**Задачи**:

1. Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности.

2. Учить составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

3. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.

Воспитатель:- Сегодня у нас будет интересный вечер загадок. А сейчас я вас приглашаю отправиться в весёлое путешествие по нашей группе. Но путешествие непростое, а с загадками!

Загадаю вам загадки,
Вы же дайте мне отгадки.
Слушайте внимательно,
Думайте старательно.

Карусели, карусели

 Мы с тобой в машину сели и поехали!

(Имитируем вождение машины и двигаемся к первой остановке)

Воспитатель: Итак, наша первая остановка «Времена года»

Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

Внимательно смотрите на календарь природы и слушайте загадки

**Я раскрываю почки, в зелёные листочки.**
**Деревья одеваю, посевы поливаю,**
**Движения полна, зовут меня ... (Весна)**

**Я соткано из зноя, несу тепло с собою,**
**Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.**
**И любите за это вы все меня, я ... (Лето)**

 **Пришла без красок и без кисти**
**И перекрасила все листья. (Осень)**

**Наступили холода.**
**Обернулась в лёд вода.**
**Длинноухий зайка серый**
**Обернулся зайкой белым.**
**Перестал медведь реветь:**
**В спячку впал в бору медведь.**
**Кто скажет, кто знает,**
**Когда это бывает? (Зимой)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, хорошо знаете названия времён года. Можно двигаться дальше.

Карусели, карусели

Мы с тобою в лодку сели и поехали!

(Выполняем движения руками «гребём вёслами)»

Внимание! Остановка «Кухня»

Ребята, а что находится на кухне? (Ответы детей)

Вот и загадки мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

Я пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
(Чайник)

Если хорошо заточен,
Все легко он режет очень –
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,
Рыбу, яблоки и масло.
(Нож)

По моей тарелке
Лодочка плывёт.
Лодочку с едою
Отправляю в рот.
(Ложка)

Ребята, вы хорошо знаете названия посуды. Молодцы!

А ещё на кухне готовят супы и салаты, варят компот. А знаете ли вы, ребята, из чего готовят эти блюда? (ответы детей)

А вот для вас и загадки об овощах и фруктах.

Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.
(Морковь)

Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ...
(Капуста)

Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...
(Лук)

Лежит меж грядок,
Зелен и сладок.
(Огурец)

На жарком солнышке подсох
И рвется из стручков ... (Горох)

**Зелёный полосатый шар,
С начинкой алой словно жар,
Лежит на грядке, словно груз,
Скажите, что это.**

**(Арбуз)**

Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели

Мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за воспитателем и «паровозиком» двигаются к следующей остановке)

Воспитатель: Остановка «Музыкальная»

**Сам пустой, голос густой,**
**Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)**

**В руки ты её возьмёшь,**
**То растянешь, то сожмёшь.**
**Звонкая, нарядная,**
**Русская, двухрядная. (Гармонь)**

**Всем известна на Руси,**
**Хоть кого о ней спроси!**
**У неё лишь три струны,**
**Но она любовь страны.**
**Выйдет Ваня за плетень**
**И сыграет: "трень" да "брень" (Балалайка)**

**Воспитатель: С заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка «Игровая»!**

Карусели, карусели

Мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки «домиком» над головой)

Остановка «Игровая»

**Воспитатель: В нашей группе много игрушек. Среди них есть и ваши любимые.**

**И загадки будут о игрушках.**

**С братом Мишей из него
Много разного всего
Мы за день насобирали,
А совсем и не устали! (Конструктор)**

**А Коля наш до самой ночи
Играет и играет -
Из разных маленьких кусочков
Картинки собирает. (Пазлы)**

**Я из них построю дом,
Пирамиду, космодром.
Что же за кирпичики,
Как коробки спичечные? (Кубики)**

**Если где пожар случится,
Туда машина быстро мчится,
Сигнал тревожный подает -
И расступается народ!
Не грузовая, не товарная,
Какая же? ("Пожарная")**

**Что за машина скорая
С сиреной мчит по городу,
Спешит помочь больному
И старому, и молодому? ("Скорая помощь")**

**Воспитатель: Внимание! Отправляемся к следующей остановке.**

Карусели, карусели

Мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, «скачем» на лошадке

Остановка «Зоопарк»

**Воспитатель: Наша остановка «Зоопарк». Ребята, кого мы можем увидеть в зоопарке?**

**(Ответы детей)**

**Правильно, конечно животных. А какие животные нам встретятся в зоопарке, мы узнаем отгадав загадки.**

Маленький, серенький,
Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку.
(Заяц)

Хвостатая, рогатая,
Она ходит по лугам,
Хвостатая, рогатая,
Молоко приносит нам.
Хвостатая, рогатая,
Живёт она в хлеву.
Когда голодна, кричит: «Му».
Кто же это? Не пойму.
(Корова)

Он хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
И всю зиму напролёт
Видит он душистый мёд.
Страшно может он реветь.
Кто скажите он?
(Медведь)

Всех зверей она хитрей,
Шуба рыжая на ней.
Пушистый хвост - её краса,
А зовут её?
(Лиса)

Маленький зверёк,
Серенькая шубка,
Длинный хвостик,
Чёрненькие глазки,
Остренькие зубки,
Живёт в норке,
Любит сыр и корки,
Маленькие ножки,
Боится кошки.
(Мышь)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Мягкие лапки,
В лапках цап-царапки,
Хвостик - пушистый шнур,
Рассказывает сказки - мурр,
Ест мышей и ловит крыс,
Мы зовём её: кис-кис.
(Кошка)

Он хозяин леса строгий,
Любит спать зимой в берлоге.
И всю зиму напролёт
Видит он душистый мёд.
Страшно может он реветь.
Кто скажите он?
(Медведь)

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась по зоопарку! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели

В самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, «летим» на самолёте)

Мы прибыли на конечную остановку «Книжкин дом»

Ребята, вы любите сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте загадку.

Очень всем нужна я -

И взрослым, и детям.

Всех я уму учу,

А сама всегда молчу.

(Книга)

(Ответ детей)

Воспитатель: Молодцы! Конечно же - это книга.

Вот и закончилось наше путешествие по группе с загадками. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать загадки.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)