Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад№60 «Теремок» г.Белово комбинированного вида

**Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей с нарушением интеллекта**

Третий год обучения

**Тема: Пушистая семейка**

Подготовила:

Воспитатель

Мещерова И.Л

Белово, 2012

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные: Формировать у детей представление о том, как можно рисовать целую фигуру, используя приём «дополнения». Учить рисовать короткие отрывистые линии под наклоном.

Коррекционно-развивающие: Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, зрительно-двигательную координацию.

Воспитательные: Воспитывать положительную установку на комментирование педагогом изобразительных действий детей. Воспитывать положительные эмоции, радость во время рисования и в результате полученных изображений.

**Активизация словаря:** пушистый, веселый, зайчиха, зайчонок, заяц.

**Демонстрационный материал:** мольберт, шаблоны тела большого и маленького зайца.

**Раздаточный материал:** листы для рисования, карандаши, шаблоны тела зайцев.

**Методы и приемы руководства:** объяснение, вопросы, показ способа действия.

**Предварительная работа:** Чтение рассказа Е.Чарушина «Лиса и заяц», д\и «Угадай, кого не стало?», д\и «У кого такой детёныш?».

**Ход:**

-Сейчас вы послушаете загадки и отгадаете, кого мы будем рисовать.

Длинноухий очень ловко

По утрам грызет морковку.

Он от волка и лисы

Быстро прячется в кусты.

Кто такой он, этот серый,

Что несется кувырком?

Летом сер, зимою - белый,

Он, скажите, вам знаком?(Заяц)

-Представим себе, что мы Зайчики.

*Речедвигательная игра «Маленьким заинькам».*

Маленьким заинькам холодно зимой,

Прыгают заиньки под большой сосной,

Лапкой о лапочку хлопают они,

Очень холодные наступили дни.

 *(Дети проходят на стулья, которые стоят полукругом перед мольбертом)*

- Сейчас я нарисую дорожку, по которой прыгает зайка *(рисую, затем беру шаблон).*

-У меня в руке полукруг. С его помощью можно нарисовать зайку, который прыгает по дорожке. *(Показываю детям, как приложить шаблон к дорожке и как нужно обвести его).*

-Одной рукой придерживаю шаблон, другой обвожу контур.

 *(Затем показываю на мольберте на образце, как дорисовать зайчику голову, лапки, ушки, носик, хвостик, глазки).*

-Мордочка у зайки круглая, носик приподнят вверх, длинные ушки, глаза круглой формы, а ножки у зайки овальной формы. Чем покрыто тело зайчика? *(Пушистой шерстью.)*

***-*** Правильно.

*(Рассказываю и показываю, как рисовать шерсть).*

*-* В сторону от головы к хвостику. Это я нарисовала маму зайчиху. А детёнышей у зайчихи называют зайчатами.

 *(Проговаривание детьми нового слова, переход детей за столы)*

***-***У вас на тарелочках лежат маленькие полукруги, и вы нарисуете маленьких зайчат.

*Самостоятельная деятельность детей.*

-Какие хорошие получаются у вас зайчата. (*Поощряю работу детей).*

***-***Мама зайчиха очень рада видеть своих детей. Можно сказать, что получилась «пушистая семейка».

-Кого мы с вами рисовали?

-Что мы с вами обрисовывали?

-Что вы дорисовывали зайчику?

- Чем покрыто тело зайчика?

-Какая шерсть у зайцев?

- У кого получился самый красивый зайчонок?