МКОУ Писаревская сош

Развлечение по экологии

 «В заповедном лесу»

Воспитатель: Павловская М.Н.

2013 г.

Под музыку А.Лядова «Музыкальная табакерка» дети входят в зал.

**Ведущий** читает стихотворение Л.Дайнеко:

 Вот на земле огромный дом

 Под крышей голубой.

 Живут в нём солнце, дождь и гром,

 Лес и морской прибой,

 Живут в нём птицы и цветы,

 Весёлый звон ручья.

 Живёшь в том доме светлом ты

 И все твои друзья.

 Куда б дороги не вели,

 Всегда ты будешь в нём.

 Природою родной Земли

 Зовётся этот дом.

 Вы знакомы со словом «природа». Что оно означает?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Ведущий.** Вы любите чудеса? Тогда я приглашаю вас в лес чудес. Глазки

 закрываются – чудеса начинаются. (Звенит колокольчик.) Раз,

 два, три! Смотри! В какой странный лес мы попали. Здесь никого

 нет. Может быть, если мы позовём, то кто-нибудь откликнется?

 Давайте попросим музыкального руководителя помочь нам.

*Дети исполняют музыкально-артикуляционное упражнение «Песенка про звуки». В конце поют «Ау!». На ширме появляется Заяц.*

**Заяц.** Кто меня звал?

**Ведущий.** Здравствуй, Заяц! Скажи мне, пожалуйста, куда скрылись жители

 этого леса ?

**Заяц.** Все звери ушли в другие леса, потому что в нашем нет снега.

**Ведущий.** Не горюй, Заяц, мы с детьми это исправим.

*Дети рвут полоски белой бумаги и сдувают их с ладоней на ёлку.*

**Заяц.** Молодцы! Теперь ёлочки не замёрзнут. Но снег такой холодный, у вас

 замёрзли пальчики.

*На ширме появляются надетые на пальцы изображения девочек, мальчиков, зверят.*

**Пальчики.** Идите скорее сюда! Мы поможем вам согреться.

 *Упражнение «Волшебные пальцы». Дети попеременно сгибают фаланги пальцев с названным персонажем, затем с силой соединяют и отпускают подушечки названных пальцев.*

 Здравствуйте, девочки!

 Здравствуйте, мальчики!

 Здравствуйте, белочки!

 Здравствуйте, зайчики!

 Здравствуйте, медвежата!

 Здравствуйте, ребята!

**Ведущий.** Спасибо вам, Пальчики,вот мы и согрелись.

**Заяц.** Как здорово! Теперь ёлочки, другие деревья и растения будут всю зиму

 под снегом. Ребята, а вы знаете, зачем снег нужен деревьям?

*Дети высказывают свои предположения.*

**Заяц.** Снег помогает сберечь растения от вымерзания, чтобы весной мы сно-

ва радовались красивыми цветами, зелёными листиками. А вы можете

 беречь природу? Как вы это делаете? ( Дети отвечают.) **Ведущий.**Зайчик, наши ребята большие друзья природы и соблюдают прави-

 ла поведения в природе: не ломают деревья, не разоряют муравейники,

 подкармливают зимой птиц.

 Дерево, трава и птица

 Не всегда сумеют сами защититься.

 Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

 Не случайно, как предостережение всем нам, живущим на Земле, созданы такие заповедные места, на которых в силу особых причин сохранились первозданные природные условия, там обитают редкие растения и животные. На территории нашей Воронежской области тоже есть такое место, оно называется заповедником. На территории заповедника нельзя охотиться, ловить рыбу, нельзя и просто так без причины и без дела, ходить по заповеднику и беспокоить его обитателей. Заповедник строго охраняется законом, так как люди, своей неразумной деятельностью погубившие большую часть природы, наконец-то опомнились и решили сохранить в нетронутом виде хотя бы некоторые места на земле.

 В нашем заповеднике растёт почти тысяча видов растений. Среди них обычные и редкие породы сосны, дуба, берёзы и клёна. Под деревьями и кустарниками в низинах, на буграх и полянах бок о бок уживаются такие разные растения, как северный олений мох и степной ковыль всем известный ландыш и ночная фиалка.

 **Игра «Этажи леса*».*** *Дети располагают растения на ковролине по «этажам» - уровням, на которых они растут.*

 **Ведущий**. Здесь живут до полусотни видов млекопитающих: от крошки-землеройки до лесного великана – лося. Встречается тут и родная сестра соболя, белогрудая красавица куница. Заповедники – это острова спасения для животных и растений. В этом храме природы живут и работают учёные-биологи, лесники, лаборанты и многие другие специалисты. Они следят за жизнью природы, познают её тайны, изучают её законы и стараются помочь ей уцелеть.

**Заяц.** Вы слышите? Кажется, начинается метель! Нужно успеть укрыться! **Ведущий.**Не бойся, Зайчик. Мы ведь все вместе.

*Звучит «Шум ветра». Появляется «Ветер». Под музыку выполняет произвольные движения, дети повторяют за ним. Музыка заканчивается, «Ветер» уходит.*

**Ведущий**. Ветер, дружок, поиграй с нами ещё.

**Ветер.** Я не могу остаться: у меня много дел. А чтобы вам не было скучно,

 под маленькой елью поищите сюрприз для вас.

 *Ветер «улетает». Дети находят под ёлочкой корзину со снежинками.*

**Ведущий.** Какие чудесные снежинки! Давайте возьмём их на память о сегод-

няшнихчудесах. Вы, наверное, устали? Давайте отдохнём.

*Дети садятся на ковёр и выполняют движения в соответствии с текстом.*

**Ведущий.** Колени подгибаются,

 Руки опускаются,

 Глазки закрываются.

 Голова тяжёлая ложится нам на грудь.

 Спинка отдыхает,

 Дети засыпают.

 Пальцы просыпаются,

 Спинка выпрямляется,

 Голова поднимается,

 Глазки открываются,

 Дети просыпаются.

*Раздаётся звон колокольчика.*

**Заяц.** Слышите? Колокольчик звенит.

**Ведущий.** Он напоминает нам, что пора возвращаться в детский сад. А тебе,

 Зайка, к своим друзьям.

**Заяц.** Спасибо вам за всё. Приходите в наш лес.

*Дети прощаются с Зайцем и под музыку уходят из зала.*