**Конспект занятия на тему «Зимующие птицы».**

**(старшая группа)**

**Задачи:** - совершенствовать технику рисования акварельными красками;

 - закреплять навык изображения птиц;

 - формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно;

 - упражнять составлять описательный рассказ с опорой на схемы.

 **Оборудование:** предметные картинки, сюжетная картина «Зимующие птицы», лист белой бумаги, краски, карандаши, баночка с водой, кисточки.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

*Воспитатель:* Первым сядет тот, кто скажет, какое слово не подходит?

~ Голубь, голубок, голубизна, голубка, голубятня.

~ Сова, софа, совушка, совет, совята, совиный.

~ Ворона, воронка, вороний, вороненок.

А сейчас посмотрите на сюжетные картинки и ответьте на вопросы.

*Воспитатель:* Кто сидит на дереве?

*Дети:* На дереве сидят воробьи.

*Воспитатель:* Кто сидит на стволе дерева?

*Дети:* На стволе дерева сидят дятлы.

*Воспитатель:* Кто летит к кормушке?

*Дети:* К кормушке летят вороны.

*Воспитатель:* Кто сидит под кормушкой?

*Дети:* Под кормушкой сидят сороки.

*Воспитатель:* Кто сидит на кормушке?

*Дети:* На кормушке сидят синицы.

*Воспитатель:* Кто сидит рядом с деревом?

*Дети:* Рядом с деревом сидят голуби.

*Воспитатель:* Молодцы ребята справились с этим заданием. А сейчас предлагаю посмотреть на картинки, и исправить ошибки.

*Воспитатель:* У вороны впереди хвост.

*Дети:* Сзади.

*Воспитатель:* У воробья сзади клюв.

*Дети:* Спереди.

*Воспитатель:* У совы вверху лапы.

*Дети:* Внизу

*Воспитатель:* У снегиря сбоку хвост.

*Дети:* Сзади

*Воспитатель*: Молодцы! А сейчас послушайте предложения. Расскажите, чего не бывает. Как должно быть на самом деле.

- Яйца откладывает самец.

*Дети:* Самка.

- Яйца откладывают под гнездо.

*Дети:* В гнездо.

- Яйца вылупляются из птенцов.

*Дети*: Птенцы вылупляются из яиц.

- Тело птиц покрыто шерстью.

*Дети:* Перьями.

**Дидактическая игра « Четвертый лишний».**

**Упражнение «Каких птиц много на дереве?»**

Прикрепляею макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц.

посмотрите — на дерево прилетело много птиц.

Давайте про них скажем так:

На дереве много… синиц.

 На дереве много… дятлов.

 На дереве много… ворон.

На дереве много… снегирей и т.д.

Картинки с изображением зимующих птиц: голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь.

**Физкультурная минутка**.

Сорока – белобока

Кашу варила,

Деток кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала.

*Воспитатель:* Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год. *Дети:* ворона, голубь, воробей.

*Воспитатель:* А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать

*Дети:* синицы, снегири.

*Воспитатель:* Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья. У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные. Расскажите мне про ворону. Какая она?

*Дети:* большая, черная, важная, хитрая.

*Воспитатель:* А эта птичка вам хорошо знакома. Кто это?

*Дети:* воробей.

 *Воспитатель:* Расскажите про воробья. Какой он?

*Дети:* маленький, серенький, шустрый, быстрый.

*Воспитатель:* Эту птичку можно встретить в лесу. Это дятел.

Он часто стучит по дереву, а вы знаете, зачем он это делает?

*Дети:* чтобы червяка поймать.

*Воспитатель:* Дятел лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков. А про эту птицу вы мне сами расскажете. Кто это? Какой он?

*Дети:* Голубь большой, сизый, воркующий.

*Воспитатель:* Какие это птицы?

*Дети:* Зимующие.

*Воспитатель:* Почему их так называют?

*Дети:* Потому что они зимуют в наших краях.

**Физкультминутка:**

Я по дереву стучу, Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец

 Червячка добыть хочу, другой руки – клюв дятла. На каждую строчку

 Хоть он скрылся под корой, четыре удара пальца по ладони.

 Все равно он будет мой.

*Воспитатель:* Ребята, про кого эта пальчиковая гимнастика?

*Дети*: Про дятла.

*Воспитатель:* Правильно. Сейчас мы с вами будем рисовать дятла.

Дети рисуют.

*Воспитатель:* Ребята, о чем мы сегодня говорили? В какие игры играли? Что вам больше всего понравилось? Оценка детей.