**Конспект занятия по развитию речи**

**Образовательная область:** познание**.**

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка, здоровье.

**Возраст детей:** (4-5 лет).

**Формы непосредственно образовательной деятельности:** двигательная (мало подвижная игра «самолеты» ; физкультминутка); игровая (игровые ситуации; дидактическая игра «Кто, где живет?») ; коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок, драматизация сказки «Заюшкина избушка» с использованием коробочного театра); познавательно-исследовательская ( решение проблемных ситуаций); музыкально-художественная (прослушивание музыки) ; чтение художественной литературы (чтение стихов о правах детей, обсуждение прочитанной сказки «Заюшкина избушка»).

**Формы организации:** подгруппа.

**Задачи:**

- содействовать развитию понятия «Права о неприкосновенности жилища» на примере русской народной сказки «Заюшкина избушка»;

- развивать связную и диалогическую речь детей;

**-** формировать социальные навыки: поощрять желание прийти на помощь друг к другу, чувство сострадания.

**Словарь новых слов:** конвенция о правах детей, права детей на неприкосновенность жилища.

**Предварительная работа:** чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа по прочитанной сказке «Заюшкина избушка»

**Наглядный материал:** домик ледяной, домик лубяной, фигурки животных из сказки «Заюшкина избушка» (коробочный театр), большая картонная морковка.

**Раздаточный материал:** дидактическая игра «Кто, где живет?»

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Звучит спокойная музыка. Дети заходят в группу.

Воспитатель: Сегодня к нам пришли гости давайте поприветствуем их, помашем рукой и скажем «Доброе утро».

**Введение в игровую ситуацию.**

**Воспитатель**: Ребята я предлагаю вам, отправится в путешествие. А чтобы узнать, на чем мы будем путешествовать отгадайте загадку.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? – …

**Дети**: Самолёт

**Воспитатель**: - А, чтобы вам не страшно было лететь на самолете, крепче за руки возмитесь и друг другу улыбнитесь.

**Воспитатель**: Завели моторы самолетики (дети выполняют круговые движения руками и издают звук р- р- р). Полетели.

**Малоподвижная игра «Самолеты»**

**Воспитатель и дети в движении проговаривают слова:**

Мы летим под облаками

А земля плывет под нами

Роща, поле, сад и речка

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то

Приземлимся, отдохнем

И осмотрим все кругом.

**Затруднения в игровой ситуации.**

Влетает бумажный самолет. На нем написано: « Помогите, помогите меня выгнала из дома….

**Воспитатель**:- На этом необычное послание обрывается.

- Ребята как вы думаете, кто же нам прислал такое необычное письмо?

- Давайте отгадаем загадку.

- Комочек пуха,

длинное ухо,

Прыгает ловко,

любит морковку.

**Дети**: Заяц

**Воспитатель**:- А кто же выгнал зайчика, отгадайте загадку

- Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт СЕСТРИЧКА.

А зовут её?

**Дети:** Лисичка.

**Воспитатель**: Ребята, а как называется сказка, где лиса выгнала зайчика из дома?

**Дети**: Заюшкина избушка.

**Открытие нового знания**

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним эту сказку. Присаживайтесь на диван.

(На столе лежит коробочный театр Заюшкина избушка.)

**Рассказ воспитателя и детей** (во время рассказа выставляются фигурки коробочного театра).

**Воспитатель**: - А начиналась сказка так: Жили- были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца лубяная. Пришла весна у Лисы избушка и растаяла.

- Ребята, почему у лисички избушка растаяла?

**Дети**: Потому что была ледяная.

**Воспитатель**: А ледяная, это из чего?

**Дети:** из льда

**Воспитатель**: - Что может быть изо льда?

**Дети** – замок, сосулька, горка, каток.

**Воспитатель** - А лубяная, это какая?

**Дети**: – из дерева.

**Воспитатель:** - Что бывает деревянным?

**Дети**: - стол, стул, шкаф, дом, доска.

Расставьте героев сказки по порядку.

**Воспитатель**:- Кто первый пришел на помощь зайчику?

**Дети**: Собака.

**Воспитатель** - Кто второй?

**Дети:** Волк.

**Воспитатель** - Кого не хватает среди героев?

**Дети**: – Петушка.

**Воспитатель** - Как можно сказать о петушке? Какой он?

**Дети**: - Сильный, смелый, храбрый, добрый, отзывчивый.

**Воспитатель:** что можно сказать о лисе?

**Дети**:- Хитрая, злая, невоспитанная, обманщица, жадная, коварная

**Воспитатель**: - Зайка вернулся в свой домик?

**Дети**:- Да

**Воспитатель**: - А права ли была Лиса что выгнала Зайца?

**Дети**: - Нет

**Воспитатель**:- Какое право нарушила Лиса?

**Дети:** - Право на собственное жилье

**Воспитатель**: Ребята каждый имеет право на неприкосновенность жилища! Это записано в Конвенции о правах ребенка.

Ярослава прочитай нам стихотворение о правах детей.

Лишь появится ребенок

И дышать начнет едва,

У него уже с пеленок

Очень веские права.

Он имеет право жить,

Развиваться и дружить,

И иметь просторный дом

Видеть тихий мирный сон.

Быть веселым и здоровым

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим.

Он на свете не один!

Он великий гражданин!

**Физминутка:**

Зайцы скачут:

Скок-скок-скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают,

Не идёт ли волк. .

Раз — согнуться, разогнуться.

Два — нагнуться, потянуться.

Три — в ладоши три хлопка.

Головою три кивка. (**Движения по тексту**.)

**Воспроизведение нового в типовой ситуации.**

**Воспитатель**: Ребята, а Зайчик приготовил для вас сюрприз. Отгадайте загадку.

Горжусь своим хвостом я длинным,

Для зайцев – нет меня вкусней.

Я очень много витаминов

Храню под кожицей своей.

Жилет надену очень ловко,

Ведь я оранжевая…

**Дети**: - Морковка.

(Вносится большая, сделанная из бумаги морковка, в ней дидактическая игра «Кто, где живет».)

**Дети** за столом раскладывают героев каждого в свой домик.

**Воспитатель** оказывает помощь, если дети затрудняются в выполнении задания.

**Итог (в кругу)**

**Воспитатель**: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Дети**: **-**Да

**Воспитатель**: -Что нового вы узнали?

**Дети**:- У детей есть права, они записаны в Конвенции о правах ребенка, есть право о неприкосновенности жилища

**Воспитатель:** - Какую сказку мы сегодня повторили?

**Дети**: -Заюшкина избушка.

**Воспитатель**: - Какое право нарушила Лиса?

**Дети:** - Право о неприкосновенности жилища.

**Воспитатель:** - Наше путешествие подошло к концу. Самолетики завели моторчики полетели в группу, для просмотра мультфильмов по правовому воспитанию детей.