**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**“ Центр развития ребенка – детский сад № 253”**

**Орджоникидзевского района городского округа**

**город Уфа Республика Башкортостан**

**План**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе № 9**

**на 2013 – 2014 учебный год**

**Воспитатели: Альгина Юлия Николаевна**

**Шишкина Анна Валентиновна**

**Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе 2013 -2014 г.**

**Сентябрь**

1. Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 6 -7 лет».

2. Фотостенд с рассказами об отдыхе летом «Ах, лето!».

3. Выставка «Щедрые дары осени» (поделки из овощей и природного материала).

4. Консультация «Введение ребёнка в школьную жизнь».

5. Родительское собрание «Взаимосвязь детского сада и семьи в подготовке к обучению в школе».

6. Анкетирование «Готовность ребёнка к школе».

7. Занятие с родителями «Сказочное слово в семье».

**Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе на 2013-2014 г.**

**Декабрь**

1. Консультация «Ребёнок в группе сверстников».

2. Приобретение новогодних подарков для детей.

3. Беседа «Карнавальный костюм вашего ребёнка».

4. Консультация «Общаемся на равных».

5. Занятие с родителями «Светлый образ».

6. Новогодний утренник.

7. Акция «Защитим ёлочку, колючую иголочку».

**Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе на 2013-2014г.**

**Январь**

1. Практикум «Фольклор в жизни вашего ребёнка».

2. Беседа с родителями о дополнительном посещении кружков, школ, уроков.

3. Родительское собрание «О здоровье всерьёз».

4. Консультация «Выходной, выходной папа целый день со мной».

5. Консультация «На пороге школы».

6. Привлечь родителей к участию в оформлении зимнего участка.

**Понедельник,2 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальная беседа с Сашей,Викой У., об окружающем мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Беседа со всеми детьми о том, что делали вчера, какие планы на сегодня, пожелания детей(чем хотели бы заняться).  Проговаривание стихотворения А. Барто “В школу.” | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Игровая ситуация «Мы пришли в» кафе.  Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение накрывать на столы, правильно пользоваться столовыми приборами. | Здоровье  Познание  Безопасность  Социализация |
| Н.О.Д. Рисование на тему | 1. Познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная деятельность):  Оригами “Тюльпаны»: учить детей ориентироваться на листе бумаги, обозначать взаимное расположение предметов, создавать декоративную композицию способом оригами, учить формулировать ответы на вопросы педагога.  2.Физическая культура:  Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Содержание:  I часть: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бе­гом (10м — ходьба, 20 м — бег); бег врассыпную; бег с на­хождением своего места в колонне по сигналу  II часть: общеразвивающие упражнения без предметов. Основные виды движений:  •Ходьба по гимнастической скамейке прямо, пристав­ляя пятку одной ноги к носку другой с мешочком на голо­ве; руки свободно балансируют.  •Прыжки на двух ногах через шнуры (6—8 шнуров, рас­стояние между шнурами 40 см).  •Перебрасывание мяча (диаметр 20-25 см) друг дру­гу двумя руками снизу, стоя в шеренгах (расстояние 3 м).  III часть: игра «Ловишки».  3.Рисование “Лето”: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на ши­рокой полосе; выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреп­лять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали | Художественное творчество  Познание  Социализация  Здоровье  Физическая культура  Художественное творчество  Познание  Социализация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Нахождение осенних примет.  **Цели:** развивать у детей умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание; устанавливать взаимосвязи (например, изменение положения солнца приводит к изменению продолжительности дня и уменьшению температуры воздуха).  Дидактическая игра “Природа и человек. Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.  Подвижна игра “Бездомный заяц. Цель: развивать быстроту движения, ориентироваться в пространстве.  Труд на участке :вместе с воспитателем дети наводят порядок на своем участке и возле него: убирают мусор, веточки, упавшие листья.  Индивидуальная работа с Эмилем Ш., Никитой К., по развитию основных движений: прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Свободная деятельность под контролем воспитателя. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопесность, Социализация,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Формирование культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания . беседа “Умываться я умею”. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Массаж подушечек пальцев «Дети любят всех зверей»  (Пальчиковые игры «Паучок», «Червячки»  Повторить стихотворение «Осень» Плещеева.  Вспомнить правила поведения за обедом. Рассмотреть иллюстрации. | Здоровье,  Физическое развитие, |
| Обед | **Цель:** закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости.  Дежурство. Цель: по окончании еды убирать со стола. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Дидактическое упражнение «Как расправлять кровать».  Чтение сказки «Иван Царевич и Серый волк»  Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции: “Шум леса” из серии “Звуки природы”. | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Гимнастика пробуждения. Массаж грудной области “Я милый”  Закаливающие процедуры: обтирание рук до локтя холодной водой. Ходьба по массажным дорожкам.  **Цель**: физиологическое пробуждение организма .  Воспитание КГН и навыков самообслуживания. Беседа “Помоги другу”. Рассматривание картинок на тему “Полдник в детском саду”.  Повторение стихотворения А. Барто “В школу”.  В центре творчества предложить детям карандаши ,фломастеры для самостоятельной художественной деятельности. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | **Цель**: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости  Дежурство по столовой  **Цель:** по окончании убирать со стола приборы и посуду | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за погодой в вечернее время.  Труд: подготовка клумбы к посадке многолетних растений.  Подвижная игра “Гуси - лебеди”.  Свободна деятельность под контролем педагога. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Вторник 3 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Что ты видел по дороге в детский сад ?” (наблюдения за детьми, идущими в школу.)  Беседа со всеми детьми. Тема: “Что лежит в портфеле ученика?”  Разучивание стихотворение С.Михалкова “Хорошие товарищи”. | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Беседа «Мое поведение в детском саду»  Цель: продолжать закреплять правила поведения в общественных местах.  Игровая ситуация «Мы пришли в детский сад»  Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение убирать посуду и столовые приборы после еды. | Здоровье  Познание  Безопасность  Социализация |
| Н.О.Д. | 1. ФЭМП  •Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу; закре­плять навыки порядкового счета в пределах 10.  •Учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  •Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду); слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом.  •Закреплять последовательное называние дней недели  2 Музыка Слушание “Комаринская” муз. П.Чайковского.  Пение “Листопад” Т.Потапенко, сл.Е. Авдиенко  3.Коммуникация: Беседа на тему “Скоро в школу” – закреплять умение составлять рассказ по памяти на тему “Что я видел в школе” | Познание  Социализация    Коммуникац.  Социализация  Познание  Коммуникация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Рассматривание видоизмененных стеблей. Цели: продолжать знакомить детей со строением растений, учить различать их по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. Приметы: если сдерева лист не чисто упадет,будет холодная зима,если листопад пройдет скоро – надо ожидать крутой зимы. Поговорки и пословицы: Растение – земли украшение. Загадки: много рук,а нога одна. (Дерево).  Дидактическая игра “назови растение с нужным звуком”.Цель: развивать у детей фонематический слух,быстроту мышления.Дидактическая игра: “Природа и человек”.  Подвижная игра “Зайцы и волк”.  Труд на участке: В цветнике убрать вместе с воспитателем засохшие растения,отцветшие стебли и цветы. Рассмотреть созревающие семена,на самые красивые экземпляры повесить красные ленточки,для того чтобы позже собрать семена.  Индивидуальная работа с Никитой, Арсеном,Тимуром по развитию основных движений: передача мяча друг другу ногами.  Игра забава:”Узнай не глядя”.Цель :развивать наблюдательность. | Познание, Худ литература, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопесность, Социализация,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности  **Дид. игра «Звуковые шапочки»**  Цель: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. *)*  **Дид. игра «Кем работают эти люди?»**  Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес. | Здоровье,  Художественная литература.  Социализация |
| Обед | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Дидактическое упражнение «Как расправлять кровать». | Труд.  Познание |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Гимнастика пробуждения .Массаж рук “Мои ручки”  Закаливающие процедуры - контрастные ванночки для рук.  Воспитание КГН,навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа “Следи за своим внешним видом”. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  . |
| Полдник | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за работой садовника.труд: оказанние помощи садовнику в собирании веток.  Подвижная игра “Угадай,что поймал”  Конструирование из песка школы для маленьких человечков.  Свободная деятельность под контролем педагога. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Среда 4 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Сашей, Викой К.,: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “О дружбе детей ” Цели: способствовать воспитанию коллективизма, взаимовыручки,  формированию нравственных качеств: умения дружить, беречь  дружбу.  Беседа со всеми детьми. Тема: “Кто учит в школе?”**Цель:** расширять знания детей об истории создания школ, о появлении  профессии учителя. Повторение пословиц о труде. | Коммуникация  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физ.культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Беседа «Моя зубная щетка”  Цель: воспитывать у детей желание следить за своими зубами, чистить их, своевременно обращаться к врачу.  Дежурство по столовой Цель: закрепить умение убирать посуду и столовые приборы после еды. | Коммуникация  Познание  Социализация  Здоровье  Физ.культура |
| Н.О.Д. | 1.Подготовка к обучению грамоте  Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, применять правила написания гласных букв. Закреплять умение определять место ударения в словах. Учить составлять предложение из 2-х слов, называть 1-ое, 2-ое слово.  2.Лепка (аппликация). Аппликация “Поезд ”:Закреплять умение вырезать части вагона, передавая их форму и пропорции, развивать навыки коллективной деятельности, пространственные представления, уметь продумывать расположение своей части работы.  3.Физкультура (на воздухе) Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Содержание:  Iчасть. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую- Ходьба врассыпную; в колонне по одному  IIчасть. Игровые упражнения «Ловкие ребята». «Пингвины». «Догони свою пару»,  IIIчасть. Игра малой подвижности «Вершки и корешки». | Познание  Социализация  Познание  Худ.творчество  Здоровье  Физ.культура |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев. Цель: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира, учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе, желание узнать ее лучше.  Дидактическая игра “что растет в лесу? ”Цель: закрепить знания о лесных или садовых растениях.  Дидактическая игра “Наоборот”  Подвижная игра “Охотники и зайцы”. Цель: учить метать в подвижную мишень.  Труд на участке: вместе с детьми навести порядок на своем участке. Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа с Артуром ,Алисой, Димой по развитию основных движений: передача мяча другу двумя руками от груди.  Игра- забава:”Что изменилось ”.Цель: развивать наблюдательность. | Коммуникация  Познание  Социализация  Труд  Здоровье  Физ.культура |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу. | Социализация  Труд |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности  Создать условия для развития мелкой мускулатуры рук.  Предложить пазлы, книжки — раскраски, мелкий конструктор | Коммуникация  Познание  Социализация |
| Обед | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости. | Социализация  Здоровье |
| Работа перед сном.  Сон | Дидактическое упражнение «Как расправлять кровать». | Познание  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Гимнастика пробуждения .Массаж рук “Мои ручки”  Закаливающие процедуры - контрастные ванночки для рук.  Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Беседа “Следи за своим внешним видом”. | Коммуникация  Социализация  Труд  Здоровье |
| Полдник | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости | Познание  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за работой садовника. Труд: оказание помощи садовнику в собирании веток.  Подвижная игра “Угадай, что поймал”  Конструирование из песка школы для маленьких человечков. Свободная деятельность под контролем педагога. | Коммуникация  Социализация  Труд  Здоровье  Физ.культура |

