**Игра-импатия «Мир кролика и мир муравья»**

**Основные цели:** развитие идентификации с живыми существами,приобритение опыта новых ощущений.

Ориентировочное время: 20 минут.

**Материалы и подготовка:** пятирублёвые монеты,лупы и пинцеты (для каждого участника). Упражнение проводится на лугу или на поляне.

**Процедура.**Участникам предлагается разместиться широким кругом,встать на четвереньки и представить себя кроликами. Следует передвигаться кроличьими прыжками,нюхать землю,воздух. (-Может быть пахнет опасностью? – Где сдесь можно спрятаться?) Надо внимательно рассмотреть почву и растения,возможно удастся заметить каких-нибудь насекомых,следы и т.д. (-Что сдесь может быть съедобным?) Затем участникам предлагается пригнуться ещё больше и представить себя муравьями. (-Как изменилось восприятие мира по сравнению с миром человека и миром кролика?) Чтобы ещё лучше почувствовать мир муравья,надо пользоваться лупой. (-Откуда теперь можно ждать опасности? –Где спрятаться? –Что можно съесть?) Далее участникам предлагается за следующие 5 минут собрать коллекцию предметов из мира муравья,разместив их на монетке. Следует пользоваться лупой и пинцетом. Собравшись в круг,участники обмениваются впечатлениями о мире кролика и мире муравья,сравнивают эти миры с миром человека,показывают друг другу свои коллекции на монетках.

**Примечание.** Необходимо позаботиться,чтобы почва не была слишком сырой.