**Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Художественное творчество». Рисование в подготовительной группе.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Непосредственно****образовательная деятельность** | **Задачи** | **Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Период** |
| **День****Знаний** | 1. На чём люди ездят.
2. Лето.
3. Ветка рябины (рисование с натуры).
4. Пейзажи И. И. Левитана.
 | 1. Учить детей изображать различные виды транспорта.
2. Учить отображать свои впечатления о лете в рисунке.
3. Учить детей передавать характерные особенности натуры.
4. Продолжать знакомить с пейзажем, как жанром изобразительного искусства.
 | Наблюдение за транспортом на прогулке.Пословицы и поговорки о лете.Стихотворение С. Шишкиной «Рябина».Вспомнить стихи об осени. | Раскрашивание раскрасок «Транспорт».Рассматривание рябины на прогулке. Рассматривание репродукций к картинам художников с осенними пейзажами. | Сентябрь |
| **Осень** | 1. Нарисуй свою любимую игрушку.
2. Мы с мамой идём в детский сад.
 | 1. Учить рисовать по памяти любимую игрушку.
2. Учить рисовать фигуру человека в движении.
 | Беседа с детьми о любимых игрушках. | Игры с любимыми игрушками. | Октябрь1-15 |
| **Мой город,****страна,****планета** | 1. Дерево под дождём.
2. Мы идём на праздник.
3. Комнатное растение (рисование с натуры).
4. Работы художников в детских книгах.
 | 1. Учить детей создавать в рисунке образ предмета.
2. Учить детей выражать впечатления от праздника.
3. Учить детей передавать характерные особенности растения (аспарагус, традесканция, папоротник).
4. Расширять представления о художниках-иллюстраторах детских книг.
 | Д/Игра «Узнай по описанию».Беседа с детьми о прошедшем празднике.Наблюдения за растениями в уголке природы.Чтение любимых сказок. | Рассматривание деревьев на прогулке.Уход за комнатными растениями в уголке природы.Рассматривание иллюстраций к сказкам. | Ноябрь |
| **Новый год** | 1. Ёлочная игрушка.
2. Девочка и мальчик пляшут на музыкальном занятии.
3. Белая берёза под моим окном… (рисование с натуры)
4. Волшебный мир сказок М. В. Васнецова.
 | 1. Учить детей украшать ёлочные игрушки узорами.
2. Учить передавать в рисунке различие в одежде девочки и мальчика, движения фигур.
3. Выделять особенности изображения деревьев различной породы.
4. Прививать интерес к творчеству Васнецова.
 | Вспомнить стихи и песни о новогодней ёлке.Игр. /упр. «Сделай как я».Чтение стихотворения «Белая берёза…»Чтение русских былин. | Рассматривание зимних деревьев. | Декабрь |
| **Зима** | 1. Зима
2. Рисование с натуры керамической фигуры животного.
3. Зимние забавы.
 | 1. Учить в рисунке передавать зимнее состояние природы.
2. Учить рисовать керамическую фигурку передавая плавность форм и линий.
3. Учить передавать движения.
 | Выставка керамических изделий.П/и на прогулке. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке. | Январь11-31 |
| **День защитника Отечества** | 1. Лучший в мире папа.
2. Наша армия родная (По стихотворению С. Михалкова).
3. Ваза с ветками (рисование с натуры).
4. Рассматривание репродукции картины И. Э. Грабаря «Февраль».
 | 1. Рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела.
2. Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений.
3. Учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток.
4. Формировать представления о пейзажной живописи.
 | Беседа о папе.Чтение стихотворения С. Михалкова «Наша Армия родная».Загадывание загадок о деревьях.Пословицы, поговорки, приметы февраля. | Рассматривание ели на прогулки.С/р игра «Семья».Самостоятельное рисование военной техники. | Февраль |
| **Весна** | 1. Портрет моей мамы.
2. Кот в сапогах (по сказке Ш. Перро).
3. Уголок групповой комнаты (рисование с натуры).
4. Картина А. К. Саврасова «Грачи прилетели».
 | 1. Закреплять умение рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции тела.
2. Учить передавать в рисунке содержание знакомой сказки.
3. Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке.
4. Учить видеть изобразительные средства картины.
 | Беседа о маме.Чтение сказки Ш. Перро «Кот в сапогах».Экскурсия по групповой комнате.Рассматривание репродукций к картинам художников. | Рассматривание сборника сказок Ш. Перро.Наблюдения на прогулке за изменениями в живой и неживой природе с приходом весны. | Март |
| **Народная культура** | 1. Животные жарких стран.
2. Космический пейзаж.
 | 1. Познакомить детей с изображением различных животных жарких стран.
2. Учить детей видеть красоту космических далей, кораблей, планет.
 | Рассматривание иллюстраций животных.Рассказ о Ю. Гагарине. | Самостоятельная лепка животных.Рассматривание иллюстраций космоса. | Апрель1-15 |
| **День Победы** | 1. На арене цирка.
2. Парад на Красной площади.
3. Черёмуха (рисование с натуры).
4. Морские пейзажи И. Айвазовского.
 | 1. Учить передавать в рисунке особенности формы и движения фигуры.
2. Учить передавать в рисунке впечатления от праздника.
3. Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы.
4. Познакомить с творчеством художника-мариниста Айвазовского.
 | Беседа с детьми о цирке.Чтение стихов о Дне Победы.Наблюдение на прогулке за изменениями в живой природе с приходом весны.Рассматривание репродукций к картинам художников-маринистов. | Самостоятельное рисование цирковых костюмов.Рассматривание черёмухи на прогулке. | Май |

Используемая литература:

 1.«Изобразительная деятельность. Художественный труд».О.В.Павлова,Волгоград

« Учитель.»2011г.,

 2.« Изобразительная деятельность в детском саду»: А. П. Аверьянова– М: Мозаика-Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. « Радость творчества» О.А.Соломенникова ,М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005г.

«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Швайко Г.С. М: Гуманитар. Издат. Центр ВЛАДОС, 2006г