**Четверг 5 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Ренатой, Викой В.,: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Мой огород ” Цель: формировать обобщенные представления об овощах.  Беседа со всеми детьми. Тема: “О пользе овощей?”**Цель:** расширять и систематизировать представления детей о многообразии овощей, учить узнавать и правильно называть овощи; развивать интерес к растительному миру: рассказать детям о том, что овощи растут на грядке, в огороде. Формировать представление о пользе овощей, дать понятие, что овощи являются источником витаминов. | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Беседа «Научим Незнайку мыть уши”  Цель: воспитывать у детей желание следить за своими ушами, чистить их, своевременно обращаться к врачу.  Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение убирать посуду и столовые приборы после еды. | Здоровье  Познание  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЦКМ) “Природа и человек”. Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой,формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности. Познакомить детей с тем, как человек влияет на природу и с какой целью создана красная книга; воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению в природе; внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.  2.Физ. культура .Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.  Содержание:  I часть: Ходьба в колонне по одному в чередовании с бе­гом (10м — ходьба, 20 м — бег); бег врассыпную; бег с на­хождением своего места в колонне по сигналу  II часть: общеразвивающие упражнения без предметов. Основные виды движений  •Ходьба по гимнастической скамейке боком, переша­гивая через набивные мячи (два приставных шага, на тре­тий — перешагивание через мяч). Голову и спину держать прямо, в конце скамейки сойти, не прыгая. Руки на пояс (или за голову),  •Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.; расстояние между мячами 4 см).  •Переброска мячей (диаметр 20—25 см) двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (расстояние 3 м)..  3.Рисование. Декоративное рисование на квадрате с башкирским орнаментом .Учить оформлять декоративную композицию на квадрате,и спользуя узоры башкирского орнамента, учить подбирать обобщающие слова, развивать фонематический звук, эстетическое чувство, воображение, упражнять в рисовании кистью (концом, плашмя, и т.д.,),воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. | Познание  Социализация    Коммуникац.  Физ.культура  Здоровье  Худ.творчество  Познание |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Рассматривание цветов.  Цели: учить детей находить первые приметы осени (заканчивается цветение растений, поспели овощи, семена, началось расцвечивание листьев),определять необходимость того или иного труда по уходу за растениями, развивать наблюдательность.  **Дидактическая игра** “Назвои три предмета”. Цель: упражнять детей в классификации предметов.  **Дидактическая игра** “Назови растение с нужным звуком”  **Подвижная игра** “Красочки”.Цели: учить различать цвета,развивать ловкость.  **Труд:** оказание помощи взрослым в перенесении овощей в овощехранилище.  Игра- забава “Необычные жмурки”.Цель: развивать наблюдательность.  Индивидуальная работа с Ренатом, Эмилем,Артением по развитию основных движений: прыжки на одной ноге.  Работа по звукопроизношению работа над дикцией “Произнеси четко и правильно"  Свободная деятельность под присмотром педагога. | Познание, Худ литература, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопесность, Социализация,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу. Обратить внимание на общение детей; как мальчики уступают девочкам, помогают. Как девочки обращаются к мальчикам за помощью, благодарят. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности  Игра малой подвижности “Кораблик”. Пересказ сказки  Э. Шима «Соловей и Вороненок» Учить выразительно передавать текст без пропусков и повторения;  - подбирать по смыслу глаголы к существительным;  Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.  Активизировать в речи глаголы | Социализация  Художественная литература. |
| Обед | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Прослушивание музыкальной композиции: колыбельная из оперы “Садко” |  |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Гимнастика пробуждения .Упражнение “Поиграем с ножками.”  Закаливающие процедуры - воздушные ванны.  Воспитание КГН, самообслуживания и взаимопомощи при одевании. Игровое упражнение “Подбери пару".  Уборка в игровых уголках,ремонт книг | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Цель: беседа о правильном использовании салфетки. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за рябиной,сбор ягод для уголка природы. Подвижная игра “Гуси - лебеди ”  Конструирование из песка по замыслу  Разучивание песенки “Капельки”.(муз.В.Павленко,сл. Э.Богдановой)  Свободная деятельность под контролем педагога. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Пятница 6 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Ренатом, Викой У.,: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Моё любимое время года ” Цель: закрепить и обобщить знания детей о временах года, об  их приметах, развивать умение наблюдать явления природы и устанавливать связь между ними, прививать любовь к родной природе, воспитывать бережное к ней отношение.   * Беседа со всеми детьми. Тема: “Берегите природу” **Цель:** уточнить знания детей о понятиях “живая” и “неживая природа”; Уточнить знания детей о понятиях “живая” и “неживая природа”; * Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений, ухода за комнатными растениями, познакомить с новыми способами выращивания комнатных растений; * Воспитывать бережное отношение к природе, прививать любовь к Родине; активизировать в речи понятие “живая” и “неживая природа”; развивать фразовую речь. | Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики. Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Беседа «Научим Незнайку пользоваться носовым платком”  Цель: Прививать культурно- гигиенические навыки, опрятность, воспитывать аккуратность. Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение убирать посуду и столовые приборы после еды. | Познание  Социализация  Здоровье |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  •Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу, устанав­ливать зависимость между множеством и его частью,  •Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5.  •Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть.  •Закреплять умение видеть, называть и различать знакомые геометрические фигуры.  2.Музыка  Песенное творчество “Осенью”, муз. Г.Зингера. Ходьба бодрым и спокойным шагом под “Марш”, муз. М.Робера.  3.Чтение художественной литературы. Чтение и пересказ нанайской народной сказки “Айога.”Учить слушать художественное произведение, понимать образное содержание сказки, оценивать характеры персонажей,закреплять знание о жанровых особенностях литературных произведений. | Познание  Познание  Коммуникация  Познание  Коммуникация  Художественная литература |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Солнце — источник тепла и света**  **Цели**:  формировать представление о том, что Солнце является источником света и тепла;  развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать ,воспитывать бережное отношение к природе.  **Ход наблюдения**  Воспитатель задает детям вопросы.  Что нужно для роста растений, животных?  Что дает солнце?  Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло. Если бы Солнце стало холодным, то Земля погрузилась бы в темно­ту. От холода и темноты погибли бы все растения и живот­ные.  Солнце — раскаленное шарообразное тело, его можно срав­нить с горящей печкой, раскаленным железом.  Раскаленное вещество излучает свет, т.е. светит. Вот и Солнце тоже светит, его свет доходит до Земли, поэтому днем Нам так тепло и светло. Свет от Солнца до Земли доходит за Минут 19 секунд. Солнце светит необычайно сильно, поэто­му» даже находясь от него на большом расстоянии, мы не можем на него смотреть прямо, больно глазам. Кроме света от раскаленных тел исходит тепло. Вот и Солнце отдает теп­ло другим планетам, а также нашей Земле. Поэтому на сол­нышке мы греемся, нам тепло.  **Исследовательская деятельность**  Предложить посмотреть на солнце и ответить на воп­росы.  ♦      Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?  ♦      Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли гла­зам?  Положить два камешка. Один — на солнышко, другой — в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сде­лать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. **Трудовая деятельность**  Помощь детям младшей группы в уборке территории.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малы­шам.  **Подвижная игра**  «Пожарные на ученье».  Цели:  закреплять умение лазать по стенке;  развивать внимание.  **Индивидуальная работа с** Никитой, А,ртемием,Алисой   «Попади в обруч».  Цель: упражнять в метании в цель. | Здоровье  Физическая культура  Труд  Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Коммуникация  Труд |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности  Игра малой подвижности “Кораблик”.Пересказ сказки  Э. Шима «Соловей и Вороненок» Учить выразительно передавать текст без пропусков и повторения;  - подбирать по смыслу глаголы к существительным; Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.  Активизировать в речи глаголы | Физическая культура  Художественное творчество  Познание  Социализация |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик, опрятно сворачивать покрывало с постели. Прочитать  А. Барто  «Девочка- рёвушка». | Худ.литература  Социализация  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели под музыку. Закаливающие мероприятия: ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя.  Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо». Игры «Мост дружбы» С.р.и.  «Супер  маркет» Цель: развивать умение распределять роли и самостоятельно организовывать игру. Уборка в игровых уголках,ремонт книг | Здоровье  Физическая культура  Познание  Социализация |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение - за сезонными изменениями  **Цель**: уточнять представления об особенностях каждого сезона.  Самостоятельная деятельность – Игры с песком.  **Цель**: учить договариваться о совместных дейстиях. **Трудовая деятельность** - Уборка участка детского сада от опавших листьев.  **Цель:** воспитывать экологическую культуру.  Подвижная игра - «Гори – гори ясно с платочком».  **Цель:** развивать выдержку и ориентировку в пространстве. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Труд |

