***Конспект интегрированного занятия***

***«Путешествие в сказочную страну»***

***в подготовительной группе.***

**Воспитатель: Пешкова Татьяна Владимировна.**

**Задачи:**

1.Расширять познавательный опыт детей посредством экспериментальной деятельности.

2.Формировать у детей навык поиска способов достижения цели.

3.Стимулировать возникновение и развитие эмоций и чувств.

**Словарная работа:** упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных: ***следы медвежьи, волчьи, лисьи***. Обогащать лексику синонимами к слову ***добрая.***

**Материал:** репродукция картины В.М. Васнецова «Алёнушка», иллюстрации к сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; яблоки – символы, камень,

три ёлки, следы животных, копытце; материал для опыта: 3 колбы,

3 воронки, мерный стакан; фильтры: вата, марля, бумага; вода.

Книжки – подарки.

**Индивидуальная работа:** активизировать речь и деятельность пассивных детей.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, рассматривание репродукции картины В.М. Васнецова «Алёнушка», проведение дидактических игр «Чьи следы», «Цвета чувств», объяснение значения слова – символ.

 **Ход занятия**

Звучит музыка (дети заходят в группу).

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети!

 Здравствуйте, гости дорогие!

 Любите сказки вы читать?

Артистами мечтаете вы стать?

Тогда сегодня вас, друзья,

В сказку приглашаю я.

 Сегодня, ребята, я приглашаю вас в путешествие по сказочной стране. Мы с вами, будущие школьники, во время путешествия должны совершить много добрых поступков.

 Как вы думаете, из какой сказки этот сказочный лес (обращаю внимание детей на репродукцию картины «Алёнушка»).

 **Дети:** из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»(уточняю, обобщаю ответы).

 **Воспитатель:** посмотрите, какая необычная елка? Что вы видите на ней?

Дети: яблоки жёлтое, красное, зелёное.

 Почему вдруг яблоки выросли на елке? (потому что мы в сказочной стране, потому что дерево волшебное, необычное).

 Я вам открою первый секрет. Это дерево добрых поступков. Каждое яблоко символизирует добрый поступок

Жёлтое – яблоко жалости.

Зеленое - яблоко помощи.

Красное - радости.

Чтобы вы запомнили значение символов, ещё раз повторим. Я начинаю предложение – вы заканчиваете.

Жёлтое –

**Дети**: яблоко жалости.

**Воспитатель:** Молодцы, запомнили. Яблоки в нашем путешествии будут помощниками. Мы ещё не раз вернёмся к ним.

 Под ёлкой я нашла камень – Какой он ?

**Дети:** гладкий, серый, овальный, ровный и т.д.

**Воспитатель:** вы хотите почувствовать какой он? (прикладываю камень к щеке каждого ребенка) Какой он?

**Дети:** холодный.

**Воспитатель:** Как можно согреть ребята камень?

**Дети:** руками, водой, огнём….

Я предлагаю согреть камень своими руками, приговаривая слова «Камень, камень возьми, пожалуйста, тепло моих рук и души». (Дети сами передают друг другу камень, греют его, приговаривая слова)

**Воспитатель:** Какой стал камень? (ответы детей)

Да ребята, камень стал теплый, мы его согрели.

Ребята, мы с вами находимся в сказочной стране значит камень не простой, он наверное тоже из какой то сказки.

**Дети:** ……

**Воспитатель:** Молодцы! Вы правильно сказали. Из русской народной сказки «сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Когда Виктор Михайлович Васнецов писал эту картину, он назвал камень «горючим».

Как вы думаете почему? Какое у неё случилось горе? (ответы детей)

**Дети:** Аленушка горюет, льёт горькие слёзы (иллюстрация 1)

Какие чувство у вас возникло к Аленушке?

**Дети:** нам жалко Аленушку, мы её жалеем.

**Воспитатель:** давайте ей отдадим согретый нашим теплом камень. Подарим ей добрые слова? Какая она?

**Дети:** заботливая, ласковая, трудолюбивая, хорошая, добрая, красивая, нежная.

**Воспитатель:** Хорошо, вот мы с вами и совершили первый добрый поступок - Аленушку пожалели, поделились с ней своим теплом. Значит какого цвета яблоко мы сейчас сорвем ( желтое). Яблоко жалости.

 Вот и не плачет Аленушка , но глаза все ровно грустные.(иллюстрация №2) Почему?

**Дети:** братец Иванушка остается козленочком.

**Воспитатель:** А какой бы вы сейчас хотели совершить поступок? (ответы детей).

 А сможем ли мы превратить козленочка обратно в мальчика Ваню. Я вам открою второй секрет – чтобы козлёночек превратился в Иванушку нужно напоить его чистой водой.

 А где же в лесу взять чистую воду? Все вокруг исхожено следами, истоптано копытами. Какие огромные следы, чьи же они (медвежьи, здесь прошёл медведь косолапый). А вот совсем другие следы. Кто же здесь прошёл? Здесь пробегал серый волк. Ребята. Мы прошли с вами половину пути. Присядьте. отдохнём.

 Вдыхаю воздух. Ребята, какой аромат в лесу. Вы чувствуете запах леса.

Давайте подышим этим чистым, здоровым воздухом.

 ***Дыхательная гимнастика под музыку****.*

Отдохнули, пошли дальше искать чистую воду для козлёночка.

 Друзья, вот опять вижу незнакомые следы. Может, вы знаете, чьи они?

**Дети:** следы лисицы, (индивидуально - лисьи)

**Воспитатель:** а вот какой- то сказочной птицы. А вот и след копытца! Смотрите, смотрите, а в нём водица!

Подвожу детей к столам. Выливаю из копытца воду в стакан. Показываю.

Вода грязная? Поможет ли она превратить козлёночка в мальчика?

 **Дети:** ……..нет .

**Воспитатель:** Как же помочь Алёнушке?

**Дети:** очистить воду……

**Воспитатель:** Давайте попытаемся воду очистить На столе стоят 3 колбы. Наливать в них воду будем через разные фильтры: через марлю, через вату, через бумажный фильтр. (Дети переливают воду, начиная с бумажного фильтра.)

 Давайте выясним, какой фильтр очистил воду лучше (бумажный). Какая вода? **Дети:** чистая, прозрачная.

**Воспитатель:** Мы её отдадим Алёнушке(иллюстрация №3)

 Ребята, произошло чудесное превращение. Мы помогли Алёнушке. Какое яблоко сорвём?

**Дети:** яблоко помощи - зелёное.

**Воспитатель:** обратите внимание, ребята, какая стала Аленушка (радостная , счастливая, веселая). Вы за Алёнушку рады?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** какого цвета яблоко сорвем?

**Дети: «**красное» - яблоко радости.

 **Воспитатель:** Вот наше путешествие в сказочную страну закончилось. Чем оно вам понравилось? (ответы)

 Да, много хороших дел вы сегодня сделали (поднимаю яблоки (пожалели, помогли, порадовались за Алёнушку).

 В прекраснейшую сказку

 Красивую, простую

 А может, не в простую.

 Сходили мы сейчас.

 Вы очень постарались

 И чудо совершилось

 Иванушку спасли вы своею добротой.

 Я вам тоже говорю спасибо за ваше участие в занятии, за вашу доброту, активность. Я надеюсь, что добрые поступки вы будете совершать и в школе, и на улице, дома.

 Мои воспитанники изготовили своими руками для вас подарки - книжки. Я с большим удовольствием вам их дарю.