**Задачи**:

1. Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности.

2. Учить составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его называния. Активизировать словарь детей за счёт называния предметов и обозначения их признаков.

3. Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.

Воспитатель:- Сегодня у нас будет интересный вечер загадок. А сейчас я вас приглашаю отправиться в весёлое путешествие по нашей группе. Но путешествие непростое, а с загадками!

Загадаю вам загадки,  
Вы же дайте мне отгадки.  
Слушайте внимательно,  
Думайте старательно.

Карусели, карусели

Мы с тобой в машину сели и поехали!

(Имитируем вождение машины и двигаемся к первой остановке)

Воспитатель: Итак, наша первая остановка «Времена года»

Ребята, а какое сейчас время года? (ответы детей)

Внимательно смотрите на календарь природы и слушайте загадки

**Я раскрываю почки, в зелёные листочки.**  
**Деревья одеваю, посевы поливаю,**   
**Движения полна, зовут меня ... (Весна)**

**Я соткано из зноя, несу тепло с собою,**  
**Я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю.**  
**И любите за это вы все меня, я ... (Лето)**

**Пришла без красок и без кисти**  
**И перекрасила все листья. (Осень)**

**Наступили холода.**   
**Обернулась в лёд вода.**   
**Длинноухий зайка серый**  
**Обернулся зайкой белым.**   
**Перестал медведь реветь:**   
**В спячку впал в бору медведь.**   
**Кто скажет, кто знает,**  
**Когда это бывает? (Зимой)**

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, хорошо знаете названия времён года. Можно двигаться дальше.

Карусели, карусели

Мы с тобою в лодку сели и поехали!

(Выполняем движения руками «гребём вёслами)»

Внимание! Остановка «Кухня»

Ребята, а что находится на кухне? (Ответы детей)

Вот и загадки мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

Я пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
«Пейте чай, вода вскипела!»  
(Чайник)

Если хорошо заточен,  
Все легко он режет очень –  
Хлеб, картошку, свеклу, мясо,  
Рыбу, яблоки и масло.   
(Нож)

По моей тарелке   
Лодочка плывёт.  
Лодочку с едою   
Отправляю в рот.  
(Ложка)

Ребята, вы хорошо знаете названия посуды. Молодцы!

А ещё на кухне готовят супы и салаты, варят компот. А знаете ли вы, ребята, из чего готовят эти блюда? (ответы детей)

А вот для вас и загадки об овощах и фруктах.

Расту в земле на грядке я,   
Красная, длинная, сладкая.   
(Морковь)   
   
Что за скрип? Что за хруст?   
Это что еще за куст?   
Как же быть без хруста,   
Если я ...   
(Капуста)

Заставит плакать всех вокруг,   
Хоть он и не драчун, а ...   
(Лук)

Лежит меж грядок,   
Зелен и сладок.   
(Огурец)

На жарком солнышке подсох   
И рвется из стручков ... (Горох)

**Зелёный полосатый шар,  
С начинкой алой словно жар,  
Лежит на грядке, словно груз,  
Скажите, что это.**

**(Арбуз)**

Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели

Мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за воспитателем и «паровозиком» двигаются к следующей остановке)

Воспитатель: Остановка «Музыкальная»

**Сам пустой, голос густой,**   
**Дробь отбивает, ребят созывает. (Барабан)**

**В руки ты её возьмёшь,**  
**То растянешь, то сожмёшь.**  
**Звонкая, нарядная,**  
**Русская, двухрядная. (Гармонь)**

**Всем известна на Руси,**  
**Хоть кого о ней спроси!**  
**У неё лишь три струны,**  
**Но она любовь страны.**  
**Выйдет Ваня за плетень**  
**И сыграет: "трень" да "брень" (Балалайка)**

**Воспитатель: С заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка «Игровая»!**

Карусели, карусели

Мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки «домиком» над головой)

Остановка «Игровая»

**Воспитатель: В нашей группе много игрушек. Среди них есть и ваши любимые.**

**И загадки будут о игрушках.**

**С братом Мишей из него   
Много разного всего   
Мы за день насобирали,   
А совсем и не устали! (Конструктор)**

**А Коля наш до самой ночи   
Играет и играет -   
Из разных маленьких кусочков   
Картинки собирает. (Пазлы)**

**Я из них построю дом,   
Пирамиду, космодром.   
Что же за кирпичики,   
Как коробки спичечные? (Кубики)**

**Если где пожар случится,   
Туда машина быстро мчится,   
Сигнал тревожный подает -   
И расступается народ!   
Не грузовая, не товарная,   
Какая же? ("Пожарная")**

**Что за машина скорая   
С сиреной мчит по городу,   
Спешит помочь больному   
И старому, и молодому? ("Скорая помощь")**

**Воспитатель: Внимание! Отправляемся к следующей остановке.**

Карусели, карусели

Мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, «скачем» на лошадке

Остановка «Зоопарк»

**Воспитатель: Наша остановка «Зоопарк». Ребята, кого мы можем увидеть в зоопарке?**

**(Ответы детей)**

**Правильно, конечно животных. А какие животные нам встретятся в зоопарке, мы узнаем отгадав загадки.**

Маленький, серенький,  
Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
(Заяц)

Хвостатая, рогатая,  
Она ходит по лугам,  
Хвостатая, рогатая,  
Молоко приносит нам.  
Хвостатая, рогатая,  
Живёт она в хлеву.  
Когда голодна, кричит: «Му».  
Кто же это? Не пойму.  
(Корова)

Он хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
И всю зиму напролёт  
Видит он душистый мёд.  
Страшно может он реветь.  
Кто скажите он?  
(Медведь)

Всех зверей она хитрей,  
Шуба рыжая на ней.  
Пушистый хвост - её краса,  
А зовут её?  
(Лиса)

Маленький зверёк,  
Серенькая шубка,  
Длинный хвостик,  
Чёрненькие глазки,  
Остренькие зубки,  
Живёт в норке,  
Любит сыр и корки,  
Маленькие ножки,  
Боится кошки.  
(Мышь)

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Мягкие лапки,  
В лапках цап-царапки,  
Хвостик - пушистый шнур,  
Рассказывает сказки - мурр,  
Ест мышей и ловит крыс,  
Мы зовём её: кис-кис.  
(Кошка)

Он хозяин леса строгий,  
Любит спать зимой в берлоге.  
И всю зиму напролёт  
Видит он душистый мёд.  
Страшно может он реветь.  
Кто скажите он?  
(Медведь)

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась по зоопарку! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели

В самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, «летим» на самолёте)

Мы прибыли на конечную остановку «Книжкин дом»

Ребята, вы любите сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте загадку.

Очень всем нужна я -

И взрослым, и детям.

Всех я уму учу,

А сама всегда молчу.

(Книга)

(Ответ детей)

Воспитатель: Молодцы! Конечно же - это книга.

Вот и закончилось наше путешествие по группе с загадками. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать загадки.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось?

(Ответы детей)