Воспитатель***  - Дети, а кто это играет на проезжей части? **Ответы детей**

***Инспектор ГИБДД (герой)*** *-* Дети, можно играть на дороге? Почему? **Ответы детей.**

Незнайка подбегает к автобусу. ***Незнайка*** - Я пролетал на своей ракете над вашим городом и решил приземлиться, но я не знал, что на дороге играть нельзя. ***Воспитатель***  *-* Дети, а давайте поможем Незнайке и познакомим его с правилами дорожного движения. ***Незнайка***  *-* Я могу сесть в ваш автобус?**(Ответы детей).**А в вашем автобусе можно петь , играть , веселится, прыгать? ***Воспитатель*** - Дети, давайте расскажем Незнайке, как нужно вести себя в автобусе. **Ответы детей**. Незнайка садится в автобус, и автобус отправляется дальше по заранее оговоренному маршруту.

На улице Первомайской Незнайка замечает красивое здание (торговый центр «Оникс») спрашивает детей. ***Незнайка***  *-* Какое красивое здание. Что это? **(ответы детей)** Ура! Я хочу купить конфеты. Очень их люблю и всех вас угощу.

 Незнайка пытается перебежать улицу. Дети останавливают Незнайку и объясняют ему правила перехода через улицу. Незнайка переходит улицу по правилам. **«Шагающий автобус» продолжает движение.** При переходе дороги, где нет знаков дорожного движения дети останавливаются и вспоминают, как правильно переходить дорогу. (посмотреть налево, затем направо, убедиться, что нет машин и только тогда переходить дорогу). После этого переходят дорогу. **На последнем участке дороги к автостанции отсутствует тротуар. Дети спрашивают инспектора ГИБДД Чикилевскую О.Н как им двигаться дальше к автостанции.** Инспектор ГИБДД Чикилевская О.Н. объясняет детям, как нужно правильно двигаться вдоль дороги, если отсутствует тротуар. ***Инспектор ГИБДД Чикилевская О.Н.***– Вы можете двигаться по обочине дороги ( по песку) , навстречу движущемуся транспорту, не выходя на проезжую часть. **На территории автостанции дети видят сказочных героев (Мишка и Зайка), которые бегают и играют на дороге, и о чём-то спорят.**

***Мишка*** - Здравствуйте дети. Мы пришли из леса посмотреть на ваш красивый город. Нам надо попасть на другую сторону дороги. Зайка всё время прыгает и ничего не слушает. - Ребята, Зайка говорит, что дорогу можно переходить в любом месте, а я боюсь переходить дорогу. Помогите нам и расскажите, как и где можно переходить дорогу? А что это за знак здесь висит? **Ответы детей.** Затем дети вместе со сказочными героями переходят дорогу по пешеходному переходу. ***Незнайка***  - Дети, посмотрите какое красивое здание. Что это такое и почему это здание здесь построили? ***Воспитатель*** – Это красивое здание называется автостанция. Автостанция – это учреждение, которое управляет перевозками людей на общественном транспорте (автобусе). На автостанцию приезжают автобусы из разных городов и развозят пассажиров по разным населенным пунктам. Автобус, которым управляет шофер, приходит на платформу к автостанции. Пассажиры, покупают билеты, проходят на платформу и садятся в автобус. Билет можно купить в кассах, которые находятся в здании автостанции. Также там имеется зал ожидания, чтобы пассажиры могли с комфортом ожидать прихода своего автобуса. Чтобы пассажиры не опоздали на свой автобус, на крыше автостанции есть большие часы.

**Давайте пройдем в здание автостанции и все увидим своими глазами.** Дети, воспитатели, сказочные герои проходят в здание автостанции. Воспитатель показывает им зал ожидания и кассы, где продают билеты.  ***Незнайка***  - что-то я так устал, давайте сядем и отдохнем. **Дети рассаживаются на кресла в зале ожидания. *Зайка*** Как скучно сидеть без дела. - Дети, а вы хотите поиграть? (Ответы детей) Мы с Мишкой приготовили для вас разные игры. **Мишка проводит логоритмическую игру *«Мы – шоферы! »*** (Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)

***Едем, едем на машине****, (движение рулем)* ***Нажимаем на педаль*** *(Ногу согнуть в колене, вытянуть),* ***Газ включаем, выключаем****, (рычаг повернуть к себе, от себя)* ***Смотрим пристально мы в даль*** *(ладонь ко лбу)* ***«Дворники » стирают капли****, («дворники»)* ***Вправо, влево – чистота! (****движения рук влево и вправо),* ***Волосы ерошит ветер****, (пальцами взъерошить волосы)* ***Мы – шоферы хоть куда****! (большой палец правой руки вверх)* ***Стоп машина! Стоп Мотор!*** *(ногу согнуть в колене, вытянуть)* ***Тормози скорей, шофер!*** *(«утираем» лоб)*

**Инспектор ГИБДД (герой*)*загадывает детям загадки**

1. ***Полосатая лошадка, Ее «зеброю» зовут, Но не та, что в зоопарке, По ней люди все идут. (пешеходный переход)***
2. ***У дороги, словно в сказке, На столбе живет трехглазка. Все мигает и мигает Ни на миг не засыпает. (светофор)***
3. ***В этом месте, как ни странно, Ждут чего-то постоянно. Кто-то, сидя, кто-то стоя. Что за место здесь такое? (остановка)***
4. ***Чтобы я тебя повез, не давай ты мне овес. Напои меня бензином И проверь мотор и шины. Вот тогда вздымая пыль, нас помчит … (автомобиль).***

**Зайка играет в игру «Да и Нет» *Быстрая в городе езда?- Да! Правила знаешь движения? – Да! Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти, через улицу? – Нет! В автобус ты сел, но не взял ты билет. Так поступать полагается? – Нет! Старушка, преклонные очень года, В автобусе место уступишь ей?– Да! - Молодцы, ребята, запомним, что «нет» и что «да» И делать, как нужно, старайтесь всегда.***

***Незнайка*** Какие вы умные и знаете очень много правил дорожного движения*. -* Ребята, а я приглашаю вас отправиться со мной в веселое путешествие.

**Незнайка проводит с детьми танец – хоровод «Весёлое путешествие» под музыку. «Мы едем, едем, едем в далекие края…». *Мишка*** - Как с вами весело, но нам пора возвращаться в свой сказочный лес, а на прощанье мы хотим вас угостить конфетами.  ***Незнайка***  *-* Я тоже приготовил для моих друзей небольшой подарок, ведь они мне помогли узнать как нужно правильно вести себя на дороге и в автобусе, но мне пора возвращаться в свой солнечный город. Теперь я обязательно научу своих друзей правилам дорожного движения. (Незнайка дарит детям в группу электронный светофор )

***В заключении экскурсии Инспектор ГИБДД Чикилевская О.Н.еще раз напоминает детям о том, как важно знать и соблюдать правила дорожного движения.***

Дети прощаются со сказочными героями и возвращаются в детский сад.

По возвращении в детский сад воспитатель подводит итог экскурсии, проводит с детьми ситуативную беседу:

* Понравилась ли им экскурсия, что детям понравились больше всего?
* куда совершили экскурсию и кого встретили на пути?
* что новое узнали о правилах дорожного движения?
* Куда бы вы хотели ещё совершить экскурсию?