муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №50»

г.Заволжье

Итоговое интегрированное занятие

в подготовительной группе

общеразвивающей направленности

на тему:

«Моя – Родина, моя – Россия!»

Провела воспитатель

Пятницкая Н.Ф.

2014г.

**Программное содержание:**

 Обобщить и систематизировать знания детей о России.

Формировать уважительное отношение к государственным символам.

Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, их значение в современной жизни.

Расширять представление о государственных праздниках, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц.

Обогащать речь детей выразительными средствами.

Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор; развивать у детей умение творчески подходить к замыслу.

Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважительное отношение к гербу и флагу нашей страны.

Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса.

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, музыкальным сопровождением.

Формировать умения выразительно, исполнять музыкальные произведения (песни).

Упражнять в наклеивании заготовок; совершенствовать на­выки работы с ножницами (правильно держать, свободно пользо­ваться, резать поперек узкие полоски).

Развивать самостоятельность, внимание, аккуратность.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, желание помогать друг другу.

**Предварительная работа:**рассматривание географической карты России, глобуса,, альбома «Наша столица-Москва», «Край мой родной», экскурсия в библиотеку «Страна в которой мы живём!», чтение стихов о Родине, о России, о родной природе, рассматривание кукол в русском национальном костюме, герба России, беседы «Символика России», «Георгий Победоносец», о значении цветов флага; рисование «Флаг России», «Кукла в национальном костюме», лепка «Водили девицы хоровод», аппликация «Русская берёзка».

**Оборудование:**  мультимедийный проектор, экран, глобус; цветные шары, банты; цветная бумага, заготовки - флажки, ножницы, клей, русские народные костюмы, пирог с надписью «Россия».

***Дети под песню «Я,ты,он,она…» вбегают в зал и выполняют упражнения с цветными шарами.***

*После упражнений дети шарами украшают сцену и проходят на места. Стулья украшены бантами цвета флага России. Дети занимают стульчики в соответствии с цветом своего шара.*

Воспитатель:

- Я рада приветствовать в этом зале всех детей, всех гостей.

*( На экране появляется карта мира, затем карта страны.)*

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь,

И даже улицы родной

Мы не найдем на карте той.

Но мы всегда на ней найдем

Свою страну – наш общий дом.

- На планете много разных стран, но самая большая и прекрасная наша страна. Как она называется, ребята? *(Россия.)*

- Мы с вами живем в прекрасной стране России.  Ни одна страна не имеет такой огромной территории, границы её проходят и по суше и по воде.

- А как называются люди, живущие в России?  *(россияне)*

- Есть  много разных стран, но Россия необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Она очень красивая, большая и многонациональная. На территории России проживает больше 100 наций и народностей - башкиры, татары, удмурты, казахи, русские и другие. Поэтому Правительство РФ и приняло решение создать праздник «День народного единства».

- Так, какая наша Родина? Так, что такое Россия? Об этом расскажут нам ребята.

## Ребёнок: Необъятная страна.

## Степанов В.

## Если долго-долго-долго В самолёте нам лететь, Если долго-долго-долго На Россию нам смотреть, То увидим мы тогда И леса, и города, Океанские просторы, Ленты рек, озёра, горы… Мы увидим даль без края, Тундру, где звенит весна, И поймём тогда, какая, Наша Родина большая, Необъятная страна.

Ребёнок: Россия, Россия – летят журавли,

Ребёнок: Россия, Россия – плывут корабли.

Ребёнок: Россия, Россия – сибирский мороз.

Ребёнок: Россия, оссия -

Россия, - светло от берез

Ребёнок: Россия, Россия, тобой я горжусь,

Россия, Россия великая Русь!

Сл. М. Трениной

Ребёнок:  
Что мы Родиной зовём?

Степанов В.

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.  
Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

*Все фразы стихотворения сопровождаются слайдами, соответствующие словам текста.*

– Кто знает, как называется столица России? *(Столица России – город Москва).*

Воспитатель: Сл.Т.Рядчиковой

Россия, мы все твои дети!

Хочу я Россию с любовью обнять…

Россия… Мы все за тебя в ответе!

И каждый обязан символику знать!

- Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои флаги, они являются отличительным знаком государства.

Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств.

*( На слайде показываются флаги разных стран.)* Посмотрите, как много флагов. Который из них российский флаг, Маша? А ты, Карина, как думаешь? Цвету флага придается особый смысл.

- А что обозначают цвета нашего российского флага, расскажет нам Алёша.

Флаг России – триколор.