**Понедельник 9 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Арсеном, Алисой: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Мой книжный уголок дома ” Цель:. развивать устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; - поддерживать интерес к книгам- познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закреплять правила культурного обращения с книгой.  Беседа со всеми детьми. Тема: “Как вести себя в школе ” **Цель:** познакомить детей с правилами поведения в школе и в общественных местах **.** | Познание  Социализация  Коммуникация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитывать привычку насухо вытирать руки, пользуясь индивидуальным полотенцем. Самостоятельно выполнять обязанности по  столовой , правильно сервировать стол. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой и благодарностью. | Здоровье  Познание  Социализация |
| Н.О.Д. | 1. Позн.- исслед. (констр.) деятельность. “Здания”. Упражнять детей в строительстве различных зданий по пред­лагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооруже­ний, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспри­нимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.  2.Физ. культура. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Содержание  :Iчасть. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую- Ходьба врассыпную; в колонне по одному  IIчасть.  Игровые упражнения «Ловкие ребята». «Пингвины». «Догони свою пару», IIIчасть. Игра малой подвижности «Вершки и корешки».  3.Рисование  . Кукла в башкирском национальном костюме. Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, пере­давая строение, форму и пропорции частей. Учить изобра­жать характерные особенности башкирской национальной одежды. За­креплять умение легко рисовать контур простым грифель­ным карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Поощрять стремление детей рисовать в свобод­ное время | Здоровье  Познание  Социализация  Коммуникация  Труд  Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Безопасность  Художественное творчество  Познание  Коммуникация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение в огороде за морковью и свеклой**  **Цели**:  —  учить проводить сравнительный анализ овощей;  — закреплять представления о характерных особеннос­тях овощей, называть условия, необходимые для их роста.  **Ход наблюдения**  Тетушка Фекла —  Красная свекла.  Ты салаты, винегреты   Украшаешь алым цветом.  Нету ничего вкусней  И наваристей борщей.  **Воспитатель задает детям вопросы.**  Какие овощи выросли на грядке? (Свекла, морковь.)  Что произошло с растениями по сравнению с весной? (На земле подросла ботва, а в земле — клубни.)  Что помогло растениям вырасти? (Солнце, влага, уход человека.)  Назовите характерные особенности моркови. (Морковь — овощ продолговатой формы, оранжевого цвета, имеет зеле­ную ботву.)  Назовите характерные особенности свеклы. Что можно приготовить из этих овощей? (Салаты, борщ.)  Чем полезны свекла и морковь? (В них много витами­нов.)  **Исследовательская деятельность**  Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер). Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.  **Трудовая деятельность**  Сбор урожая в огороде.  Цели:  учить выкапывать овощи;  воспитывать желание трудиться в коллективе.  **Подвижная игра**  «Назови овощи».  Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч.  **Индивидуальная работа**  Улучшение техники бега с Эмилем, Тимуром, Викой У.,(легкость, быстрота, сгибание ног в коленях).  Цель: развивать координацию движений  (Свекла — овощ округлой формы, красного цвета, имеет зеленую бот­ву.) | Здоровье  Физическая культура  Худ.литература  Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Труд |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Здоровье  Труд |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Игра с использованием сюжетных картинок, иллюстрирующих историю (составление рассказа, придумывание нового финала, добавление, изменение истории). Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) | Худ.литература  Познание  Социализация  Коммуникация |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик, опрятно сворачивать покрывало с постели. Прочитать  ненецкую сказку «Три сына». | Худ.литература  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели: - ножницы; - жучки; - велосипед.  Чтение   Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо»  Беседа о внимательном, заботливом отношении к своим товарищам. | Здоровье  Физическая культура  Худ.литература  Познание |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за проезжающим мимо садика транспортом. Цель: расширять кругозор детей (куда едут и что везут?) П.и. «Третий лишний», «Кошки мышки»  Самостоятельная деятельность – Игры с песком.  **Цель**: учить договариваться о совместных дейстиях.  **Трудовая деятельность** - Уборка участка детского сада от опавших листьев.  **Цель:** воспитывать экологическую культуру | . Здоровье  Физическая культура  Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Труд |

**Вторник 10 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Эмилем, Лешей,: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Профессия моих родителей ” Цель:  Восполнить знания детей о профессиях, имеющихся в городе Уфе через знакомство детей с профессиями их родителей. Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.  Беседа со всеми детьми. Тема: “профессия земледельца ” **Цель:** познакомить детей со вспашкой и боронованием земли. Формировать у детей представление о том, что такое хлеб и откуда он берётся. Воспитывать уважение к труду тракториста | Познание  Социализация  Коммуникация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Продолжать совершенствовать навыки детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Повторить с детьми, что утром мы завтракаем.  Выполнять поручения ответственно.  Развивать умение кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой, благодарить. | Здоровье  Физическая  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  Познакомить с цифрами 1 и 2.  •Закреплять понимание образование чисел второго пятка и навыки количественного сче­та в прямом и обратном порядке в пределах 10.  •Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа.  •Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольника  2.Музыка  Слушание “Осень”, муз. Ан. Александрова, Хоровод “Выйду ль я на реченьку ” рус.нар.песня  3.Коммуникация. Рассказ по картине “Дети идут в школу”. Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картинке “Дети идут в школу”.Закреплять понятия “речь”, “слово”, “предложение” ,учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении,членить слова на слоги. Познакомить со слоговым составом слова. | Познание  Познание  Коммуникация  Познание  Социализация  Коммуникация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Сентябрь  **Прогулка 7**  **Наблюдение за грибами на экологической тропе**  **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  Грибы — удивительные растения, даровый продукт при­роды. Мы их не сеем и не садим, на том же месте, где среза­ем грибы сегодня, вновь получаем их завтра.  Когда появляются первые белые грибы, — это чудесная, летняя пора. Лес тогда необыкновенно красив, воздух чист. Теплые летние дожди создают благоприятные условия для бурного развития и плодоношения грибов. Они растут везде, где есть береза, ель и сосна. Растут на полянах, опушках леса, заброшенных лесных дорогах, на склонах старых ка­нав и оврагов.  Мир грибов велик и разнообразен. Все грибы можно раз­делить на съедобные и несъедобные.   Какие грибы съедобные, а какие нет? (Боровик, подбере­зовик, моховик, рыжик, груздь, волнушка, сыроежки, лисич­ка, сморчок, опята — съедобные, а несъедобные — бледная поганка, мухомор.)  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему».  Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.  **Индивидуальная работа с** Арсеном,Викой К., Ренатом.  Развитие движений.  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. | Здоровье  Физическая культура  Познание  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Труд |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Социализация  Труд |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Беседа с детьми о том, каких людей больше хороших или плохих. Игра  «Подбери противоположные  по значению слова. Этические беседы   «Когда у друзей лад, каждый этому рад»  Цель: Активизировать в поведении усвоенные этические понятия.   Упражнение «Как сделать так, чтобы добро на нашей планете множилось?» | Познание  Социализация  Коммуникация |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Продолжать развивать умение аккуратного складывания одежды на своих стульчиках.  Чтение В. А. Сухомлинский – «Скупой», | Худ.литература  Социализация  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели, ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя – закаливание организма.  Чтение Л. Толстого «Воробей на часах» | Здоровье  Худ.литература  Социализация  Коммуникация |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на изменения в состоянии погоды на протяжении дня.  Игры подвижные по желанию детей. Цель: продолжать развивать умение детей играть дружно, по справедливости оценивать свои поступки и поступки товарищей. | Здоровье  Физическая культура  Худ.литература  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Труд |

