**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Художественное творчество». Рисование в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственно**  **образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День**  **Знаний** | 1. На чём люди ездят. 2. Лето. 3. Ветка рябины (рисование с натуры). 4. Пейзажи И. И. Левитана. | 1. Учить детей изображать различные виды транспорта. 2. Учить отображать свои впечатления о лете в рисунке. 3. Учить детей передавать характерные особенности натуры. 4. Продолжать знакомить с пейзажем, как жанром изобразительного искусства. | Наблюдение за транспортом на прогулке.  Пословицы и поговорки о лете.  Стихотворение С. Шишкиной «Рябина».  Вспомнить стихи об осени. | Раскрашивание раскрасок «Транспорт».  Рассматривание рябины на прогулке.  Рассматривание репродукций к картинам художников с осенними пейзажами. | Сентябрь |
| **Осень** | 1. Нарисуй свою любимую игрушку. 2. Мы с мамой идём в детский сад. | 1. Учить рисовать по памяти любимую игрушку. 2. Учить рисовать фигуру человека в движении. | Беседа с детьми о любимых игрушках. | Игры с любимыми игрушками. | Октябрь  1-15 |
| **Мой город,**  **страна,**  **планета** | 1. Дерево под дождём. 2. Мы идём на праздник. 3. Комнатное растение (рисование с натуры). 4. Работы художников в детских книгах. | 1. Учить детей создавать в рисунке образ предмета. 2. Учить детей выражать впечатления от праздника. 3. Учить детей передавать характерные особенности растения (аспарагус, традесканция, папоротник). 4. Расширять представления о художниках-иллюстраторах детских книг. | Д/Игра «Узнай по описанию».  Беседа с детьми о прошедшем празднике.  Наблюдения за растениями в уголке природы.  Чтение любимых сказок. | Рассматривание деревьев на прогулке.  Уход за комнатными растениями в уголке природы.  Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1. Ёлочная игрушка. 2. Девочка и мальчик пляшут на музыкальном занятии. 3. Белая берёза под моим окном… (рисование с натуры) 4. Волшебный мир сказок М. В. Васнецова. | 1. Учить детей украшать ёлочные игрушки узорами. 2. Учить передавать в рисунке различие в одежде девочки и мальчика, движения фигур. 3. Выделять особенности изображения деревьев различной породы. 4. Прививать интерес к творчеству Васнецова. | Вспомнить стихи и песни о новогодней ёлке.  Игр. /упр. «Сделай как я».  Чтение стихотворения «Белая берёза…»  Чтение русских былин. | Рассматривание зимних деревьев. | Декабрь |
| **Зима** | 1. Зима 2. Рисование с натуры керамической фигуры животного. 3. Зимние забавы. | 1. Учить в рисунке передавать зимнее состояние природы. 2. Учить рисовать керамическую фигурку передавая плавность форм и линий. 3. Учить передавать движения. | Выставка керамических изделий.  П/и на прогулке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | Январь  11-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Лучший в мире папа. 2. Наша армия родная (По стихотворению С. Михалкова). 3. Ваза с ветками (рисование с натуры). 4. Рассматривание репродукции картины И. Э. Грабаря «Февраль». | 1. Рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. 2. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений. 3. Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток. 4. Формировать представления о пейзажной живописи. | Беседа о папе.  Чтение стихотворения С. Михалкова «Наша Армия родная».  Загадывание загадок о деревьях.  Пословицы, поговорки, приметы февраля. | Рассматривание ели на прогулки.  С/р игра «Семья».  Самостоятельное рисование военной техники. | Февраль |
| **Весна** | 1. Портрет моей мамы. 2. Кот в сапогах (по сказке Ш. Перро). 3. Уголок групповой комнаты (рисование с натуры). 4. Картина А. К. Саврасова «Грачи прилетели». | 1. Закреплять умение рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции тела. 2. Учить передавать в рисунке содержание знакомой сказки. 3. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке. 4. Учить видеть изобразительные средства картины. | Беседа о маме.  Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».  Экскурсия по групповой комнате.  Рассматривание репродукций к картинам художников. | Рассматривание сборника сказок Ш. Перро.  Наблюдения на прогулке за изменениями в живой и неживой природе с приходом весны. | Март |
| **Народная культура** | 1. Животные жарких стран. 2. Космический пейзаж. | 1. Познакомить детей с изображением различных животных жарких стран. 2. Учить детей видеть красоту космических далей, кораблей, планет. | Рассматривание иллюстраций животных.  Рассказ о Ю. Гагарине. | Самостоятельная лепка животных.  Рассматривание иллюстраций космоса. | Апрель  1-15 |
| **День Победы** | 1. На арене цирка. 2. Парад на Красной площади. 3. Черёмуха (рисование с натуры). 4. Морские пейзажи И. Айвазовского. | 1. Учить передавать в рисунке особенности формы и движения фигуры. 2. Учить передавать в рисунке впечатления от праздника. 3. Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы. 4. Познакомить с творчеством художника-мариниста Айвазовского. | Беседа с детьми о цирке.  Чтение стихов о Дне Победы.  Наблюдение на прогулке за изменениями в живой природе с приходом весны.  Рассматривание репродукций к картинам художников-маринистов. | Самостоятельное рисование цирковых костюмов.  Рассматривание черёмухи на прогулке. | Май |

Используемая литература:

1.«Изобразительная деятельность. Художественный труд».О.В.Павлова,Волгоград

« Учитель.»2011г.,

2.« Изобразительная деятельность в детском саду»: А. П. Аверьянова– М: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. « Радость творчества» О.А.Соломенникова ,М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005г.

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С. М: Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2006г