Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27«Березка» общеразвивающего вида Щелковского муниципального района Московской области

Конспект занятия по патриотическому воспитанию

в подготовительной группе на тему: «Моё родное Подмосковье».

воспитатель Перепелюк Елена Владимировна.

Щелково - 3 2010 г.

Цель:

Формировать у детей чувства любви и гордости, путем осмысления таких понятий, как «Родина», «Россия», «отчий дом». Задачи:

Образовательная:

* Закрепить знания детей о родном поселке, его достопримечательностях.
* Пробуждать интерес к истории Щелковского района (герб, главный город, основные производства) и Подмосковья.
* Закрепить знания детей о народных промыслах Подмосковья.
* Познакомить с новым промыслом - Павлово-посадским платками.

Развивающая:

* Активизировать мыслительные процессы, используя дидактические игры, схему, карту, проблемные вопросы.
* Развивать мелкую моторику рук, общую моторику.
* Развивать эстетическое восприятие.
* Развивать физические качества - ловкость, быстроту реакции. Воспитательная:
* Воспитывать у детей любовь к родному краю, чувство гордости за людей, проживающих в нашем поселке, Щелковском районе и в Подмосковье.

Наглядный материал:

Карта Подмосковья, схема п. Чкаловский, Герб г. Щелково, богородские игрушки, жостовские подносы, павлово - посадские платки, поделки из дерева, картины - работы местных мастеров.

Предварительная работа: Экскурсии по п. Чкаловский.

Рассматривание фотографий «Мой поселок Чкаловский», г.

Щелково.

Беседы.

Чтение стихов о Родине и родной природе. Выполнение домашних заданий. Рассматривание изделий народных мастеров.

Мотивация:

«В прошлом году Подмосковье и наш Щелковский район отметили свое 80-летие. Давайте посмотрим, как живут и работают наши земляки».

Ход:

Презентация песни «Моя Россия», (смотри приложение). Отечество... Родина... Россия. Какие красивые слова. Как много они значат для каждого человека.

* Что для вас значит слово «Родина»? (ответы детей). Верно, это все, что нас окружает. Это страна, где мы живем, её природа, люди... Все это - наша большая Родина. И зовут её...? Россия. Но у каждого человека есть еще и своя «маленькая» Родина - отчий дом.
* Как вы понимаете, что такое «отчий дом»?
* Что значит для вас отчий дом? (предположения детей). Отчий дом - место, где человек родился и вырос. Отсюда начинается его Родина.
* Ребята, а знаете ли вы, где ваш отчий дом?

- Что вы знаете о поселке Чкаловский? (рассказы детей) Молодцы, вы много знаете о своем поселке. Сегодня, мы совершим небольшую прогулку по Чкалове кой и поможет нам в этом наша схема. Она подскажет, где мы находимся.

Игра «Узнай место и расскажи о нём». Цель: Закрепить знания о достопримечательностях п. Чкаловский.

* 1. МДОУ детский сад №27 «Березка»
  2. Школа №11 им Г.Титова.
  3. «Вечный огонь».
  4. Памятник в честь перелета экипажа В.П. Чкалова через Северный Полюс в Америку.
  5. Памятник В.П. Чкалову.
  6. Школа №12 им. К. Ворошилова.
  7. Школа №14 им. Ю. Гагарина, и т. д. (рассказы детей). Спасибо вам за интересные рассказы. А закончим разговор о нашем поселке пальчиковой гимнастикой «Люблю по Чкаловской гулять...», (смотри приложение).

Воспитатель вывешивает карту Московской области.

* Перед вами карта Московской области. Как вы думаете, что за район я выделила? (Щелковский район).
* Как называется главный город Щелковского района? (Щелково).
* Как вы думаете, почему его так назвали? (предположение детей).

Верно, проезжая мимо ткацких фабрик, купцы слышали щелканье ткацких станков, и поэтому дали они название местечку «Щелково».

Воспитатель показывает Герб города Щелково.

* Обратите внимание на Герб города Щелково, о чем он может рассказать нам? (Ответы детей).

Щелковский район - центр машиностроения (шестерня), химической промышленности (реторта) и ткацкого производства (челнок).

А ещё, наш район известен на весь мир тем, что в нем находится Звездный городок, где живут и работают наши космонавты. -А вы хотите стать космонавтами? Давайте слетаем на Луну.

Игра «Полечу я на Луну».

Цель: Развивать творческое мышление, координацию. Закрепить с детьми обратный счет от десяти.

|  |  |
| --- | --- |
| Полечу я на Луну, Всех друзей с собой возьму. Хочешь полететь со мной Залезай в корабль мой. | Дети делают вид, будто карабкаются по лестнице. |
| Всех друзей с собой возьму, Полетим мы на Луну. Десять, девять, восемь, семь, шесть, | Дети постепенно приседают. |
| Пять, четыре, три, два, один, Пуск! | Высоко подпрыгнули и хлопнули в ладоши. |
| Покружились вокруг Солнца, Облетим потом Луну. Только главное на взлете Нам не врезаться в трубу. | Взялись за руки и пошли по кругу. |

Полетали мы на ракете, увидели наш маленький земной шар. А сейчас, я хочу пригласить вас в путешествие по нашему родному краю. В прошлом году Подмосковье и наш Щелковский район отметили своё 80-летие. Давайте посмотрим, как живут и трудятся наши земляки.