**Среда 11 сентября.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире Никитой, Сашей.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Добрые дела осенью». Цель: воспитывать уважительное отношение к труду, желание помогать природе.  Беседа со всеми детьми. Тема “Труд людей осенью” уточнить жизненные наблюдения детей о труде людей осенью в саду, огороде, поле; повторить правила безопасной работы с инвентарем;  П/и «Догонялки с ветром». Д/и «Урожай». Цель: развивать координацию слов с движениями | Познание  Социализация  Коммуникация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитывать привычку мыть руки перед едой. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережёвывать пищу, правильно пользоваться салфеткой. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Подготовка к обучению грамоте. Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Закреплять умение определять место ударного согласного звука в слове. Учить составлять предложение из двух слов, называть слова по порядку. Продолжать учить называть слова с заданным звуком.  2.Лепка (аппликация) Лепка “Корзинка с грибами”. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с исполь­зованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стрем­ление добиваться хорошего результата.  3.Физ. культура (на воздухе)  Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокаты­вании обручей друг другу; раз­вивать внимание и быстроту движений.  Содержание:  I часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, змейкой; ходьба и бег врассыпную с останов­кой по сигналу.  II часть. Игровые упражнения. «Быстро встань в колонну!», «Прокати обруч»- Подвижная игра «Совушка».  III часть. Игра «Великаны и гномы». | Познание  Художественное творчество  Познание  Труд  Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за грибами на экологической тропе**  **Цель**: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.  **Ход наблюдения**  Важный толстый боровик  Вырос у дорожки.  К уважению привык  Гриб на крепкой ножке.  Как увидим, что он близко —  Трудно мимо нам пройти.  Сразу кланяемся низко —  Белый гриб встал на пути!  Срежь ты бережно его,  Не порань грибницу,  В этом месте через год  Новый гриб родится.  Грибы — удивительные растения, даровый продукт при­роды. Мы их не сеем и не садим, на том же месте, где среза­ем грибы сегодня, вновь получаем их завтра. Когда появляются первые белые грибы, — это чудесная, летняя пора. Лес тогда необыкновенно красив, воздух чист. Теплые летние дожди создают благоприятные условия для бурного развития и плодоношения грибов. Они растут везде, где есть береза, ель и сосна. Растут на полянах, опушках леса, заброшенных лесных дорогах, на склонах старых ка­нав и оврагов.  Мир грибов велик и разнообразен. Все грибы можно раз­делить на съедобные и несъедобные.   Какие грибы съедобные, а какие нет? (Боровик, подбере­зовик, моховик, рыжик, груздь, волнушка, сыроежки, лисич­ка, сморчок, опята — съедобные, а несъедобные — бледная поганка, мухомор.)  **Трудовая деятельность**  Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.  Цель: развивать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **Подвижная игра**  «Мяч водящему».  Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.  **Индивидуальная работа с** Арсеном,Викой К., Ренатом.  Развитие движений.  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация  Труд  Безопасность |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Труд  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Беседа с детьми о том, каких людей больше хороших или плохих. Игра  «Подбери противоположные  по значению слова. Этические беседы   «Когда у друзей лад, каждый этому рад»  Цель: Активизировать в поведении усвоенные этические понятия.   Упражнение «Как сделать так, чтобы добро на нашей планете множилось?» | Познание  Социализация  Коммуникация |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация  Труд |
| Работа перед сном.  Сон | Продолжать развивать умение аккуратного складывания одежды на своих стульчиках.  Чтение В. А. Сухомлинский – «Скупой», | Худ.литература  Социализация |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели, ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя – закаливание организма. Чтение    Л. Толстого «Воробей на часах» | Здоровье  Худ.литература  Социализация |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Вечерняя  прогулка | Прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на изменения в состоянии погоды на протяжении дня.  Игры подвижные по желанию детей. Цель: продолжать развивать умение детей играть дружно, по справедливости оценивать свои поступки и поступки товарищей. | Здоровье  Социализация  Труд |

**Четверг 12 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире Артуром, Данилом.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Что нам осень подарила? ” Цель: закрепить знания о овощах, грибах. Д/и « Плоды и семена».  Беседа со всеми детьми. Тема «Приключения ветра». Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре.  Д/и « Чей хвост, чья голова?». Цель: закрепить знание внешнего облика птиц и животных. П/и «С льдинки на льдинку». Цель: развивать координацию движений; чувство равновесия, ловкость. | Социализация  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Сформировать у детей привычку мыть руки перед едой. Научить дежурных красиво сервировать стол перед едой. Напомнить детям о культуре поведения за столом, какую пищу полезно есть на завтрак. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЦКМ) “Опасные ситуации "  Учить правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Формировать представление об опасностях дома, на дороге, в детском парке и около дома.  2.Физ. культура  Упражнять в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движе­ний в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражне­ния с мячом и лазанье под шнур, не задевая его и не касаясь пола.  Содержание:  I часть. Ходьба в колонне по одному с изменением по­ложения рук по сигналу (за голову, в стороны, на пояс). Бег в колонне по одному в умеренном темпе, ходьба.  3.Рисование  Папа (мама( гуляет со своим ребёнком в сквере (по улице)  Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить распологать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветным карандашом. | Познание  Здоровье  Физическая культура  Худ.творчество  Познание |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Наблюдение за осенним лесом  **Цели**:  —      формировать обобщенное представление об осени как о времени года;  —      учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев;   — закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень);  —      воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края.  Предложить детям поздороваться с нашим хорошим, доб­рым приятелем — лесом, ответить на вопросы.  ♦      Как нам узнать березу среди других деревьев?  ♦    Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пят­нами.)  ♦    Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, ко­рень.)  ♦      Какого цвета ветки?  ♦      Зачем корень дереву?  Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.)  Какого цвета они были летом? (Зеленые.)  Березку мы легко нашли по белому стволу с черными пят­нами. Черные пятна — это «рот» березы, через который она дышит. Наступила золотая осень. Дни бывают и холодные, и теплые. Начался листопад. Березка самая первая из деревьев готовится к зиме. Воспитатель организует игры с детьми.  «На месте не стой, вокруг березки хоровод построй».  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦ Можно оставлять мусор на лесной полянке? (Нет.)  ♦ Что нужно делать с мусором? (Подобрать, сложить в пакет и вынести.)  Почему не нужно срезать и ломать ветки?  Как помочь раненому деревцу? (Перевязать его.)  Можно ли срывать цветы? (Нельзя.)  А что можно делать с цветами? (Рассматривать, ню¬хать, рисовать.)  Подвижная игра «С кочки на кочку».  Цель: формировать навыки прыжков в длину.  Индивидуальная работа с Эмилем,Ренатом -развитие движений.  Цели: воспитывать с помощью движений бережное отноше¬ние к природе;  упражняться в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Здоровье  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Работа в центре творчества: оформление книжек-самоделок.  Экспериментирование с художественным материалом (при изготовлении иллюстраций к книжкам-самоделкам). Дежурство. Самостоятельные игры детей | Социализация  Коммуникация  Труд |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Продолжать развивать умение аккуратного складывания одежды на своих стульчиках. Чтение 1 части русской народной сказки «Марья Моревна». | Худ.литература  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели, ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя – закаливание организма. Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Театр».  Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями. | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догони свою пару» Труд: уборка сухих листьев с территории участка. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация |

**Пятница 13 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Артемием,Арсеном ,Данилом.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Моё любимое время года ”Закрепить знания о любимом времени года, уточнить его приметы, расширить знания детей о народных названиях месяцев. Беседа со всеми детьми. Тема «Береги природу». Цель: Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.  Д/и «Что за чем?». П/и «Выше ноги от земли». | Социализация  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Сформировать у детей привычку мыть руки перед едой. Научить дежурных красиво сервировать стол перед едой. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой и благодарностью | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  Познакомить с цифрой 3.  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ря~ да в пределах 10.  Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), распо­лагать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать соответ­ствующими словами,  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  2.Музыка  Упражнение на развитие слуха и голоса “Кукушечка”, муз. Е.Тиличеевой. Слушание ”Веселый крестьянин” муз.Шумана  3.Чтение художественной литературы .Чтение русской народной сказки “Лисичка-сестричка и волк”. Учить понимать образное содержание произведения, главную мысль русской народной сказки,совершенствовать умение связно передавать содержание произведения. | Познание  Познание  Коммуникация  Худ.литература  Познание |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение в аптекарском огороде**  **Цели**:  закреплять знания о лекарственных растениях, расту­щих на участке детского сада;  формировать умение и желание беречь и защищать при­роду.  **Ход наблюдения**  Воспитатель предлагает детям обратить внимание на рас­тения в аптекарском огороде, задает вопросы.      Почему, крапива растет на аптекарском огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы? (Они ос­танавливают кровь, укрепляют волосы, богаты витамина­ми К, С.)  Когда заготавливают листья крапивы? (Сбор сырья производится только в период цветения — с июня по ав­густ.)    Чем богаты плоды шиповника? (Витаминами А, Р, В, С. Содержат яблочную и лимонную кислоту; плоды шиповни­ка следует собирать только зрелые, когда листья на кус­тах начнут менять свою окраску на осеннюю.)  Почему на нашем аптекарском огороде растет кипрей Как еще его называют? (Иван-чай.)  Чем полезен кипрей? (Его используют при болезнях желудка, как противовоспалительное средство.)  **Исследовательская деятельность**  Найти растения: кипрей, календулу, мать-и-мачеху, кра­пиву, подорожник, шиповник, мяту, ромашку.  **Трудовая деятельность** Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка.  Цель: формировать желание трудиться в коллективе.  **Подвижные игры** «Северные олени».  Цели:  формировать знания о северных оленях, их повадках;  развивать умение передвигаться длинными прыжками.  «Лиса мышкует».  Цель: закреплять умение бегать на носочках, увертывать­ся от ловишки.  **Индивидуальная работа** с Тимуром,Викой К.,   Перебрасывание мяча друг другу снизу.  Цель: развивать ловкость, выносливость. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Здоровье  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра; зарисовки разыгранных сценок (для создания будущих книг, фильмов).  С/Р игры в «Библиотеку»,«Семью». Дежурства. Внесение Дид. игры «Собери сказку». | Социализация  Коммуникация  Труд |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Напомнить детям о навыках опрятности. Чтение перед сном второй части сказки «Марья-Моревна» | Худ.литература  Социализация |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели., ходьба по массажным дорожкам. Выставка книг: сказки А.С. Пушкина,, Бажова, Братьев Гримм, Андерсена; русские народные сказки, сказки зарубежных писателей.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли». Наблюдения за погодой. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация |

**Понедельник 16 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Викой У, Арсеном ,Ренатом.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “За что я люблю осень? ”Закрепить знания об осенних месяцах, уточнить их приметы, расширить знания детей о народных названиях осенних месяцев. Беседа со всеми детьми. Тема «Грибы». Цель: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных. Рассказать о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы. Учить быть осторожными с неизвестными объектами.  Д /и «Обед из грибных блюд»  Д/у «Грибные заготовки на зиму»  Д/и «Кто больше назовёт действий | Социализация  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитывать привычку мыть руки перед едой. Продолжать учить детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). Закреплять навыки культурного поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережёвывать пищу, правильно пользоваться салфеткой. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1. Позн.- исслед. (констр.) деятельность . Здания из строительного материала. Упражнять детей в строительстве различных зданий по пред­лагаемым условиям, в предварительной зарисовке сооруже­ний, в анализе схем и конструкций; развивать умение воспри­нимать предметы и явления в их взаимосвязях, устанавливать их, аргументировать свои решения; развивать конструкторские навыки, направленное воображение; подводить к восприятию элементарных астрономических понятий и представлений.  2.Физ. культура Упражнять в прыжках с доста­ванием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур.  Содержание:  I часть. Ходьба в колонне по одному с изменением по­ложения рук по сигналу (за голову, в стороны, на пояс). Бег в колонне по одному в умеренном темпе, ходьба.  II часть. Общеразвивающие упражнения с флажками. Основные виды движения •Прыжки на двух ногах между предметами, положен­ными в одну линию (дистанция 6-8 м; расстояние между предметами 0,5 м),  •Переброска мяча стоя в шеренгах (стойка ноги на ши­рине плеч, мяч внизу). Бросание мяча друг другу из поло­жения двумя руками снизу  •Упражнение в ползании — «крокодил».    3.Рисование “Золотая осень” Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осе­ни, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разно­образные деревья, используя разные цвета для стволов (тем­но-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить распо­лагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество. | Познание  Труд  Здоровье  Физическая культура  Худ.творчество  Познание |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за камнями**  **Цель**: формировать представление о камнях как части не­живой природы.  **Ход наблюдения**  Воспитатель задает детям вопросы.  ♦       Какие бывают камни?  ♦      Назовите рассыпчатые камни. (Мел, уголь, графит, крем­ний.)  Назови твердые камни.  Какими камнями легче рисовать на асфальте?  К какой природе они относятся? Почему?  Какие камни прочнее?  ,   ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их?  Могут ли камни издавать звуки?  Сравните камни на участке и в овраге.  ♦      Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится ок­руглым.)  **Исследовательская деятельность**  Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узо­ры, кристаллики.)  Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них компози­ции.  Цели:  учить трудиться сообща;  развивать творческое воображение.  Подвижные игры  «Камень, ножницы, бумага».  Цели:  учить внимательно слушать воспитателя;  развивать усидчивость. «Ловкая пара».  Цель: учить бросать мяч под углом.  Индивидуальная работа с Тимуром, Артемием.  Развитие движений.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Здоровье  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо».  Игры «Мост дружбы»  С.р.и. «Супер маркет»  Цель: развивать умение распределять роли и самостоятельно организовывать игру.  Истоки | Социализация  Коммуникация  Труд |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Разговор с детьми о пользе дневного сна.  Чтение третьей части русской народной сказки «Марья-Моревна». | Худ.литература  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели., ходьба по массажным дорожкам.  Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд |
| Полдник | Приучать добросовестно  выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя  правильную осанку за столом. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдения за погодными изменениями. Наблюдение за обрезкой кустарников (объяс-  нить детям, для чего это делается)  П/и «Лягушки и цапли» Разговор с детьми об уважительном отношении к старшим. Свободная деятельность под присмотром педагога. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация |

**Вторник 17 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Ренатой, Арсеном ,Лешей.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Перелетные птицы ” уточнить, какие птицы прилетают первыми (грачи, скворцы, жаворонки), какую приносят птицы пользу человеку. Воспитывать положительное отношение к птицам. Активизировать словарь за счет названия птиц. Беседа со всеми детьми. «Как помочь себе и другу»  Ситуации: «Что делать, если…(порезал палец, обжегся и т.д.);  Игровой тренинг «Оказание первой помощи» | Социализация  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, не разговаривать вовремя еды. Беседа «Культура еды – серьезное дело» | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  •Познакомить с цифрой 4,  •Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц,  •Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  •Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  2.Музыка  Танцы и пляски “Танец с колосьями”,муз.Дунаевского. Этюд “Попляшем"(Барашенька, рус.нар.мелодия)  3.Коммуникация . Рассказ по предметным картинкам “Явления природы. Учить формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам , учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы,выделяя существенные признаки предмета | Познание  Познание  Коммуникация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за ветром**  **Цели**:  продолжать учить определять силу ветра;  расширять знания детей о неживой природе.  **Ход наблюдения**  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве­тить на вопросы.  Летит без крыльев и поет,  Прохожих задевает,  Одним проходу не дает,  Других он подгоняет. (Ветер.)  ♦      Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Та­кое передвижение воздуха создает ветер.)  ♦      Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.)  ♦      Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.)  ♦      Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Исследовательская деятельность  Определить направление ветра с помощью компаса и флю­гера. (Куда повернул флюгер — оттуда и ветер, а по стрел­ке компаса определяется сторона света.)  Как определить силу ветра? (С помощью бумажки и се­кундомера.) Как определить с какой стороны дует ветер? (С помо­щью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  **Подвижные игры** «Коршун и наседка».  Цели:  учить слушать команды воспитателя;  развивать внимание.  «Ветер».  Цели:  закреплять представления о связях в природе;  учить внимательно слушать команды воспитателя.  **Индивидуальная работа:** с Данилом,Викой В.,Упражнение с мячом.  Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умения аккуратно складывать вещи перед сном, содержать в порядке одежду в шкафу раздевалки.  Как определить с какой стороны дует ветер? (С помо­щью компаса: если с севера — холодный, если с юга — теплый.)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от веток и камней.  Цель: продолжать учить работать сообща, получать радость от выполненной работы.  **Подвижные игры** «Коршун и наседка».  Цели:  учить слушать команды воспитателя;  развивать внимание. «Ветер».  Цели: закреплять представления о связях в природе;  учить внимательно слушать команды воспитателя.  Индивидуальная работа: с Данилом,Викой В., Упражнение с мячом.  Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками. | Здоровье  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Беседа на тему «Есть такая профессия – мама!»  Рассказать детям о самом родном и близком человеке – маме, побеседовать о том, как надо беречь, жалеть маму. Помочь детям прийти к выводу о том, что не только мамы должны заботиться о детях, но и дети о матерях. | Социализация  Коммуникация  Труд |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Напомнить детям, что покрывала надо складывать аккуратно. Чтение по желанию детей. | Худ.литература  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели., ходьба по массажным Приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры. Проверять, все ли осталось в порядке перед уходом на прогулку. Производить мелкий ремонт книг и игрушек. Мыть игрушки, протирать шкафы, столы, подоконники.дорожкам. | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд |
| Полдник | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, не разговаривать вовремя еды. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за поведением птиц; уточнить знания о жизни осенью диких животных.; расширить представления об обитателях рек и морей. Рассматривание иллюстраций.  Беседа о птицах и диких животных. Рассказ воспитателя о речных и морских обитателях. П.и. «Охотники и зайцы», «Не попадись», «Быстро возьми, быстро положи» | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация |

**Среда 18 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Никитой, Арианой.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Как дикие животные готовятся к зиме? учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных,  - узнавать и называть детенышей, имитировать движения животных; медведя, зайца и белки;  Беседа со всеми детьми. «Осенние приметы» Обобщить и систематизировать знания детей об осени.  Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме.  Ситуативная игра «Представьте себе» (о чём могли разговаривать между собой животные, если бы могли разговаривать  *Игра «Радио****» .***Цель: развивать устойчивый интерес к сверстнику | Социализация  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики. Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности | Здоровье |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение накрывать на столы, правильно пользоваться столовыми приборами. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Подготовка к обучению грамоте Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова. Познакомить с гласными буквами “А”, “а”. Учить составлять предложение о действиях игрушки из 2-х слов. Продолжать учить детей называть слова определенной звуковой структуры.  2.Лепка (аппликация) Аппликация Декоративное панно из осенних листьев.  Учить детей продумывать сюжет своей работы, а затем воплощать задуманное путем подбора нужного материала; развивать навыки работа с клеем и кистью; развивать эстетическое восприятие окружающего, фантазию и воображение детей.  3.Физ. культура (на воздухе) Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быст­роту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходь­бе между предметами. Содержание:  Iчасть. Ходьба в колонне по одному; бег — 20 м; ходьба — 10 м. Ходьба и бег между предметами (5-6 кубиков, расстоя­ние между предметами 0,5 м),  IIчасть. Игровые упражнения: «Быстро передай», «Пройди — не задень». Подвижная игра « Совушка». | Познание  Познание  Худ.творчество  Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | Наблюдение за листопадом  **Цели**:  —      расширять знания о сезонных изменениях в природе;  —      формировать способность выражать наблюдаемое в сво­ей речи.  **Ход наблюдения**  **Воспитатель задает детям вопросы.**  Все ли деревья изменили окраску листьев?  Какими были летом деревья, кусты?  Как они изменились с приходом осени?  Какого цвета листья на березе? (Золотисто-желтые.) На рябине? (Красные.)  У какого дерева раньше других меняется окраска листь­ев? (У березы.)  У каких деревьев дольше всех сохраняются листья во время листопада? (У березы.)  Воспитатель предлагает детям понаблюдать за опавшими листьями, задает им вопросы, загадывает загадки.  ♦      Какое значение имеет листопад? (Приспособление к зим нему холоду, защита деревьев от поломок, выброс не нужных веществ с листьями.)  ♦       Все листочки падают одинаково? (Нет.) ♦ Дерево тоже умирает с опавшими листьями? (Растение продолжает жить; в пазухе каждого листа золотис­тая почка, которая дает весной молодой побег с готовыми листьями.)  ***Исследовательская деятельность***  Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону.  Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте.  **Трудовая деятельность**  Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь вы­полнения задания общими усилиями.  **Подвижные игры** «Лиса и зайцы».  Цель: формировать представление об образе жизни и по­вадках животных.  «Хищник — добыча».  Цели:  упражнять в установлении связи «хищник — добыча»;  развивать быстроту бега, ловкость.  **Индивидуальная работа**  Развитие движений с Никитой, Арианой  Цель: закреплять навыки приседания из положения ноги врозь, перенося массу тела с одной ноги на другую, не подни­маясь. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Труд  Безопасность  Познание |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умения аккуратно складывать вещи перед сном, содержать в порядке одежду в шкафу раздевалки. | Здоровье  Социализация |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для самостоятельной игровой деятельности  Создать условия для развития мелкой мускулатуры рук.  Предложить пазлы, книжки — раскраски, мелкий конструктор | Социализация  Коммуникация  Труд |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Работа перед сном.  Сон | Продолжать учить навыкам аккуратного складывания одежды на своих стульчиках. Релаксация перед сном: прослушивание музыкальной композиции А. Вивальди “Времена года. Осень” | Худ.литература  Труд |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели, ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя – закаливание организма. Выставка книг о природе, детских энциклопедий.  Продуктивная деятельность – изготовление построек для сказочных героев.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд |
| Полдник | Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно, не разговаривать вовремя еды. | Здоровье  Труд |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П.и. «Царь картошка» Напомнить детям о том, что по уходу домой надо прощаться не только с взрослыми, но и с детьми. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Коммуникация |