И. Агеева

Флаг России – триколор,  
Три полоски ловит взор.  
И у каждой новый цвет,  
А у цвета свой секрет.  
Снизу красный – самый яркий,  
Цвет побед в сраженьях жарких,  
Русской кровью что добыты  
И народом не забыты.  
В середине флага – синий,  
Словно Волга по равнине…  
Синеву родимых рек  
Любит русский человек.  
Сверху, словно облака,  
Цвет снегов и молока.  
Чистый белый – мира цвет,  
Говорит он – войнам нет!

- Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит торжественная песня.

- Как называется эта песня?  *(гимн)*

- Как надо слушать гимн, вы знаете? Давайте встанем. Пусть прозвучит сейчас для нас Гимн Великой нашей Державы – России!

***Звучит «Гимн Российской Федерации».***

Воспитатель: Внимание! А сейчас блиц – опрос!

- Сколько цветов включает в себя флаг России?

- Какого цвета верхняя полоса флага?

- Как называется торжественная хвалебная песнь – символ

Государства?

- О каком третьем символе государства мы еще не

говорили?

- Ещё один символ государства - это Герб. Герб – отличительный знак, эмблема государства. *( На слайде показывают герб России.)* Посмотрите, что изображено на Гербе России? *(двуглавый орел, всадник на коне).*

*- Государственный герб*России представляет собой изображение двуглавого орла. Над орлом три короны, над головами две малые и над ними одна большого размера. В лапах орла—скипетр и держава. Они напоминают нам об истории России. На груди гордого орла на красном щите изображён на белом коне всадник—Георгий Победоносец, в синем плаще, который поражает копьём чёрного змея. Змей уже побеждён, опрокинут навзничь и растоптан конём. Двуглавый орел—символ силы и мудрости.

Ваня хочет рассказать стихотворение о гербе.

Герб России.   
 *В. Степанов*

У России величавый  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный.

- Изображение всадника, копьем поражающего черного змея, означает победу справедливости, добра над злом.

- Россия…Родина… Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает. Россия…Какое красивое слово - Россия! И роса, и сила, и синие просторы…

Одна у человека родная мама, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Много он сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них:

**Дети:**

Родина любимая – что мать родимая.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

Родина мать, умей за нее постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Воспитатель:

- Молодцы! Берегли родную землю, русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины.

**Песня «Без труда не проживешь».**

Воспитатель:

- Сейчас я посмотрю, какие вы внимательные, хорошо ли вы рассмотрели и запомнили как выглядит российский герб. А выполнят это задание дети подготовительной группы.

**Игра «Собери герб».**

- Посмотрите внимательно, правильно дети выполнили задание. Похож этот герб на настоящий? Герб всегда дружен с триколором. Я приглашаю ребят в нашу мастерскую. *Дети старшей группы проходят за столы, на столах заготовки одноцветных флажков(белого, красного и синего цвета) и полоски бумаги таких же цветов.*

- А сейчас я предлагаю вам наклеить на заготовку флажка полоски недостающего цвета, чтобы получился триколор.

- А чтобы работать было веселее, дети подготовительной группы споют замечательную песню о России.

Ребёнок: «Здравствуй, Родина моя!»

*В. Орлов*

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!  
  
Я пою и в тишине  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!   
  
Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!

**Песня «Моя Россия».**

**Аппликация «Флаг России».**

*После песни дети с флажками встают перед гостями.*

Ребёнок: «Главные слова».

*Л. Олифирова*

В детском садике узнали   
Мы прекрасные слова.   
Их впервые прочитали:   
Мама, Родина, Москва.  
Пролетят весна и лето.   
Станет солнечной листва.   
Озарятся новым светом   
Мама, Родина, Москва.  
Солнце ласково нам светит.   
Льется с неба синева.   
Пусть всегда живут на свете   
Мама, Родина, Москва!

Воспитатель:

-Как говорится, кончил дело – гуляй смело! Ребята, давайте подарим эти замечательные российские флажки нашим гостям.

*Под музыку дети вручают флаги гостям и садятся на стулья.*

-А теперь внимание на экран *(презентация «Русский народный костюм»).*

*Все слайды с иллюстрациями сопровождаются стихотворениями, соответствующие иллюстрациям.*

-И к нам пожаловали гости в русских народных костюмах. Встречайте.

*Под русскую народную музыку выходят дети, одетые в русские народные костюмы, исполняют танец. В конце танца выносят пирог с надписью «Россия».*

Воспитатель:

- Давайте поблагодарим гостей за столь прекрасный подарок *(дети в костюмах уходят)*. Ребята, посмотрите, пирог то особый, на нём что-то написано. Кто сможет прочитать? *(Россия)*

- Я думаю, что вы будете любить свою родину, страну, свой родной край, гордиться им. А сейчас я приглашаю вас в группу на традиционное русское чаепитие.

*Дети прощаются с гостями и проходят в группу.*