## Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга**

**(ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района СПб)**

ул. Освобождения, д. 29, корп. 2, литер А Санкт-Петербург, г. Красное Село, 198320

## Конспект организации совместной деятельности воспитателя с детьми

### по познавательному - речевому направлению в средней группе на тему:

### «Маленькой елочке хорошо в лесу»

**(используемые технологии: игра, мнемотехника)**

Составила и провела:

воспитатель Бондарева Р.А.

Дата проведения:

16.12.2011г.

2012

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе.**

Тема: «Маленькой елочке хорошо в лесу».

Цели:

* Уточнить и расширить представление детей о лесе. В лесу растет много разных деревьев. Лес – это общий дом для растений и животных. Учить различать хвойные деревья (по хвое, коре, шишкам и т.д.) Закреплять отличительные признаки.
* Развивать фантазию, логическое мышление, умение решать противоречия, умение делать умозаключения и открыто высказывать свои идеи.
* Воспитывать интерес к жизни леса. Учить, бережно относиться к лесу, растущим деревьям.
* Воспитывать желание защищать природу.
* Расширять словарный запас воспитанников словами: хвоя, хвойные деревья.
* учить детей отвечать полным предложением, развивать связную речь детей, умение рассуждать.
* Закреплять умение пользоваться мнемотаблицами.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением леса;

- просмотр видеозаписи мультфильма «Зима в Простоквашино».

**Материалы:**

Иллюстрации с изображением хвойных деревьев; картина хвойного леса;

шишки ели и сосны; картинки с изображением лесных жителей; мнемотаблица.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в лес. А что такое

лес?

Ответы детей: это - деревья, кусты, трава, ягоды, грибы.

Воспитатель с детьми рассматривают картины зимнего леса. Воспитатель: Тихо в лесу. Намела метель сугробы высокие. Припорошил снегопад веточки берёзок, рябинок, сосен и ёлочек. Выглядывает декабрьское солнышко, искрится снежок. - Какой в лесу свежий воздух (упражнение на дыхание). Рассматривание картины "Кто как зимует".

*Беседа по принципу "Закончи предложение".*

- Но, что это? Падает снег с еловой ветки. Сорвала шишку и лакомится шустрая …(белка). Как называется дом у белки? ... (дупло) Вдалеке промелькнула рыжая и пушистая…(лиса). Она торопится в свою тёплую …(норку). А под ёлкой, в сугробе спрятался…(заяц). Он поменял свою шубку, но зачем он это сделал? ...(чтобы быть незаметным, невидимым). А где дом у зайца? ...(под кустом). Что ест заяц зимой? ...(кору с деревьев). Ходят, рыщут, что-то ищут серые …(волки). Как называется дом у волка? ...(логово). Нашёл вкусную веточку и хочет её достать, большой и рогатый …(лось). Стучит по дереву своим крепким клювом… (дятел). Зачем он это делает? ... (ищет жуков и личинок). Как называется дом у дятла? ... (дупло). Спит под сугробом крепким сном косолапый…(медведь). Почему он спит? …(нет еды). - У всех зверей есть свой дом. А зачем нужен дом? ... (чтобы жить, прятаться от непогоды, отдыхать). Заключение: значит лес для зверей - это родной и любимый дом. - А как вы думаете, лес нужен только зверям и птицам? А людям лес нужен? Зачем? (собирать грибы, ягоды, отдыхать, кататься на санках, на лыжах, дышать свежим воздухом и любоваться красотой леса).

*Динамическая пауза:*

Раз – два – три – четыре – пять –

В лес отправимся гулять.             (Обычная ходьба).

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем.        (Ходьба "змейкой”).

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем.

На носочки дети встали, по дорожкам побежали.    (Бег на носках).

И на каблучках пойдем,

Через лужи перейдем.      (Ходьба на пятках).

Отдохнули, вот и славно.

Поговорим теперь о главном.

Воспитатель: Вот и я гуляла по нашему лесу, дышала свежим воздухом и любовалась деревьями, какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках. А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, отгадайте:

По округе славится

Зелёная красавица:

Сарафан – как колокол,

По земле да волоком,

Шапочка – с опушечкой,

С острою макушечкой.

Правильно, это ёлочка. Как вы отгадали, что это ёлка? (ответы). А я ещё одну загадку про ёлочку знаю: Меня всегда в лесу найдёшь, Пойдёшь гулять и встретишь: Стою колючая, как ёж, Зимою в платье летнем. - Почему она колючая, как ёж? (много иголок) - А почему у неё зимой летнее платье? (она всегда зелёная, не сбрасывает своих иголок).

- Вам нравится ёлочка? Почему? (красивая, стройная, пушистая, зелёная и др.) - У ёлочки есть макушка. Верхние ветки у неё короткие, а книзу становятся всё длиннее и длиннее. Веточки мохнатые, раскидистые. - А ещё какие? (ответы детей)

*Упражнение-имитация "Превращение в ёлочку".*

- Как мне сразу захотелось превратиться в маленькую ёлочку. - А вы хотите превратиться? ("превращение") - Как много ёлочек. У нас получился красивый лес. - Когда к нам в гости приходит ёлочка? (в Новый год). - Да, да, знаю, знаю: На Новый год ей каждый рад, Хотя колюч её наряд! - А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно. Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались. У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. Ведь из хвои ёлочек делают лекарство от простуды. А сейчас ёлочку приносят домой. - А если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? (ответы детей) - Что будет с птицами и зверушками? (ответы детей). - Что можно придумать, чтобы ёлочку не рубить и праздник с ёлочкой встретить? (варианты ответов детей). - Правильно, молодцы.

Воспитатель: Ребята послушайте стихотворение Е. Трутневой «Елка».

Выросла елка

В лесу на горе.

У нее иголки

Зимой в серебре.

Жил под елкой зайка,

Прилетала стайка

Чечеток с полей.

Приходили к елке

И волки зимой…

Увезли мы елку к себе домой.

Нарядили елку

В новый наряд –

На густых иголках

Блестки горят.

Началось веселье –

Песни да пляс.

Хорошо ли, елка, тебе у нас?

Дети повторяют стихотворение по мнемотаблице.