Воспитатель обращает внимание детей на карту Подмосковья. Посмотрите, как велико Подмосковье. Путешествие займет много времени, поэтому я подготовила для вас небольшую выставку самых интересных промыслов Подмосковья.

А начнем мы с вами с села Богородское. Живут здесь интересные мастера - в игрушки всё играют. Игрушки не простые.

* Из чего они сделаны? (ответы детей).
* Что вы знаете о богородской игрушке? (рассказы детей). Рассматривая игрушки, дети читают шутливые четверостишия:

Два толстопятых медвежонка

Качались на бревне,

И так им было весело,

Что захотелось мне

Почаще в детство возвращаться,

Чтоб на качелях там качаться.

Ёжик по лесу шел,

И грибочек нашел.

«Есть его не буду сам -

Отнесу своим друзьям».

Зайка веслами гребет,

Лодочка вперед плывет.

Её догонишь ты едва,

У зайки сила, как у льва.

Рыжая и хитрая под деревом стоит,

А глупая, хвастливая на дереве сидит.

Ворона проворонит сыр,

Что лесть вредна, узнает мир!

Дальше лежит наша дорога в село Жостово, которое расположено на берегу канала имени Москвы. Живут в селе кузницы, куют изделия из металла.

* Что это за изделия?

-Что вы знаете об этом промысле? (ответы детей). Верно, кузнецы куют подносы, художники их тут же расписывают, лаком покрывают. На подносах цветут сказочные букеты, Дети рассматривают подносы, выделяют характерные особенности: форма, фон.

Обратите внимание, какие цветы рисуют художники на подносах? (ответы детей).

Наши подмосковные луговые и садовые цветы.

А теперь наша дорога лежит в город Павлов Посад. Здесь ткут платки и расписывают их. И рисунок тоже наш подмосковный. Самое видная часть платка - угол - украшается букетом из красных роз с зелеными листьями. Платки бывают самых разных расцветок и размеров. По краям платка - бахрома. (Дети рассматривают платки).

* Как вы думаете, для чего делаются такие платки? (предположения детей).

Раньше платки доставали из сундуков в праздничные дни, украшая ими свою одежду. В них было тепло в холодные дни. Девушки водили хороводы с платками. Танец «Сударушки».

Воспитатель благодарит «сударушек» за прекрасный танец. Ну вот и закончилось наше путешествие по Подмосковью. Вы увидели, как богата наша подмосковная земля талантами, какие чудо - мастера живут на ней. У нас на Чкаловской тоже есть такие люди.

Воспитатель показывает выставку картин и поделок, называя их авторов (Халатян В.П., Дубовкин И.М., Морозов С.Н.) Звучит негромкая музыка, дети рассматривают работы. Своими работами они воспевают красоту родного края говорят о своей любви к Родине. И вы, когда вырастите, будете прославлять свой край своими делами, даже если будите жить далеко отсюда.

Дети читают стихотворение В. Степанова «Наше Подмосковье» (смотри приложение).

Приложение

"МОЯ РОССИЯ"

Музыка Т. Струве Слова Н Соловьево

У моей России длинные косички.

У,моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня, Россия, ты похожа очень.

Припев:

Солнце светит,

Ветры дуют,

Ливни льются над Россией.

В небе радуга цветная

- Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые березы.

Для меня Россия - утренние росы.

Для меня, Россия, ты всего дорожке.

До чего на маму ты мою похожа.

Припев:

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь.

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами.

Ведь Россия наша - это мы с друзьями.

Припев:

Пальчиковая гимнастика.

«Люблю по Чкаловской гулять...»

Люблю по «Чкаловской гулять,

Люблю смотреть, люблю считать:

Садик,-раз, школа - два,

(её пропустим мы едва).

Три — площадь, памятник на ней, Дети загибают

Огонь горит — четыре. пальцы.

Пять - здесь шагаем мы дружней,

Откройте двери шире!

Заходим мы в кинотеатр:

Шесть - мультики нам крутят,

Семь - книжки можем почитать,

И их все дети любят.

(Восемь - детский городок,

Девятъ — там качели,

Десять — весело взлетели! (дети подняли руки вверх).

«Наше Подмосковье»,

В нашем светлом Подмосковье

Как моря, шумят леса.

И глядят на нас с любовью

Луговых цветов глаза.

Хоровод берез на взгорье;

Древний город над рекой,

Никогда мы, Подмосковье,

Не расстанемся с тобой!

Здесь у нас под небом синим

Возле каждого крыльца

Начинается Россия

Звонкой песенкой скворца.