**Четверг 19 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Кирой, Эмилем.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Как я провел выходные. Познакомить детей с формами проведения выходного дня.  Беседа со всеми детьми.Тема “Культура общения со взрослыми;”  Задачи: приучать детей быть внимательными к указаниям и просьбам старших, охотно выполнять их, обращать внимание детей на негативные действия и поступки детей (по картинкам).  **Дидактическая игра:** «Найди всех весёлых и грустных клоунов»  «Почему рассердился дедушка». | Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Дежурство по столовой  Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЦКМ) “Дары осени”-закрепить обобщающие понятия “овощи” и “фрукты”, характерные свойства овощей и фруктов, учить рассказывать о их пользе; систематизировать знания о труде людей осенью, воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.  2.Физ. культура  Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов; развивать ловкость в упражнениях с мячом, упражнять в равновесии; по­вторить переползание по гимна­стической скамейке, задания с мячом.  Содержание:  I часть. Ходьба в колонне по одному с четким поворо­том на углах зала по ориентирам. Бег в умеренном темпе.  II часть. Общеразвивающие упражнения с малым мячом. Основные виды движений  •Бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками (3—4 раза).  •Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»).  •Ходьба по гимнастической скамейке, на середине скамьи выполнить поворот в среднем темпе, затем прой­ти дальше.  3.Рисование Придумай, чем может стать красивый осенний листок. Развивать эстетическое восприятие, воображение, творче­ство. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном кра­сивом закрашивании. Формировать эстетический вкус | Познание  Социализация    Здоровье  Физ.культура  Познание  Худ.творчество |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **«Падают, падают листья, в нашем саду листопад…»**  Цель: Закрепление умений замечать изменения, происходящие в природе, понимание, от чего происходит листопад. Объяснить детям, что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью на земле. .  **Игра «Следопыты. Каких листьев больше»**  Цель: развитие наблюдательности, внимания, логического мышления, закрепление знаний о деревьях на участке детского сада.  Цель: привлекать детей к посильной помощи в уходе за растениями.  Дети сгребают опавшие листья к корням деревьев, кустарников, укрывают  **«Почему осенью цветы вянут»**  Цель: установление зависимости роста растений от температуры поступаемой влаги.  **Подв.игры:**  **Русская народная игра «Заря-зарница».**  Цель: упражнение в беге, умение реагировать на сигнал, развитие ловкости, быстроты.  **«Удочка»**  Цель: упражнение в прыжках, развитие ловкости, быстроты реакции.  *Индивдуальная работа с* Викой В,Лешей: «Достань листочек» (подпрыгивание на месте, стараясь дотронуться до подвешенного листочка)..  Самостоятельная деятельность.  Цель: развитие инициативы, самостоятельности, творчества при использовании в играх природного материала (опавшие листья, семена, плоды).  . | Познание,  , Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопесность, Социализация,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  Настольные игры: по интересам детей  Х/игра «Осень пришла»  Свободное рисование  Рассматривание иллюстраций альбома «Природа осенью» | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для развития мелкой мускулатуры рук.  Предложить пазлы, книжки — раскраски, мелкий конструктор | Коммуникация |
| Обед | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости.  Дежурство  Цель: по окончании еды убирать со стола. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Взбадривающая гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам.  Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»  Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и  взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть. | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Взбадривающая гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам.  Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»  Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и  взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости  Дежурство . Цель: по окончании убирать со стола приборы и посуду | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | **Беседа** с родителями Вики У. «Развитие познавательного интереса у ребёнка дошкольного возраста»  **Цель:** предложить приёмы и методы, стимулирующие познавательную активность. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Пятница 20 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Индивидуальные беседы об окружающем мире с Ренатом, Арсеном.: что видел ребенок по дороге природные, сезонные, погодные изменения. Тема “Дары осени.” Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах. Учить детей отгадывать загадки описательного характера. | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц.  Познакомить с цифрой 5.  «Закреплять последовательное называние дней недели, умение составлять неделю от на­званного числа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых гео­метрических фигур.  2.Музыка  Пение “Здравствуй, Родина моя!” муз.Ю. Чичкова. Упражнение “Шагают девочки и мальчики”  3.Чтение художественной литературы Рассказ К. Ушинского “Три желания”. Продолжать учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; развивать связную речь у детей; дать понятие “буква” ,“звук” ,“гласный” ,“согласный”, учить производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки, придумывать предложения | Познание    Познание  Коммуникация  Познание  Худ.литература  Коммуникация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за специальным транспортом**  Цели: расширять знания о специальном транспорте, обогащать словарный запас.  Воспитатель задает детям вопросы.  Какие специальные машины вы знаете? («Скорая по­мощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицей­ская.)  Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать лю­дям.)  Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)  Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)? Почему? (Они спешат на помощь людям.)  ? Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и милицей­ская.)  **Трудовая деятельность**  Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  Цель: учить пользоваться секатором, убирать только об­ломанные ветки.  Подвижные игры  «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».  Цели:  упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чере­дующимся шагом;  упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  **Индивидуальная работа с** Артуром,Алисой  Игровые упражнения со скакалкой.  Цель; закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. | Познание  Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Социализация,  Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места) | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Создать условия для настольных игр детей.  **Предложить:** «Животный мир леса», Цель: закрепить умение различать и называть диких животных Башкирии; особенности их обитания в осеннее время года.  Д/игра: «Прочитай слово» Цель: учить читать 2 – сложные слова . | Коммуникация  Художественная литература. |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Беседа о пользе дневного сна. Чтение перед сном части р.народной сказки “Лиса и заяц” | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика п\сна, ходьба по массажным дорожкам.  Развивающая игра: «Радио»  Цель: продолжать учить составлять короткие описательные рассказы.  3. Подвижные игры: «Птички на дереве», «Попади в цель»  Цель: закреплять основные движения  5. Труд в группе: Отбирать игрушки, книги, коробки, подлежащие ремонту. Ремонтировать коробки, подклеивать книги. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Целевая прогулка по участку д/с: рассматривание и сравнение лиственных и хвойных деревьев.  П/и «Эстафета с мячом».  Дид. игра «Что изменилось?»  Наблюдения за погодой.  Свободная деятельность под присмотром педагога | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Понедельник 23 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о погоде, разучивание загадки про осень, уточнение признаков осени. Спросить детей, чем им нравиться осень. Загадки про фрукты.  Скажи наоборот»  с Данилом., Димой  Ситуативный разговор о необходимости быть дисциплинированными.  Работа в центрах творчества: рисование «Осени».   Д\и «Найди и назови». | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Дежурство по столовой  Цель: закрепить умение накрывать на столы, правильно пользоваться столовыми приборами. | Социализация  Труд |
| Н.О.Д. | 1. Позн.- исслед. (констр.) деятельность . Плот из природного материала. Учить мастерить плот из веточек, соразмеряя их по толщине и длине; развивать глазомер, точность движений; закрепить навыки анализа образца игрушки, представленного в виде модели, умение схематично изображать последовательность работы и пользоваться наглядным планом в ходе изготовления поделки.  2.Физ. культура  Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в пол­зании по гимнастической ска­мейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической ска­мейке с выполнением заданий; в прыжках через шнуры.  Содержание:  Iчасть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу Поворот в ходьбе, беге в движении по сигналу.  IIчасть. Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений  •Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами.  •Ходьба по гимнастической скамейке; на середине ска­мейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и прой­ти дальше.  •Прыжки из обруча в обруч (8-10 обручей лежат в шах­матном порядке),  •Подвижная игра «Не попадись».  IIIчасть. Ходьба в колонне по одному  3.Рисование  Рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»)  Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (отношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым каранда­шом (графитным) и закрашивать цветными. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу | Труд  Познание  Социализация  Физ.культура  Здоровье  Познание  Худ.творчество |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за рябиной**  **Цели***:*   * продолжать наблюдение за рябиной осенью; * учить находить сходство и различия красной и черной рябины.   **Воспитатель задает детям вопросы.**   * Какие звери любят ягоды рябины? * Какие птицы клюют ягоды рябины? * Как рябина используется в народном хозяйстве?   **Исследовательская деятельность**  Посчитать, сколько стволов в кусте, сколько гроздей. Сравнить красную рябину с черной. Найти сходство и отличия.  **Трудовая деятельность**  После сбора урожая приведение в порядок земельной пло­щади огорода и цветника.  *Цель:* учить оказывать помощь взрослым.  **Подвижная игра**  «Поймай мяч».  *Цель:* учить ловить и передавать мяч.  **Индивидуальная работа** с Артемием,Никитой  Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важ­ная?»  *Цели:*   * расширять знания о представителях различных профес­сий; * формировать словарный запас. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопасность, Социализация  ,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу, одевать физкультурную форму.  Обратить внимание на общение детей; как мальчики уступают девочкам, помогают. Как девочки обращаются к мальчикам за помощью, благодарят. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Сюжетные игры по выбору детей. С\р игра «Фотоателье», «Парикмахерская».  Рассматривание осенних листьев, деревьев.  Описание фруктов, овощей.  Напомнить детям о том, что нужно помогать друг другу, играть дружно, по  правилам. | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | Беседа: «Здоровая пища»  Цель- помочь пониманию зависимости здоровья от правильного питания — еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Дежурство. Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять навык аккуратно складывать одежду.  Чтение по желанию детей. | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  подборка книг, журналов, иллюстраций про природу осенью.  Сюжетно-дидактические игры : «Семья»- «собираемся на осеннюю прогулку». «Магазин овощей и фруктов».  Сюжетно ролевая игра – совместное изготовление атрибутов для игры.  Трудовые поручения: сбор лекарственных растений. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Дежурство. Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Игры детей с выносным материалом. Труд на участке.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить как изменилась одежда и обувь людей. П/и «Найди и опиши»  Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Вторник 24 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Продолжить работу по теме, рассмотреть осенние иллюстрации, почитать книгу «Почему осенью листопад?» .  С Викой У.,и Данилом повторить названия осенних месяцев.  Повторить с детьми стихотворение про осень. Работа в центре творчества: оформление книжек-самоделок,  экпериментирование с природным материалом (шишки, желуди, листья).  Самостоятельные игры детей | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Дежурство .  Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  развивать навыки количественного и порядкового счета, работы с геометрическим конструктором; закреплять знание6 цифр; развивать мелкую моторику руки; формировать навыки сравнения фигур по длине и ширине;  развивать мышление при действиях геометрическими фигурами; логическое мышление у детей, умение проводить анализ и делать выводы.  2.Музыка  “Танец Петрушек” муз. Даргомыжского, Хоровод “Выйду ль я на реченьку” рус.нар. песня , обр. В Иванникова  3.Коммуникация  Рассказ по картине “Осенью в парке”.Учить составлять рассказ на осеннюю тематику , узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении, понимать и использовать слова в переносном значении, различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком. Делить слова на слоги, определять род предмета, развивать речевое дыхание, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом. | Познание    Познание  Коммуникац.  Социализация |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за работой дворника**  **Цели***:*   * расширять знания о труде взрослых осенью; * воспитывать уважение к труду.   **Ход наблюдения**   * Какие орудия труда нужны дворнику для работы? * Какую работу выполняет дворник осенью? * Для чего нужна работа дворника? * Как мы можем помочь дворнику?   **Трудовая деятельность**  Пересадка цветущих растений с участка в группу (ногот­ки, маргаритки).  *Цели:*  — учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;  — воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  **Подвижные игры**  «Кот и мыши».  *Цели:*   * продолжать учить соблюдать правила игры; * активизировать двигательную активность.   «Уголки».  *Цель:* закреплять ловкость, быстроту бега.  **Индивидуальная работа с** Кирой, Ренатой  Развитие движений.  *Цель:* развивать навыки бросания мяча в цель. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопасность, Социализация,  Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу.  Соблюдать правила поведения в раздевалке. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик» Цель: правильно использовать упражнения для оздоровления органов зрения.  Пальчиковая игра «Цветки» Цель: развитие мелкой моторики рук, связной речи.  Артикуляционная гимнастика «Весёлая прогулка» Цель: развитие артикуляционного аппарата | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости.  Дежурство.  Цель: по окончании еды убирать со стола. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять навык аккуратно складывать одежду.  Прослушивание музыкальной композиции: мелодии для релаксации. | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Напомнить детям, что книги и игрушки надо содержать в порядке. Проследить за тем, как дети убирают игрушки, наводят порядок в центрах активности  Составление и рассматривание натюрмортов. Составление рассказов.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Дежурство .  Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Поймай мяч». Наблюдения за погодой. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Среда 25 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Продолжить работу по разгадыванию загадок про осень. Наблюдения за комнатными растениями, вспомнить их названия. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика  «Фрукты».  С арианой и Викой К., закрепить названия комнатных растений.  Работа в центрах творчества:  поиграть с детьми в п\игру «У кого такие ушки?». С/Р игры  «Библиотека»,«Кафе.  Дежурства. Внесение д. игры «Времена года». | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Цель: закреплять умения пользоваться столовыми приборами, пользоваться салфеткой при необходимости.  Дежурство. Цель: по окончании еды убирать со стола. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Подготовка к обучению грамоте  Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, определять ударный гласный звук. Познакомить с гласными буквами “Я”, “я” и правилами написания “л” после мягких согласных звуков. Учить составлять предложение из двух слов о действии игрушки. Продолжать учить называть слова с заданными звуками.  2.Лепка (аппликация) Лепка “Грибы (овощи,фрукты) для игры в магазин.” Закреплять умения детей передавать форму, пропорции знакомых предметов, используя усвоенные ранее приёмы лепки. Учить добиваться болшей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки). Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать вылепленные предметы на подставке).  3.Физ. культура (на воздухе)  Повторить бег в среднем тем­пе; развивать точность броска; упражнять в прыжках.  Содержание:  Iчасть. Ходьба в колонне по одному; перестроение в ко­лонну по два в движении; бег в среднем темпе (продолжи­тельность до 1,5 минуты).  IIчасть. Игровые упражнения: «Кто самый меткий?», «Перепрыгни — не задень». Подвижная игра «Совушка».  II часть. Ходьба в колонне по одному | Познание    Познание  Худ.творчество  Здоровье  Физ.культура |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за перелетными птицами**  *Цели:*   * закреплять знания о перелетных птицах; * воспитывать интерес и любовь к пернатым; * уметь выделять признаки живого организма.   **Воспитатель задает детям вопросы.**   * Каких птиц называют перелетными? * Почему птицы выводят птенцов летом?   ♦ Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые стра­ны?  ♦ Каких перелетных птиц вы знаете?  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке.  *Цель:* учить работать дружно, помогая друг другу.  **Подвижные игры** «Шишка-камешек».  *Цель:* учить четко и быстро выполнять повороты, не оста­навливаясь.  «Часовой».  *Цель:* учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.  **Индивидуальная работа** с Тимуром, Лешей  Развитие движений.  *Цели:*   * улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); * воспитывать выносливость. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопасность, Социализация,  Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Цель: умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно размещать свои вещи в шкафу. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Почему происходит смена дня и ночи? Цель: дать представление о том как происходит смена дня и ночи П .и. « Метелица» Цель: выполнять движения согласно тексту | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | Приучать добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами: вилкой, ложкой; есть аккуратно, бесшумно сохраняя правильную осанку за столом | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Напомнить детям о навыках аккуратности.  Чтение художественной литературы . Сказка А. Ремизова “Хлебный голос” | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Взбадривающая гимнастика. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: физиологическое пробуждение организма .  Ситуативный разговор о правилах Ручной труд: «Игрушка для малыша» Цель:Вызвать желание заботиться о малышах, приготовить для них сюрприз. Целевое посещение детей младшей группы.Подарить малышам приготовленные подарки. Поддерживать желание дарить радость.  поведения в умывальной комнате. | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Закреплять навыки поведения за столом: не крутиться, не разговаривать, есть с закрытым ртом. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за небом, облаками. Цель: развивать наблюдательность. П.и. «Царь картошка» Напомнить детям о том, что по уходу домой надо прощаться не только с взрослыми, но и с детьми. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Четверг 26 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Рассматривание познавательных книг в центре книги. Беседа «Что приносит осень?»  Закрепление с детьми умения отсчитывать предметы.  Помочь некоторым детям в определении с какого дерева лист  Упражнять детей в умении завязывать шнурки, п\и «Угадай» | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Напомнить дежурным о правильном сервирование стола к обеду. Напомнить детям о полезной еде и о правильном её употреблении | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЦКМ)  “Права и обязанности дошкольника” продолжать рассказывать об общественной значимости детского сада и труда его сотрудников. Познакомить с правами (право на игру, право на занятия, право на прогулку) и обязанностями( содержать свое тело и одежду в чистоте, соблюдать правила гигиены, не обижать других, оказывать помощь взрослым и малышам) детей.  2.Физ. культура  Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в пол­зании по гимнастической ска­мейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической ска­мейке с выполнением заданий; в прыжках через шнуры.  Содержание:  Iчасть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу Поворот в ходьбе, беге в движении по сигналу.  IIчасть. Общеразвивающие упражнения с палками.  Основные виды движений  •Лазанье в обруч, который держит партнер, правым и левым боком, стараясь не задеть верхний край обода (сгруппировавшись в «комочек»).  •Ходьба боком приставным шагом, перешагивая через набивные мячи (расстояние между мячами 3 шага ребен­ка).  •Прыжки на правой и левой ноге через шнуры (рассто­яние между шнурами 0,5 м): два прыжка на одной ноге, при втором прыжке перепрыгивание и далее прыжки на другой ноге.  3.Рисование  “Осенняя березка” Закрепить знания детей о строении дерева, учить их изображать ствол, ветви, учитывая, что у березы есть тонкие, гибкие веточки, из-за которых березу и называют кудрявой; учить детей изображать крону дерева единым цветовым пятном, на котором видны мелкие пятнышки другого оттенка- отдельные листочки; закреплять навыки смешивания красок оттенков одного цвета. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопасность, Социализация,  Коммуникация. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за грузовым автомобилем**  **Цель***:* учить отличать грузовой автомобиль от легкового.  **Ход наблюдения**  Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы!  Воспитатель задает детям вопросы.   * Для чего нужны грузовые автомобили? * Что они перевозят? * Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объяс­ните, для чего они нужны? * Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым?   **Трудовая деятельность**  Уборка опавших листьев.  *Цели:*  — приучать доводить начатое дело до конца;  — воспитывать аккуратность, ответственность.  **Подвижные игры**  «Горелки», «Волк во рву». *Цели:*  — учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя;  — развивать ловкость.  **Индивидуальная работа** с Сашей, Викой В.  Ходьба по бревну.  *Цель:* добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав­новесие. |  |
| Возвращение с прогулки | Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик. | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Самостоятельная игровая деятельность по желанию детей.  Подготовить игры в физкультурном уголке: кольцеброс, ракетки,  футбол | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой, без напоминания взрослых благодарить. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Продолжать учить навыкам аккуратного складывания одежды на своих стульчиках, красиво сворачивать покрывало с кровати и складывать его в определённое место, чтобы оно не помялось. Чтение В. Осеева – «Что легче?». | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели:  - ножницы;  - жучки;  - велосипед.  Чтение и рассматривание книги «Дружат дети всей Земли  Игра «Хорошо-плохо»  Моделирование и проигрывание конфликтных ситуаций  Игра «Если с другом вышел в путь…»  Упражнение «Когда дружба мешает, а когда помогает»  Развлечение «Дорогами добра» | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой, без напоминания взрослых благодарить. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Наблюдение за елью. Загадать детям загадку «Зимой и летом – одним цветом»  Помочь детям заметить природную красоту ели. Учить развивать умение рассказывать об увиденном. С целью развитие разговорной речи детей. Беседа с родителями на тему: Что эффективнее – похвала или наказание? | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Пятница 27 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Беседа о вежливости и доброте, о правах детей. *Игра с мячом «Добрые и вежливые слова*  Индивидуально с Эмилем, Лешей и Димой пальчиковая игра «Сороконожка  Ситуативный разговор о моральных нормах и правилах поведения.  Рассматривание иллюстраций к сказкам, худ. произведениям, изображ. добрых и злых героев. Ситуативная игра-история с элементами театрализации «Котик и ежик на качелях».  В уголке творчества «Добрые и злые лица». | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Воспитывать привычку насухо вытирать руки, пользуясь индивидуальным полотенцем. Самостоятельно выполнять обязанности по столовой , правильно сервировать стол. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой и благодарностью. | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1.Познание (ФЭМП)  закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе, о повадках диких животных средней полосы; закреплять навыки прямого и обратного счета до 10 и знание натурального ряда чисел; развивать навыки прибавления и вычитания 1, измерение длины с помощью мерки, ориентации на листе бумаги, самостоятельной и коллективной работы; развивать внимание и память, логическое мышление.  2.Музыка  Слушание “Осень” из цикла “Времена года” Вивальди. Этюд “Лошадки”  3.Чтение художественной литературы  Былина “Илья муромец и Соловей-разбойник”Знакомит детей с жанровыми особенностями литературных произведений. Формировать представление о главной мысли былины, учить перссказывать содержание былины по опорным картинкам. | Познание  Социализация    Познание  Коммуникац.  Коммуникац.  Познание |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Прогулка 3**  **Наблюдение за легковым автомобилем**  *Цели:*   * научить понимать значение и функции автомобиля; * закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло).   *Ход наблюдения*  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает отве­тить на вопросы.  Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька. *(Машина.)*   * Для чего нужна машина? * Какие машины едут по нашей улице? * Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? *(Людей.)* * Как эта машина называется? *(Легковая.)* * А кто ведет ее?   У машины металлический корпус, стекла предохраняют водителя от ветра и дождя.  Трудовая деятельность  Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады.  *Цель:* воспитывать трудолюбие и умение работать коллек­тивно.  Подвижные игры  «Мы — шоферы», «Послушные листья».  *Цели:*   * учить внимательно слушать команды воспитателя; * развивать внимание.   **Индивидуальная работа** с Ренатом, Артемием  Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги.  *Цель:* развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопесность, Социализация,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Закреплять умение быстро, аккуратно раздеваться, соблюдая порядок в своём шкафу (раскладывать одежду в определённые места | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Внести игры «Электронное лото», «Весёлая логика» - развитие логического мышления.  Д\игра на внимание «Что перепутал художник»  Создать условий для режиссерской игры. Внести атрибуты к космодрому: ракеты, роботы, космические корабли. | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик, опрятно сворачивать покрывало с постели. Чтение сказки Г.-Христиана Андерсена “Дюймовочка” | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели под музыку.  Закаливающие мероприятия: ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя  Ситуативный разговор о честности.  Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.  Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой); есть аккуратно бесшумно сохраняя правильную осанку за столом. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Прогулка по территории детского сада. Обратить внимание на изменения в состоянии погоды на протяжении дня. Игры подвижные по желанию детей. Цель: продолжать развивать умение детей играть дружно, по справедливости оценивать свои поступки и поступки товарищей. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |

