**НОД по развитию речи детей младшей группы**

***Тема.*** К нам гости прилетели.

***Цель:*** учить детей составлять короткий рассказ об игрушках.

***Задачи:*** ***Задачи:***

***Словарная работа:***

•*связная речь:* учить детей составлять короткий рассказ об игрушках (совместно с воспитателем с использованием моделей).

•*словарь и грамматика*: активизировать употребление прилагательных (передние, задние, разборная, неразборная). Закреплять названия игрушек, животных, их качеств, признаков (цвет, величина, форма).

• *звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [м], [мʼ]

Развивать наглядно-образное мышление в процессе работы с моделями.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***Материал:*** корзина, воздушный шар, медведь, обезьяна, «Чудесный мешочек» с игрушками: матрешки, утка с утятами, мячи, змея, мышка, пирамидки.

***Ход НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД, методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть  Вводная  Психогимнастика. Создание эмоционального настроя.  Сюрпризный момент. | ***Упражнение-приветствие «Общий круг»***  - Давайте сейчас сядем на пол, но так, чтобы каждый из вас видел всех других ребят и меня, и чтобы я могла видеть каждого из вас.  - А теперь пусть каждый из вас поздоровается глазами со всеми по кругу. Я начну первая, когда я поздороваюсь со всеми, начнет здороваться мой сосед.  (Воспитатель заглядывает в глаза каждому ребенку по кругу и слегка кивает головой). Поздоровавшись со всеми детьми, он дотрагивается до плеча своего соседа, предлагая ему поздороваться с ребятами.  Раздается стук. Прилетает воздушный шар, к нему прикреплена корзина, в ней сидят белый игрушечный медведь и обезьяна. | Дети выполняют задание. |
| II часть  Основная  Вопросы.  Рассматривание игрушек и составление описательных рассказов  Образец рассказа с использованием моделей.  Уточнение.  Образец рассказа с использованием моделей.  Игра. | - Ребята, к нам сегодня на воздушном шаре прилетели гости.  - На чем прилетели в гости?  - Какой он?  - Звери прилетели из зоопарка. Откуда прилетели звери?  - Давайте поздороваемся с ними.  - Кто это?  - Ее зовут Мима. Как ее зовут?  - Какая она?  -Что это у Мимы?  - Какие они?  - Что это?  - Какие они?  - Что это?  - Какие они?  - Что умеет делать Мима?  - Послушайте, я расскажу о Миме.  Это обезьяна. Ее зовут Мима. Она большая, красивая. У нее маленькие круглые глазки. Ушки у Мимы маленькие. Передние лапы длинные, а задние короткие. Она умеет прыгать, играть. Любит есть бананы.  Теперь вы расскажите об обезьянке. Вначале надо сказать кто это? Как ее зовут. Какая она. У нее есть глаза, уши, лапы и какие. Что она любит делать. Чем питается.  Воспитатель обращает внимание на модели.  - Молодцы, ребята. А кто это?  - Его зовут Умка. Как его зовут?  - Какой он?  - Что это?  - Какие они?  - Что это?  - Какие они?  - Что это?  - Какие по длине передние. А какие задние?  - Я расскажу вам об Умке. Послушайте.  Это медвежонок Умка. Он большой, белый, красивый. У него есть красивые, круглые глаза, маленькие уши. Передние лапы короче, а задние длиннее. Умка любит прыгать и играть. Умка любит есть рыбу.  - Кто хочет рассказать об Умке.  ***Физкультминутка*** «Мы поедем»  Мишка хочет поиграть,  Мы пойдем на носочках.  Мы пойдем на пятках.  Мы идем как все ребятки:  Раз, два, раз, два!  И как мишка косолапый.  - Мима и Умка принесли «Чудесный мешочек». Хотите поиграть? Нужно достать из мешочка игрушку и рассказать о ней. Что это? Какое? Назвать цвет, размер, а в этом помогут картинки.  При необходимости воспитатель помогает детям наводящими вопросами, обращает внимание детей на модели.  - Молодцы, ребята. | На воздушном шаре  Красный, круглый  Обезьяна  Большая, красивая, мягкая, пушистая, озорная.  Глаза.  Круглые.  Уши.  Маленькие.  Лапы.  Передние длинные, а задние короткие.  Прыгать, скакать.  Ответы 2 детей с опорой на модели.  Медведь.  Белый, пушистый, красивый.  Глаза.  Круглые, черные  Уши.  Маленькие.  Лапы.  Передние короткие, а задние длинные.  Ответы 2 детей с опорой на модели  Дети выполняют движения по тексту  Дети достают игрушки из мешочка и описывают их при помощи моделей. |
| III часть  Заключительная | - Я знаю стихотворение про обезьянку и медведя. Они очень любят, когда про них рассказывают. Послушайте (показываю «книжку»).  - Умка любит в мяч играть,  Мима прыгать и скакать.  - Что любит делать Умка?  - Что любит делать Мима?  - Повторите.  - Нашим гостям понравилось, как вы о них рассказывали. За это они принесли для вас гостинцы. | Ответы детей.  Индивидуальные и хоровые ответы. |