**Департамент образования города Москвы**

**Северо - Западное Окружное управление образования**

**Государственное  бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида  № 2447**

Конспект НОД по рисованию в 1 младшей группе

По теме: «Снег идёт»

 Подготовила: воспитатель 1 младшей

 Группы № 6

 Ошкина Галина Евгеньевна

 Провела: воспитатель 1 младшей группы

 Ошкина Галина Евгеньевна.

Москва 2010 год.

**Цель:** продолжать учить детей рисовать красками способом «примакивания» используя кисть, распределяя изображения по всему листу. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений, развивать внимание. Формировать интерес и положительное отношение к рисованию

 Демонстрационный материал: блюдце с мелкими кусочками салфеток.

Раздаточный материал: белая гуашь, тряпочка, кисточки, вода в баночках, синий цветной картон формата А4.

 **Ход занятия:**

В начале занятия воспитатель показывает детям красивую картинку с зимним пейзажем или страничку настенного календаря с изображением снегопада, говорит о времени года, не чём люди катаются в это время года, во что одеты. Затем воспитатель предлагает детям выполнить соответствующие тексту движения:

-Как на горке- снег ,снег (дети вытягивают руки вверх и встают на носочки)

-Как под горкой- снег, снег (приседают)

-И на ёлке- снег- снег (встают на носочки и вытягивают руки)

-И под ёлкой – снег- снег (приседают)

-А под снегом спит медведь (склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щёку).

-Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам).

После, предложить детям:

-Давайте сделаем снег прямо в группе- подуем на блюдце со «снежинками».

-А теперь сядем за столы и я, покажу вам, как будем рисовать снег. Я беру кисточку и смачиваю её водичкой ( не забывать смачивать только ворс кисти), также кисточка не любит пачкаться (нужно окунать в краску только лишь «хвостик» кисти).

Воспитатель рисует снег приёмом «примакивания»- прикладывают ворс к бумаге т сразу же «отрывают», такое прикладывание нужно сделать по всему листу. Когда воспитатель показала детям весь приём рисования, то потом просит детей правильно взять кисточки и нарисовать, как падает снег.

Как только дети нарисовали свои работы, рассмотреть их всем вместе, предложить разместить для высыхания и показать своим мамам и папам.

Похвалить всех детей.