**Понедельник 30 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Беседа о чуткости Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»  Индивидуально с Артемием, Никтой, Викой у поупражняться в игре на ложках. Цель: развивать ритм.  Игра «Превращение слов»  Рисование «Моя бабушка»  Составление рассказов по воображаемым рисункам  Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду | Коммуникац.  Познание  Социализация |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности.  «Зачем мыть руки?» - формирование культурно –гигиенических навыков.  «Как можно поздороваться» - создание благоприятной эмоциональной обстановки в группе. . | Здоровье  Физическая культура |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Дежурство по столовой. Цель: закрепить умения убирать посуду и столовые приборы после еды | Здоровье  Социализация |
| Н.О.Д. | 1. Позн.- исслед. (констр.) деятельность  «Знакомство детей со свойствами воды» Познакомить детей с некоторыми свойствами воды, обратить внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного. Воспитывать интерес к окружающей жизни, любознательность  2.Физ. культура  Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу; в пол­зании по гимнастической ска­мейке на ладонях и коленях; в ходьбе по гимнастической ска­мейке с выполнением заданий; в прыжках через шнуры.  Содержание:  Iчасть. Ходьба и бег по кругу в чередовании по сигналу Поворот в ходьбе, беге в движении по сигналу.  IIчасть. Общеразвивающие упражнения с палками. Основные виды движений  •Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами.  •Ходьба по гимнастической скамейке; на середине ска­мейки присесть, хлопнуть в ладоши, выпрямиться и прой­ти дальше.  •Прыжки из обруча в обруч (8-10 обручей лежат в шах­матном порядке),  •Подвижная игра «Не попадись».  IIIчасть. Ходьба в колонне по одному  3.Рисование  “Дождь идет” Вызвать у детей интерес к изображению пасмурной, дождливой погоды, учить соотносить поэтический образ с изобразительным; учить строить композицию, выделяя главное в сюжете, использовать цвет для передачи настроения, развивать творческое воображение. | Художественное творчество  Познание  Социализация  Здоровье.  Физ.культура  Познание  Худ.творчество |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение за светофором**  **Цель***:* закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **Ход наблюдения**  Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг дру­гу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую слож­но. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.  Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи!  **Воспитатель задает детям вопросы.**   * Для чего нужен светофор? * На какой сигнал светофора переходят пешеходы? * На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что мо­жет произойти? Почему? * Если сломался светофор, то кем можно его заменить? *(Регулировщиком.)*   Трудовая деятельность  Удаление сломанных веток деревьев секатором.  Цель: закреплять знания о том, что человек должен помо¬гать растениям приготовиться к зиме.  Подвижная игра «Светофор».  Цель: закреплять знания о значении светофора.  Индивидуальная работа с Арианой, Тимуром, Кирой  Развитие движений.  Цель: закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. | Познание, , Физическое развитие,  Труд, Здоровье. Безопасность, Социализация  ,Коммуникация. |
| Возвращение с прогулки | Продолжать учить детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик, Закреплять умения детей пользоваться мылом и полотенцем (чисто вымывать руки и насухо вытирать). | Труд  Познание |
| Самостоятельная и совместная деятельность  Подготовка  к обеду | Аукцион добрых слов  Ситуативная игра «Представьте себе» (о чём могли разговаривать между собой животные, если бы могли разговаривать?) | Здоровье,  Художественная литература. |
| Обед | Продолжать закреплять навыки культурного поведения за столом. | Здоровье  Познание |
| Работа перед сном.  Сон | Закреплять умение аккуратно складывать одежду на стульчик, опрятно сворачивать покрывало с постели. Чтение сказки Г.-Христиана Андерсена “Дюймовочка | Труд.  Художественная литература |
| Постепенный подъём  Самостоятельная и совместная деятельность | Оздоровительная гимнастика после сна в постели, ходьба по ребристой дорожке, умывание, обливание рук до локтя – закаливание организма.  «Кто скуп и жаден, тот в дружбе не ладен» Возбудить презрение к скупости, создать условия для проявления щедрости, сердечности по отношению к окружающим  мира»  Игра-путешествие по странам и континентам  Чтение и рассматривание книги «Дружат дети всей Земли»  Коллективная аппликация «Хоровод дружбы | Здоровье  Физическая культура  Социализация  Познание  Коммуникация. |
| Полдник | Продолжать закреплять навыки культурного поведения за столом. | Труд  Здоровье  Познание |
| Вечерняя  прогулка | Исследовательская деятельность. Найти облака похожие на лошадки. Сравнить перистые облака и кучевые. Трудовая деятельность: уборка опавших листьев с участка. П.и. Наседка и коршун. Цель: продолжать учить ловко увёртываться от ловящего.  Свободная деятельность под контролем педагога. | Здоровье  Физическая культура  Коммуникация  Познание |