**Подорож з Дашею - мандрівницею**

**Мета**: продовжувати вчити користуватися схемою, розвивати зв'язне мовлення, активізувати словник; вчити встановлювати відповідність між числом і цифрою, вправляти у лічбі у мережах десяти, вправляти в правильному визначенні просторового розташування предметів: зліва, справа, попереду, позаду; вчити дітей помічати помилки, доводити правильність свого судження, розвивати спостережливість; виховувати почуття колективізму, прагнення допомоги.

**Обладнання**: дошка, малюнок – схема, дерева - макети, штучні овочі та фрукти, іграшковий заєць, мурашник, геометричні фігури, три піраміди, музичні інструменти: маракаси, дзвіночки, сопілка, аркуші паперу, кольоровий папір, «доріжка здоров'я», похила лава, мотузка.

ХІД ЗАНЯТТЯ

В зал входять діти разом з вихователем, гості всі усміхнені, тільки Даша сумна.

Вихователь: Подивіться, скільки до нас завітало гостей. Давайте з ними привітаємося. Який у них настрій? (*веселий, радісний*). А чи всі гості усміхнені? Назар, візьми за руку сумного гостя (бере Дашу за руку). Діти, ви впізнали, хто це? (*Даша-мандрівниця*). Даша, чому ти така сумна?

Даша: Я сумна, бо мій друг Башмачок заблукав. Допоможіть мені його знайти.

Вихователь: Діти, допоможемо Даші знайти її друга? А що нам покаже шлях, яким треба йти? (*мапа*)

**Робота з таблицею**

Даша: Так, у мене в рюкзаку є мапа.

Вихователь: Давайте розглянемо мапу і визначимо куди нам йти. Куди ми підемо спочатку? (*в ліс*), потім? (*на міст*), а далі? (*до пірамід*).

Даша: Тож вирушаємо в дорогу. Ось ця доріжка приведе нас до лісу (*йдемо по доріжці здоров'я*)

**Дидактична гра «Скажи, що переплутано?»**

Вихователь: Ось ми і потрапили до лісу. Подивіться уважно на дерево, що тут переплутано? (*На дереві яблука, груші, листочки та ягоди*). Які ще ягоди ви знаєте? Як називаються дерева, на яких ростуть плоди? Які ще плодові дерева ви знаєте? Під якою цифрою знаходиться груша? Яблуко?

Вихователь: Подивіться, хто сидить під деревом.(*заєць*). Що він робить?(*їсть цукерку*). Що насправді їсть заєць? Яка це тварина – дика чи домашня? Яких ще диких тварин ви знаєте?

Вихователь: Погляньте за дерево? Що це? (*мурашник*). Хто в ньому живе? Що переплутано? Яких комах ви ще знаєте?

Даша: Молодці, малята. Ви розплутали всі плутанини. Рушаймо далі.

Вихователь: Ми пройшли заплутаний ліс, куди нам треба йти далі? (*к місточку*)

**Ходьба по похилі лаві.**

Даша: Дивіться, хтось зламав дощечки в містку.

Вихователь: Давайте порахуємо, скільки дощечок не вистачає? Скільки всього?

**Дидактична гра «Знайди, якої форми»**

Вихователь: Якої форми перша дощечка? Друга? Знайдіть та покладіть у отвір потрібну дощечку.

Даша: Молодці, ви відремонтували міст.

Вихователь: Ми пройшли ліс, дісталися мосту. Куди нам треба йти далі? (*до піраміди*). Давайте обережно, навшпиньки перейдемо міст.

*Ходьба навшпиньки, руки в сторони.*

Даша: Ось ми й дісталися пірамід.

Вихователь: Скільки їх? Давайте порахуємо. (3) У одній із них і загубився наш Башмачок.

Даша: Башмачок вміє грати на маракасах.

**Дидактична гра «Впізнай на слух»**

Вихователь: Давайте згадаємо звук маракасів. (лунає звук). А тепер давайте послухаємо, з якої піраміди лунає цей звук (*1-сопілка, 2-дзвіночок, 3-маракаси*).

Даша: А де ж Башмачок?

Вихователь: Дивіться, він заблукав і не може вийти з піраміди. Треба допомогти йому знайти правильний шлях.

**Дидактична гра «Обери правильний шлях»**

1. Вгору чи вниз?
2. Довгою чи короткою?
3. Жовтою чи помаранчевою?
4. Широкою чи вузькою?
5. Ліворуч чи праворуч?
6. Хвилястою чи ламаною?

Даша: Башмачок, нарешті, я дуже рада тебе бачити. (обіймає). Стривайте, але ж він щось загубив.(*черевичок*).

Вихователь: Вірно. Яким кольором черевичок у башмачка? (червоним). Давайте зробимо йому новий.

ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

На столі лежать аркуші паперу, шаблони. Діти по шаблону обводять черевичок, потім обривають по контуру.

Даша: Дякую вам, що знайшли мого друга, та зробили йому цей черевичок. А зараз нам пора додому. А ось ця доріжка приведе вас до д/с.

*Ходіння вздовж мотузки.*