**НОД по развитию речи детей младшей группы**

***Тема.*** К нам гости прилетели.

***Цель:*** учить детей составлять короткий рассказ об игрушках.

***Задачи:*** ***Задачи:***

***Словарная работа:***

•*связная речь:* учить детей составлять короткий рассказ об игрушках (совместно с воспитателем с использованием моделей).

•*словарь и грамматика*: активизировать употребление прилагательных (передние, задние, разборная, неразборная). Закреплять названия игрушек, животных, их качеств, признаков (цвет, величина, форма).

• *звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [м], [мʼ]

Развивать наглядно-образное мышление в процессе работы с моделями.

Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

***Материал:*** корзина, воздушный шар, медведь, обезьяна, «Чудесный мешочек» с игрушками: матрешки, утка с утятами, мячи, змея, мышка, пирамидки.

***Ход НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД, методы и приемы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| I часть Вводная Психогимнастика. Создание эмоционального настроя.Сюрпризный момент. | ***Упражнение-приветствие «Общий круг»***- Давайте сейчас сядем на пол, но так, чтобы каждый из вас видел всех других ребят и меня, и чтобы я могла видеть каждого из вас.- А теперь пусть каждый из вас поздоровается глазами со всеми по кругу. Я начну первая, когда я поздороваюсь со всеми, начнет здороваться мой сосед.(Воспитатель заглядывает в глаза каждому ребенку по кругу и слегка кивает головой). Поздоровавшись со всеми детьми, он дотрагивается до плеча своего соседа, предлагая ему поздороваться с ребятами.Раздается стук. Прилетает воздушный шар, к нему прикреплена корзина, в ней сидят белый игрушечный медведь и обезьяна. | Дети выполняют задание. |
| II часть Основная Вопросы.Рассматривание игрушек и составление описательных рассказовОбразец рассказа с использованием моделей.Уточнение.Образец рассказа с использованием моделей.Игра. |  - Ребята, к нам сегодня на воздушном шаре прилетели гости.- На чем прилетели в гости?- Какой он? - Звери прилетели из зоопарка. Откуда прилетели звери?- Давайте поздороваемся с ними.- Кто это?- Ее зовут Мима. Как ее зовут? - Какая она?-Что это у Мимы? - Какие они?- Что это? - Какие они?- Что это? - Какие они? - Что умеет делать Мима? - Послушайте, я расскажу о Миме.Это обезьяна. Ее зовут Мима. Она большая, красивая. У нее маленькие круглые глазки. Ушки у Мимы маленькие. Передние лапы длинные, а задние короткие. Она умеет прыгать, играть. Любит есть бананы.Теперь вы расскажите об обезьянке. Вначале надо сказать кто это? Как ее зовут. Какая она. У нее есть глаза, уши, лапы и какие. Что она любит делать. Чем питается.Воспитатель обращает внимание на модели.- Молодцы, ребята. А кто это? - Его зовут Умка. Как его зовут? - Какой он? - Что это? - Какие они? - Что это? - Какие они?- Что это? - Какие по длине передние. А какие задние? - Я расскажу вам об Умке. Послушайте. Это медвежонок Умка. Он большой, белый, красивый. У него есть красивые, круглые глаза, маленькие уши. Передние лапы короче, а задние длиннее. Умка любит прыгать и играть. Умка любит есть рыбу.- Кто хочет рассказать об Умке.***Физкультминутка*** «Мы поедем»Мишка хочет поиграть,Мы пойдем на носочках.Мы пойдем на пятках.Мы идем как все ребятки:Раз, два, раз, два!И как мишка косолапый.- Мима и Умка принесли «Чудесный мешочек». Хотите поиграть? Нужно достать из мешочка игрушку и рассказать о ней. Что это? Какое? Назвать цвет, размер, а в этом помогут картинки.При необходимости воспитатель помогает детям наводящими вопросами, обращает внимание детей на модели.- Молодцы, ребята. | На воздушном шаре Красный, круглый Обезьяна Большая, красивая, мягкая, пушистая, озорная. Глаза. Круглые. Уши. Маленькие. Лапы. Передние длинные, а задние короткие. Прыгать, скакать. Ответы 2 детей с опорой на модели.Медведь. Белый, пушистый, красивый. Глаза. Круглые, черные Уши. Маленькие. Лапы. Передние короткие, а задние длинные. Ответы 2 детей с опорой на моделиДети выполняют движения по текстуДети достают игрушки из мешочка и описывают их при помощи моделей. |
| III частьЗаключительная  | - Я знаю стихотворение про обезьянку и медведя. Они очень любят, когда про них рассказывают. Послушайте (показываю «книжку»).- Умка любит в мяч играть,Мима прыгать и скакать.- Что любит делать Умка?- Что любит делать Мима?- Повторите.- Нашим гостям понравилось, как вы о них рассказывали. За это они принесли для вас гостинцы. | Ответы детей.Индивидуальные и хоровые ответы. |